

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск
Протокол №8
от «28» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
Воронкова В.К.
Приказ №20/3-од от «28» марта 2025 г



Подписан цифровой
подписью: Воронкова В.К.
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ №
13 г.о. Чапаевск, CN=
Воронкова В.К., E=
school13_chp@samara.edu.ru
Основание:
0099dd1dc8e52165a3
Дата: 2025.03.28
11:53:14
+04'00'

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2024 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск)

Директор: Воронкова Валентина Константиновна

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А

Телефон: 8(84639) 3-30-29

E-mail: school13_chp@samara.edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности — №Л035-01213-63/00200100 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации — № А007-01213-63/01153678 (бессрочно)

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 9 классов, шестидневная учебная неделя для 10-11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.00 до 14.50, 2 смена (уроки) с 12.30 до 16.30.

Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 20.00.

В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

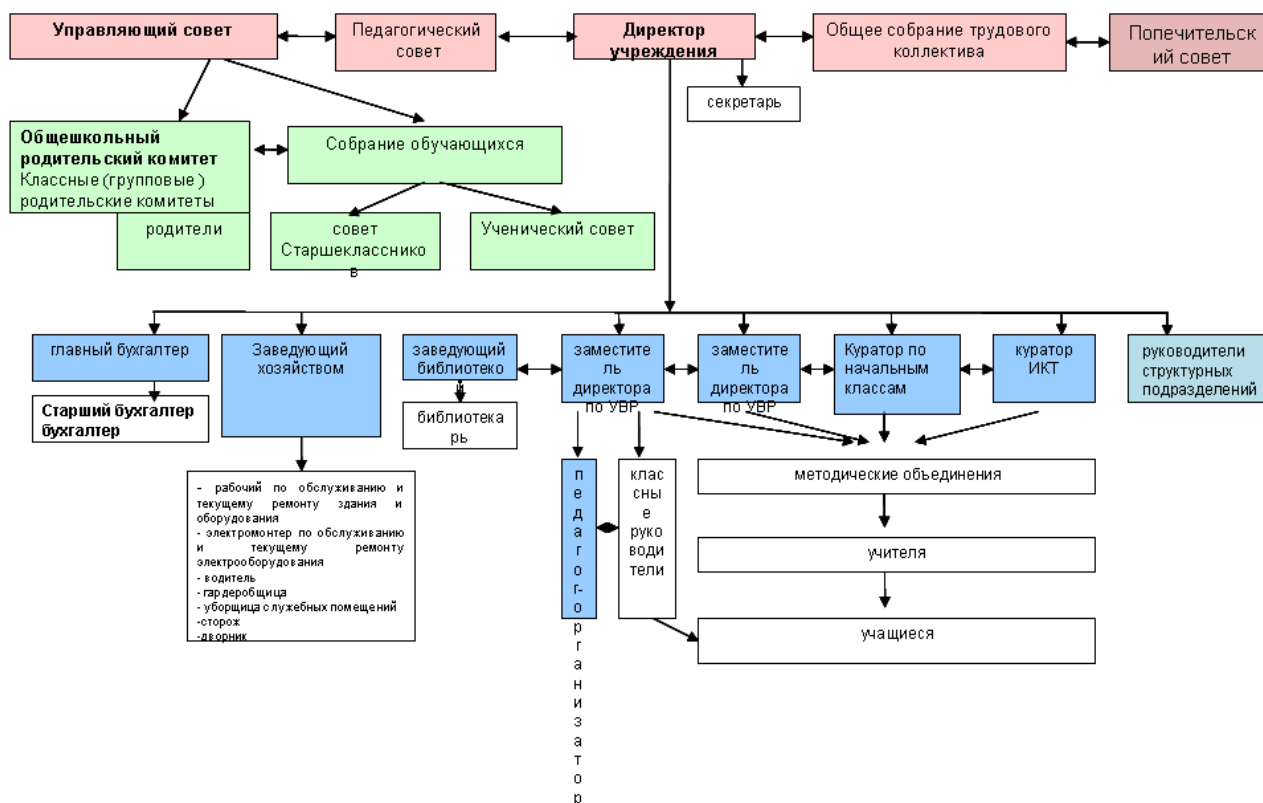
Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет; орган

самоуправления – Совет старшекласников, Ученический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура управления ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения (МО): МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей математики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры, технологии, музыки и изобразительного искусства.

Образовательная деятельность.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой учебный график представлен на сайте школы.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых в ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск: Учи.ру (бесплатная часть контента), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория, Школа английского языка Skyeng; для текущего и итогового контроля знаний используются:

Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатная часть контента). Внедрена разработанная отечественная платформа «Сферум».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск с 2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы (без образования юридического лица). Сегодня в Точке роста по обновленным образовательным программам с применением современного оборудования и программного обеспечения проходят уроки технологии, информатики и ОБЖ, внеурочные мероприятия (встречи, вебинары, конференции, шахматные турниры, защита проектов и т. д); занятия по дополнительным образовательным программам (Беспилотные летательные аппараты, Робототехника, 3Д-моделирование, Скрейч-программирование, Виртуальная реальность, Объектив). Одним из важнейших направлений деятельности Точки роста является сотрудничество с Самарским центром для одаренных детей «Вега». Подписан договор, в рамках которого проводятся школьные каникулярные смены по робототехнике по программе центра «Вега». В период пятидневных смен восьмиклассники занимаются конструированием и программированием роботов, завершается профильная смена защитой мини-проектов. Каждый участник профильной смены получает сертификат за подписью директора Самарского центра для одаренных детей. Профильные смены на базе центра «Вега» очные и дистанционные для учащихся 7-11 классов находят отклик у ребят школы.

Шахматное образование имеет большое значение (в проекте «Шахматы школе» с 2013 года), проводим шахматные турниры школьного и окружного уровней, всегда имеют широкий отклик. Участвуем в региональном шахматном фестивале третий год подряд, дети-участники меняются год от года, т.е. предоставляем возможность многим участвовать. Представляем результаты деятельности центра «Точка роста» на выездных сессиях.

**Учебный план (размещен на сайте школы
<https://chapschool13.minobr63.ru/obrazovanie/>)**

Начальное общее образование

Начальная школа насчитывает 13 классов-комплектов. Обучение велось по утверждённым программам УМК: 1-4 класс УМК «Перспектива». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 3 классе учебный план дополнен курсом «Рассказы по истории Самарского края», а в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в 4 классе состоял из модуля «Основы светской этики», выбранного родителями обучающихся.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 7-м классе «Биология», 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в начальной школе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6-х классах и рассчитан на 1 час в неделю.

В 8-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в области самоопределения, через организацию предпрофильной подготовки - 1 час в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 40 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Внеурочная деятельность

Организация урочной деятельности на следующей основе:

- расписания учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

- формы организации учебного процесса (уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, индивидуальное обучение, консультации, факультативы, индивидуальные, внеурочные и групповые занятия, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяется расписанием занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта городского округа Чапаевск.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (экскурсий, в походах, поездках и т. д.).

Сроки проведения соревнований регламентируются школьным планом физкультурно-оздоровительной работы, массовые общешкольные соревнования проводятся на каникулах.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают два психолога: сотрудник школы и сотрудник «Социопсихологического центра». Психологами школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В своей работе использовали групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, осуществлялась диагностическая, коррекционная и развивающая работа с учащимися, применяются активизирующие профориентационные и профилактические методики, упражнения, компьютерные технологии, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В течение учебного года проводилось исследование психологической готовности к школе учащихся 1,5,10 классов. Для первых классов проводился комплекс развивающих занятий, для пятых и десятых классов был реализован комплекс занятий по адаптации.

В 5-8, 10 классах по проблемам негативных привычек, развитию навыков общения проведены занятия в соответствии с совместными планами специалистов межведомственных служб. Выполнение плана работы с подростками «группы риска» и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся указанной группы и их родителей по запросу администрации, педагогов, классных руководителей.

В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Для создания безопасной среды, благоприятной для развития личности, воспитания культуры конструктивного поведения в конфликте, улучшения качества жизни всех участников учебно-образовательного процесса в нашем образовательном учреждении

организована школьная служба примирения (ШСП) «Дорога к миру». Психологическое сопровождение деятельности ШСП позволяет ОО, семье, учащимся воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия.

