

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск
Протокол №6
от «13» апреля 2021 г



Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
Воронкова В.К.
Приказ №30/2/21 от «13» апреля 2021 г

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2020 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск)

Директор: Воронкова Валентина Константиновна

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А

Телефон: 8(84639) 3-30-29

E-mail: school13_chp@samara.edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: №6345 от 18.12.2015, серия 63Л01 №0001916 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №511-16 от 15.02.16, серия 63А01 №0000556 (до 25.05.2024)

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.00 до 14.50, 2 смена (уроки) с 12.30 до 16.30.

Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 20.00.

В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

- адаптированная программа начального общего образования — 1 учащийся
Количество воспитанников с иностранным гражданством- 0 человек
Количество учащихся с иностранным гражданством — 5 человек

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой учебный график представлен на сайте школы (https://chapschool13.minobr63.ru/wp-content/uploads/Календарный-учебный-график-НОО_подписано.pdf)

В период ограничительных мероприятий в 2020 году организовано дистанционное обучение для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Определены ГИС АСУ РСО и раздел официального сайта «Дистанционное обучение в период ограничительных мероприятий» в качестве основной информационной системы, предназначенной для планирования и управления учебными мероприятиями, для обмена информацией между участниками образовательных отношений, размещения расписания и заданий.

Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проходило в двух режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых в ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск: Учи.ру (бесплатная часть контента), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория, Школа английского языка Skyeng; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатная часть контента). Платформы видеоконференций: видеоконференция Zoom, видеозвонки Mail.ru. Системы облачного хранения и совместного доступа к файлам: Яндекс.Диск, Облако.Майл.ру. Время электронного урока сокращено до 30 минут.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск в сентябре 2020 года открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы (без образования юридического лица). Центр состоит из двух кабинетов. Первый предназначен для преподавания основной образовательной программы, второй – для внеурочной работы с учениками. Задачи Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Учебный план (размещен на сайте школы
<https://chapschool13.minobr63.ru/obrazovanie/>)

Начальное общее образование

Начальная школа насчитывает 12 классов-комплектов. Обучение велось по утверждённым программам УМК: 1-2 класс УМК «Перспектива», 3-4 класс УМК «Планета знаний». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В III классе учебный план дополнен курсом «Рассказы по истории Самарского края», а в IV классе «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоял из модуля «Основы светской этики», выбранного родителями обучающихся.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 7-м классе «Биология», 1 час.

В 5-6 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию проектной деятельности и работу с портфолио. В 5-6-х классах - 1 ч. в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в начальной школе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-м классе и рассчитан на 1 час в неделю.

В 8-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в области самоопределения, через организацию предпрофильной подготовки - 1 час в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебные планы различных профилей обучения (гуманитарный профиль – 10б класс, универсальный профиль – 10а класс).

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 40 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

При этом учебный план профиля обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: универсальный профиль (1 группа: русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия (расширенный курс), физика; 2 группа: русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия (расширенный уровень), химия, биология); гуманитарный профиль (русский язык, право, обществознание, английский язык).

Предметная область «Иностранный язык», учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебном плане часами не представлен, так как на изучение данного предмета со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Предметная область «Естественные науки» в учебном плане представлен предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

11. класс. Реализуя концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования, после изучения предпочтений учащихся в 11-х классах реализуется 1 профиль: социально- гуманитарный. В соответствии с профилем обучения различные предметы изучаются на определенном уровне: базовом, профильном, расширенном. На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Английский язык», «Алгебра и начала

анализа» и «Обществознание», предмет «Обществознание» подкреплен элективным курсом, 1 час.

Учебный план предлагает программы элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Региональный образовательный компонент представлен предметом «Основы проектирования».

Внеурочная деятельность

Организация урочной деятельности на следующей основе:

- расписания учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

- формы организации учебного процесса (уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, индивидуальное обучение, консультации, факультативы, индивидуальные, внеурочные и групповые занятия, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяется расписанием занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта городского округа Чапаевск.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (экскурсий, в походах, поездках и т. д.).

Особое внимание в плане внеурочной деятельности уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Оно реализовано такими курсами как: «Динамическая пауза», «Сказкотерапия», «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании», «Уроки здоровья», «Спортивные соревнования».

Сроки проведения соревнований регламентируются школьным планом физкультурно-оздоровительной работы, массовые общешкольные соревнования проводятся на каникулах.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают два психолога: сотрудник школы и сотрудник «Социопсихологического центра». Психологами школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 1, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися, индивидуальная работа с семьями «группы риска», предоставлялись консультации. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Воспитательная система

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На территории школы работали 10 кружков сторонних структурных подразделений и 10 кружков вели школьные учителя.

Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных конкурсах.

В театральном кружке учащиеся получали навыки ораторского искусства, что способствовало их разностороннему развитию и пониманию того, как правильно держать внимание аудитории. Ребятами проведено не одно школьное мероприятие. Они принимали участие в городских творческих конкурсах.

Под руководством руководителя кружка «Шахматы в школе» учащиеся начальной школы учатся логическому мышлению и в декабре на территории школы состоялся городской турнир по шахматам, где наши ребята показали лучшие результаты.

В школе получает развитие новое направление «Робототехника», что позволяет ребятам развивать техническое мышление.

Кружок «Сто путей и сто дорог» дает возможность определиться с будущей профессией, а в кружке «Программист» можно более углубленно изучить навыки владения компьютерной грамотностью.

Не менее важна и социально-оздоровительная направленность работы. Ребята посещают МБУ МЦ «Выбор» (по профилактике вредных привычек). Занимаются в различных спортивных секциях школы и города.

В систему воспитательной работы включена сеть городских учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ №2, ДЮСШ № 1, Дом детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, профцентром, общественными организациями, МЦ «Выбор». Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья» – это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересной и полезной.

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем, располагается на первом этаже школы, имеется зал для приема пищи на 156 посадочных мест. Имеются производственные помещения для хранения, приготовления пищи.

Организация питания учащихся 1-4 классов. Со 2.09.2020 года все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: учащиеся 1 смены (1-2 классы) горячий завтрак, а учащиеся 2 смены (3-4 классы) горячий обед. Учащиеся 5-11 классов получают

горячее питание за счет родительских средств. Организовано бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья. Оператор питания ООО «МЕГА-СИТИ С».

В ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи). Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса школы. Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства учащихся достигается в школе через различные формы внеучебной деятельности: привлечение к активным занятиям в спортивных секциях; проведение соревнований по различным видам спорта; проведение Дней здоровья; проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д. Успешно ведется работа по привлечению учащихся к активному образу жизни, физкультуре и спорту. Разработана [Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни](#)

В ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск созданы условия для укрепления и поддержания здоровья обучающихся через двигательную активность, участие в различных спортивно-массовых мероприятиях. С этой целью осуществляется активная деятельность, в основе которой лежит подготовка к выступлению обучающихся в спортивных соревнованиях. С целью популяризации занятий физической культурой и спортом ежегодно проводятся спортивные мероприятия: спортивные эстафеты, первенство школы по волейболу, баскетболу, гимнастике, настольному теннису, шахматам. Ежегодно в школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся. По результатам мониторинга формируются сборные команды школы для участия в соревнованиях различного уровня. Также популяризация здорового образа жизни ведется посредством размещения фотоотчетов мероприятий, достижений обучающихся в спорте на информационном стенде, через социальные сети.

Одной из мер, направленной на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями, с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. В школе организован спортивный клуб ([Устав школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск](#)). Разработана [Программа по развитию физической культуры, спорта и олимпийского движения](#)

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

По данным мониторингового исследования в 2020 году школа имеет следующие показатели качества обученности.

Всего в школе - 848 учащихся, аттестовались – 773 учащихся, из них 100% были переведены в следующий класс.

Уровень качества обучения в сравнении с ожидаемым результатом

Классы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 учебный год	
			план	факт
2 – 4	74,2	70,7	71	78,2
5 – 9	47,7	50,4	51	55,6
10 – 11	64,4	63,6	67	69,8

