

ПРИНЯТО

На заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск
Протокол № 4 от 26.06.2024
Председатель Управляющего совета
_____ Зимина Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск
_____ Воронкова В.К.
Приказ № 57 -од от 26.06.2024

Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск
Протокол № 3 от 26.06.2024
Председатель профкома
_____ Е.А.Козлова

Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области

В связи с вступлением с 01.01.2025 года в силу приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.05.2024 №182-од « Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы» и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» и на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) **приняты следующие изменения:**

1. Исключить из раздела 1 Общие положения нормативные документы, которые признаны утратившими силу: приказ министерства образования и науки Самарской области №25-од от 19.02.2009г (с последующими изменениями) и приказ министерства образования и науки Самарской области №262-од от 03.07.2017г «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области».
2. Внести в раздел 1 Общие положения нормативный документ, который вступает в силу с 01.01.2025г. - приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.05.2024 №182-од « Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»
3. Заменить раздел 2 на новую редакцию
«II. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений

К видам стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений относятся:

надбавка за интенсивность и напряженность работы;

надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);

премия за выполнение особо важных или срочных работ; премия по итогам работы;

иные поощрительные выплаты.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы, премия за выполнение особо важных или срочных работ, премия по итогам работы, а также иные поощрительные выплаты устанавливаются работодателем руководителей общеобразовательных учреждений в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных,

компетентных и ответственных руководителей. Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена руководителю общеобразовательного учреждения со дня его принятия на работу.

Размер выплат устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее общеобразовательное учреждение.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается работодателем руководителей общеобразовательных учреждений на основании прилагаемых критериев и показателей результативности качества работы (эффективности труда) руководителей общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы.

Критерии и показатели результативности качества работы (эффективность труда) используются также в целях ежегодного рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области, которое проводится по итогам отчетного года в срок до 15 января года, следующего за отчетным.

Для рейтингования и установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) общеобразовательные учреждения проводят самооценку по критериям и показателям результативности качества работы (эффективности труда) в автоматизированной информационной системе «Рейтингование ОО» (далее — АИС «Рейтингование ОО»).

Для подтверждения объективности самооценки общеобразовательные учреждения размещают в АИС «Рейтингование ОО» подтверждающие документы (локальные акты, рабочие программы, выгрузки из информационных систем и т.д.).

Оценка результативности и качества работы (эффективности труда) по итогам самооценки руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется экспертным советом по установлению стимулирующих выплат (далее — Совет), утверждаемым органом исполнительной власти, реализующим полномочия министерства образования и науки Самарской области на территории муниципальных образований Самарской области. На основании решения Совета формируется рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области и устанавливается надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителем общеобразовательных учреждений.

Рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области формируется путем отнесения каждого общеобразовательного учреждения к установленной группе с использованием оценочной шкалы и цветовой дифференциации, утверждаемой ежегодно распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)

устанавливается исходя из количества баллов, полученных по итогам оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

Для определения размера надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителям общеобразовательных учреждений Самарской области устанавливаются следующие отдельные шкалы с учетом особенностей осуществления образовательной деятельности, в соответствии с критериями и показателями результативности в сфере общего образования в части организации образовательного процесса в сфере общего образования:

Для руководителей общеобразовательных учреждений (в том числе лицеев, гимназий, образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

160 — 219 баллов — 0,25%;

220 — 279 баллов — 0,5%;

280 — 339 баллов — 1%;

340 — 399 баллов — 1,5%;

400 баллов и более — 2% от стимулирующего фонда общеобразовательного учреждения без учета стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного и/или дополнительного образования детей. Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена руководителю общеобразовательного учреждения со дня его принятия на работу.

Размер выплат устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее общеобразовательное учреждение.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается работодателем руководителей общеобразовательных учреждений на основании прилагаемых критериев и показателей результативности качества работы (эффективности труда) руководителей общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы.

Критерии и показатели результативности качества работы (эффективность труда) используются также в целях ежегодного рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области, которое проводится по итогам отчетного года в срок до 15 января года, следующего за отчетным.

Для рейтингования и установления надбавки за результативность и качество работы

(эффективность труда) общеобразовательные учреждения проводят самооценку по критериям и показателям результативности качества работы (эффективности труда) в автоматизированной информационной системе «Рейтингование ОО» (далее — АИС «Рейтингование ОО»). Для подтверждения объективности самооценки общеобразовательные учреждения размещают в АИС «Рейтингование ОО» подтверждающие документы (локальные акты, рабочие программы, выгрузки из информационных систем и т.д.).