Воспитательная система

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Реализуется проект «Киноуроки в школах России», продолжается работа по проекту Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников» и в рамках регионального проекта «Школьное инициативное бюджетирование». Имеются сертифицированные музей, театр.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Гражданское и патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с программой воспитания, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. В школе есть отряд «Юнармия» и ВПК «Юные друзья пограничников».

Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Мы Вместе. За Мир», «Блокадный Хлеб», «Крымская весна. Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма и России, «Я – гражданин России», «Красный тюльпан», посвящённый 33-й годовщине вывода войск из Афганистана, единые уроки мужества «Дни воинской славы России», и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной в рамках акции «Перерыв на кино»; просмотр видеороликов музеев, часы истории «Детство в военной шинели» ко Дню юного героя антифашиста

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине 17 марта был проведен интерактивный урок-игра «Солнечный полуостров Крым», совместно с молодежным центром «Выбор» и т.д.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников «Масленица», «Рождество», «Пасха».

Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до всероссийских: шествие «Бессмертный полк», мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы «Память Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Синий платочек», «Диктант Победы», акция «По-русски!» и др.

Вывод. Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности неразрывно

связаны с воспитанием патриотических качеств у учащихся.

Художественно-эстетическое направление и дополнительное образование

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе и отражается в программе воспитания в модулях «Курсы внеурочной деятельности», «внешкольные мероприятия» и «основные школьные дела». Реализация осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, акции, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Создание личностно-развивающей образовательной среды через персонализированное образование, на примере деятельности театральных сообществ (участие в проекте «Вклад в будущее»).

В течение года были проведены следующие мероприятия школьного уровня: шахматный турнир, «День Матери» с конкурсом рисунков «Крылья Ангела», конкурс антинаркотических рисунков, рисунков на тему ЗОЖ, конкурс новогодних поделок, фестиваль в Точке Роста, всероссийская акция «Мы Вместе. За МИР», «8 марта», «Последний звонок», дни единых действий и т.д.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в классе, школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод. Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, педагогов, родителей).

Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Формирование культуры безопасного образа жизни. ПДД

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ.

В начале учебного года, как и ежегодно, была проведена акция «Внимание дети – дорога в школу». В течение года с учащимися проводились беседы, инструктажи о культуре безопасного образа жизни. К концу каждой четверти в классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению и соблюдению ПДД во время каникул. На базе школы создан

отряд «ЮИД» и «Родительский патруль».

Совместно с работниками ГИБДД в течение учебного года проводятся беседы с учащимися (ежемесячно). В рамках краевых акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Безопасные каникулы», «День памяти жертв ДТП»). Неоднократно была проведена практическая эвакуация при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы.

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «День солидарности в борьбе с терроризмом». В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Цифры нашего здоровья» (формирование вредных привычек, ПАВ, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д.). На классном часе обсуждали тему «ЗОЖ – что это такое?», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ», «Пав – что это? Вещества, наносящие вред здоровью, «Электронные сигареты», «Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа». 7 апреля «День Здоровья» - была проведена акция «Зарядись Здоровьем».

Во время учебных занятий педагоги уделяют большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки на уроках. Для популяризации ЗОЖ также проведены школьные соревнования по шахматам, по волейболу, баскетболу.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб. Реализованы спортивные профильные смены на каникулах, организовано участие в турнире «Высший класс!».

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация (модуль Профориентация).

Единая модель профессиональной ориентации (профориентационного минимума) реализуется на продвинутом уровне.

Учащиеся 6-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». В 2024 году конкурсант вместе с экспертом-наставником прошли отборочный этап чемпионата «Профессионалы» и вышли в региональный, где в течение 5 дней демонстрировали свои компетенции.

Предпрофильная подготовка 9 –х классов осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с 61 образовательной организацией. Этот опыт поможет девятиклассникам, планирующим пойти в 10 класс, выбрать предметы ОГЭ по завершению 9 класса, профиль обучения в 10 классе, и в конечном итоге, предметы на ЕГЭ по окончанию 11 класса.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В течение года постоянно обновлялся стенд «Куда пойти учиться». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе,

формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению ведется через модуль «организация предметно-пространственной среды». Подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам экологии: классные часы, например, участие в мероприятиях по энергосбережению «Экология и энергосбережение», экологический конкурс «Шуми. Шуми, зелёный лес...». В школе размещен контейнер по сбору крышек, тем самым учащиеся принимают участие во всероссийской экологической акции «Добрые крышечки». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, участие в городских субботниках. В 2022 году ребята приняли участие в акции «Кедры России» и «Сад Памяти».

Самоуправление

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Работа проводится, в том числе, и через школьный волонтерский отряд «ДоброLove». Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Правовое воспитание

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений. Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей;
- наблюдение за адаптацией школьников;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса;
- составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации.

В классах ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Вывод. Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска». Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети Интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных конкурсах.

В театральном кружке учащиеся получали навыки ораторского искусства, что способствовало их разностороннему развитию и пониманию того, как правильно держать внимание аудитории. Ребятами проведено не одно школьное мероприятие. Они принимали участие в городских творческих конкурсах.

Под руководством руководителя кружка «Шахматы в школе» учащиеся начальной школы учатся логическому мышлению и в декабре на территории школы состоялся городской турнир по шахматам, где наши ребята показали лучшие результаты.

В школе получает развитие новое направление «Робототехника», «Виртуальная реальность», «3D моделирование», что позволяет ребятам развивать техническое мышление.

В кружке «Программист» можно более углубленно изучить навыки владения компьютерной грамотностью.

Не менее важна и социально-оздоровительная направленность работы. Ребята посещают МБУ МЦ «Выбор» (по профилактике вредных привычек). Занимаются в различных спортивных секциях школы и города.

В систему воспитательной работы включена сеть городских учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ №2, ДЮСШ № 1, Дом детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, профцентром, общественными организациями, МЦ «Выбор». Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья» – это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересной и полезной.

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем, располагается на первом этаже школы, имеется зал для приема пищи на 156 посадочных мест. Имеются производственные помещения для хранения, приготовления пищи.

Организация питания учащихся 1-4 классов. Все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: учащиеся 1 смены (1-2 классы) горячий завтрак, а учащиеся 2 смены (3-4 классы) горячий обед. Учащиеся 5-11 классов получают горячее питание за счет родительских средств. Организовано бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей участников специальной военной операции. Дети из

многодетных семей обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. Оператор питания ООО «МЕГА-СИТИ С».

В ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи). Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса школы. Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства учащихся достигается в школе через различные формы внеучебной деятельности: привлечение к активным занятиям в спортивных секциях; проведение соревнований по различным видам спорта; проведение Дней здоровья; проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д. Успешно ведется работа по привлечению учащихся к активному образу жизни, физкультуре и спорту. Разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

В ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск созданы условия для укрепления и поддержания здоровья обучающихся через двигательную активность, участие в различных спортивно-массовых мероприятиях. С этой целью осуществляется активная деятельность, в основе которой лежит подготовка к выступлению обучающихся в спортивных соревнованиях. С целью популяризации занятий физической культурой и спортом ежегодно проводятся спортивные мероприятия: спортивные эстафеты, первенство школы по волейболу, баскетболу, гимнастике, настольному теннису, шахматам. Ежегодно в школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся. По результатам мониторинга формируются сборные команды школы для участия в соревнованиях различного уровня. Также популяризация здорового образа жизни ведется посредством размещения фотоотчетов мероприятий, достижений обучающихся в спорте на информационном стенде, через социальные сети.

Одной из мер, направленной на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями, с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. В школе организован спортивный клуб (Устав школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск). Разработана Программа по развитию физической культуры, спорта и олимпийского движения

Реализуется проект «СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ» в рамках реализации проекта Сбербанка России «Вклад в будущее».

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсах:

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология посвященный самым и различные другие темы, волнующие современных ребят;
- проект "Киноуроки в школах России", который заключается в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России;
- проект «Орлята России», направленный на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством

реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

По данным мониторингового исследования в 2023 году школа имеет следующие показатели качества обученности.

