

## ПРИЛОЖЕНИЕ № В

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дисциплинарное взыскание (да, нет) \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества образования			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) Примечание: годовой критерий	По итогам учебного года  Положительная динамика – 2балла Сохранение – 1балл		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) Примечание: годовой критерий	75% и более  Да – 3 балла Нет – 0 баллов		
1.3.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» Примечание: годовой критерий	Да – 2 балла Нет – 0 баллов		
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по	75% и более  Да – 2 балла Нет – 0 баллов		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>преподаваемому учителем предмету(-ам) Примечание: годовой критерий</p>			
1.5.	<p>Доля участников (от общего количества участвовавших) каждой оценочной процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом)</li> <li>-отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла</li> <li>-отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла</li> </ul> <p>Примечание: годовой критерий</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>		
1.6.	<p>Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%</p> <p>Примечание: годовой критерий</p>	<p>100%</p> <p>Да – 4 балла Нет – 0 баллов</p>		
1.7.	<p>Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов</p>			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>по преподаваемому учителем предмету(-ам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие претендентов, которые получили до 69 баллов</li> <li>-все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше</li> </ul> <p>Примечание: годовой критерий</p>	<p>0 баллов</p> <p>7 баллов</p>		
1.8.	<p>Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы)</li> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл)</li> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла)</li> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)</li> </ul> <p>Примечание: годовой критерий</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>		
1.9.	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p>	<p>Снижение численности или отсутствие – 1 балл</p>		
1.10.	<p>Наличие обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя в проектах (конкурсах) по развитию школьного</p>			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	<p>самоуправления/ волонтерского движения</p> <p>1) Зарегистрированы на сайте Добро.ру и принимают участие в акциях Добро.ру</p> <p>2) Реализуют социальные практики проекта «Киноуроки в школах России» (при условии размещения практики в личном кабинете школы)</p> <p>3) Конкурсные мероприятия</p> <p>Баллы в п1)2)3) могут суммироваться</p>	<p>20% и более учащихся – 2 балл</p> <p>1 балл за каждую практику (не более 5 баллов)</p> <p>на уровне: образовательного округа - 2 балла; региона - 3 балла, РФ - 5 баллов</p>		
1.11.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Участие - 1 балл</p> <p>Разработка проекта, грантовая деятельность – 5 баллов</p>		
1.12.	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:</p> <p>-доля обучающихся вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса</p> <p>-наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней</p> <p>-организация посещения школьного музея обучающимися иными образовательными организациями в количестве не</p>	<p>1 балл</p> <p>Российский уровень – 5 баллов</p> <p>Региональный – 4 балла</p> <p>Окружной – 2 балла</p> <p>1 балл</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	менее 40 человек Баллы суммируются			
1.13.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи», Юнармии (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»):</p> <p>1) доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90%;</p> <p>2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне образовательного округа региона, Российской Федерации</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла 5 баллов</p>		
1.14.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия:</p> <p>1)русского уровня 2)регионального уровня 3)оформление Пушкинской карты 4)реализация Пушкинской карты: театр+кино и/или музей+кино</p>	<p>при условии участия 80-100% учащихся + 2 балла</p> <p>2 балла 1 балл 90-100% учащихся класса – 1 балл 2 балла</p>		
1.15.	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЮЗУ для ОО</p>	<p>Да – 3 балла Нет – 0 баллов</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда												
1.16.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	до 21% - 1 балл, 21%-29% - 2 балла, 35% и более -3 балла														
1.17.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего количества обучающихся класса	100% - 2 балла														
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения															
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие – 1 балл, победитель – 4 баллов, призер – 3 балла Если уровень области или России, то добавляем: участие – 1 балл; призовое место – 5 баллов Заочная конференция: победитель – 3 балла, призер – 2 балла Если конкурсное мероприятие предполагает несколько этапов, берется результат высшего уровня														
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	<p>Очные:</p> <p>Участие – 1 балл, 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла, Если уровень области или России, то добавляем: участие – 1 балл; победа – 5 баллов.</p> <p>Заочные:</p> <table border="1" data-bbox="660 1879 1008 2107"> <thead> <tr> <th></th> <th>Победитель</th> <th>Призер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Округ</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Область</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Победитель	Призер	Округ	2	1	Область	3	2	Россия	3	2		
	Победитель	Призер														
Округ	2	1														
Область	3	2														
Россия	3	2														