Оценка результативности и качества работы (эффективности труда) по итогам самооценки руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется экспертным советом по установлению стимулирующих выплат (далее — Совет), утверждаемым органом исполнительной власти, реализующим полномочия министерства образования и науки Самарской области на территории муниципальных образований Самарской области. На основании решения Совета формируется рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области и устанавливается надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителем общеобразовательных учреждений.

Рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области формируется путем отнесения каждого общеобразовательного учреждения к установленной группе с использованием оценочной шкалы и цветовой дифференциации, утверждаемой ежегодно распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается исходя из количества баллов, полученных по итогам оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

Для определения размера надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителям общеобразовательных учреждений Самарской области устанавливаются следующие отдельные *шкалы* с учетом особенностей осуществления образовательной деятельности, в соответствии с критериями и показателями результативности в сфере общего образования в части организации образовательного процесса в сфере общего образования:

Для руководителей общеобразовательных учреждений (в том числе лицеев, гимназий, образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

160 — 219 баллов — 0,25%;

220 — 279 баллов — 0,5%;

280 — 339 баллов — 1%;

340 — 399 баллов — 1,5%;

400 баллов и более — 2% от стимулирующего фонда общеобразовательного учреждения без учета стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного и/или дополнительного образования детей.

Дополнительно для руководителей общеобразовательных учреждений, имеющих структурные подразделения, реализующие программы дошкольного и/или дополнительного образования детей устанавливается отдельная надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с критериями и показателями результативности качества работы (эффективности труда) руководителя общеобразовательного учреждения, имеющего структурное подразделение, реализующее программы дошкольного и/или критериями и показателями результативности качества работы (эффективности труда)

Стимулирующих выплат (далее — Совет), утверждаемым органом исполнительной власти, реализующим полномочия министерства образования и науки Самарской области на территории муниципальных образований Самарской области.

На основании решения Совета формируется рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области и устанавливается надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителем общеобразовательных учреждений.

Рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области формируется путем отнесения каждого общеобразовательного учреждения к установленной группе с использованием оценочной шкалы и цветовой дифференциации, утверждаемой ежегодно распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается исходя из количества баллов, полученных по итогам оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

Для определения размера надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителям общеобразовательных учреждений Самарской области устанавливаются следующие отдельные *шкалы* с учетом особенностей осуществления образовательной деятельности, в соответствии с критериями и показателями результативности в сфере общего образования в части организации образовательного процесса в сфере общего образования:

Стимулирующие выплаты руководителям общеобразовательных учреждений устанавливаются работодателем руководителей общеобразовательных учреждений с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы

руководителя общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год:
в кратности 4 для руководителей общеобразовательных учреждений.