Всего в школе - 865 учащихся, аттестовались – 746 учащихся, из них 100% были переведены в следующий класс.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	из них				Всего
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	94						
2	114	114	17	56	5	11	
3	88	88	12	41	4	12	
4	78	78	19	37	3	6	
1- 4 кл.	374	280	48	134	12	29	
5	81	80	8	33		6	
6	80	80	9	27	5	9	
7	91	91	8	32		9	
8	88	88	10	22		9	
9	94	94	4	46	6	8	
5- 9 кл.	434	433	39	160	11	41	
10	29	29	4	13	4	5	
11	28	28	2	14	1	3	
10-11 кл.	57	57	6	27	5	8	
Итого	865	770	93	321	28	78	

На конец учебного года в выпускных 11 классах – 28 человек, из них все допущены до ГИА.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	28	28	
2.	Математика (базовый уровень)	10	10	
3.	Математика (профильный уровень)	19	19	
4.	Физика	9	9	
5.	Информатика	5	5	
6.	Биология	1	1	
7.	История	5	5	
8.	Обществознание	12	12	
9.	Английский язык	2	2	

Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику, биологию, химию.

Предмет	ЕГЭ-2023
----------------	-----------------

	Кол-во сдававших, чел	Доля участников, набравших мин. кол- во баллов ЕГЭ, %
Физика	8	6
Химия	0	0
Биология	1	1
Итого	9	7 (77,8%)

Одним из показателей качества массового обучения является – положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года.

Можно отметить, что по пяти предметам положительная динамика, но при этом по трем из них есть обучающиеся не преодолевшие минимальный порог, то есть не показавшие даже базовый уровень освоения учебной программы. Также можно отметить, что данный показатель сравнивает результаты разных обучающихся, с разным уровнем подготовки, с разной мотивацией на получение качественного образования и поэтому данное сравнение не совсем корректно.

Предмет	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023
Русский язык	69,4	64
Математика II	68,2	55
Физика	47,1	51
Химия	61,7	-
Биология	58	36
Обществознание	66,1	69
История	53,2	69
Литература	59	-
Английский язык	65,5	89
Информатика	62,2	62

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220, от 221 до 250, от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов. По этому показателю произошел небольшой сдвиг в сторону средних баллов, но при этом выпускников с высокими результатами стало больше. Надо отметить, что в категорию до 160 баллов входят только те, кто сдавал три и более предметов в формате ЕГЭ, а четыре выпускника этого года сдавали только два предмета, поэтому их результаты здесь не учитывались, также в данном показателе не учитывались результаты тех выпускников, кто сдавал три предмета, но не набрали минимальный порог по одному из них.

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	35,7	12	42,9	4	14,3	2	7,1

В 2023 году впервые за последние три года ГИА прошла в штатном режиме.

На конец учебного года в 9 классах (6-12 пункты показателей) – 95 человек, из них: 95 учеников допущены до государственной итоговой аттестации,

Выбор экзаменов выпускниками и результаты участия в ГИА 9-х классов

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	69,5	25,3	5,26
Математика	67,4	31,6	1,05
Обществознание	75	19	5,8
История	50	50	0
Физика	44,4	22	33
Биология	68	3,2	29
География	56	11	33
Химия	66,7	4,8	28,6
Литература	90	0	10
Информатика и ИКТ	39	0	61
Английский язык	67	11	22

Функциональная грамотность

Подходы к выбору диагностических работ:

Входная и тематические работы проводились на платформе РЭШ в части заданий по функциональной грамотности. Промежуточная работа проводилась региональным центром мониторинга на платформе РОСТ системы АСУ РСО, итоговая по материалам центра.

Согласно определению известного психолога А.А. Леонтьева функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки МГ выбрана концепция современного международного исследования PISA, результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

Принятое определение МГ повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск является поддержка талантливых, одаренных детей. Данное направление отражено в Программе развития «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне начального общего образования за три года

Название	Школьный этап						Окружной этап						Региональный/российский этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Олимпиада Путь к успеху»	234	236	280	90	92	98	18	18		4	3					-	-	

Конференция «Первые шаги в науку»	10	7	7	5	5		2	3	3	2	3	3				-		
Конкурс ПД «Рукотворные шедевры»	5	3	-	2	3	-	2	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Конкурсы творческой направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	320	340	345	240	265	268	30	45	50	25	37	39	15	38	40	10	22	23
Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	76	87	88	54	65	65	42	49	48	31	36	35	15	18	18	10	14	14

**Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях
на уровне основного общего и среднего общего образования за три года**

Название	Школьный этап						Окружной этап						Региональный/российский этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
Всероссийская олимпиада школьников	585	583	590	246	254	255	80	154		76	44	51	25	15	21	1	1	0
Интеллектуальные конкурсы	35	50	60	20	30	40	25	35	40	6	8	10	15	24	24	10	13	12
Научно-практическая конференция	10		4	5		4	5	4	4	5	4	4	5		5	4		4
Конкурсы творческой направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	250	270	280	150	185	190	50	120	130	29	85	90	30	45	50	25	35	40
Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	62	70	70	29	34	35	52	54	55	33	39	39	30	34	34	23	27	38

С целью интеллектуального развития, вовлечения в познавательную деятельность, помощи самоопределения, формирования портфолио достижений учащимся школы предоставляется возможность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В школе спортивно-оздоровительная работа поставлена на высоком уровне. Сформирован совет физкультуры, который занимается организацией всех массовых школьных соревнований.

Учащиеся школы принимают участие в профильных сменах структурного подразделения Самарского регионального центра для одарённых детей центра «Вега».

В целом можно сделать вывод о том, что в школе обеспечены условия для самореализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся посредством различных форм работы.

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах, периодичности промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Образование - как стратегический ресурс развития общества в настоящее время должно обеспечивать новое качество выпускников, которое измеряется не столько количеством предметных знаний, умений и навыков, сколько их готовностью к здоровому жизненному выбору, к самостоятельному труду, к принятию самостоятельных решений.

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Подготовка ко всем мониторинговым работам, причем по всем предметам начинается в начальной школе и с переходом в основную не заканчивается, а продолжается.

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка начального, основного и среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В настоящее время в условиях общеобразовательной школы главная роль в передаче знаний, социального и культурного опыта принадлежит непосредственно учителю. Действительно, квалификация, самоотдача, увлеченность работой оказывают огромное положительное влияние на эффективность учебного процесса даже при плохой или слабой материальной базе школы, далеко не оптимальных программах и учебниках. Кроме того, творческое отношение учителя к делу может помочь оптимально использовать существующие реальные условия учебного процесса.

Штат ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск укомплектован на 100 %

	2023 год
Всего педагогов:	36
в т.ч	
- совместителей	0
- молодых учителей (до 5 лет)	6
Имеют категории:	
-всего чел., %	22 (55,6%)
-высшую чел., %	12 (35 %)
-первую чел., %	10 (29,2%)
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	11 (32%)
- не проходили аттестацию чел., %	5 (13%)

Ветеран труда – 6

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 10

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14

«Отличник народного просвещения» - 5

Почетная грамота Губернатора Самарской области – 1

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм (см. прилож.), велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности.

Образовательный уровень учителей:

- высшее образование - 32 человека (89%), из них высшее педагогическое образование – 30 человека (94%);
- средне-специальное образование - 4 человека (11,1%).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
13770	9	13210	0

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

В школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Информация о его деятельности и материально-техническом обеспечении размещена на официальном сайте школы.

