

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Чапаевск средняя общеобразовательная школа №13

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов :

Шиф

« 25 » августа

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР:

Варна

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор :

Шиф



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»

**для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития**

3КЛАСС

2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Содержание учебного предмета.
5. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.
6. Календарно - тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве учебного помещения;
- пользоваться учебной мебелью;
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание)

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в паре;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотrudничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

4.Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Количество часов,	Содержание тем учебного предмета	
3 класс			
Обращение с кухонным инвентарем	6ч	Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»	Г Р
Покупки	7ч	Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	Г Р
Уход за вещами	8ч	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи» Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине» Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажение кухонной салфетки.	Г Р
Приготовление пищи	6ч	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов.	Г -

		Правила хранения холодных напитков.
Уборка помещений и территории	7ч	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.
Итого:	34ч	

5.Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Во время обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

6.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся
1 четверть					
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1		Домоводство	Слушают, отвечают на вопросы.
2	Моя квартира.	1		Жилище	Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы.
3	Один дома. Правила безопасности.	1		Безопасность	Составляют памятку по безопасности в доме, отвечают на вопросы.
4	Расположение и назначение комнат.	1		Удобство	Узнают комнаты по назначению, по картинкам.

5	Кухня.	1		Пища	Пользуются средствами для мытья кухни.
6	Правила безопасности на кухне.	1		Пожаро-опасный	Изучают правила пожарной безопасности на кухне.
7	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	1		Гигиена	Рассматривают картинки и отвечают на вопросы.
8	Моющие средства для кухни. Р.К. Магазин «Альбатрос»	1		Чистящий порошок	Называют средства для мытья и чистки.

2 четверть

1	Я иду в магазин.	1		Продуктовый	Составляют предложения на основе анализа.
2	Виды магазинов.	1		Виды товаров	Составляют рассказ по картинкам.
3	Продуктовый магазин. Р.К. Магазины «Пятерочка»	1		Продукты	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.
4	Отделы магазина.	1		Бакалея	Составляют рассказ на основе анализа.
5	Выбор продуктов.	1		Назначение	Составляют рассказ по картинкам.
6	Сроки годности продуктов.	1		Дата изготовления	Определяют срок годности, находят его на этикетке товара.
7	Молочные продукты.	1		Творог	Различают молочные товары, их виды и названия.
8	Хлебобулочные изделия.	1		Мучные изделия	Узнают товары из муки, их названия, полезные свойства.

3 четверть

1.	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1		Инвентарь	Учатся сметать мусор при помощи веника и совка, высыпать мусора в урну.
----	---	---	--	-----------	---

2.	Инвентарь для уборки снега.	1		Скребок, лопата	Узнают и называют инвентарь для уборки снега, ТБ при работе.
3.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1		Техника безопасности	Узнают и называют инвентарь для уборки снега, ТБ при работе.
4.	Мытье стекла.	1		Стекло-очиститель	Знают приспособления для мытья стекол, средства для мытья.
5.	Мытье зеркала. Практическая работа.	1		Техника безопасности	Соблюдают ТБ при работе со стеклом.
6.	Подготовка к приготовлению блюда. Овощной салат.	1		Гигиена	Знают (соблюдают) правила гигиены при приготовлении пищи.
7.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	1		Миска, терка	Умеют выбрать инвентарь, необходимый для приготовления блюда.
8	Обработка овощей.	1		Щетка, нож	Мытье продуктов. Чистка овощей.
9	Резание овощей ножом. Практическая работа.	1		Техника безопасности	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке.
10	Сервировка стола.	1		Посуда, скатерть	Узнавание и различение прибора, называние его назначения.
4 четверть					
1	Уход за комнатными растениями. Удаление пыли с листьев. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека.	1		Герань, грунт Кислород, углекислый газ	Уметь использовать полученные знания дома. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
2	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	1		Территория порядок	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.
3	Уход за уборочным инвентарем.	1		Грабли, лопаты.	Знать о правилах ухода и хранения инвентаря
4	Бытовые приборы. Техника безопасности при пользовании	1		Утюг, телевизор	Знать правила пользования бытовыми приборами

	бытовыми приборами.				
5	Оказание первой помощи . Пользование телефонами служб скорой помощи, газовой службы, пожарной.	1		Номера телефонов 01,03,04.	Знать правила оказания первой помощи,знать номера телефонов.
6,7	Правила поведения в общественных местах.	2		Слова приветствия, прощания.	Соблюдать правила поведения общественных местах
8	Безопасное лето .	1		Правила безопасного поведения во время летних каникул	Соблюдать правила безопасности дома, на улице, общественных местах.
Всего 34 часа					