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	Учитывается не более пяти очных и пяти заочных конкурсных мероприятий, организованных на бесплатной основе	Если конкурсное мероприятие предполагает несколько этапов, берется результат высшего уровня  За каждый заочный дополнительный конкурс - 0,25 балла		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	80% и более - 2 балла 100% - 3 балла		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Победитель окружного этапа – 5 баллов, призер окружного этапа – 4 балла, дополнительное место – 1 балл  Примечание: баллы суммируются, если педагог подготовил призеров по нескольким предметам. Участие в региональном этапе -1 балл		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, 1) в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты 2) профильные смены центра «Вега»  Баллы в п 1) и 2) могут суммироваться	10%-20% - 2 балла, более 21 % - 3 балла  до 5% - 1 балл, 6-10% - 2 балла, более 10 % - 3 балла		
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся,	На уровне – 1 балл Выше уровня – 2 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			
2.7.	Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	5 баллов за каждого победителя/ призера		
2.8.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Участие на уровне образовательного округа - 2 балла; дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; участие на уровне региона - 4 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; участие на уровне РФ - 6 баллов, участие на международном уровне - 7 баллов		
2.10.	Уровень сформированности математической грамотности у обучающихся по результатам регионального мониторинга, проводимого Институтом развития образования Самарской области (далее - ИРО)	5 класс: 95-100% обучающихся на конец учебного года достигли 1 уровня, не менее 50% второго уровня 6 класс: 95-100% обучающихся на конец учебного года достигли второго уровня 7 класс: не менее 20% обучающихся на конец учебного года достигли третьего уровня 8 класс: не менее 40% обучающихся на конец учебного года достигли третьего уровня, не менее 10% достигли четвертого уровня,		



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
		<p>9 класс: не менее 40% обучающихся на конец учебного года достигли третьего уровня, не менее 10% обучающихся на конец учебного года достигли четвертого уровня</p> <p>По результатам итогового мониторинга (апрель месяц соответствующего года)</p>		
2.11.	<p>Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):</p> <p>менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре</p> <p>от 45% до 55%</p> <p>от 55% до 60%</p> <p>свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре</p> <p><i>Номера заданий в КИМ оценочной процедуры по каждому предмету и классу доводятся до учителя после опубликования демонстрационных вариантов ФИПИ.</i></p>	<p>0 баллов</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>		
2.12.	<p>Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО:</p> <p>от 50 до 74%</p> <p>от 75% до 99%</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>5 баллов</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	100%			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% Да – 1 балл		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Выступающий – 3 балла (город, округ) Выступающий – 4 балла (область, РФ)		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в	Открытый урок или внеклассное мероприятие: школа-1 балл; город – 3 балла; округ - 4,		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда																																	
	профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	область – 5 баллов;																																			
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Да – 2 балла Нет – 0 баллов																																			
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p>Очные:</p> <table border="1" data-bbox="660 1106 983 1296"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Город</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Округ</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Обл</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заочные:</p> <table border="1" data-bbox="660 1368 932 1449"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	у	Город	4	3	2	1	Округ	6	5	4	1	Обл	8	7	6	3	Россия	10	9	8	5		1	2	3	Россия	3	2	1		
	1	2	3	у																																	
Город	4	3	2	1																																	
Округ	6	5	4	1																																	
Обл	8	7	6	3																																	
Россия	10	9	8	5																																	
	1	2	3																																		
Россия	3	2	1																																		
4.7.	<p>Эффективность обеспечения условий проведения ГИА</p> <p>Участие педагога в проведении ГИА в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организатора в аудитории;</li> <li>-организатора вне аудитории;</li> <li>-руководителя ППЭ;</li> <li>-технического специалиста;</li> <li>-члена ГЭК</li> </ul> <p>Эффективность обеспечения условий проведения ВПР и других внешних контрольных процедур</p>	<p>Да- 1балл Да-0,5 баллов Да- 1балл Да- 1 балл Да- 1 балл Баллы суммируются за каждый экзамен</p> <p>0,5 балла за 1 класс 1 балл</p>																																			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самоанализ	Балл комиссии по распределению стимулирующего фонда
	Проверяющий Организатор			
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества по модели «педагог-педагог»	Результативность в конкурсной деятельности – 2 балла Результативность в организационной деятельности – 2 балла Баллы могут суммироваться		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЮЗУ для ОО	На уровне – 5 балла Выше уровня – 7 баллов		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса  Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся Баллы суммируются	Отсутствие – 1 балл  Отсутствие – 1 балл		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Да – 2 балла Нет – 0 балл		

Дата ознакомления \_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_