Итого в 2-11 кл.	58,4	58,5	63	64,5
------------------	------	------	----	------

успеваемость по классам

Класс	-Ученики											% усп.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	26	4	15,4		15	57,7	0	0,0	0	0,0		100	73,1	52,31
2б	28	5	17,9		21	75,0	2	7,1	0	0,0		100	92,9	68,43
2в	23	7	30,4		9	39,1	7	30,4	0	0,0		100	69,6	66,43
2 Параллель	77	16	20,8		45	58,4	9	11,7	0	0,0		100	79,2	62,39
3а	29	9	31,0		15	51,7	5	17,2	0	0,0		100	82,8	70,34
3б	21	2	9,5		15	71,4	4	19,0	0	0,0		100	81,0	62,10
3в	24	5	20,8		8	33,3	12	50,0	0	0,0		100	54,2	60,17
3 Параллель	74	16	21,6		38	51,4	21	28,4	0	0,0		100	73,0	64,70
4а	32	12	37,5		17	53,1	3	9,4	0	0,0		100,00	90,6	74,88
4б	30	9	30,0		12	40,0	9	30,0	0	0,0		100	70,0	66,40
4в	30	5	16,7		20	66,7	5	16,7		0,0		100	83,3	65,33
4 параллель	92	26	28,3		49	53,3	17	18,5	0	0,0		100,00	81,5	69,00
НОО	243	58	23,9		132	54,3	47	19,3	0	0,0		100,00	78,2	65,60
5а	24	2	8,3		13	54,2	9	37,5	0	0,0		100,00	62,5	56,50
5б	26	3	11,5		12	46,2	11	42,3	0	0,0		100,00	57,7	56,31
5в	26	5	19,2		11	42,3	10	38,5	0	0,0		100,00	61,5	60,15
5 Параллель	76	10	13,2		36	47,4	30	39,5	0	0,0		100,00	60,5	57,68
6а	30	2	6,7		17	56,7	11	36,7	0	0,0		100,00	63,3	56,13
6б	31	1	3,2		12	38,7	18	58,1	0	0,0		100,00	41,9	48,90
6в	32	6	18,8		22	68,8	4	12,5	0	0,0		100,00	87,5	67,25
6 Параллель	93	9	9,7		51	54,8	33	35,5	0	0,0		100,00	64,5	57,55
7а	26	6	23,1		14	53,8	6	23,1	0	0,0		100,00	76,9	65,85
7б	21	1	4,8		9	42,9	11	52,4	0	0,0		100,00	47,6	51,05
7в	23	1	4,3		6	26,1	16	69,6	0	0,0		100,00	30,4	46,09
7 Параллель	70	8	11,4		29	41,4	33	47,1	0	0,0		100,00	52,9	54,91
8а	30	6	20,0		11	36,7	13	43,3	0	0,0		100,00	56,7	59,07
8б	30	2	6,7		10	33,3	18	60,0	0	0,0		100,00	40,0	49,60
8в	29	0	0,0		15	51,7	14	48,3	0	0,0		100,00	51,7	50,48
8 Параллель	89	8	9,0		36	40,4	45	50,6	0	0,0		100,00	49,4	53,08
9а	25	1	4,0		13	52,0	11	44,0	0	0,0		100,00	56,0	53,12
9б	28	4	14,3		15	53,6	9	32,1	0	0,0		100,00	67,9	60,14

9б	25	2	8,0		7	28,0	16	64,0	0	0,0		100,00	36,0	48,96
9г	22	3	13,6		6	27,3	13	59,1	0	0,0		100,00	40,9	52,36
9 Параллель	100	10	10,0		41	41,0	49	49,0	0	0,0		100,00	51,0	53,88
ООО	428	45	10,5		193	45,1	190	44,4	0	0,0		100,00	55,6	55,36
10а	25	2	8,0		18	72,0	5	20,0	0	0,0		100,00	80,0	61,28
10б	11	3	27,3		7	63,6	1	9,1	0	0,0		100,00	90,9	71,27
10 Параллель	36	5	13,9		25	69,4	6	16,7	0	0,0		100,00	83,3	64,33
11а	26	3	11,5		14	53,8	9	34,6	0	0,0		100,00	65,4	58,46
11б	24	2	8,3		11	45,8	11	45,8	0	0,0		100,00	54,2	54,17
11 Параллель	50	5	10,0		25	50,0	20	40,0	0	0,0		100,00	60,0	56,40
СОО	86	10	11,6		50	58,1	26	30,2	0	0,0		100,00	69,8	59,72
Школа	757	113	14,9		375	49,5	263	34,7	0	0,0		100,00	64,5	59,14

Резерв повышения качества обучения: количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,7%; количество отличников: 14,9%. Прогноз - 17,7%.

Результаты ЕГЭ

русский язык

	ГБОУ СОШ №13		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	69,18	71	67,6
Получили от 81 до 99 баллов, %	25	11	18
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

математика

	ГБОУ СОШ №13		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	23,5	0	0
Средний тестовый балл	44,8	55,97	55,8
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по другим предметам размещены на сайте школы.

При анализе результатов ЕГЭ было отмечена стабильность и некоторое повышение уровня подготовки по русскому языку, профильной математике, английскому языку, а также было обращено внимание на подготовку по таким учебным предметам, как обществознание, химия, биология (есть выпускники не преодолевшие порог).

Как показывают педагогические исследования, на эффективность учебного процесса оказывает влияние целый ряд факторов. Главными из них являются:

- материально-техническая база школы;
- учебный план образовательного учреждения;
- программы и учебники;
- управление учебным процессом (совместная деятельность всего коллектива на решение проблем обучения и воспитания);
- уровень квалификации учителя и его личностные качества.

Особое внимание в последние годы уделяется составлению учебного плана

образовательного учреждения. Уровень общего образования задает государственный стандарт, который определяет обязательный уровень освоения основных программ и повышенный (ученик научится и получит возможность научиться), максимальный объем учебной нагрузки. Государственный стандарт регламентирует инвариантную часть содержания образования, это то, что мы не можем изменить и вариативную. Таким образом, при составлении учебного плана учитываются: общие цели школьного образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, их распределение по годам обучения, недельное распределение, отводимое на каждый год обучения, региональный компонент и запросы родителей и, конечно же, как учебный план работает на результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

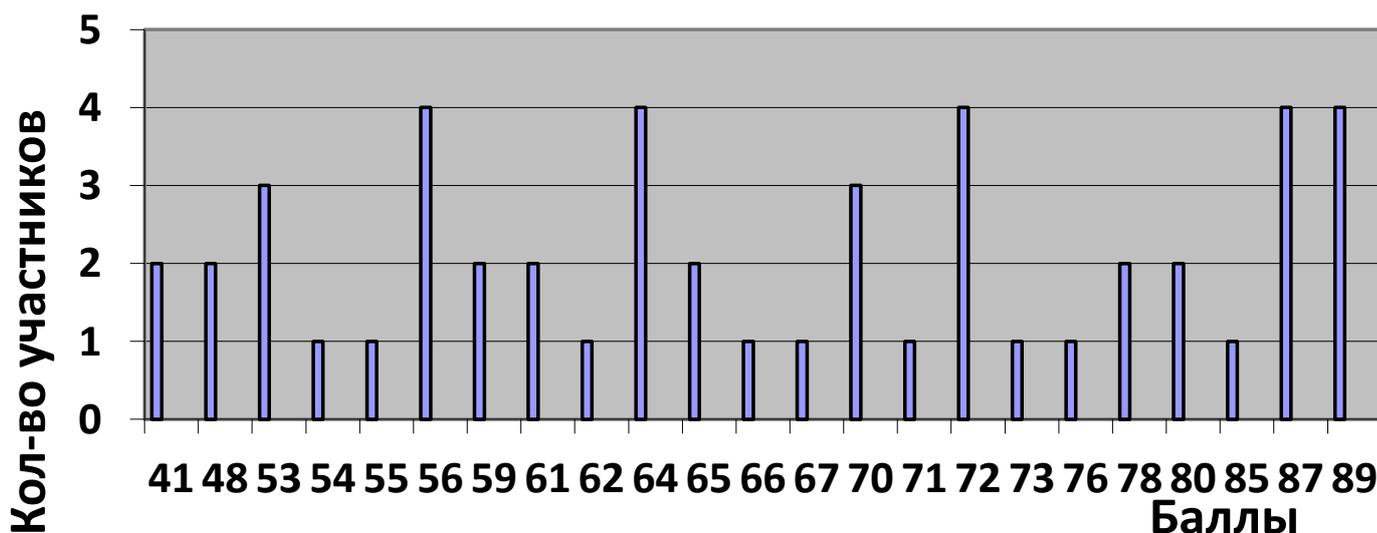
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец учебного года в выпускных 11 классах – 47 человек, из них все допущены до ГИА.

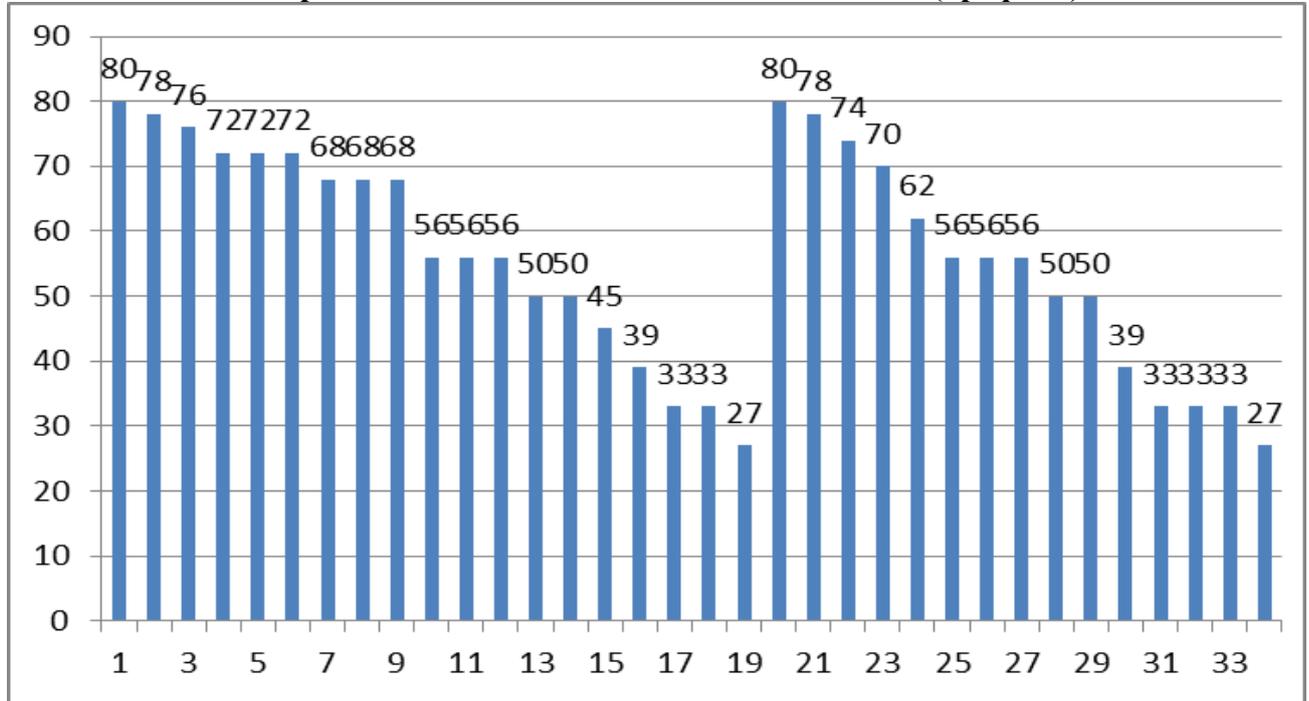
Предмет	ЕГЭ-2020			
	Кол-во сдававших, чел	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ (49 уч-ков)	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Кол-во 100-балльников
Русский язык	49	100	0	0
Математика П	34	69	0	0
Информатика	1	2	0	0
Физика	13	27	4/31	0
Химия	11	22	3/27	0
Биология	10	20	2/20	0
Обществознание	25	51	4/16	0
История	8	16	2/25	0
Литература	3	6	0	0
Английский язык	2	4	0	0

Из данных таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи стали обществознание, физика.

