

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №13
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании методического объединения протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 Руководитель МО _____ /Голованова А.Н./	« _____ » _____ 2021 Зам.директора по УВР _____ /Харитоновна Н.Г.	« _____ » _____ 2021 Директор школы _____ /Воронкова В.К./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Креативное мышление»

г.о. Чапаевск, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

- Основной образовательной программы общего образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;

- Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся», ИРО, Самара, 2021 г.

Рабочая программа обеспечена методическими пособиями (печатными и электронными):

- Сборник эталонных заданий. Выпуск №1 «Креативное мышление», учебное пособие для общеобразовательных учреждений под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой 2-ое издание, Просвещение 2021г.

- [Банк заданий по функциональной грамотности \(prosv.ru\)](http://prosv.ru)

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа ВД (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск выделяется 2 профильных смены по 4 часа, в каждом классе с 8 по 9, итого 8 часов в год.

Формы организации внеурочной деятельности, а также преобладающие формы текущего контроля (в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск).

Формы организации внеурочной деятельности: профильные смены, включающие соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Целеполагание Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 8-9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Личностные результаты:

- развитие любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности самостоятельному поиску ответов;

- развитие воображения как способности продуцированию собственных идей;

- развитие способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях. Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, познанию.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в том числе Обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей решения;

- самостоятельно планирует достижение целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных задач. В том числе обучающийся сможет: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации или отсутствие планируемого результата;

- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в том числе обучающийся сможет: определять критерии правильности выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выбранными критериями оценки или самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;

- организует сотрудничество или совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе. Обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регулирования своей деятельности. Обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

Характеристика образовательного процесса

Программа реализуется во внеурочной деятельности и может являться составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся. На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления. Основные характеристики учебного задания:

- предполагает больше одного или множество возможных решений;
- в центре задания лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;
- дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы;

- предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;
- может включать поиск и использование информации из нескольких предметных областей.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1. Стартовые задания (1,5 часа)

Входной мониторинг

Задания на решение социальных проблем

Творчество в нашей жизни

Промежуточный мониторинг

Раздел 2. Обучающие задания (3,5 часа)

Задания на решение естественно-научных проблем

Промежуточный мониторинг

Раздел 3. Итоговые задания (3 часа)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Промежуточный мониторинг

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Количество часов	Результат
Стартовые задания		
Входной мониторинг Задания на решение социальных проблем: видеть глазами души, солнечные дети Творчество в нашей жизни Промежуточный мониторинг	1,5 часа	Личностные: готовность и способность к саморазвитию Метапредметные: делать выводы на примере материалов данного курса; Предметные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
Обучающие задания		
Задания на решение естественнонаучных проблем: вещества материалов, такой разный звук. Промежуточный мониторинг	3,5 часа	Личностные: развитие познавательных интересов, мотивов; знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность) Метапредметные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса
Предметные		
Задания на умение: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей Итоговые задания Креативное письменное самовыражение: социальная реклама Визуальное самовыражение: газетная утка, регенеративная медицина Промежуточный мониторинг	3 часа	Личностные: демонстрировать готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и

		анализировать собственных результатов.	динамику образовательных
--	--	--	-----------------------------