4. п.7.2. Порядок установления и выплаты ежемесячной стимулирующей надбавки
- 7.2.3. Надбавки стимулирующего характера для педагогов определяются по критериям и показателям качества труда, согласованным Управляющим советом и утвержденным директором Учреждения. Приложение №В, **изложить в следующей редакции:**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества образования				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) Примечание: годовой критерий	По итогам учебного года Положительная динамика – 2 балла Сохранение – 1 балл	Скриншоты из АСУРСО		
1.2.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» Примечание: годовой критерий	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	Статистические данные по итогам ГИА		
1.3.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) (без учета пересдачи) Примечание: годовой критерий	75% и более Да – 3 балла Нет – 0 баллов	Статистические данные по итогам ГИА		
1.4.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по русскому языку и математике, преподаваемым учителем, составляет 100%	Да – 7 баллов Нет – 0 баллов	Статистические данные по итогам ГИА		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	Примечание: годовой критерий				
1.5.	Доля претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 (60) баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) составляет 100% Результаты по предметам суммируются. Примечание: годовой критерий	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов	Статистические данные по итогам ГИА		
1.6.	Наличие участников оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше: -наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) -наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) -наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) -наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) Баллы по разным предметам суммируются Примечание: годовой критерий	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла при 100% участии учащихся в ГИА по предмету: + 2 балла при участии 50-99% учащихся в ГИА по предмету: +1 балл	Статистические данные по итогам ГИА		
1.7.	Доля выпускников 11 классов, набравших	Выше среднего	Статистические		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, химии, физике, биологии, необходимое для поступления в ВУЗы, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА по данным предметам</p> <p>Примечание: годовой критерий</p>	<p>регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов</p> <p>На уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла</p> <p>ниже среднего более, чем на 1% - 0 баллов</p>	данные по итогам ГИА		
1.8.	<p>Соответствие тестового балла ЕГЭ класса по профильной математике, русскому языку, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-бальной шкале) в текущем учебном году</p> <p>Примечание: годовой критерий</p>	<p>Выше тестового балла по региону – 5 баллов</p> <p>На уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла</p>	Статистические данные по итогам ГИА		
1.9.	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p>	Снижение численности или отсутствие – 1 балл	Статистические данные		
1.10.	<p>Наличие обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления/ волонтерского движения</p> <p>1) участие в проектах по развитию волонтерского движения (сертификаты, дипломы)</p>	<p>1) на уровне: школы и муниципального образования – 1 балл</p> <p>образовательного округа – 1,5 балла</p> <p>региона – 2 балла</p> <p>РФ – 3 балла</p> <p>2) 1 балл за каждую</p>	Сертификаты или дипломы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>2) Реализуют социальные практики проекта «Киноуроки в школах России» (при условии размещения практики в личном кабинете, сайте школы)</p> <p>3) Конкурсные мероприятия</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>	<p>практику (не более 5 баллов)</p> <p>3) на уровне: муниципального образования и образовательного округа - 2 балла</p> <p>региона - 3 балла</p> <p>РФ - 5 баллов</p>			
1.11.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места)</p>	<p>Участие - 1 балл</p> <p>Разработка проекта, грантовая деятельность – 5 баллов</p>	<p>Сертификаты или дипломы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		
1.12.	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, в том числе направленные на развитие школьного музея:</p> <p>1) доля обучающихся, вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса</p> <p>2) наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней</p> <p>Баллы суммируются</p>	<p>1) Да - 1 балл</p> <p>2) Окружной – 3 балла</p> <p>Региональный – 4 баллов</p> <p>Российский уровень – 5 баллов</p>	<p>Сертификаты или дипломы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		