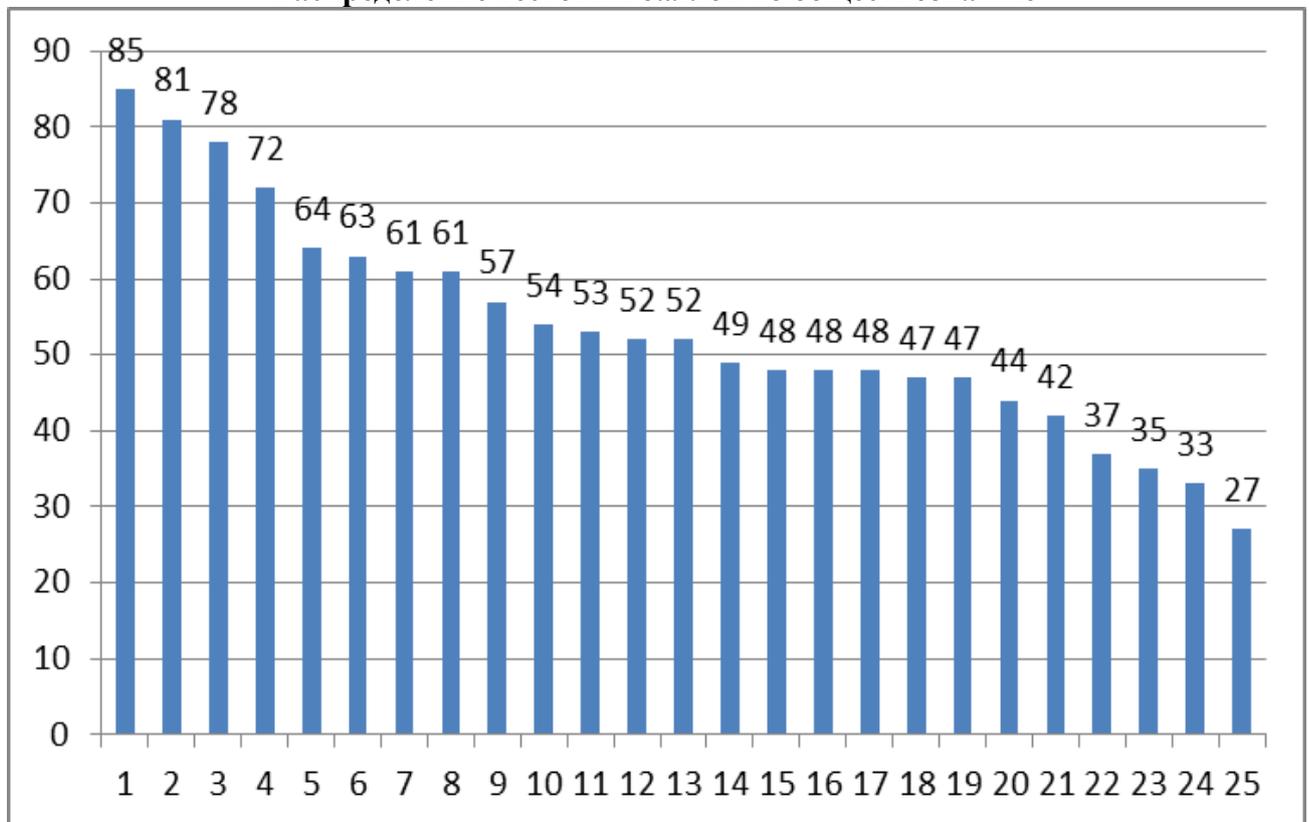
Распределение тестовых баллов по русскому языку



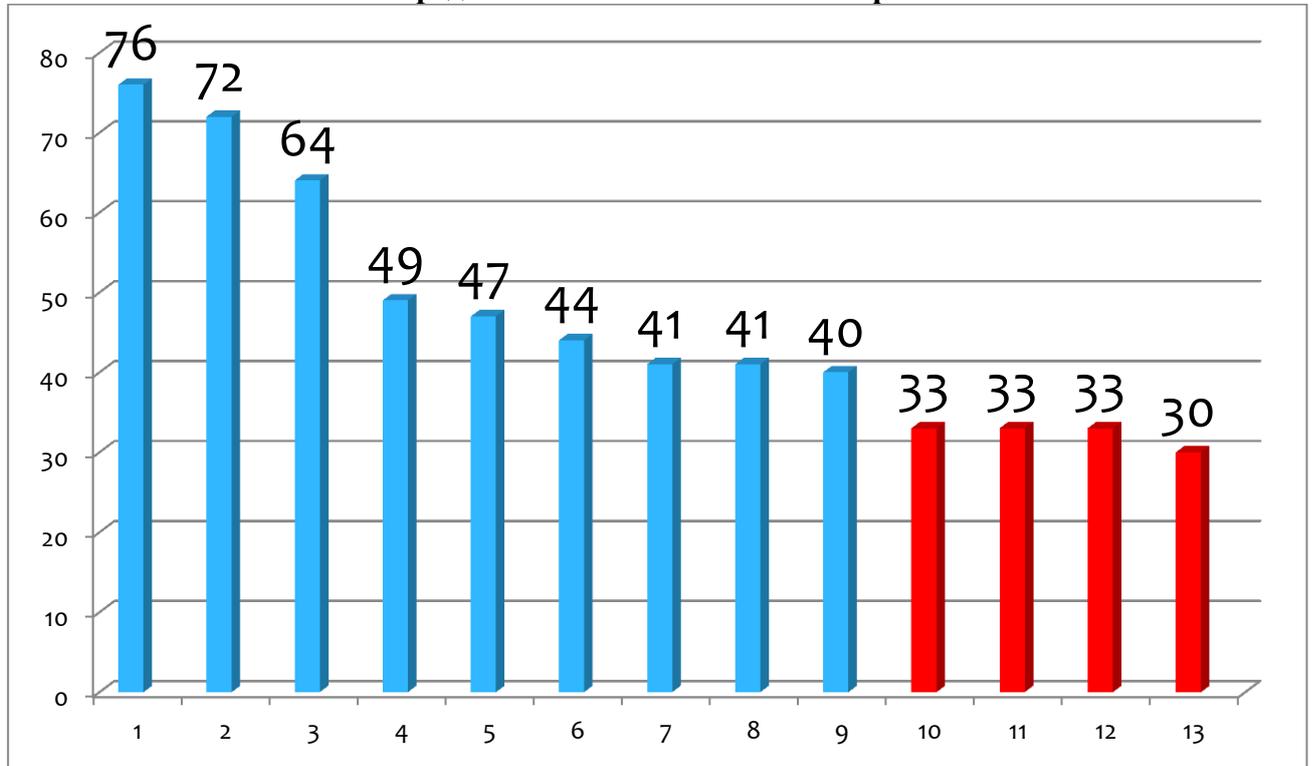
Распределение тестовых баллов по математике (профиль)



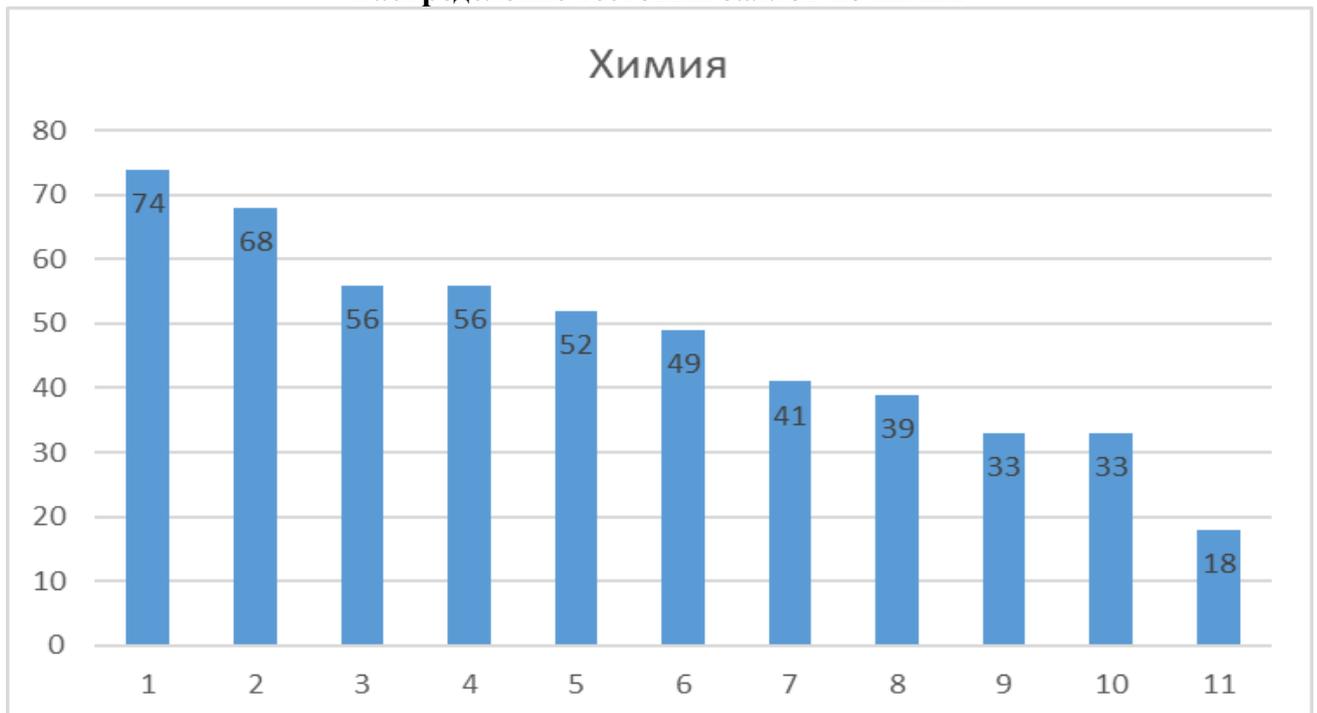
Распределение тестовых баллов по обществознанию



