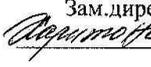


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №13
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «30» августа 2021
Руководитель МО
 /Голованова А.Н./

Согласовано
«30» августа 2021
Зам. директора по УВР
 Харитонова Н.Г.

Утверждено
«30» августа 2021
Директор школы
 Воронкова В.К.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Орфография. Справочные материалы»
10 класс

г.о. Чапаевск, 2021 г.

Пояснительная записка

Курс "**Орфография. Справочные материалы**" рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ.

Актуальность курса очевидна: этот курс позволяет, во-первых, повышать грамотность учеников, во-вторых, дает им возможность подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Он обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Материал курса может быть использован в качестве обобщающего для учащихся 10 класса любого профиля.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку в 10 классе составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель курса - совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная

Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по русскому языку для 10-11 классов, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами, с текстами, тренинги, практикумы, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, тренировочно-диагностические работы.

Планируемые результаты освоения курса. Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы

Орфограммы в приставках слов. «З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную +корень с «и» - «ы». - **4 час.**

Орфограммы в корнях слов. «И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-рац-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-скач, плив-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. - **6 час.**

Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-. - **8 час.**

Орфограммы в окончаниях слов. Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов. - **3 час.**

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни». - **6 час.**

Правописание наречий. - **3 час**

Правописание производных и непроизводных предлогов. - **2 час**

Правописание союзов. - **2 час.**

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Колич-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12
6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3	№ 13
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	Справочные материалы
I	Орфограммы в приставках	4	
1	Приставки на «з» и «с»	1	<u>Запомнить:</u> з десь, з дание, з доровье, ни з ги
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1	<u>Запомнить:</u> а д ьютан т , и н ь ек ц ия, к он ь юнк т у р а, суб ь ек т , об ь ек т , ад ь юн к т, диз ь юн к ция, кон ь юнк т ивит, т ран ь с ь европ ь ейский, пан ь европ ь ейский, ф ь ельд ь ег ь ер ь (и н о ь яз.) Но а р ь ь егард.
3	Приставки пре- и при- (в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1	

4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1	«И» сохраняется после приставок меж-, сверх-, иноязычных (контр-, пост-,суб- и др.)
II	Орфограммы в корнях слов	6	
5	И в корне после Ц под ударением	1	<u>Исключения:</u> « Цыган на цыпочках цыкнул цыпленку: «Цыц».
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1	<u>Запомнить:</u> шов, шорох, крыжовник, обжора, трущоба, шорник, шоры, капюшон, шорты, на рожон, пижон, чокаться, чох, жом, анчоус, джонка, крюшон, артишок.
7	Правописание корней с чередованием О — А: - гор-(-гар-) - клон- (-клан-) - твор-(-твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) - рос- (- раст-, ращ-) - зор- (- зар-)	1	<u>Исключения:</u> утварь, выгарки, пригарь. <u>Исключения:</u> Ростов, Ростислав, Ростокин (город), ростовщик, росток; отрасль. <u>Исключения:</u> зорянка, зоревать. <u>Запомнить:</u> полог.
8	Правописание корней с чередованием И - Е: -бер- (-бир-) -тер- (- тир-) -пер- (- пир-) -дер- (-дир-) -мер- (- мир-) -стел- (-стил-) -блест- (-блист-) -жег- (-жиг-) -чет- (-чит-) -я(-а) - им- -я(-а) - ин-	1	<u>Исключения:</u> сочетать, сочетание, чета.
9	Правописание корней с чередованием (в зависимости от значения): -мак- (-мок-) -равн- (-ровн-) -скак- (-скок-) -пльв-, (-плов-, -плав-)	1	<u>Запомнить:</u> промокательная бумага, промокашка, промокать (написанное). <u>Исключения:</u> равнина, ровесник, уровень, поровну. <u>Исключения:</u> скачок, скачу , заскачу (начну скакать)- гл. 1 л. наст. и будущ. вр., скачи - гл. повел. накл. <u>Запомнить:</u> пльвун.

10	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.	1	
III	Орфограммы в суффиксах	8	
11	Гласные в суффиксах глагольных форм (посеял, увидевший). Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени(обиженная, потерянное).	1	
12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов - ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).	1	<u>Обратить внимание.</u> Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (в неопределенной форме), 11 глаголов-исключений (видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть; гнать, дышать, слышать, держать). К 1 спряжению относятся все остальные глаголы и 2 глагола-исключения (брить, стелить).
13	О -Е -Ё после шипящих и Ц в суффиксах. Правописание суффиксов — ЧИК- -ЩИК- . Суффикс -ЕН в словах на -мя . Правописание суффиксов -ЕК- -ИК- . Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1	<u>Запомнить:</u> слова на — мя — это 10 разносклоняемых существительных среднего рода(стремя, семя, знамя, пламя, племя, бремя, время, темя, вымя, имя)
14	Правописание суффиксов прилагательных к и ск . Правописание суффиксов наречий о и а	1	
15	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	<u>Запомнить:</u> юный, зеленый, багряный, румяный, пряный, свиной, бараний.
16	Н и НН в суффиксах причастий	1	
17	Н и НН в суффиксах существительных	1	
18	Особые случаи правописания суффиксов (н и нн в словах с	1	

	корнями -веш- и -меш- ; е - и в словах на обез- (обес-).		
IV	Орфограммы в окончаниях	3	
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	<u>Обратить внимание</u> на морфемный состав несклоняемых имен существительных .
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на -ите, -ете .	1	
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1	
V	«Не» с разными частями речи	6	
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	1	<u>Запомнить:</u> не готов, не рад, не должен, не расположен, не намерен, не согласен, не способен, не горазд, не волен, не властен, не страшен, не виноват, не виден, не нужен.
23	НЕ с причастиями.	1	<u>Обратить внимание</u> на написание с «не» страдательных причастий настоящего времени на -мый и прилагательных на -мый .
24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1	
25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1	
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1	<u>Обратить внимание</u> на написание не с глаголами на недо-
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи		
VI	Правописание наречий	3	
28	Раздельное написание наречий	1	

29	Слитное написание наречий	1	
30	Написание наречий через дефис	1	
VII	Правописание предлогов	2	
31	Правописание непроизводных предлогов	1	
32	Правописание производных предлогов	1	
VIII	Правописание союзов	2	
33	Союзы тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато.	1	
34	Союзы причем, притом, оттого, потому.	1	