В 2024 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила современное оборудование: 32 ноутбука для учащихся и 4 ноутбука для учителя; 3 multifunctional устройств (МФУ); 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением; 1 телевизор с функцией Smart TV; 4 видекамеры из состава системы видеонаблюдения. Также отремонтированы и оснащены современной мебелью четыре учебных кабинета.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает: 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего компьютеров - 166, из них: компьютеров-2, ноутбуков-147, нетбуков – 13; моноблоков – 4;

интерактивная доска – 14; проектор - 20; МФУ – 24; принтер – 7;

сканер – 1; комплект УЛО для ФГОС

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на официальном сайте школы.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	865	864
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374	362
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434	420
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57	82
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	414/53,7%	401/53,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	69,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55	68,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/95	6/68 8,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/28	9/50 18%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	829/95,6%	828/95,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	398/46%	375/45%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	58/7%	48/7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	55/6%	54/6%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	13/0,2%	13/0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%	82/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%	82/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/36	33/40 82,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/36	32/40 80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	4/36	7/40

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			17,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36	7/40 17,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/36 55,6%	21/38 55,3%
1.29.1.	Высшая	человек/%	12/36 33,3%	11 28,9%
1.29.2.	Первая	человек/%	8/36 22,2%	10 26,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/36 16,7%	6/15,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/36 44,4%	10/26,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/36 16,7%	5/13,2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/36 33,3%	6/15,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	40/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	40/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	867/100%	864/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные
программы дошкольного образования
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование СП:

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения СП:

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 1

Телефон: 8(84639) 3-10-38

e-mail: do0_korablik29_chp@63edu.ru

Адрес сайта в сети Интернет:

<https://chapds29.minobr63.ru/>

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Руководитель управления: Токарева Светлана Александровна.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленные за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

ВРИО министра имущественных отношений Самарской области: Андреев Игорь Александрович

Режим работы СП:

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье

Лицензия № 6345 от 18 декабря 2015 г.

https://chaps29.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/лицензия_новая.pdf

Информация о наличии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

[Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» \(по состоянию на «03» июня 2024г.\)](#)

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области;

ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";

ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;

Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница»;

ГАУЗ СО «Чапаевская стоматологическая поликлиника»;

Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;

МБУ «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск»;

ГБОУ СОШ №3 СП «ДЮСШ №2»;

МБУ ДО «Детская школа искусств №2 «Гармония» г.о. Чапаевск.

Образовательная деятельность

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» в 2024 году функционировали 11 групп, из них 2 группы раннего возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 239 из них 74 ребенка с ОВЗ.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями на 25.12.2023 года и 08.08.2025 года, ФГОС дошкольного образования с изменениями на 21.01. 2019 г., 8.11. 2022 г. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г., 8.11.2022 г.) и Федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Ссылка на Программу:

https://chaps29.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/10/ООП-ДО-в-соответствии-с-ФОП-СП29-2_подписано.pdf

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитание дошкольников проводится по Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С 2022 года проводится ритуал еженедельного поднятия флага и прослушивания гимна для детей старших и подготовительных групп.

В связи с признанием 2025 года - Годом защитника Отечества и 80 - летия Победы в Великой Отечественной войне в календарный план воспитательной работы 2024-2025 учебного года внесены мероприятия:

- Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Будь здоров!»;
- Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма «Неделя безопасности».

Педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями приняли участие в акции окружного уровня «Талисман победы», подготовили информацию для Альманаха памяти "За Победу!".

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» образовательная деятельность ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Календарный учебный график:

https://chaps29.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/10/календарный-УГ-2024-2025_подписано.pdf

Учебный план:

https://chaps29.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/10/уч-план-2024-2025_подписано.pdf

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

- Общая численность обучающихся - 239 чел.
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0 чел.
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 239 чел.

- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0 чел.
- Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0 чел.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФАОП. В 2024 году по данным программам обучалось 75 детей.



К концу 2023-2024 учебного года у 92% выпускников с ОВЗ снято заключение.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Комплекс организационных, профилактических, санитарнопротивоэпидемических мероприятий, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории Российской Федерации, проводился в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2020, регистрационный №58465). Оказание первой помощи осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Дополнительное образование дошкольников.

Организовано дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе:

- спортивная секция «Дзюдо» - старшие, подготовительные группы;
- спортивная секция «Серпантин» - старшие, подготовительные группы;
- студия хореографии «Танцевальная мозаика» - старшие, подготовительные группы;
- студия пластилинографии «Умелые ручки» - подготовительная группа №3;
- студия «Светлячок» - старшие группы;
- студия «Веселый пластилин» во 2 младшей группе №1;

клуб «ПиктоМир» - средняя группа №1,2, старшая группа №1 и №2, подготовительная №2;

клуб конструирования «ЧапаРобик» - старшие группы, подготовительная №3;

клуб «Мир семьи в художественной литературе» - старшая группа №2;

клуб «Занимательная экология» - средняя группа №1 и №2;

В детском саду работают разнообразные спортивные секции, студии и клубы, что позволяет детям выбрать занятия по интересам.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик» реализуется в полном объеме.

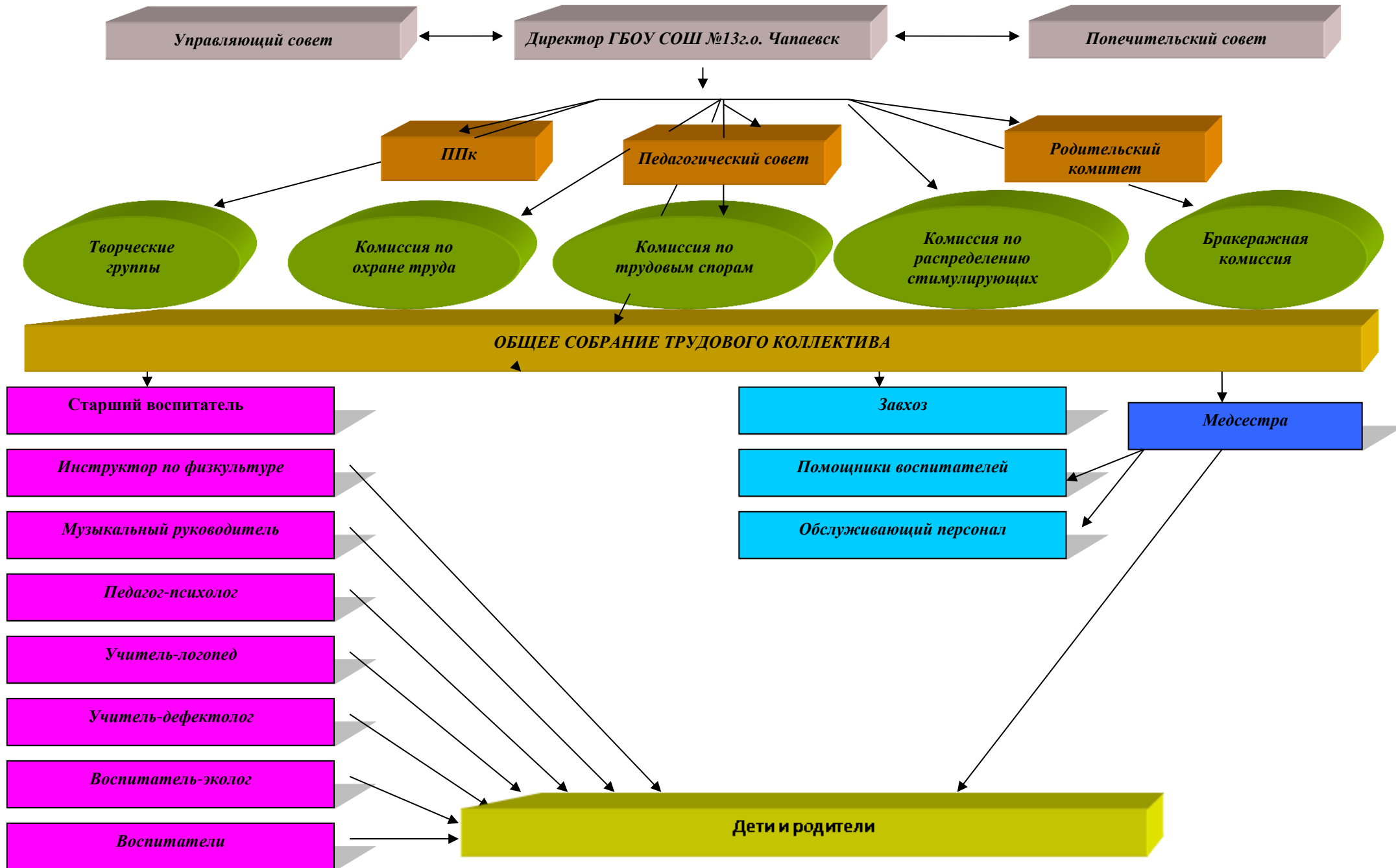
Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Система управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление СП строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления организации



Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностическое обследование детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В психологическом мониторинге приняли участие 70 детей подготовительных групп. По результатам мониторинга 24 ребенка - 34% имеют высокий уровень развития универсальных учебных действий, 24– 34% - уровень развития выше возрастной нормы, у 21 ребенка – 30% возрастная норма и один ребенок с уровнем развития УУД ниже нормы – 2%. Таким образом, большая часть детей имеет высокий и средний уровень сформированности универсальных учебных действий, что способствует успешному обучению в школе.