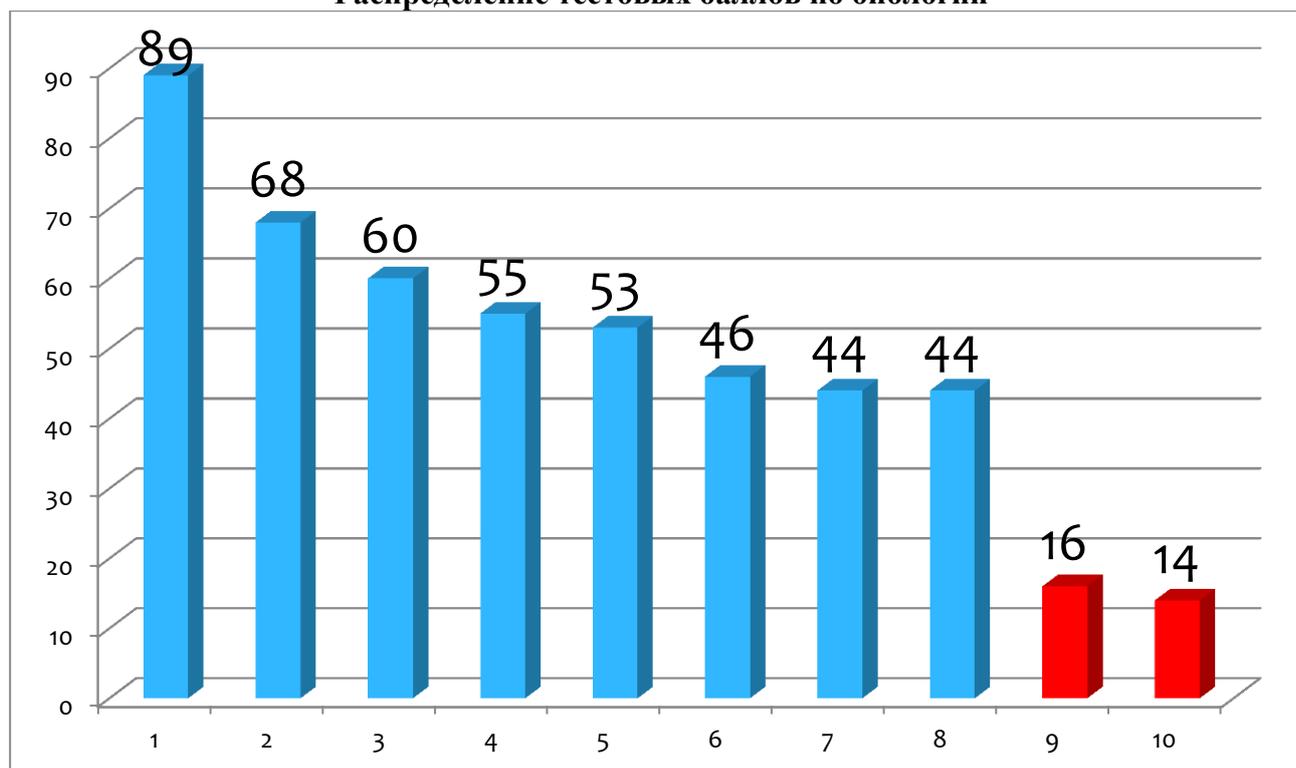
Распределение тестовых баллов по физике



Распределение тестовых баллов по химии



Распределение тестовых баллов по биологии



Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск является поддержка талантливых, одаренных детей. Данное направление отражено в Программе развития «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне начального общего образования за три года

Название	Школьный этап						Окружной этап						Региональный/российский этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20
Олимпиада «Путь к успеху»	218	219	300	68	70	80	18	18	-	5	17	-	-	-	-	-	-	-
Конференция «Первые шаги в науку»	25	20	10	18	16	8	18	6	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс ПД «Рукотворные шедевры»	12	12	5	5	5	4	3	4	3	0	2	2	-	-	-	-	-	-

Конкурсы творческой направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	319	335	320	200	240	230	40	45	30	25	30	25	25	14	10	11	5	6
Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	70	78	75	50	55	52	60	62	40	44	45	30	9	8	4	5	4	-

**Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях
на уровне основного общего и среднего общего образования за три года**

Название	Школьный этап						Окружной этап						Региональный/российский этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20
Всероссийская олимпиада школьников	997	1021	474	468	480	200	115	118	52	36	38	47	9	6	20	0	1	1
Интеллектуальные конкурсы							58	60		48	50		-	12		-	0	
Научно-практическая конференция	4	5		4	5		4	5	5	4	5	4	-	-		-	-	
Конкурсы творческой направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	250	260	260	130	140	1450	40	45	48	23	26	27	19	20	22	12	13	13
Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	60	65	60	30	33	30	50	53	50	33	34	30	35	38	25	27	28	20

С целью интеллектуального развития, вовлечения в познавательную деятельность, помощи самоопределения, формирования портфолио достижений учащимся школы предоставляется возможность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В школе спортивно-оздоровительная работа поставлена на высоком уровне. Сформирован совет физкультуры, который занимается организацией всех массовых школьных соревнований.

Трое учащихся школы прошли конкурсного отбора профильных смен «ВЕГА» в Самарский центр одаренных детей.

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование ОУ	класс	Наименование смены
-----	---------------------	-----------------	-------	--------------------

1	Охинько Артур Дмитриевич	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	8	Биология-8
2	Охинько Артур Дмитриевич	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	9	Химия-9
3	Мамедов Антон Алиевич	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	8	Математика-8
4	Костригин Александр Денисович	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	8	Информатика-8

В целом можно сделать вывод о том, что в школе обеспечены условия для самореализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся посредством различных форм работы.

Востребованность выпускников в 2020 году.

Информация о продолжении обучения выпускниками

Наличие Медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		вузы Самарской области	ССУЗы Самарской области	Работает и не обучается	Не работает и не обучается
	Бюджетная	Коммерческая				
5	28	22	36	13	1	0

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах, периодичности промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Образование - как стратегический ресурс развития общества в настоящее время должно обеспечивать новое качество выпускников, которое измеряется не столько количеством предметных знаний, умений и навыков, сколько их готовностью к здоровому жизненному выбору, к самостоятельному труду, к принятию самостоятельных решений.

В 2020 году мы получили следующие результаты:

Пара ллел ь	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	80					
2	78	77	16	45		3
3	74	74	16	38	7	8
4	92	92	26	49	2	7

1- 4 кл.	324	243	58	132	9	18
5	76	76	10	36	2	7
6	93	93	10	50	5	8
7	70	70	8	29	1	1
8	89	89	8	36		6
9	100	100	10	41	2	4
5- 9 кл.	428	428	46	192	10	26
10	36	36	5	25		3
11	50	50	5	25		2
10- 11 кл.	86	86	10	50		5
Итого	838	757	114	374	19	49

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Подготовка ко всем мониторинговым работам, причем по всем предметам начинается в начальной школе и с переходом в основную не заканчивается, а продолжается.

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка начального, основного и среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В настоящее время в условиях общеобразовательной школы главная роль в передаче знаний, социального и культурного опыта принадлежит непосредственно учителю. Действительно, квалификация, самоотдача, увлеченность работой оказывают огромное положительное влияние на эффективность учебного процесса даже при плохой или слабой материальной базе школы, далеко не оптимальных программах и учебниках. Кроме того, творческое отношение учителя к делу может помочь оптимально использовать существующие реальные условия учебного процесса.

