

**Учебный план
обучения по адаптированной программе начального общего образования,
обучающегося инклюзивно в классе, ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
на 2020-2021 учебный год (вариант 5.1)**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план для состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем, в соответствии с п. 1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации

Федерации гарантируется возможность выбора для изучения родного языка по социальному запросу со стороны участников образовательных отношений и в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Промежуточная (четвертная) аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти, на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится не раньше, чем за месяц до окончания учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком и утверждаются на заседании педагогического совета ежегодно.

Сроки промежуточной аттестации

Сроки	Классы	Срок начала и окончания проведения промежуточной аттестации
по итогам учебного года	2 - 4	12.04.21-15.05.21

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками.

Промежуточная аттестация по итогам года

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

- итоговый диктант по русскому языку;
- итоговая тестовая или контрольная работа по математике, английскому языку, окружающему миру;
- техника чтения 1-3 класс.

Промежуточная аттестация проходит в той же форма, как и по общеобразовательной программе, только система оценивания соответствует нормам адаптированной программы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Часы по специальной (коррекционной) программе проводятся специалистами учителем-логопедом и педагогами (как указано в учебном плане).

Коррекционная работа учителя-логопеда (2 часа в неделю) ориентирована на рекомендации территориальной ПМПК, а именно расширение активного и пассивного словарей; коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, совершенствование навыков чтения и письма.

В рамках курсов по внеурочной деятельности обучающемуся вводятся курсы:

- «Восхождение к культуре» (1 час в неделю), основной целью этого курса является расширение общих представлений обучающегося, социализация обучающегося через проведение коллективных мероприятий в классе;

- «Информационно-экскурсионная деятельность» (1 час в неделю), «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю) основной целью данных курсов является расширение общих представлений обучающегося; расширение активного и пассивного словарей за счет участия обучающегося в экскурсиях по Самарской области, знакомства с историей родного края.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Русский язык и литературное чтение	1.1. Русский язык	5	4,5	5	4
	1.2. Литература	4	3,5	4	4
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной (русский) язык	-	0,5	-	-
	2.2. Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-
3. Иностранный язык	3.1. Английский язык	-	2	2	2
4. Математика и информатика	4.1. Математика	4	4	4	4
5. Обществознание и естествознание	5.1. Окружающий мир	2	2	2	2
6. Основы религиозных культур и светской этики	6.1. Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
7. Искусство	7.1. Музыка	1	1	1	1
	7.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
8. Физическая культура	8.1. Физическая культура	3	3	3	3
9. Технология	9.1. Технология	1	1	1	1
Всего		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	8	8	8
Динамическая пауза		2			
Восхождение к культуре		1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края				1	
Информационно-экскурсионная деятельность		1	1	1	1
Курсы по выбору родителей		1	6	5	6
<i>Психолого-педагогическая коррекция:</i>		3	5	5	5
Логопедические занятия: коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения		1	2	2	2
«Я и мир» (психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, формирование элементов учебного поведения; развитие учебной мотивации)		1	2	2	2
Социализация (социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса)		1	1	1	1
Всего часов		26	31	31	31