1.13.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем (в том</p>		<p>Скриншот сайта</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи», Юнармии, в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:</p> <p>1)класс зарегистрирован в качестве участников программы «Орлята России» (выгрузка о регистрации учителей начальных классов, учитывается один раз)</p> <p>2)прохождение классом не менее 4 треков по программе «Орлята России» (сертификаты класса о прохождении трека обучения)</p> <p>3)доля обучающихся класса (5-11), участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10%</p> <p>4)доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ</p> <p>Баллы суммируются</p>	<p>1)Да -1 балл</p> <p>2)Да – 2 балла</p> <p>3)Да – 2 балла</p> <p>4)более 25% - 2 балл более 50% - 4 балла</p>	<p>«Орлята России» Сертификаты класса о прохождении трека публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		
1.14.	<p>1)Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)</p> <p>2)Деятельность центра детских инициатив (ЦДИ) Результаты проведения мероприятий:</p>	<p>1)Участие одного объединения не менее, чем в 2-х мероприятиях: на уровне школы – 2 балла в культурно-массовых событиях вне территории школы – 4 балла</p> <p>2)Доля обучающихся, включенных в</p>	<p>Сертификаты или дипломы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>3)Эффективная работа по повышению имиджа школы</p> <p>Баллы суммируются</p>	<p>деятельность ЦДИ, составляет более 10% – 1 балл</p> <p>Мероприятия, проведенные участниками ЦДИ на уровне школы – 1 балл (учитывается не более трех) на уровне образовательного округа – 3 балла</p> <p>3)Не менее четырех публикаций о деятельности класса в официальном аккаунте школы социальной сети Вконтакте – 2 балла</p>			
1.15.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия:</p> <p>1)российского уровня 2)регионального уровня 3)оформление Пушкинской карты (учитывается единожды при достижении возраста 14 лет) 4)реализация Пушкинской карты: театр+кино и/или музей+кино</p> <p>Баллы суммируются</p>	<p>1) Да - 2 балла 2) Да - 1 балл 3)90-100% учащихся класса – 1 балл 4)При условии участия 80-100% учащихся + 2 балла (учитываются не более 2-х мероприятий)</p>	<p>Размещение публикаций в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p> <p>Статистические данные</p>		
1.16.	1)Доля обучающихся классного коллектива,	Да – 2 балла	Статистические		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЮЗУ для ОО 2) Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся Баллы суммируются	Нет – 0 баллов 34% и более - 2 балла	данные из АСУРСО		
1.17.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего количества обучающихся класса	100% - 2 балла	Статистические данные		
1.18	Показатели независимых мониторингов (опросов обучающихся) качества и результативности воспитательной работы педагогических работников по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (ценность семьи, служение родине и патриотизм, убеждения и моральные принципы, приоритет морального над материальным, вера в возможности самореализации в России и т. д.)	Индексы: 50 и выше - 1 балл 60 и выше - 1 балл 70 и выше - 3 балла 80 и выше - 5 баллов	Статистические данные		
1.19.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения.	1 балл	Статистические данные		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							
2.1.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<p>Очная конференция или предметная олимпиада: победитель – 5 баллов, призер – 4 балла участие – 1 балл Если уровень области или России, то добавляем: за место – 5 балла</p> <p>Заочная конференция или предметная олимпиада: победитель – 3 балла, призер – 2 балла участие – 1 балл Если конкурсное мероприятие предполагает несколько этапов, берется лучший результат</p>	Дипломы, грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте					
2.2.	1)Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	<p>1)Очные: победитель – 3 балла, призер – 2 балла, участие – 1 балл Если уровень области или России, то добавляем: за место – 5 балла Заочные:</p> <table border="1" data-bbox="927 1422 1272 1460"> <tr> <td data-bbox="927 1422 1070 1460"></td> <td data-bbox="1070 1422 1173 1460">Побе-</td> <td data-bbox="1173 1422 1272 1460">При-</td> </tr> </table>		Побе-	При-	Дипломы, грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
	Побе-	При-						

