

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического объединения

Руководитель ШМО

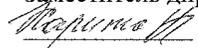


Парахолов Н.А.

Протокол № 3 от «27» ноября 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

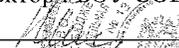


Н.Г. Харитоновна

«27» ноября 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск



В.К. Воронкова

Приказ № 69/2-ОД от «27» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

"география"

5-9 классы

на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «география» разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г., ООП ООО ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, рабочей программы по предмету.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования в рабочую программу учебного предмета *География* вносятся изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изменения в рабочую программу вносятся путем выделения дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии), или уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, или включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета География

Класс	<i>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, выявленных по итогам анализа ВПР</i>
7	<p>1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.</p> <p>2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени</p> <p>3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>4. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>5. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>
8	<p>1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;</p> <p>3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.</p> <p>4. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.</p>

2. Содержание учебного предмета География

Темы по выявленным в результате ВПР проблемным полям, дефицитам в виде несформированных планируемых результатов (низких результатов, менее 50%).

Класс	Наименование раздела/Тема урока
7	1. Литосфера и рельеф Земли 2. Атмосфера и климат Земли 3. Материки и океаны
8	1. Природные комплексы России

Корректировка рабочих программ по географии

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Часы на корректировку</i>	<i>Из них: мониторинг</i>	<i>Из них: контрольная работа</i>
7 класс				
1. Литосфера и рельеф Земли	2	1	0,5	0,5
2. Атмосфера и климат Земли	2	1	0,5	0,5
3. Материки и океаны	49	4	2	2
8 класс				
1. Природные комплексы России	31	3	1	2