Результаты участия воспитанников СП в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
85	25	9	21

В 2024 году воспитанники структурного подразделения приняли участие: - во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" 2024 и заняли 3 место в номинации «Космические аппараты», а так же 3 место в номинации «Время первых».

- в Региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» заняли 1 место. - в Региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание уделяем привлечению старших дошкольников к сдаче норм ГТО. В 2024 году 69 детей зарегистрированы на сайте ВФСК «ГТО». Доля воспитанников – участников движения ВФСК «ГТО» составляет 97% от общей численности детей 6 лет. 68 детей успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО», что составляет 96% от общей численности воспитанников 6 лет (71 чел).

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП лежит взаимодействие педагогических работников,

администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

СП обеспечено квалифицированными кадрами. 100% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2024 году успешно прошли аттестацию 4 педагогических работника. 95% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в 2024 г.

Курсовая подготовка

Количество педагогических работников	Повысили квалификацию		В том числе по программе в объеме:			
			менее 72 часов		более 72 часов	
22	21	95%	3	14%	18	86%

В 2024 году доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами составляет 100% от общего числа воспитателей, прошедших анкетирование (15 человек).

Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

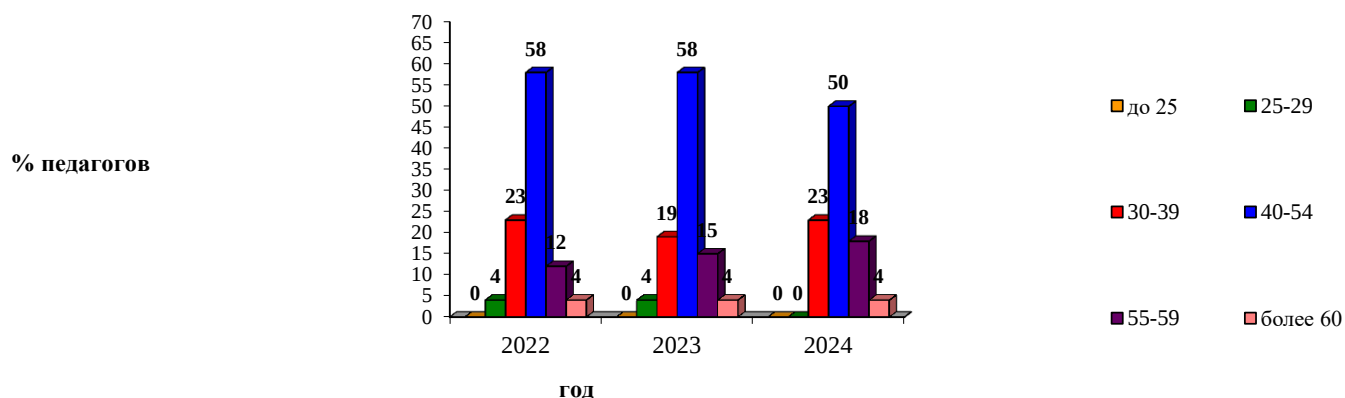
Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

Кадровый состав

Состав	2022	2023	2024
Административный	0	0	0
Педагогический	26	26	22

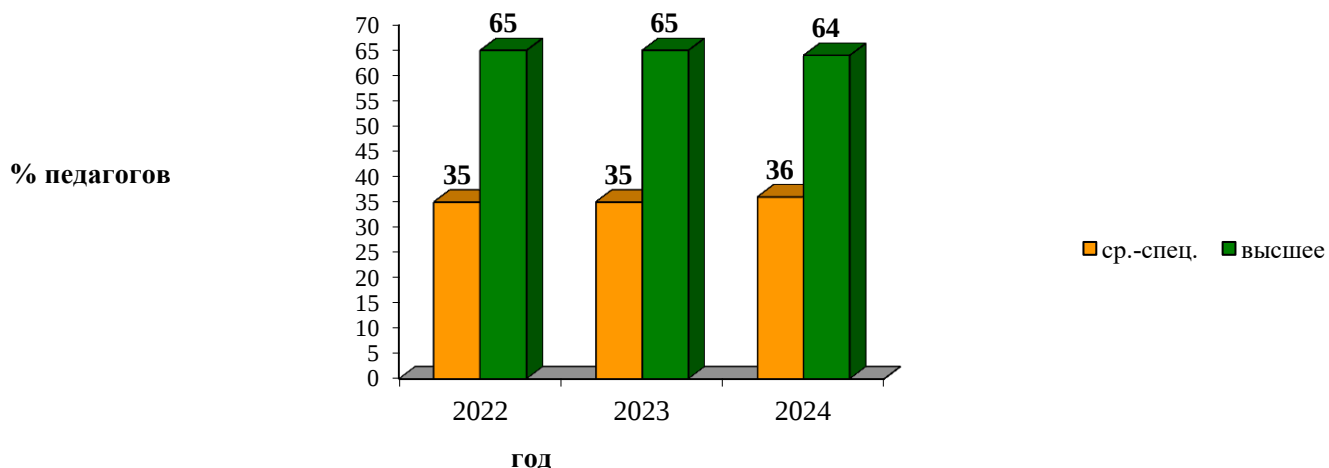
Вспомогательный	13	12	12
Обслуживающий	19	18	19

Распределение педагогов по возрасту.



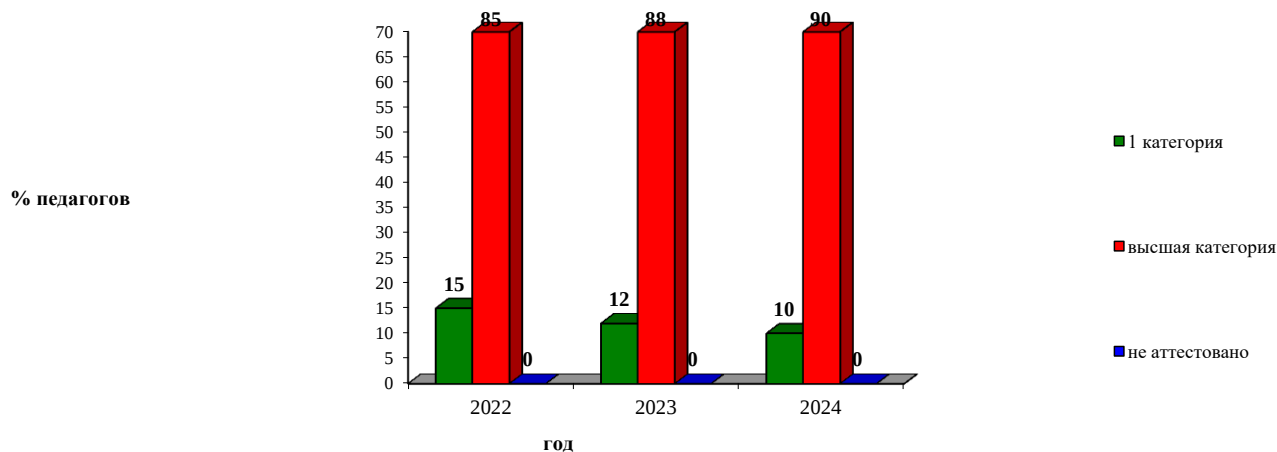
Воспитатели и специалисты имеют возраст от 30 до 54 лет, что говорит о большом опыте педагогического коллектива. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 14% от общей численности педагогических работников.

Распределение педагогов по уровню образования.



Большая часть педагогов имеет высшее образование.

Распределение педагогов по уровню квалификации.



В 2024 году 4 педагога успешно подтвердили вашу категорию. СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую категорию.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования привело к необходимости обновления образовательного процесса и учебно-методического комплекса.

Педагогический коллектив изучил Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Была проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определены наиболее проблемные зоны.

Проведена оценка учебно-методического комплекса в соответствии с чек-листом «Возможность достижения планируемых результатов ФОП дошкольного образования с помощью линейки методических и развивающих пособий» по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, учебно-методического материала исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Продумана последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учётом образовательной программы.

В 2024 году приобретена методическая литературы по познавательному развитию.