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда												
	<p>2) Наличие призеров / победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса "Большая переменa"</p> <p>Баллы суммируются</p>	<table border="1" data-bbox="925 379 1285 568"> <tr> <td></td> <td>ди- тель</td> <td>зер</td> </tr> <tr> <td>Округ</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Область</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Участие – 1 балл (не более трех) Если конкурсное мероприятие предполагает несколько этапов, берется лучший результат</p> <p>2) 5 баллов за каждого победителя/ призера</p>		ди- тель	зер	Округ	3	2	Область	3	2	Россия	3	2			
	ди- тель	зер															
Округ	3	2															
Область	3	2															
Россия	3	2															
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	80% и более - 2 балла 100% - 3 балла	Статистические данные														
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>Победитель окружного этапа – 5 баллов, призер окружного этапа – 4 балла, дополнительное место – 1 балл</p> <p>Примечание: баллы суммируются, если педагог подготовил призеров по нескольким предметам.</p>	Дипломы, грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте														

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
		Участие в региональном этапе -1 балл			
2.5.	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя,</p> <p>1) в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> <p>2) очные профильные смены центра «Вега» (7-11 класс)</p> <p>3) дистанционные курсы (7-11 класс)</p> <p>4) школьные профильные смены по программам центра «Вега»</p> <p>Баллы суммируются</p>	<p>1) 10%-20% - 2 балла, более 21 % - 3 балла</p> <p>2) до 5% - 1 балл, 6-10% - 2 балла, более 10 % - 3 балла</p> <p>3) 5%-7% - 1 балл, 7-10% - 2 балла, более 10% - 3 балла</p> <p>4) 1 смена – 1 балл</p>	Сертификаты центра «Вега», публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
2.6.	<p>1) Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного значения для ОО</p> <p>2) Численность учащихся 6-11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства</p>	<p>1) На уровне – 1 балл Выше уровня – 2 балла</p> <p>2) 1 и более участников – 6 баллов</p> <p>3) За каждого обучающегося</p>	<p>Статистические данные</p> <p>Дипломы, грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>«Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» Годовой критерий</p> <p>3)Результативность профессиональной ориентации по педагогическим профессиям (увеличение процента выпускников педагогического класса) Баллы суммируются</p>	<p>педагогического класса - 1 балл учителю, которого обучающийся считает человеком, повлиявшим на его самоопределение в педагогической профессии (если их несколько - 1 балл каждому)</p>			
2.7.	<p>Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (программы, грамоты, дипломы, сборники тезисов)</p>	<p>Участие на уровне образовательного округа – 2 балла; дополнительно за победу (призовое место) – 2 балла; участие на уровне региона – 4 балла, дополнительно за победу (призовое место) – 2 балла; участие на уровне РФ – 6 баллов, участие на международном уровне – 7 баллов</p>	<p>Дипломы, грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		
2.8	<p>Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки</p>		<p>Данные ОГЭ</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры): менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре от 45% до 55% от 55% до 60% свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре	0 баллов 2 балла 3 балла 4 балла			
2.9.	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО: от 50 до 74% от 75% до 99% 100%	2 балла 3 балла 5 баллов	Статистические данные		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На уровне округа»– 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	Сертификаты, программы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль	100% Да – 1 балл	Статистические данные АСУ РСО		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	МСОКО АСУ РСО				
3.3	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа»)	81-100% - 2 балла	Скриншоты чата класса, доказывающий активность		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Выступающий – 2 балла (город, округ) Выступающий – 5 балла (область, РФ)	Сертификаты, программы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	Открытый урок или внеклассное мероприятие: школа-1 балл; город – 3 балла; округ - 4, область – 5 баллов;	Сертификаты, программы, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных/ коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный, окружной,	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	Информация о гранте		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда																																													
	региональный, всероссийский) и распространения результатов использования гранта																																																	
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	<p>Очные:</p> <table border="1" data-bbox="925 491 1245 683"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Город</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Округ</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Обл</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заочные:</p> <table border="1" data-bbox="925 721 1245 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Регион</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Округ</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	у	Город	4	3	2	1	Округ	6	5	4	1	Обл	8	7	6	3	Россия	10	9	8	5		1	2	3	у	Россия	4	3	2	1	Регион	4	3	2	1	Округ	4	3	2	1	Дипломы, грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
	1	2	3	у																																														
Город	4	3	2	1																																														
Округ	6	5	4	1																																														
Обл	8	7	6	3																																														
Россия	10	9	8	5																																														
	1	2	3	у																																														
Россия	4	3	2	1																																														
Регион	4	3	2	1																																														
Округ	4	3	2	1																																														
4.5.	<p>1)Эффективность обеспечения условий проведения ГИА Участие педагога в проведении ГИА в качестве: -организатора в аудитории; -руководителя ППЭ; -технического специалиста; -члена ГЭК</p> <p>2)Эффективность обеспечения условий проведения ВПР и других внешних контрольных процедур (проверка олимпиадных работ, работ медалистов, конкурсных работ)</p> <p>3)Председатель предметной комиссии олимпиады ВСОШ</p>	<p>1)Да- 1балл Да- 1балл Да- 1 балл Да- 1 балл Баллы суммируются за каждый экзамен</p> <p>2) 0,5 балла за 1 класс/за одну проверку</p> <p>3) 2 балла</p>	Отчет учителя с указанием даты и названия контрольной процедуры																																															
4.6.	Достижение наставляемым требуемой	Результативность в	Дипломы,																																															

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	результативности при участии учителя в программе наставничества по модели «педагог-педагог» Баллы могут суммироваться	конкурсной деятельности – 2 балла Результативность в организационной деятельности – 2 балла	грамоты, публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного для ОО	На уровне – 5 балла Выше уровня – 7 баллов	Статистический отчет		
5.2.	1)Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса 2)Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся Баллы суммируются	Отсутствие – 1 балл Отсутствие – 1 балл	Статистический отчет		
5.3.	Доля обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов (при личном участии учителя)	20% и более – 2 балла	Статистический отчет		
5.4.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	Проведение внутришкольного этапа –	Дипломы, грамоты,		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Источники данных (подтверждающие документы)	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские спортивные клетки»</p> <p>Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов</p> <p>Участие во всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»</p> <p>Баллы за соревнования суммируются</p>	<p>0,5 балла участник окружного (муниципального) этапа – 1 балл участник регионального этапа – 1,5 балла участник Всероссийского уровня – 2 балла победитель/призер Всероссийского уровня – 2,5 балла</p> <p>Каждое соревнование считается по наивысшему уровню</p>	<p>публикации в официальном аккаунте школы в социальной сети Вконтакте</p>		
		ИТОГО:			

