

**Профилактическая программа для обучающихся,  
разработанная и реализуемая в  
образовательной организации, антинаркотической  
направленности:**

**«Жизнь без наркотиков»**

## Пояснительная записка

В настоящее время наркомания стала одной из серьезных проблем общества. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, за последнее десятилетие численность больных наркоманией увеличилась более чем в 9 раз. В последние годы наблюдается активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ. Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменение социального поведения.

Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу на фоне снижения уровня жизни, безработицы и других негативных проявлений в семьях приводит к поведенческим расстройствам, к протесту обществу, школе, родителям и, тем самым, приобщению к наркотикам.

В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности.

Чтобы сформировать устойчивые антинаркотические установки, способствовать достижению и развитию личности ребенка, необходима разработка и внедрение концептуально обоснованного подхода к организации профилактической деятельности в условиях образовательных учреждений.

**Цель программы:** сформировать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

### Задачи программы:

- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- пропаганда здорового жизненного стиля;
- предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;
- формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья;
- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью - основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

### Пути реализации программы:

- обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования детей девиантного поведения;
- внедрить разработанные учебные программы по ряду предметов, содержащих антинаркотическую информацию;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- направить работу школьной социопсихологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании;
- стимулировать работу Совета по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.

### Содержание программы отвечает следующим принципам:

*Системность*- построение программы базируется на взаимодействии личностных (внутренних) и социальных (внешних) факторах, способных ориентировать поведение детей в отношении сбережения собственного здоровья.

*Активность в усвоении информации*

*Дифференциация*- деление детей на группы, с которыми должна проводиться принципиально различная профилактическая работа.

*Увлекательность*- информация должна быть «эмоционально заряженной», завоевать души детей.

*Парциальность* - профилактика рассматривается как часть общего процесса воспитания личности и реализуется через формирование у детей навыков позитивной социальной адаптации.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков;
- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;
- повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

### **Основные направления деятельности и содержание деятельности:**

#### **- «Диагностика»:**

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-10 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

#### **- «Информирование и обучение»:**

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.
- Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.
- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания

#### **- «Координация и сотрудничество»:**

- Налаживание тесных контактов с городскими службами, осуществляющими профилактику наркомании
- Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной
- Сотрудничество с объединениями ДО района, формирующими у учащихся активную жизненную позицию, развивающими индивидуальные творческие способности, формирующими личное здоровье

### **- «Забота и поддержка»:**

- Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддиктивного и девиантного поведения.
- Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.
- Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска»
  
- Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

## **5. Учебная программа антинаркотического воспитания в школе**

### **Пояснительная записка**

Вся учебная программа ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. Педагоги находят убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, обществознания, химии и других предметов.

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. И здесь обязательно делается акцент на влияние наркотических веществ на потомство.

Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных - все выявляется в ходе анализа тех литературных произведений, которые дают для этого богатый материал.

На уроках литературы и обществознания раскрывается следующий круг вопросов:

- народ в своем фольклоре, обычаях и традициях всегда выступал с осуждением нетрезвого образа жизни;
- пьянство и наркомания во все века были несовместимы с созидательной трудовой и познавательной деятельностью людей;
- пьянство во многих конкретных исторических ситуациях приводило к трагическим и разрушительным последствиям для целых народов;
- наркомания несовместима с движением человечества вперед по пути экономического и социального прогресса.

Научность и личностный смысл - вот основные принципы при выборе содержания и формы урока. В средней школе рекомендуем максимальное использование наглядности, демонстрационных опытов, в старшей - активные формы обучения, привлечение школьников как носителей информации.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военнопатриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

## Начальная школа

Название предмета, класс	Тема	Цель
1-й класс «Знакомство с окружающим миром»	1.Твоя семья	Воспитание внимательного и заботливого отношения к членам семьи.
	2.Труд кормит, а лень портит	Научить испытывать положительные эмоции при выполнении определенных видов труда
	3.Заботиться о других - долг и радость	Учить помогать другим людям прежде всего - своим родным.
	4.Что такое здоровье?	Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания
	5.Режим дня	
1-й класс Внеклассное чтение	1.Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Научить эмоционально реагировать на прочитанное, радоваться, сочувствовать, высказывать собственные мысли.
	2.Басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»	Воспитание ответственности за свои поступки.
2-й класс «Окружающий мир»	1.Мир, в котором ты живешь 2.Опасность вредных привычек	Учить правильно обращаться с окружающими вещами, предвидеть опасность. Систематически вырабатывать у детей умения и навыки поведения, формировать правильное отношение к окружающему
2-й класс Чтение	1.Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» 2.А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Учить анализировать и оценивать поступки героев
4-й класс Чтение	1.А.Погорельский «Черная курица или подземные жители»	Учить оценивать свои поступки и отвечать за них
	2. А. Шварц «Сказка о потерянном времени»	
4-ый класс «Окружающий мир»	Организм человека. Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной системы. Вредное влияние алкоголя, курения, наркотиков на нервную систему человек	Дать первичные представления об алкоголизме, наркомании и табакокурении