Штат ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск укомплектован на 100 %

	2020 год
Всего педагогов:	36
в т.ч	
-совместителей	0
-молодых учителей (до 5 лет)	2
Имеют категории:	
-всего чел., %	20 (55,6%)
-высшую чел., %	12 (33,3 %)
-первую чел., %	8 (22,2%)
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	11 (30,6%)
- не проходили аттестацию чел., %	5 (13,9%)
	(2 чел.–молодой специалист; 3 чел.- вновь принятый педагог)

Ветеран труда – 4

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9

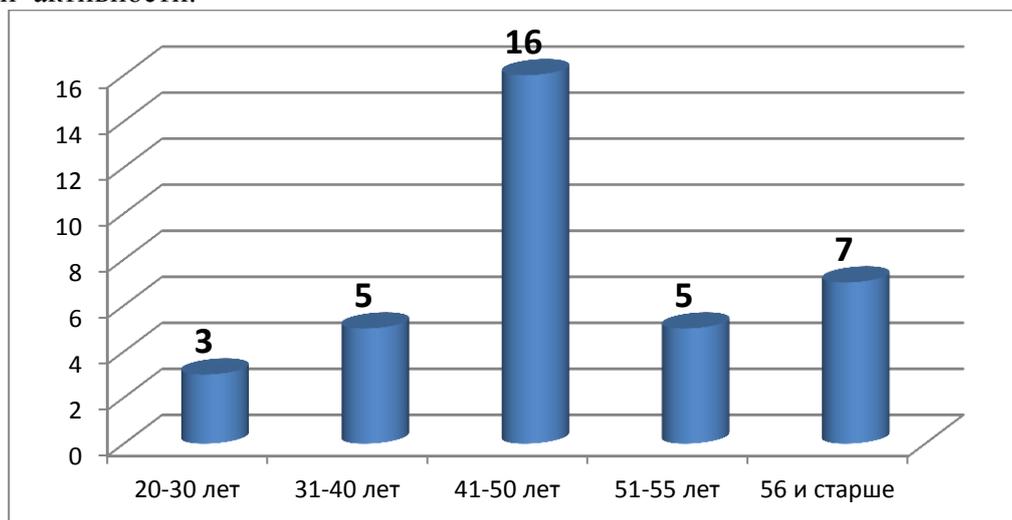
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13

«Отличник народного просвещения» - 4

Почетная грамота Губернатора Самарской области – 1

Почетное звание «Народный учитель Самарской области» - 1.

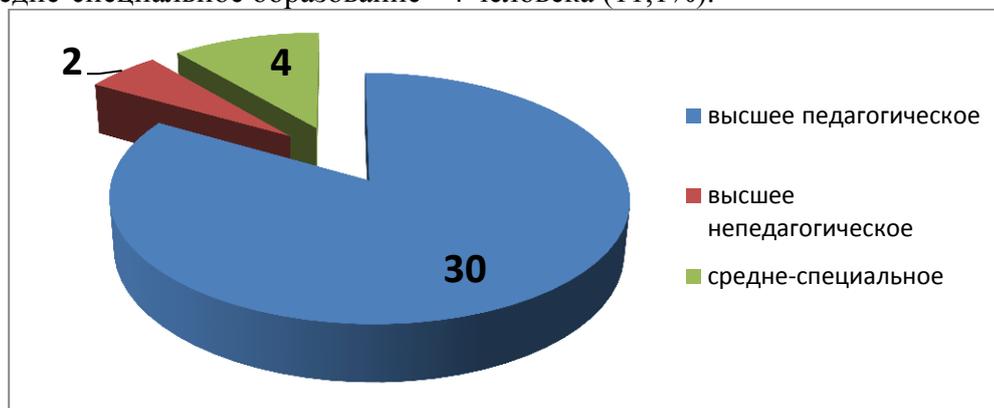
Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм (см. прилож.), велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности.



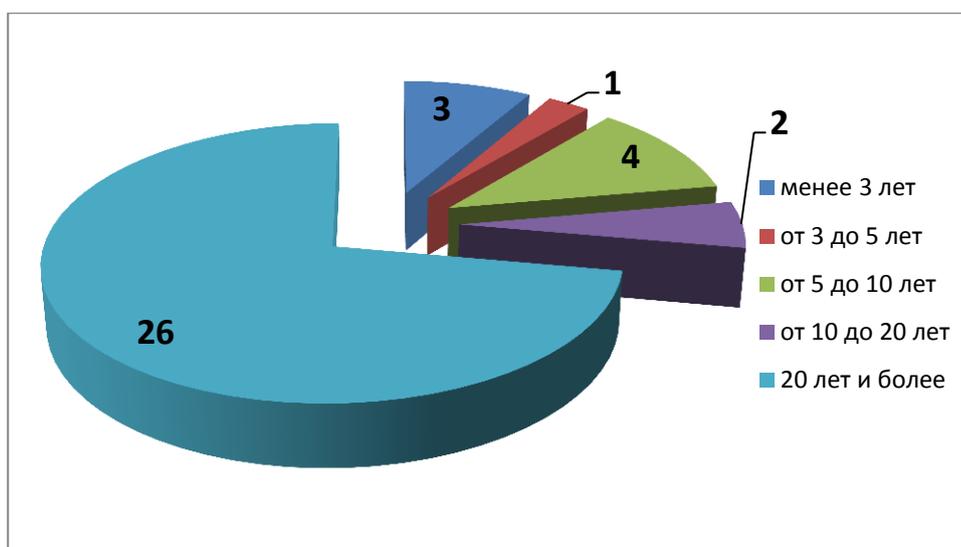
Образовательный уровень учителей:

- высшее образование - 32 человека (89%), из них высшее педагогическое образование – 30 человека (94%);

- средне-специальное образование - 4 человека (11,1%).



Показатели по педагогическому стажу



Методическое объединение	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учителей русского языка и литературы	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
Учителей математики и информатики	3 (60%)	2 (40%)	0	0
Учителей естественно-научного цикла	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0
Учителей иностранного языка	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
Учителей начальных классов	2 (17%)	3 (25%)	6 (50%)	1 (8%)
Учителей общественных дисциплин	1 (50%)	1 (50%)	0	0
Учителей прикладных предметов	2 (40%)	1 (20%)	0	2 (40%)
	12 (33,3%)	10 (22,2%)	11 (30,6%)	5 (13,9%)

Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации 21 педагог, что составляет 58,3%.

В разрезе методических объединений эта информация представлена в таблице.

Методическое объединение	Именной образовательный чек	Курсы по государственному заданию
Учителей русского языка	2	0
Учителей математики	2	3
Учителей естественно-научного	3	1

цикла		
Учителей иностранного языка	3	0
Учителей начальных классов	7	6
Учителей общественных дисциплин	2	0
Учителей прикладных предметов	1	0
	21	10

Для решения проблем с общими затруднениями, с которыми сталкиваются учителя при подготовке к современному уроку, педагоги прошли обучение по индивидуальному образовательному чеку по следующим направлениям:

«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» - 11 педагогов;

«Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 2 педагога;

«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» - 1 педагог;

«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО (ДОТ)» - 2 педагога;

«Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам» - 2 педагога;

«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» - 4 педагога;

«Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. (ДОТ)» - 3 педагога;

«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» - 3 педагога;

«Система применения химических задач в обучении химии» - 1 педагог;

«Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач» - 1 педагог;

«Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» - 1 педагог;

«Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений» - 1 педагог;

«Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО» - 5 педагогов;

«Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО» - 2 педагога;

Повышение на курсах по государственному заданию прошли учителя по следующим направлениям:

«Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий. (Математика (ДОТ))» - 2 педагога;

«Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности» – 2 педагога;

«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках математики в начальной школе» - 3 педагога;

«Решение задач с экономическим содержанием в курсе «Математика» в начальной школе» – 2 педагога;

«Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» – 2 педагога.

Подробная информация о повышении квалификации педагогов размещена [на официальном сайте школы.](#)

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
22469	12481	9988	35

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает: 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего компьютеров - 87; всего ноутбуков – 13; всего моноблоков – 2; интерактивная доска – 11; проектор - 19; МФУ – 8; принтер – 5; сканер – 2; комплект УЛО для ФГОС – 4.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена [на официальном сайте школы.](#)

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	838	848
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324	320
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428	427
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86	101
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	488/64,5%	433/58,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	отменен	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	отменен	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена	балл	67,6	69,2

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,8	44,2 (база – 3,9)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/9%	5/6,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10%	4/14,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	797/95%	797/94%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	343/41%	339/40%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	34/4%	34/4%

1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	50/5,8%	45/4,1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	10/0,2%	9/0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	86/100%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	838/100%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86%	34/87,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83%	33/84,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,9	5/13,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,9	5/13,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/61,1%	20/55,6%
1.29.1.	Высшая	человек/%	12/33,3%	12/33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	10/27,8%	8/22,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/66,7%	17/43,6%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/8,3%	4/10,3%

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	21/58,3%	13/33,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,4%	3/7,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22,2%	7/17,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%	38/97,4%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%	39/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	838/100%	848/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные
программы дошкольного образования за 2020 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование СП:

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения СП:

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 1

Телефон: 8(84639) 3-10-38

факс: 8(84639) 4-21-37

e-mail: korablik29@list.ru

Адрес сайта в сети Интернет:

<http://korablik29chap.ucoz.ru/>

Руководитель СП: Полехович Виктория Нюрбаевна

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Руководитель управления: Пожидаева Ирина Юрьевна.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Министр имущественных отношений Самарской области: Черепанов Сергей Иванович

Режим работы СП:

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье

Лицензия № 6345 от 18 декабря 2015 г.

http://korablik29chap.ucoz.ru/dokumenty/2021/licenzija_novaja.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации № 511-16 от 15 февраля 2016 г.

