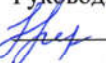




Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1
от «30»августа 2021.
Руководитель МО:
 /Шабалина Н.А./

Согласовано
Зам.директора по УВР
 Харитоновы Н.Г.
«30»августа 2021



Утверждено
Директор школы:
 /Воронова В.К./
«30»августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обучающегося на дому
по учебному предмету
«Иностранный (английский) язык»
2 – 4 класс

Чапаевск, 2021

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

1) Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;

3) Авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе», Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. М: «Просвещение», 2014

Для реализации данной программы предполагается использование следующих УМК:

«Английский в фокусе» для 2 класса / Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова– М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

«Английский в фокусе» для 3 класса / Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова– М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

«Английский в фокусе» для 4 класса / Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова– М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Для изучения английского языка во 2-4 классах на базовом уровне отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа воспитания на уроке английского языка реализуется через:

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Метапредметные:

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся

способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Предметные:

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

– *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

– *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

– *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

– *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

– *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

– *заполнять простую анкету;*

– *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2. Содержание учебного предмета

2 класс

«Английский с удовольствием»

Модуль 1. Здравствуй, английский язык! (18 ч.)

Приветствие. Знакомство. Имя, возраст, действия. Животные. Цвета. Школьные принадлежности. Моя семья. Алфавит.

Модуль 2. Добро пожаловать в наш театр (7 ч.)

Спортивные игры. Мои любимые занятия. Поздравление с Новым годом! Алфавит.

Модуль 3. Давайте читать и говорить по- английски! (10 ч.)

Где ты живешь? Любимые персонажи. Личные местоимения, Present Simple, to be.

Модуль 4. Мои друзья! (8 ч.)

Друзья. Внешность. Характер. Занятия. To be, have got, Present Simple.

3 класс

«Английский в фокусе»

Вводный модуль . Добро пожаловать в школу снова (1 ч.)

Цвета, цифры, погода, школьные принадлежности, мебель, одежда

Модуль 1. Школьные дни (4 ч.)

Школьные принадлежности, школьные предметы, цифры 1-20, повелительное наклонение, to be.

Модуль 2. В кругу семьи (4 ч.)

Члены семьи, притяжательные местоимения, множественное число.

Модуль 3. Все что я люблю (4 ч.)

Еда и напитки, заказ еды, количественные местоимения, Present Simple.

Модуль 4. Давай играть (4 ч.)

Игрушки, указательные местоимения, мебель, неопределенный артикль.

Модуль 5. Пушистые друзья (4 ч.)

Животные, части тела, описание животных, их способности, множественное число, цифры 20-50.

Модуль 6 . Мой дом (4 ч.)

Названия комнат, предлоги места, мебель, множественное число.

Модуль 7. Выходной (4 ч.)

Занятия в свободное время, Present Continuous.

Модуль 8. День за днем (5 ч.)

Распорядок дня, время, дни недели

4 класс

«Английский в фокусе»

Вводный модуль. Добро пожаловать! (1ч.)

Приветствие, модальный глагол can, школьные принадлежности, геометрические фигуры.

Модуль 1. Семья и друзья (4 ч.)

Семья, личные вещи, занятия в свободное время, внешность, характер, счет 39-100, мой лучший друг, Present Continuous.

Модуль 2. Рабочий день (4 ч.)

Работа, место работы, занятия на работе, время, занятия спортом, Present Simple, Present Continuous.

Модуль 3. Вкусная еда (3 ч.)

Еда, контейнеры, цены, приготовление еды, количественные слова, модальный глагол may.

Модуль 4. В зоопарке (4 ч.)

Животные, посещение зоопарка, месяцы, степени сравнения, Present Simple, Present Continuous, модальные глаголы.

Модуль 5. Где вы были вчера? (4 ч.)

День рождения, порядковые числительные, чувства.

Модуль 6. Расскажи сказку (6 ч.)

Past Simple, истории.

Модуль 7. Памятные дни (4 ч.)

Развлечения, степени сравнения, Past Simple

Модуль 8. Путешествия (4 ч.)

Названия стран, способы выражения будущего времени, отдых у моря, вопросительные слова.

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольн ые работы	проектные работы
1	Здравствуй, английский язык!	9	-	-
2	Добро пожаловать в наш театр!	7	2	-
3	Давайте читать и говорить по- английски!	10	1	1
4	Мои друзья!	8	2	1
	Итого	34	5	2

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольн ые работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»	1		
2	Модуль 1. Тема: «Школьные дни»	4	1	1
3	Модуль 2. Тема: «В кругу семьи»	4	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!»	4	1	1
5	Модуль 4. Тема: «Давай играть»	4	1	1

6	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья»	4	1	1
7	Модуль 6. Тема: «Мой дом»	4	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Выходной»	4	1	1
9	Модуль 8. Тема: «День за днем»	5	1	1
	Итого:	34	8	8

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать!»	1		
2	Модуль 1. Тема: «Семья и друзья»	4	1	1
3	Модуль 2. Тема: «Рабочий день»	4	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Вкусная еда»	3	1	1
5	Модуль 4. Тема: «В зоопарке»	4	1	1
6	Модуль 5. Тема: «Где вы были вчера?»	4	1	1
7	Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку»	6	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Памятные дни»	4	1	1
9	Модуль 8. Тема: «Путешествия»	4	1	1
	Итого:	34	8	8