## Биология

Класс	Темы	Темы урока	Содержание антинаркотической информации
Биология 6-7 классы	Многообразие растений и их классификация	Семейства пасленовых и бобовых	Вред, наносимый человеку курением
Биология. 9-й класс. Человек	Общий обзор организма человека	Место и роль человека в природе.	Связь физиологических и психических функций
	Регуляция процессов жизнедеятельности.	Особенности высшей нервной деятельности (речь и мышление, эмоции и память)	Нарушение высшей нервной деятельности вследствие курения и употребления алкоголя, наркотиков
		Обобщающий урок. Роль нервной и гуморальной регуляции в обеспечении взаимосвязи органов и систем органов	Значение здорового образа жизни. Самовоспитание
	Жизнедеятельность организма	Иммунитет	СПИД. Наркотики как причина СПИДа
		Обобщающий урок. Взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем.	Изменения в функционировании кровеносной и дыхательной систем вследствие курения и употребления алкоголя, наркотиков
		Гигиена пищеварения	Влияние алкоголя на органы пищеварения
	Профилактика заболеваний человека	Система органов размножения. Оплодотворение, внутриутробное развитие	Патологии развития как следствие алкоголизма и наркомании. Курение беременных.
		Закаливание организма	Необходимость и способы закаливания организма, система в закаливании. Значение закаливания организма для профилактики заболеваний человека
		Питание и здоровье человека	Режим питания. Полноценность и качество продуктов.
		Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека	Особенность умственного и физического труда. Необходимость чередования разных видов труда. Особенность работы с компьютером.
	Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм.	Профилактика нервных и психических заболеваний.	Нервные перегрузки, стрессы. Способы снятия стрессов. Умение строить отношения без конфликтов.
		Обобщающий урок. Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье.	Здоровый образ жизни как физическое и психическое здоровье

Биология. 10-й класс	Клетка - структурная и функциональная единица живого	Вирусы - неклеточные формы. Вирус СПИДа	Заражение СПИДом при наркомании, беспорядочных половых связях
		Наследственная информация в клетке.	Разрушение генетического кода при алкоголизме и наркомании
	Общие признаки живого организма	Биосоциальная сущность человека	Влияние социальных причин на здоровье человека

### Обществознание

Класс, тема	Цель, задачи	Основные понятия
10-й класс Наркомания. Ее опасность	1. Дать общее представление о наркомании и ее последствиях. 2. Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни.	Наркотик, наркоман, наркоделец, наркотическое опьянение, опиум
10-й класс От бездуховности - к наркотикам	1. Показать основные источники формирования бездуховности как одной из причин наркомании 2. Раскрыть опасность бездуховной жизни для развития личности.	Духовная нищета, допинг, марихуана
10-й класс Семья и наркотики	1. Показать отрицательные социально-психологические последствия наркомании для семьи. 2. Развить мотивацию на самосовершенствование личности.	Медицинское использование наркотиков, «домашние кражи», «заем без отдачи», ответственность по УК РФ
10-й класс Наркомания - глобальная проблема современности	1. Проследить взаимосвязь глобальных проблем, волнующих человечество. 2. Развить мотивацию к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни	Деградация, СПИД, преступность, демографическая ситуация, международный терроризм

### Химия

Класс, тема	Тема урока	Содержание антинаркотической информации
9-й класс. Тема 5. Подгруппа углерода	Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)	Образование угарного газа при курении и действие его на организм
10-й класс тема «Спирты и фенолы»	Применение метилового и этилового спиртов	Особенности физических свойств (растворимость в полярных и неполярных растворителях), проникновение спиртов в ткани и органы, ядовитость спиртов, их губительное действие на организм
10-й класс тема «Углеводы»	Целлюлоза	Демонстрация опыта термического разложения древесины как пример процессов, происходящих при курении