<http://korablik29chap.ucoz.ru/dokumenty/2021/akkreditacija.pdf>

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области;

ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";

ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;

Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница»;

ГАУЗ СО «Чапаевская стоматологическая поликлиника»

МБУ «Центр диагностики и консультирования»;

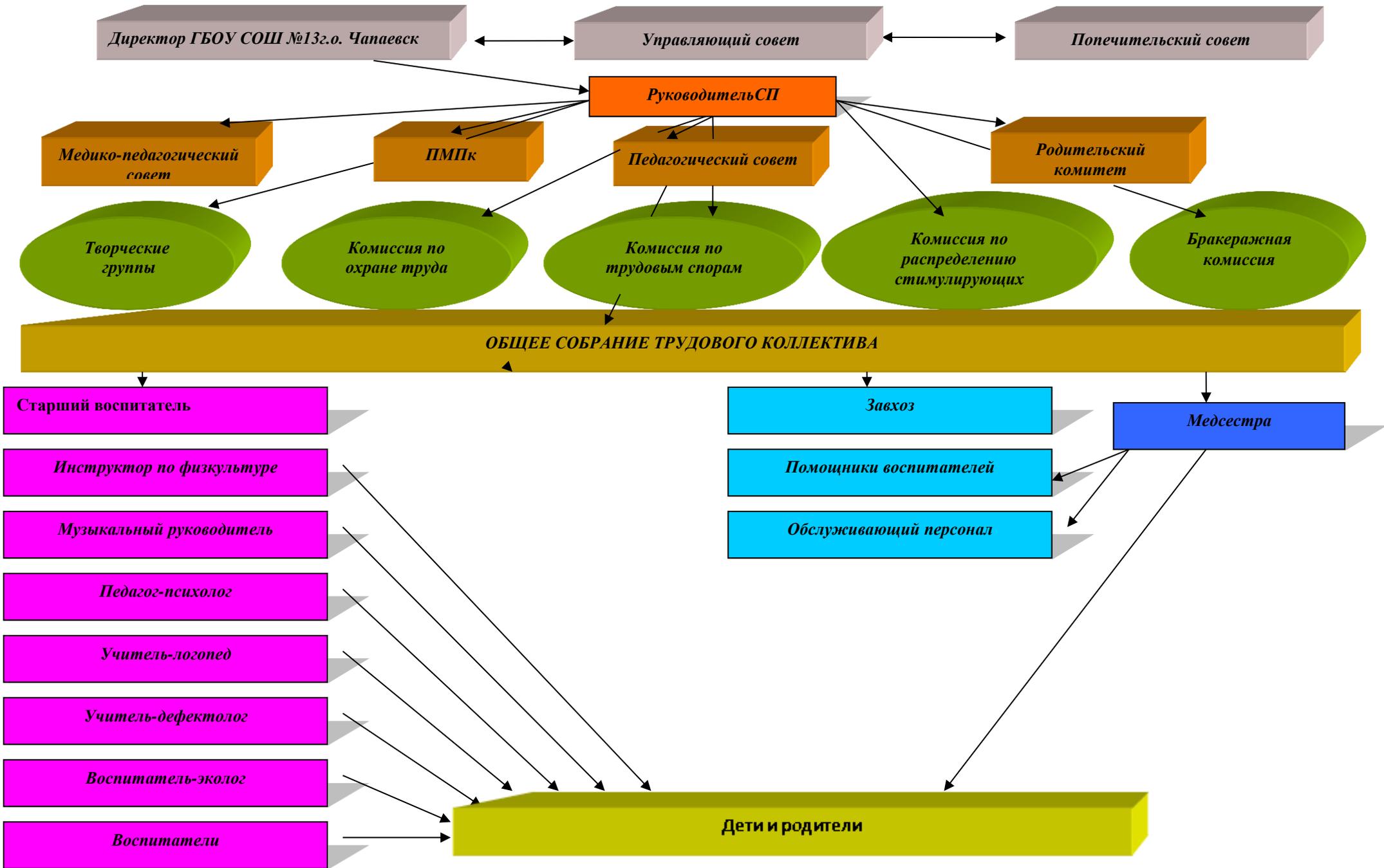
Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;

МБУ «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск»

ГБОУ СОШ №3 СП «ДЮСШ №2»;

МБУ ДО «Детская школа искусств №2 «Гармония» г.о. Чапаевск

Система управления организации



Образовательная деятельность

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» в 2020 году функционировали 12 групп, из них 2 группы раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 360 из них 70 детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) . Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

http://korablik29chap.ucoz.ru/dokumenty/2021/obrasovanie/ooop_opdo_ds-29.pdf

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» непрерывная образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом

http://korablik29chap.ucoz.ru/dokumenty/2021/obrasovanie/uch_plan_2020-2021.pdf

и расписанием

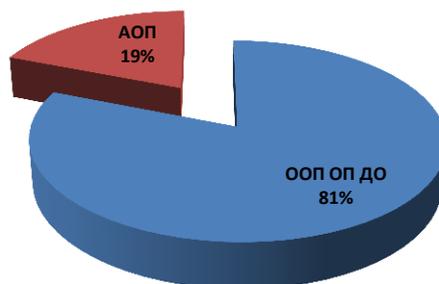
http://korablik29chap.ucoz.ru/dokumenty/2021/obrasovanie/raspisanie_2020-2021.pdf

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

- Общая численность обучающихся - 360 чел.
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0 чел.
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 360 чел.
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0 чел.
- Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0 чел.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Численность обучающихся



Дополнительное образование дошкольников.

Организовано дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе:

- спортивная секция «Футбол» - старшие, подготовительные группы;
- спортивная секция «Дзюдо» - старшие, подготовительные группы;
- спортивная секция «Серпантин» - старшие, подготовительные группы;
- студия по изобразительной деятельности «Мастерилка» - подготовительные группы;
- студия хореографии «Танцуют дети» - старшие, подготовительные группы;
- студия пластилинографии «Умелые ручки» - подготовительная группа №3;
- студия театрализации «Паруса талантов» - подготовительные группы;
- студия оригами «Волшебная бумага» - подготовительная группа №1;
- клуб «Эколята» - старшие, подготовительные группы;
- клуб «Занимательная экология» - старшие группы;
- клуб «Школа дорожных наук» - подготовительная группы №2;
- клуб «Алгоритмика» - 2 младшая группа №1, средняя группа №1;
- клуб конструирования «ЧапаРобик» - средняя группа №2, подготовительная группа №1.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик» реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Результаты участия воспитанников СП в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
64	26	1	36
			Группа 30 детей

В 2020 году воспитанники структурного подразделения приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" 2020. Номинация: "ФанКластическое бюро" и заняли 2 место. Приняли участие в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» и региональном конкурсе детского творчества "Талантики - 2020".

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения самообследования.

Кадровое обеспечение

СП обеспечено квалифицированными кадрами. 100% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2020 году успешно прошли аттестацию 12 педагогических работников. 83% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в 2020 г.

Курсовая подготовка

Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию		В том числе по программе в объеме:			
			менее 72 часов		более 72 часов	
30	25	83%	12	40%	13	43%

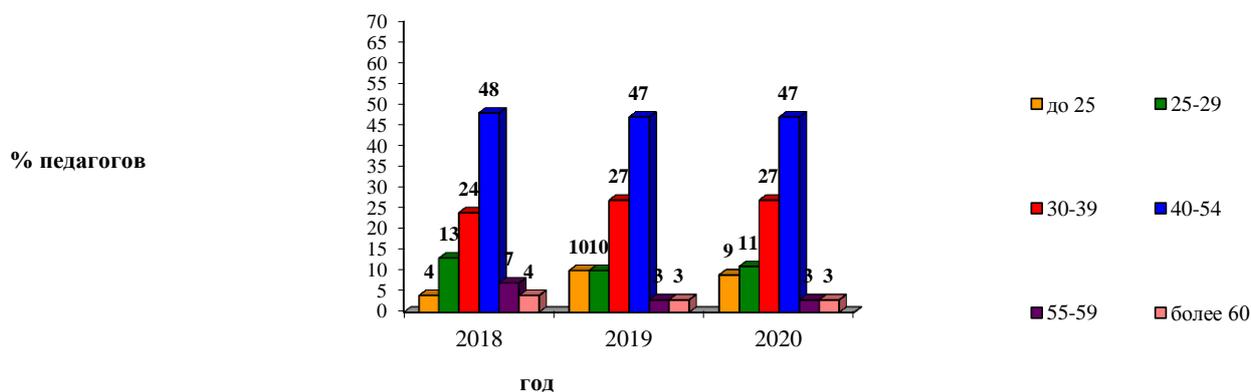
Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

Кадровый состав

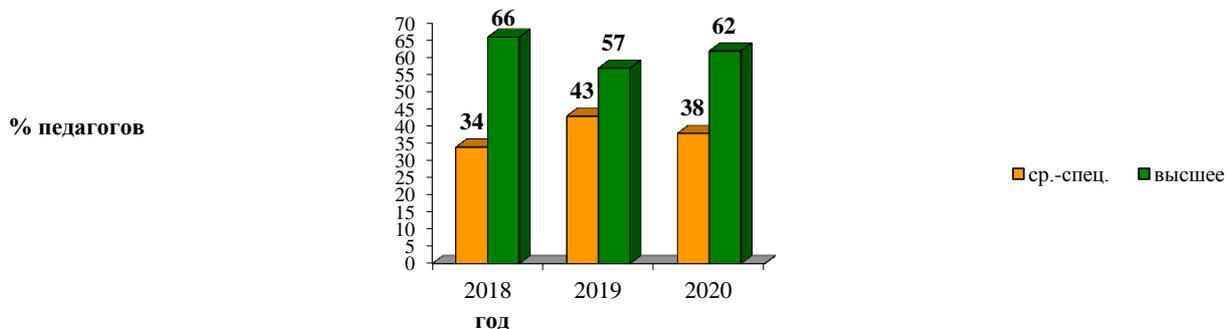
Состав	2018	2019	2020
Административный	1	1	1
Педагогический	29	30	29
Вспомогательный	20	20	20
Обслуживающий	21	21	21

Распределение педагогов по возрасту.