В методическом кабинете для воспитателей организована выставка справочной литературы: словари, энциклопедии, книги, в которых можно найти необходимую информацию.

В детском саду имеется большая подборка наглядного материала с методическими рекомендациями и лексическим материалом по каждой теме в соответствии с ООП ОП ДО. В методическом кабинете хранится раздаточный материал для математики, дидактические игры, демонстрационные игрушки.

Особое место занимает специальная методическая литература для работы с детьми с ОВЗ. Учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют возможность пользоваться методической литературой по развитию высших психических функций, представлений об окружающем мире, звукопроизношения, связной речи, а также диагностическим материалом. Разработаны Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые успешно реализуются в детском саду.

Достаточно разнообразной литературы и материала по работе с родителями и оформлению предметно-развивающей среды. Большая часть методических рекомендаций и разработок находится на цифровых носителях.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

Материально-техническое обеспечение

В СП оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, темная сенсорная комната, уголки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, конструирования. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, 4 интерактивные доски, 5 мультимедиапроекторов, телевизоры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. Проведено лицензирование медицинского кабинета. В СП грамотно организованная предметно-развивающая среда. Имеется 7 компьютеров, 6 ноутбуков с доступом в интернет.

В 2024 году приобретено:

№	Наименование	Количество шт.
1	Смеситель для душа	4
2	Моно кран	4
3	Кабель VGA	1
4	Тарелка суповая	70
5	Кружка	80
6	Заправка огнетушителей ОП-5	23
7	Конфорки для эл.плит	4
8	Тэны для конфорок	11
9	Планшет Samsung Galaxy	4
10	Проектор мультимедийный ACER X1229HP для интерактивной доски	1
11	Глобус географический с подсветкой	1
12	Микроскоп с проектором	1
13	Телескоп настольный	1
14	Машина	8
15	Кукла 30 см	5
16	Кукла 35 см	6
17	Кукла 40 см	2
18	Пирамида «Ёлочка»	2
19	Пирамидка	2
20	Канцелярские товары	
21	Стройматериалы для косметического ремонта	
22	Моющие чистящие товары	

На территории СП 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка с травяным покрытием, цветники, огород, сад, эколого-оздоровительная тропа. Имеется метеоплощадка для наблюдений за погодой.

СП имеет необходимое оборудование. Материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения самообследования.

Ежегодно в СП проводится комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ОПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ОПДО и др.

Педагоги показали высокий уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень

педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

СП обеспечено методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда залов, кабинетов и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

СП укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 100% педагогов.

Материально-техническая база реализации ООП ОПДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников СП. Имеются технические средства.

Программно-методический комплекс подобран с учетом государственных требований. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Административно-хозяйственная деятельность СП направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям СП наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

СП имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сплоченный творческий коллектив.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 221 человек, что составило 92% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада. Анкетирование проводилось по параметрам оценки:

- информационная открытость;
- общие условия;
- психолого-педагогические условия, созданные в СП;
- кадровые условия в СП;
- материально-технические условия в СП.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 98% родителей удовлетворены работой детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	239	278
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239	278
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	250
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	239/100%	278/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	74/30%	75/27%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	74/30%	75/27%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	74/30%	75/27%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	74/30%	75/27%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	7,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/64%	17/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/64%	17/65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/36%	9/35%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36%	9/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100%	26/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	20/90%	23/88%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/10%	3/12%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	1/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%	3/12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16%	4/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	26/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	26/100%
1.14.	Соотношение «педагогический	человек/чел	23/239	26/278

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	овек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Вывод: Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2024 г. функционирует в режиме продленного дня. СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую категорию. В детском саду работают все необходимые специалисты. Учебно-методическая и материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные
программы дошкольного образования
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д.8.

Телефон: 8(846-39)3-22-28

Адрес электронной почты: doo_druzhnayasemejka33_chp@63edu.ru

Адрес официального сайта: <https://detsad33.minobr63.ru/>

Ф.И.О. заместителя директора по дошкольному образованию: Казаченко Валентина Александровна

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности смотреть здесь.

Информация о наличии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам смотреть здесь.

Режим работы: с 7.00 до 20.00 часов; пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

Образовательная деятельность

В 2024 году в структурном подразделении функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности).

Общая численность обучающихся – 148 (46 обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, 102 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет; из них 38 обучающихся с ОВЗ).

Состав обучающихся СП

Год	Общее количество обучающихся	Из них		
		дети возрастной нормы (кол-во)		дети с ОВЗ (с ТНР) (кол-во)
		Дети раннего	Дети дошкольного	

		возраста	возраста	
2022	146	38	108	45
2023	148	48	100	45
2024	148	46	102	38

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция); Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 08.11.2022г.); Приказом Министерства просвещения и науки РФ №373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

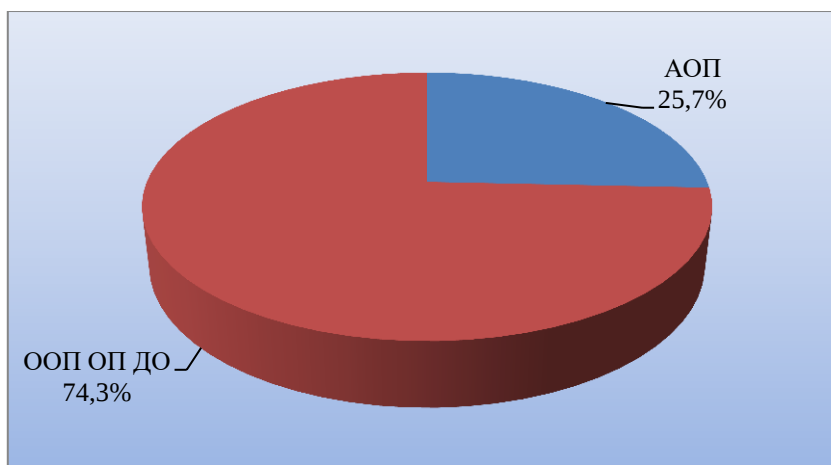
СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Программа) [смотреть здесь](#).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г., регистрационный № 71847). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении.

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития, разработанными в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

*Численность обучающихся структурного подразделения
по реализуемым образовательным программам*



Организованная образовательная деятельность с обучающимися структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебным планом [смотреть здесь](#) и сеткой образовательной деятельности [смотреть здесь](#).

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения.

Общая цель воспитания в СП – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В программе выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Воспитательная работа СП строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в СП реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий СП, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С обучающимися проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя дружная семья», «Традиции нашей семьи», «Отдыхаем всей семьей» и др. Для взаимодействия с родителями реализовывали

совместный проект «Моя семья». В рамках него проводились совместные мероприятия с обучающимися и родителями, организовывали выставки совместного творчества, фотовыставки. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В план включены воспитательные мероприятия в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дополнительное образование

В СП реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (на бесплатной основе) естественнонаучной направленности «Я познаю мир».

Возраст обучающимися, участвующих в освоении программы: 5-6 лет.

Срок реализации - 1 год.