10-й класс тема «Роль химии в жизни общества»	Химическая зависимость: условия возникновения и способы профилактики	Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, лекарственная зависимость как примеры зависимости от химических веществ Личность и общество в борьбе против химической зависимости
---	--	---

### Литература

Класс	Тема	Содержание
5-й класс	1. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки	Бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного
	2. И.С.Тургенев. «Му-му»	Образ Капитона. Несчастливая судьба Татьяны.
6-й класс	1. Библия для детей. Новый завет.	Притча о блудном сыне
	2. А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	Продолжение темы «блудных детей». Трагическая судьба Самсона Вырина
7-й класс	М.Горький «Детство»	Изображение «Свинцовых мерзостей жизни»
8-й класс	А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	Учитель Петруши Гринева месье Бопре . Первые самостоятельные шаги героя. Проповедь Савельича. Гл. 1
9-й класс	2. Гоголь «Ревизор»	Опьянение Хлестакова
10-й класс	Н.В.Гоголь «Мертвые души»	Чичиков у Ноздрева . Гл.4

#### Критерии оценки эффективности программы.

Для оценки эффективности программы главным критерием является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни.

Это определяется:

- фондом знаний о вреде наркотических веществ;
- высоким развитием личных качеств учащихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности антинаркотической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы

**План мероприятий  
по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании**

<b>1.Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия.</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Категория</b>
1.1.	Разработка планов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители
1.2.	Рассмотрение вопросов о проведении профилактической индивидуальной работы с обучающимися: - на заседаниях МО классных руководителей; - на совещаниях при директоре; -на педагогических советах; - на Совете профилактики.	по плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Педагогический коллектив
1.3.	Сбор информации об учащихя: социальный паспорт, занятость во внеурочное время.	сентябрь, январь	Педагог-психолог	Классные руководители
1.4.	Участие в конкурсах профилактической направленности.	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители
1.5.	Индивидуальные консультации педагогов по проведению профилактических мероприятий.	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители

1.6.	Анализ работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители
<b>II. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения</b>				
2.1	Организация обследования условий жизни детей, в том числе - сироты, опекаемые; - ВШК, ПДН, КДН	2 раза в год постоянно	Кл. руководители Педагог-психолог	1-10 кл.
2.2	Контроль за посещением уроков.	ежедневно	Педагог-психолог	1-11 кл.
2.4	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Педагог-психолог	1-11 кл.
2.5	Организация и проведение акций, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог доп.обр. Педагог-психолог	1-11 кл.
2.6	Проведение анкетирования, направленного на выявление отношении к наркомании, алкоголизму, табакокурению.	2 раза в год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	8-10 кл.

2.7	Организация и проведение в школе общешкольных (классных) родительских собраний по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.	2 раза в год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Инспектор ПДН	7-11 кл.
2.8	Беседа «Алкоголь и потомство».	Октябрь	Педагог-психолог	9-11 кл.
2.9	Информационно-разъяснительная работа по формированию мотивации на участие в тестировании обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители	8-10 кл.
2.10	Дискуссия «Территория мрака»	Ноябрь	Инспектор ПДН	8-11 кл.
2.11	Проведение социологического опроса учащихся по выявлению отношения к труду, учебе, употреблению алкоголя и т.д. Анализ полученных данных	Декабрь	Педагог-психолог	5-1 кл.
2.12	Международный День борьбы со СПИДом. Акция «Мой выбор»	1 декабря	Педагог доп.обр.	9-10 кл.
2.13	Распространение буклета «Что такое СПИД?»	Декабрь	Педагог-психолог	7-10 кл.
2.14	Дискуссия «Подари себе жизнь»	Декабрь	Центр медицинской профилактики , медицинской аналитики и информационных технологий	8-10 кл.

2.15	Семейная спартакиада « Стартуют все»	январь	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители	1-11кл.
2.16	Распространение буклета: «Мы против курения»	февраль	Педагог-психолог	6-11 кл.
2.17	Дискуссия «Привычки и здоровый образ жизни»	март	Классные руководители	5-7 кл.
2.18	Распространение буклета «Не опоздай!»	март	Педагог-психолог	7-11кл.
2.19	Общешкольный День здоровья «Путь к себе»	апрель	Учителя физической культуры Классные руководители	1-11 кл.
2.20	Часы общения из цикла «Моя жизнь - мой выбор»	май	Педагог-психолог	1-11 кл.