

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской
области*

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Харитоновна Н.Г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №13

_____ Воронкова В.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) профильным труд

Класс 6

Общее количество часов по учебному плану 34 часа.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по курсу «Профильный труд».

Учебники:

Автор Э.В.Якубовская, Н.Т.Голубчикова

Наименование «Технология»

Издательство, год. «Просвещение»2022

Рассмотрена на заседании МО _____ прикладных предметов _____

(название методического объединения)

Протокол № _____ 1__ от «__ 30__» _____ августа _____ 2023__ г.

Председатель МО _____ Прокопенко Ирина Николаевна _____

(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для обучающихся 6-8(9) классов с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Адаптированной образовательной программы ГБОУ СОШ №13.

Данная рабочая программа адресована учащимся умеренных классов (вариант 2).

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Имеет представление:	
-особенностях прикладного творчества разных народов;	-особенностях прикладного творчества народов России (своей семьи);
-эстетических и практических функций изделий декоративно-прикладного творчества в быту	-об практических функциях изделий декоративно-прикладного творчества в семье;
-традиционных обрядах и праздниках жителей РФ;	-традиционных обрядах и праздниках в семье;
-правилах этикета, связанных с преподнесением подарков;	-правилах этикета, связанных с ближайшем окружением;
Знает:	
-правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами, применяемыми для обработки различных материалов;	правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами (под контролем учителя)
-виды, названия и свойства поделочных материалов, области их применения;	названия и свойства поделочных материалов, области их применения
-название и особенности изученных видов прикладных искусств и технологий;	показывает предметы изученных видов прикладных искусств и технологий
Умеет:	
-самостоятельно планировать и организовывать свой труд. Экономно и рационально расходовать материалы.	самостоятельно организовывать свой труд. Экономно и рационально расходовать материалы.
-самостоятельно применять и использовать в работе готовые технологические карты, предложенные учителем;	-при помощи учителя применять и использовать в работе готовые технологические карты, предложенные учителем;
-подбирать возможные материалы для поделки, анализировать их свойства;	-использовать предложенные материалы для поделки, по

	возможности
-грамотно и бережно заготавливать природные материалы, правильно их оставлять для хранения	-грамотно и бережно природные материалы, правильно их оставлять для хранения.

Предметными результатами занятий по программе «Профильный труд» являются:

- освоение/присвоение элементарного трудового опыта по шитью и рукоделию, понимание его роли в жизни человека;
- применение с помощью /под присмотром, самостоятельно/ умений по рукоделию с опорой на выявленные избирательные способности каждого ребёнка в доступных для него пределах;
- формирование устойчивой мотивации к различным видам ремесленно-бытовой деятельности, стимуляции собственной активности.

Оценка знаний и умений проводится в ходе наблюдения за деятельностью учащихся на уроке, каждый ученик оценивается индивидуально с учетом его психофизического здоровья, поставленного ранее диагноза и заключения ПМПК, а также поставленной перед ним задачей.

В зависимости от уровня подготовленности учеников, учитель предлагает учащимся при выполнении самостоятельных работ различные по сложности изделия. Работа, которая требует больших затрат времени, может быть выполнена в домашней обстановке. Домашнее задание, как правило, задаётся для привлечения родителей к совместной деятельности со своими детьми, для того, чтобы дети в домашних условиях могли применить полученные знания и умения, а родители увидели, чего достиг их ребенок.

Серьезное внимание следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Более глубокому освоению программы будут способствовать выставки творческих работ учащихся, участие в школьных конкурсах.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель может изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

Распределение времени на изучение программного материала, и порядок изучения тем распределяется с учётом возможностей и возраста детей.

Программа рассчитана -1 час в неделю.

Количество часов на изучение тем можно варьировать за счёт резервного времени

Содержание предмета профильный труд.

пластика (работа с пластилином)

пластика – один из народных промыслов. Поделки из пластилина очень древняя традиция.

«Элементарные представления о швейном деле»

Различение свойств ткани. Подготовка рабочего места. Отрезание ткани. Вырезание формы по шаблону. Обработка краев изделия. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей). Шов вперед – иголка. Вышивание салфетки по штриху, по точкам, сплошной линии. Соблюдение последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами

Мозаика и аппликация из разных материалов

Выбор материалов и инструментов

Подготовка рабочего места

Использование шаблонов
 Вырезание (обрывание бумаги)
 Разметка деталей аппликации.
 Выбор цветовой гаммы деталей .

Растениеводство.

Выращивание растений безземельным способом -гидропоника. Выращивание зелени в комнатных условиях «Огород на окне» Высадка растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Выращивание рассады. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.

Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	6 класс
	Введение	1
	Элементарные представления о швейном деле и вязании	1
	Работа с бумагой и картоном	8
	Растениеводство	18
	мозаика и аппликация из разных материалов.	5
	Повторение.	1
Итого:		34

7 «в» класс

№	Наименование разделов и тем	7 класс
1	Введение	1
2	«Бисероплетение – вышивка бисером» Резервное время.	31 2
	Итого по разделу:	33
3	Работа с бумагой и картоном Резервное время.	16 1
	Итого по разделу:	17
4	Тестопластика (работа с соленым тестом, пластилином) Итого по разделу	16
5	Закрепление	1
	Итого:	68 в т.ч пр. дни