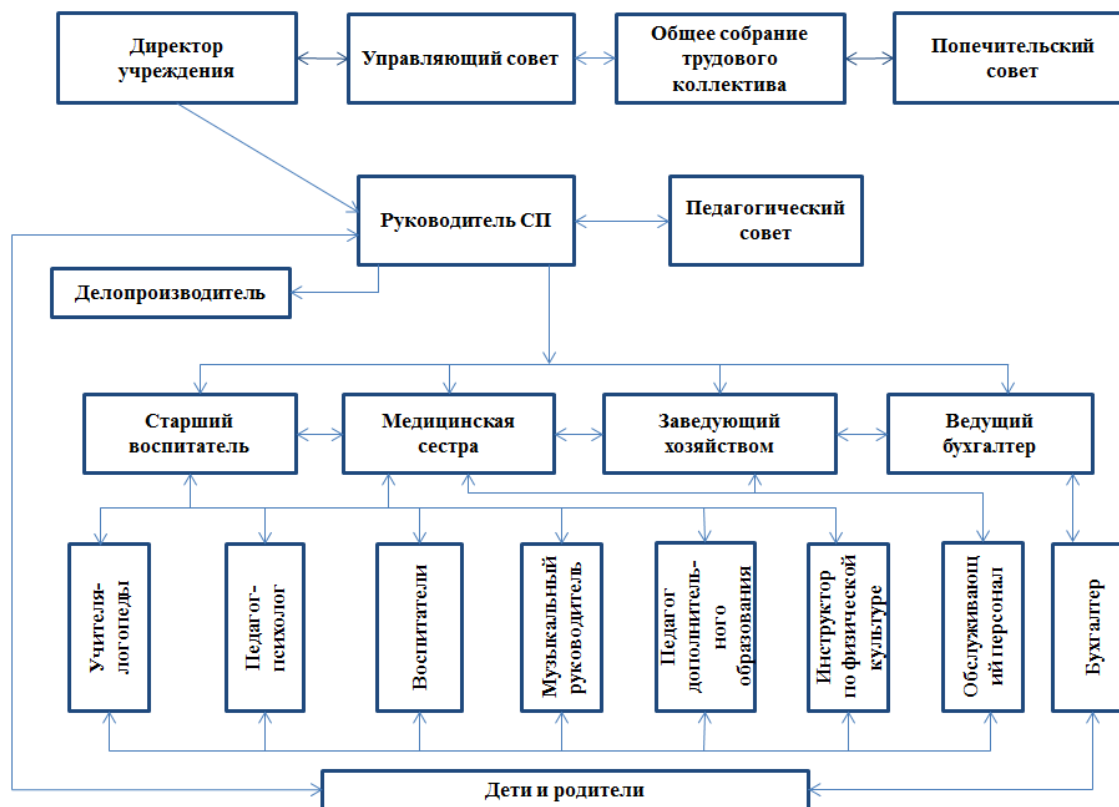
Программа направлена на формирование элементарных естественнонаучных представлений о земном шаре, материках, океанах через знакомство с глобусом и картой мира, на ознакомление детей с разными видами ландшафта, особенностями растительного и животного мира материков, а также нашей страны и Самарской губернии.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» реализуется в полном объеме.

Система управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, Положением о структурных подразделениях ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Управление СП строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Структура и механизм управления СП определяют его стабильное функционирование.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В течение двух недель в начале учебного года (в сентябре – до образовательной работы) и в конце учебного года (в мае – после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей».

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в группе;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В апреле 2024 года в СП проводилось обследование обучающихся подготовительной к школе группы (23 человека) и обучающихся старшей группы (4 человека), выпускающихся в школу, на

предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению). Высокий уровень готовности к школе был выявлен у 8 детей, средний – у 19 человек. Таким образом, на конец учебного года 100% выпускников СП имели средние и высокие показатели психологической готовности к школьному обучению.

Обучающиеся СП являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия обучающихся СП
в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.**

Год	Количество обучающихся (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
	международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
2022	2 обучающихся, 2 коллектива (по 8 обучающихся)	3 обучающихся, 1 команда (6 обучающихся), 1 коллектив (8 обучающихся)	1 команда (3 обучающихся) 2 коллектива (по 10 обучающихся), 2 коллектива (по 13 обучающихся)	3 обучающихся, 1 команда (10 обучающихся)
2023	10 обучающихся	1 обучающийся, 1 коллектив, 2 творческие группы (8 обучающихся и 11 обучающихся, 1 коллектив (обучающихся)	2 команды (по 3 обучающихся)	1 обучающийся, 1 команда (10 обучающихся)
2024	25 обучающихся		1 команда (3 обучающихся), 1 обучающийся	1 команда (10 обучающихся)

2024 год:

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024»:

- 3 место в номинации «Время первых»,
- 2 место в номинации «Космическая лаборатория».

- Окружной этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024":

- 1 место (1 обучающийся) и 2 место (2 обучающихся) в номинации "ЭкоПоделки".

- Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»: команда воспитанников подготовительной к школе группы «Спутник» – лауреат в направлении «Аэрокосмическое, участник второго этапа данного Чемпионата.

В 2024 году 24 обучающихся СП в возрасте 6-7 лет, что составляет 77,4% от общей численности обучающихся данной возрастной категории, являлись участниками движения ВФСК «ГТО». 23 обучающихся СП, что составляет 74,2% от общей численности обучающихся данной возрастной категории, успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» на знаки различной степени. Из них на золотой знак – 8 человек, на серебряный знак – 8 человек, на бронзовый знак – 7 человек.

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

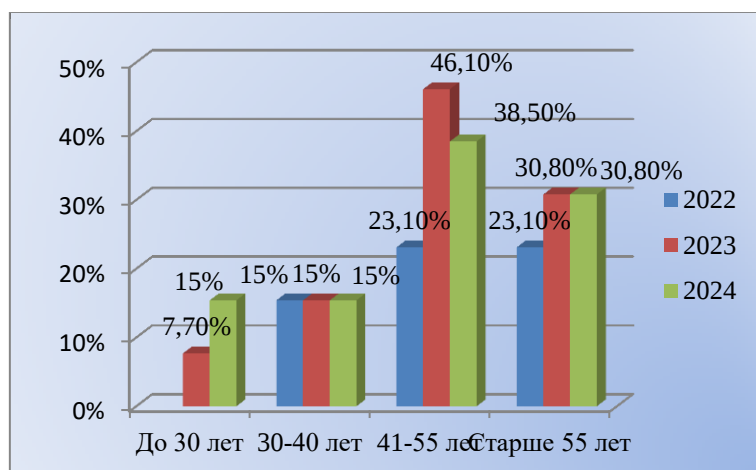
Структурное подразделение обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 13 человек (из них 1 – внешний совместитель):

- методист – 1 чел.,
- воспитатели - 7 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,

- учителя-логопеды - 2 чел. (из них 1 – внешний совместитель),
- педагог-психолог - 1 чел.

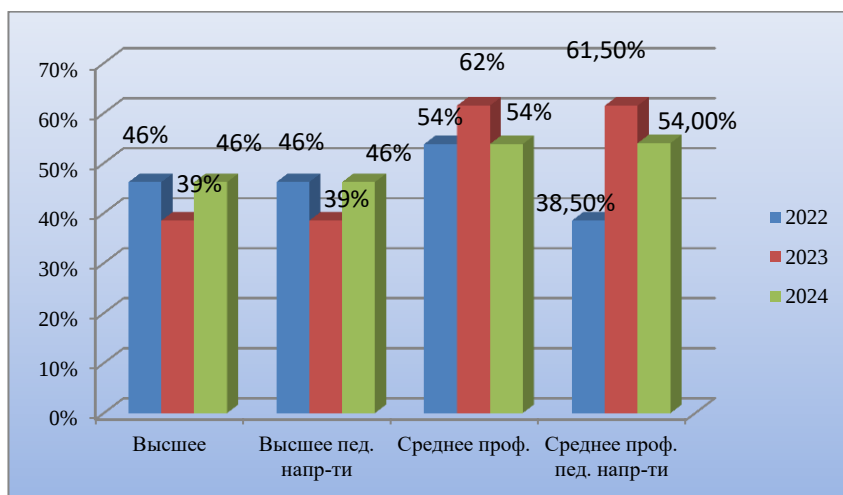
Характеристика педагогического персонала по возрасту

Год	Возраст (человек /%)			
	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет
2022	-	2 / 15,4%	8 / 61,5%	3 / 23,1%
2023	1 / 7,7%	2 / 15,4%	6 / 46,1%	4 / 30,8%
2024	2 / 15,4%	2 / 15,4%	5 / 38,5%	4 / 30,8%