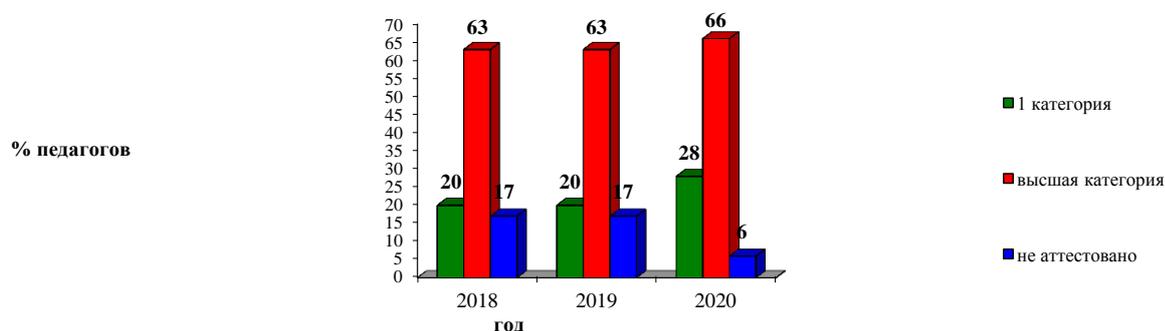
Воспитатели и специалисты имеют возраст от 30 до 54 лет, что говорит о большом опыте педагогического коллектива.

Распределение педагогов по уровню образования.



Большая часть педагогов имеет высшее образование.

Распределение педагогов по уровню квалификации.



СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую категорию.

Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете для воспитателей организована выставка справочной литературы: словари, энциклопедии, книги, в которых можно найти необходимую информацию.

В детском саду имеется большая подборка наглядного материала с методическими рекомендациями и лексическим материалом по каждой теме в соответствии с ООП ОП ДО. В методическом кабинете хранится раздаточный материал для математики, дидактические игры, демонстрационные игрушки.

Особое место занимает специальная методическая литература для работы с детьми с ОВЗ. Учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют возможность пользоваться методической литературой по развитию высших психических функций, представлений об окружающем мире, звукопроизношения, связной речи, а также диагностическим материалом. Разработаны Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые успешно реализуются в детском саду.

Много разнообразной литературы и материала по работе с родителями и оформлению предметно-развивающей среды. Большая часть методических рекомендаций и разработок находится на цифровых носителях.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

Материально-техническое обеспечение

В СП оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, темная сенсорная комната, уголки эколога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, 4 интерактивные доски, 5 мультимедиапроекторов, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. Проведено лицензирование медицинского кабинета. В СП грамотно

организованная предметно-развивающая среда. Имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков с доступом в интернет.

В 2020 году приобретено:

№	Наименование	Количество шт.
1	столы детские прямоугольные трапециевидный	5 13
2	шкаф д/одежды 3-х секционный	1
3	шкаф д/одежды 2-х секционный	2
4	шкаф д/документов полуоткрытый	1
5	вешалка д/полотенец	4
6	шкаф д/одежды 2х секц.	7
7	шкаф д/одежды 2х секц.	4
8	стул детский ростовой	30
9	металлодетектор ручной	1
10	акустическая система	1
11	котел нерж. 40л.	2
12	аккумуляторы для АПС	3
13	МФУ	1
14	Пылесос Самсунг	2
15	Цифровой беспроводной телефон с 2-я трубками	1

На территории СП 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка с травяным покрытием, цветники, огород, сад, эколого-оздоровительная тропа. Имеется метеоплощадка для наблюдений за погодой.

СП имеет необходимое оборудование. Материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	360	360
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	360	360
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	60

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	300	300
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	360/100%	360/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70/19%	65/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	70/19%	65/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	70/19%	65/18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	70/19%	65/18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/62%	17/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62%	17/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/38%	13/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/38%	13/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/93%	25/86%
1.8.1.	Высшая	человек/%	19/66%	19/63%
1.8.2.	Первая	человек/%	8/28%	6/20%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/21%	9/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/7%	2/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17%	6/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%	2/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	30/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	30/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/360	30/360
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	кв. м	7 кв.м	7 кв.м

	в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Вывод: Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2020 г. функционирует в режиме продленного дня. СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую категорию. Воспитатели и специалисты прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В детском саду работают все необходимые специалисты. Учебно-методическая и материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.

Руководитель СП

Полехович В.Н.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные
программы дошкольного образования за 2020 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес: 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

Фактический адрес: 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д. 8.

Тел./факс: 8(846-39)3-23-37, 8(846-39)3-22-28

Адрес электронной почты: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://chdetsad33.ru>

Ф.И.О. руководителя: Казаченко Валентина Александровна

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно, [смотреть здесь](#).

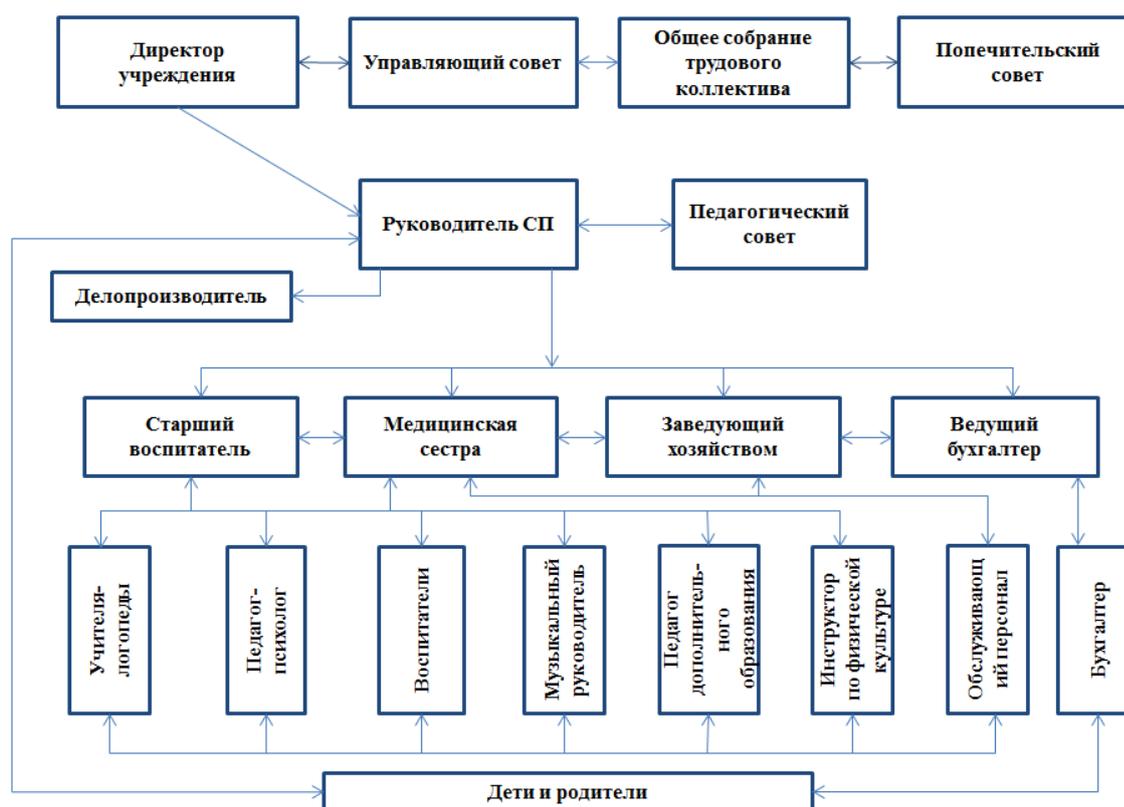
Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования и науки Самарской области 25.05.2012г., регистрационный № 1444-12, серия 63 № 001137; свидетельство действительно по 25.05 2014г, [смотреть здесь](#).

Режим работы: с 7.00 до 20.00 часов; пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

Система управления организации



Образовательная деятельность

В 2020 году в структурном подразделении функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 165 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 31 воспитанник с ОВЗ).

Состав воспитанников СП

Год	Общее количество воспитанников	Из них		
		дети возрастной нормы (кол-во)		дети с ОВЗ (с ТНР, ЗПР) (кол-во)
		Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	
2018	165	50	89	26
2019	165	50	87	28
2020	165	50	84	31

Приоритетными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями на 21.01.2019г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) [смотреть здесь](#).

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, реализуемые в структурном подразделении:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы:

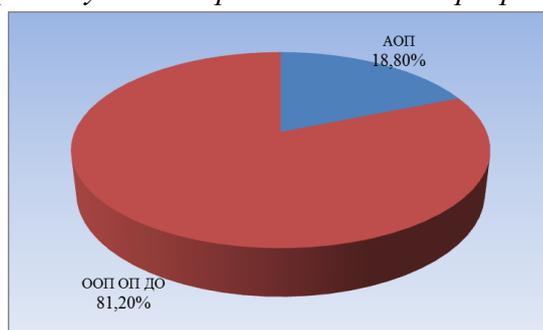
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. — СПб.: «Детство-Пресс», 2014.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. — СПб.: «Невская нота», 2015.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. — 2-е изд., переработ. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. — М.: ИД «Цветной мир», 2015.
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. — 4-е изд., перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2015.

Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебным планом [смотреть здесь](#) и сеткой непрерывной образовательной деятельности [смотреть здесь](#).

В структурном подразделении успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2020 году в структурном подразделении функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 31 ребенок с ОВЗ (18,8% от общего количества воспитанников).

