**Дополнительный аналитический отчет (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

1. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет, класс | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты«2» | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла ) | Доля участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты,в % |
| Русский язык | 68 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Математика  | 68 | 0 | 0 | 13 | 19 | 13 | 19 |
| История | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| Общество-знание | 49 | 0 | 0 | 9 | 18,4 | 9 | 18,4 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 29 | 0 | 0 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 |
| Химия | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География  | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Информа-тика | 15 | 0 | 0 | 3 | 20 | 3 | 20 |

1. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла, границу соответствующую высокому уровню подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет, класс | Количество участников | Количество участников, получивших границу высоких результатов  | Доля участников, получивших границу высоких результаты , в % | Количество участников, преодолевшие порог высоких результатов на 1-2 балла ) | Доля участников, преодолевшие порог высоких результатов на 1-2 балла , в % | ИТОГО количество участников, получивших результаты | ИТОГО доля участников, получивших результаты,в % |
| Русский язык | 68 | 5 | 7,4 | 17 | 25 | 22 | 32,4 |
| Математика  | 68 | 1 | 1,5 | 3 | 4,4 | 4 | 5,9 |
| История | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| Физика | 11 | 0 | 0 | 4 | 36,4 | 4 | 36,4 |
| Общество-знание | 49 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 2 | 66,7 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 29 | 0 | 0 | 2 |  | 2 |  |
| Химия | 13 | 2 |  | 0 | 0 | 2 |  |
| География  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информа-тика | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы:

- проанализировать списочный состав обучающихся, планирующих продолжить обучение в 10 классе;

- для обучающихся, планирующих продолжить обучение в школе, на уровне среднего общего образования провести детальный анализ по предметам, с учетом выявления контролируемых элементов содержания достигнутых ниже повышенного уровня;

- провести индивидуальные беседы с обучающимися и их законными представителями (родителями) о планах дальнейшего обучения,

*если это выбор 10 класса, то:*

а) выстроить прогноз по сдаче предметов на ЕГЭ;

б) поработать с системой Абитуриент, с указанием возможных вариантов обучения в самарских вузах и суммарного балла за ЕГЭ для гарантированного поступления;

в) определиться с выбором предметов для углубленного изучения;

*если это выбор СПО или НПО, то:*

а) провести анкетирование обучающегося по профессиональным предпочтениям (с привлечением психолога);

б) рассмотреть возможности дальнейшего обучения в пределах самарского региона.

1. Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ОГЭ у 10% выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ОГЭ у 10% выпускников с худшими результатами».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| Русский язык 19,43/32,29= 0,60177 | 24/32=0,731959 | 19/32=0,6 | 19/32=0,587629 |
| Математика 8,71/25=0,3484 | 12/27=0,426829 | 8/19=0,44643 | 9/16=0,571429 |

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

1. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет, класс | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты«2» | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла ) | Доля участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты,в % |
| Русский язык | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (проф) | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 17 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 4 | 23,5 |
| Обществознание | 22 | 2 | 9 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |

1. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла, границу соответствующую высокому уровню подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет, класс | Количество участников | Количество участников, получивших границу высоких результатов (80 баллов) | Доля участников, получивших границу высоких результатов («80"), в % | Количество участников, получивших результаты(«80» - преодолевшие порог на 1-2 балла ) | Доля участников, получивших результаты(«80» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших результаты | ИТОГО доля участников, получивших результаты,в % |
| Русский язык | 50 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Математика (проф) | 32 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| История | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 22 | 0 | 0 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 1 | 9 | 2 | 18 | 3 | 27 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ЕГЭ у 10% выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕГЭ** | **11А** | **11Б** |
| Русский язык 48/92= 0,521739 | 43,67/89,67=0,4869ср. б. = 65,2 | 57/92=0,61733ср. б. = 67,3 |
| Математика 46/86=0,534884 | 46/87=0,5287ср. б. = 73,3 | 52/80=0,65ср. б. = 69,1 |