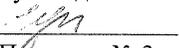


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области

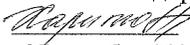
Рассмотрено

на заседании методического объединения
Руководитель ШМО

 
Протокол № 3 от «27» ноября 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Н.Г. Харитоновна
«27» ноября 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

 В.К. Воронкова
Приказ № 69/2-ОД от «27» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

"Обществознание"

5-9 классы

на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «обществознание» разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г., ООП ООО ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, рабочей программы по предмету.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования в рабочую программу учебного предмета обществознание вносятся изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изменения в рабочую программу вносятся путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание

Класс	<i>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, выявленных по итогам анализа ВПР (из Таблицы Достижения планируемых результатов)</i>
7	1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

	<p>2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p> <p>3. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.</p>
8	<p>1. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p> <p>2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>6. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>7. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>

2. Содержание учебного предмета (курса, курса ВД)

Перечислить темы по выявленным в результате ВПР проблемным полям, дефицитам в виде несформированных планируемых результатов (низких результатов, менее 50%).

Класс	Наименование раздела/Тема урока
7	1. Общество как форма жизнедеятельности людей 2. Политика
8	1. Гражданское право. Имущественные правоотношения несовершеннолетних. 2. Мораль 3. Глобальные проблемы современного общества 4. Общество как форма жизнедеятельности людей 5. Правоотношения и юридическая ответственность

3. Корректировка рабочей программы

Тема изучения	Количество часов	Из них:			
		урок	часы на корректировку (ВПР)	мониторинговая работа (в рамках урока)	контрольная работа
<u>7 класс</u>					
Общество как форма жизнедеятельности ¹			0,5	0,5	0
Политика ¹			0,5	0,5	0
<u>8 класс</u>					
Гражданское право. Имущественные правоотношения несовершеннолетних. ¹			0,5	0,5	0
Мораль*	8	7	0,5	0,5	0
Глобальные проблемы современного общества*	6	5	0,5	0,5	0
Общество как форма жизнедеятельности людей*	6	5	0,5	0,5	0

Правоотношения и юридическая ответственность ¹			0,5	0,5	0
---	--	--	-----	-----	---

1- Данные темы не изучаются в этом классе. Они не предусмотрены программой.

*- Данные темы изучаются в 8 классе. В программе 7 класса они не предусмотрены.