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся структурного подразделения по реализуемым образовательным программам



Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам* (на бесплатной основе):

- «Веселая горница» для детей 3-4 лет,
- «Мир вокруг нас» для детей 4-5 лет,
- «С чего начинается Родина?» для детей 5-6 лет,
- «Мир сказок» для детей 5-6 лет,
- «Теремок» для детей 6-7 лет,
- «Школа мяча» для детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия воспитанников СП
в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.**

Год	Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
	международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
2018	23 воспитанника,	1 воспитанник	17 воспитанников	1 воспитанник,

	1 коллектив (3 воспитанника), 1 коллектив (6 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников),			3 команды (по 10 воспитанников)
2019	21 воспитанник, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (12 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников), 1 коллектив (10 воспитанников)	2 воспитанника	4 воспитанника	1 воспитанник, 1 команда (10 воспитанников)
2020	16 воспитанников, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника)	4 воспитанника, 1 команда (3 воспитанника), 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника)	1 команда (3 воспитанника)	7 воспитанников, 1 команда (10 воспитанников)

2020 год:

- команда воспитанников подготовительной к школе группы «Юнвет» заняла II место в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»;
- коллектив «Задоринки» награждены дипломом II степени в номинации «Хореография», дуэт «Радуга» – дипломом II степени в номинации «Вокал» областного конкурса детского и юношеского конкурса в рамках областного фестиваля «Берегиня»;
- хореографический коллектив «Задоринки» и вокальный коллектив «Радуга» стали дипломантами I степени Международного конкурса «Звездный переполох».

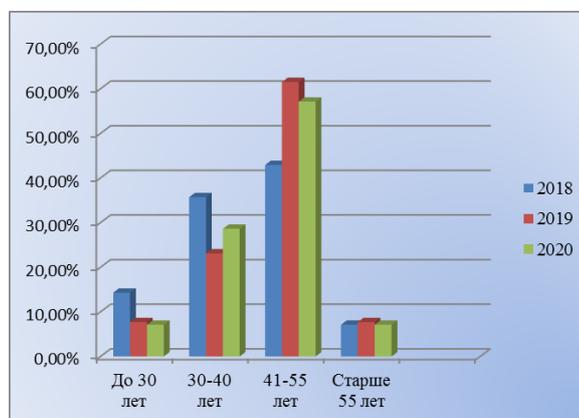
Кадровое обеспечение

Структурное подразделение обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 14 человек (из них 2 – внешние совместители, 1 – в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет):

- воспитатели - 8 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,
- инструктор по физической культуре - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,
- учителя-логопеды - 2 чел.,
- педагог-психолог - 1 чел.

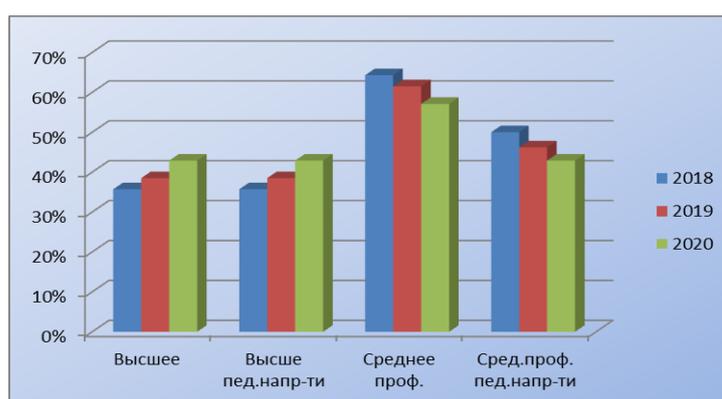
Характеристика педагогического персонала по возрасту

Год	Возраст (человек / %)			
	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет
2018	2 / 14,3%	5 / 35,7%	6 / 42,9%	1 / 7,1%
2019	1 / 7,7%	3 / 23,1%	8 / 61,5%	1 / 7,7%
2020	1 / 7,2%	4 / 28,6%	8 / 57,1%	1 / 7,2%



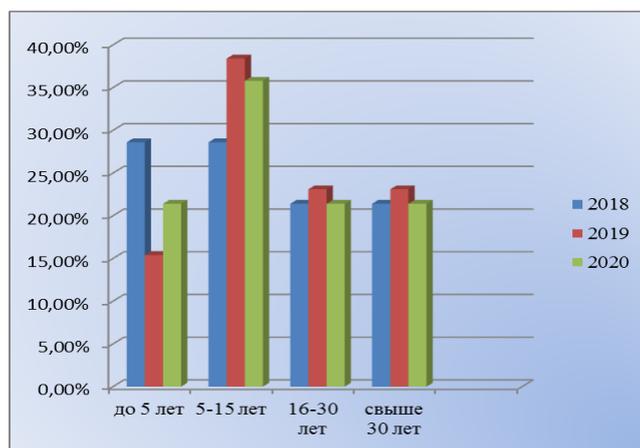
Характеристика педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование (человек / %)			
	высшее	высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
2018	5 / 35,7%	5 / 35,7%	9 / 64,3%	7 / 50,0%
2019	5 / 38,5%	5 / 38,5%	8 / 61,5%	6 / 46,2%
2020	6 / 42,9%	6 / 42,9%	8 / 57,1%	6 / 42,9%



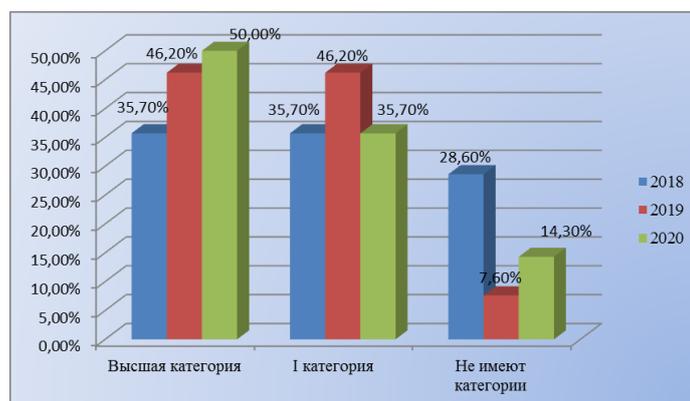
Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Год	Педагогический стаж работы (человек / %)			
	до 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
2018	4 / 28,6%	4 / 28,6%	3 / 21,4%	3 / 21,4%
2019	2 / 15,4%	5 / 38,4%	3 / 23,1%	3 / 23,1%
2020	3 / 21,4%	5 / 35,8%	3 / 21,4%	3 / 21,4%



Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогических работников (человек)	Имеют квалификационную категорию (человек/%)	В том числе (человек/%)	
			высшую	первую
2018	14	10 / 71,4%	5 / 35,7%	5 / 35,7%
2019	13	12 / 92,3%	6 / 46,2%	6 / 46,2%
2020	14	12 / 85,7%	7 / 50%	5 / 35,7



12 педагогических работников структурного подразделения (85,7%) имеют квалификационную категорию. В 2020 году успешно прошли аттестацию 5 педагогических работников. Не имеют квалификационной категории 2 педагогических работника (14,3%) (у одного из них педагогический стаж работы составляет 2 месяца; у другого – закончился срок действия первой квалификационной категории, запланировано подтверждение квалификационной категории на I квартал 2021 года).

Руководитель и педагоги структурного подразделения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 14 (100%) руководящих и педагогических работников.

Год	Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию	В том числе по программе в объеме:	
			менее 72 час.	72 час. и более
2018	15	9 (60%)	4 (44,5%)	5 (55,5%)

2019	14	8 (57,1%)	2 (25%)	6 (75%)
2020	15	9 (60%)	0	9 (60%)

В 2020 году курсовую подготовку прошли 9 (60,0%) руководящих и педагогических работников структурного подразделения.

Наименование курсов	Кол-во педагогов
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18ч.)	2
«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» (36ч)	2
«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (36ч)	4
«Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» (36ч)	7
«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36ч)	3
«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» (36ч)	2
«Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» (36ч)	1
«Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с tessитурными возможностями голоса детей дошкольного возраста» (36ч)	1
«Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии» (36ч)	1

Руководитель и педагоги структурного подразделения являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество педагогов СП, занявших призовые места		
	международные и всероссийские конкурсы и фестивали	областные конкурсы и фестивали	окружные конкурсы и фестивали
2018	9	-	4
2019	9	-	4
2020	7	2	9

Материально-техническое и методическое обеспечение

В структурном подразделении созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений

структурного подразделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории структурного подразделения имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

В 2020 году было приобретено следующее:

рециркулятор,

бесконтактные термометры (3 шт.),

гигрометры (9 шт.),

электрические конфорки (4 шт.),

лампы дневного света (225 шт.),

кровати трехуровневые раздвижные (9 шт.),

вешалки для полотенец напольные (11 шт.),

вешалка для полотенец настенная,

стулья детские регулируемые (15 шт.),

мягкий инвентарь: полотенца махровые (200 шт.), полотенца вафельные (200 шт.), одеяла шерстяные (100 шт.), подушки (50 шт.), вуаль (шторы) (100 м),

посуда: бокалы (200 шт.), чайные пары (200 шт.),

детский конструктор «Фанкластик» (комплекты на 8 детей для каждой возрастной группы, 1 комплект индивидуальный для ребенка 3-8 лет).

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса. В 2020 году была приобретена парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих» И.А. Лыковой и учебно-методический комплект к данной программе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165	165
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115	115
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	165 / 100%	165 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	165 / 100%	165 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	31 / 18,8%	28 / 17,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	31 / 18,8%	28 / 17,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	31 / 18,8%	28 / 17,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	31 / 18,8%	28 / 17,0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6 / 42,9%	5 / 38,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 42,9%	5 / 38,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 / 57,1%	8 / 61,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 42,9%	6 / 46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	12/ 85,7%	12 / 92,3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /%	7 / 50%	6 / 46,2%
1.8.2.	Первая	человек /%	5 / 35,7%	6 / 46,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3 / 21,4%	2 / 15,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3 / 21,4%	3 / 23,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 / 7,2%	1 / 7,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 / 7,2%	1 / 7,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15 / 100%	14 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15 / 100%	14 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	14 / 165	13 / 165
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да

1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №13 г. Чапаевск



В.К.Воронкова