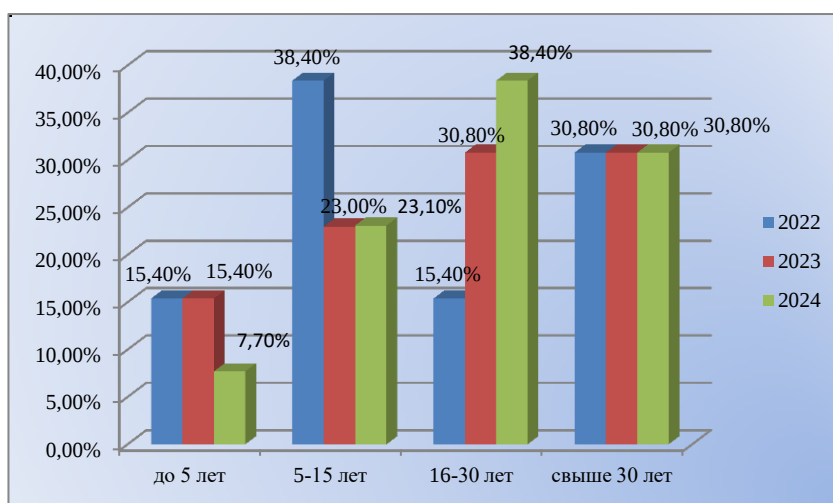
Характеристика педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование (человек / %)			
	высшее	высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
2022	6 / 46,2%	6 / 46,2%	7 / 53,8%	5 / 38,5%
2023	5 / 38,5%	5 / 38,5%	8 / 61,5%	8 / 61,5%
2024	6 / 46,2%	6 / 46,2%	7 / 53,8%	7 / 53,8%



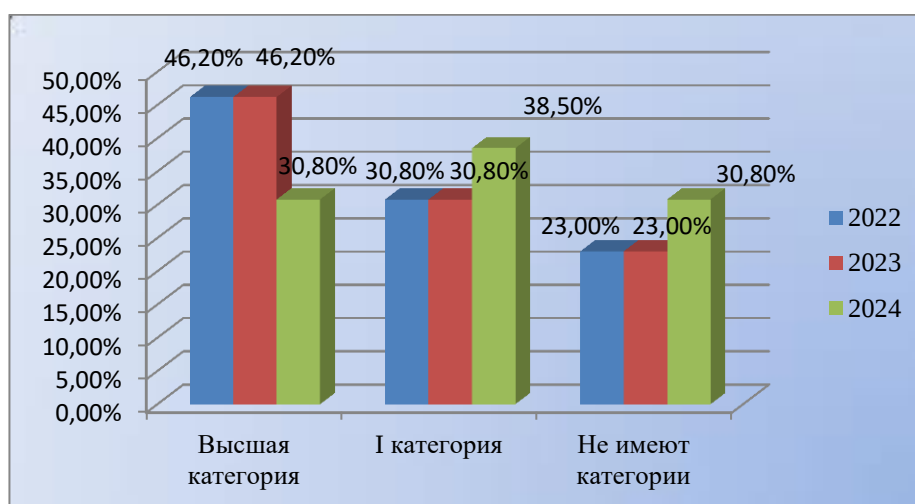
Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Год	Педагогический стаж работы (человек / %)			
	до 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
2022	2 / 15,4%	5 / 38,4%	2 / 15,4%	4 / 30,8%
2023	2 / 15,4%	3 / 23, 0%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
2024	1 / 7,7%	3 / 23,1%	5 / 38,4%	4 / 30,8%



Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогических работников (человек)	Имеют квалификационную категорию (человек/%)	В том числе (человек/%)		Имеют соответствие занимаемой должности
			высшую	первую	
2022	13	10 / 76,9%	6 / 46,2%	4 / 30,8%	1 / 7,7%
2023	13	10 / 76,9%	6 / 46,2%	4 / 30,8%	1 / 7,7%
2024	13	9 / 69,2	4 / 30,8%	5 / 38,5%	1 / 7,7%



9 педагогических работников структурного подразделения (69,2%) имеют квалификационные категории (высшую и первую), 1 педагог (7,7%) – имеет соответствие занимаемой должности. В 2024 году успешно прошли аттестацию 3 педагогических работника.

Педагоги структурного подразделения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 13 (100%) педагогических работников СП.

Год	Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию	В том числе по программе в объеме:	
			менее 72 час.	72 час. и более
2022	13	10 (76,9%)	4 (30,8%)	6 (46,2%)
2023	13	10 (76,9%)	6 (46,2%)	4 (30,8%)
2024	13	10 (76,9%)	7 (53,8%)	3 (23,1%)

В 2024 году курсовую подготовку прошли 10 (76,9%) педагогических работников СП.

Место прохождения курсов ПК (переподготовки), тематика курсов	Кол-во педагогов
<i>Самарский университет</i> «Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности» (36ч)	4
<i>Самарский университет</i> «Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (36ч)	5
<i>ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</i> «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» (36ч)	1
<i>ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</i> «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (36ч)	1
<i>ГАУ ДПО СО ИРО</i> «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (36ч)	2
<i>ГАУ ДПО СО ИРО</i> «Технология и инструменты оценки качества реализации ООО ДО» (72ч)	1

Педагоги структурного подразделения являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных учебно-методических объединений ДО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2024 году на базе СП было организовано заседание окружного учебно-методического объединения «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» по теме «Познавательно-речевое развитие детей при использовании различных видов конструкторов в соответствии с ФОП ДО».

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество педагогов	Количество педагогов СП, занявших призовые места		
		международные и всероссийские конкурсы и фестивали	областные конкурсы и фестивали	окружные конкурсы и фестивали
2022	13	3	6	4
2023	13		3	8
2024	13	1	3	6

В 2024 году СП продолжило свою деятельность в режиме **инновационной площадки федерального уровня** АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитали России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

В рамках деятельности опорной площадки разработаны следующие методические продукты:

- проект по конструктивной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Галактический корабль «Русич»;
- проект по конструктивно-модельной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Крейсер Аврора».

Опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях:

- Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест». Секция «Развитие научно-технического творчества и популяризация идей изучения космоса в дошкольном возрасте».

Презентация опыта работы «Использование конструктора «Фанкластик» для развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста».

- Окружной семинар-практикум «Инженерные каникулы «Орбиталь».

Презентация опыта работы «Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Медицинская сестра СП имеет удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи». Ежегодно со всеми работниками СП она проводит обучение оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП имеется необходимая методическая литература по всем образовательным областям для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, художественная литература, хрестоматии для чтения, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемой Программой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение СП достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

СП расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании.

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения, включающие приёмную, игровую, спальную и умывальную комнаты – 6;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- уголок психологической разгрузки – 1;

- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- медицинский кабинет (имеет лицензию) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП соответствует с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО структурного подразделения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур.

В 2024 году было приобретено следующее:

монитор,
принтер,
гигрометр психрометрический (3 шт.),
смеситель кухонный (3 шт.),
смеситель душевой (3 шт.),
кастрюля эмалированная 4,5 л (3 шт.),
кастрюля эмалированная 6,0 л (3 шт.),
кастрюля эмалированная 7,0 л (3 шт.),
чайник эмалированный 3,5 л (3 шт.).

Также в 2024 году приобретены конструктор Академия Наураши «Азбука робототехники» и конструктор Gigo (модуль «Роботы») за счет субсидии, выделенной министерством образования Самарской области на развитие технического творчества дошкольников.

Материально-техническое состояние СП и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года СП закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования СП включает комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативно-правовое обеспечение реализации

Программы соответствует требованиям действующего законодательства.

Программа определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество и построение образовательной деятельности в СП соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации Программы. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Развивающая предметно-пространственная среда в СП соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, реализуемой Программе, возрастным возможностям воспитанников.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Программно-методический комплекс в СП подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В конце 2024 года было проведено анкетирование родителей обучающихся СП с целью выявления степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Анкетирование включало оценку информационной открытости, общих условий, психолого-педагогических условий, кадровых условий, материально-технических условий, созданных в СП.

В анкетировании приняли участие 124 человека, что составляет 84 % от общего количества семей воспитанников СП.

Анализ результатов анкетирования показал следующее: 96% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Едини- ца измере- ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148	148
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148	148
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102	100
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	148 / 100%	148 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	148 / 100%	148 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	38 / 25,7 %	45 / 30,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	38 / 25,7 %	45 / 30,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	38 / 25,7 %	45 / 30,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	38 / 25,7 %	45 / 30,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6 / 46,2%	5 / 38,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 46,2%	5 / 38,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7 / 53,8%	8 / 61,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7 / 53,8%	8 / 61,5%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9 / 69,2%	10 / 76,9%
1.8.1.	Высшая	человек /%	4 / 30,8%	6 / 46,2%
1.8.2.	Первая	человек /%	5 / 38,5%	4 / 30,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1 / 7,7%	2 / 15,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2 / 15,4%	1 / 7,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	13 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	13 / 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 / 148	13 / 148
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

В.К.Воронкова