

Критерии эффективности (качества) работы административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала

Критерии эффективности (качества) работы главного бухгалтера

Показатели работы главного бухгалтера	Максимальное количество в баллах	Самооценка	Баллы утвержденные
1.1. Отсутствие замечаний по целевому использованию бюджетных средств	4,0		
1.2. Отсутствие замечаний по целевому использованию внебюджетных средств	4,0		
1.3. Своевременное и качественное представление отчетов	5,0		
1.4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	4,0		
1.5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год	3,0		
1.6. Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам за предыдущий год	4,0		
1.7. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0		
1.8. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0		
1.9. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжения	4,0		
1.10. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют	3,0 5,0		
1.11. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	2,0		
1.12. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	2,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	44,0		
2.1. Выявление финансовых проблем функционирования школы	3,0		
2.2. Качественное ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы Учреждения.	3,0		
2.3. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации Учреждения.	3,0		
2.4. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	3,0		
2.5. Прогнозирование тенденций изменения ситуаций финансовой политики для корректировки финансовой стратегии Учреждения.	3,0		

2.6. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы Учреждения.	3,0		
2.7. Участие в реализации программы развития Учреждения.	3,0		
2.8. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, проектов и экспериментов	4,0		
2.9. Подготовка информации для размещения на Интернет-сайте Учреждения.	1,0		
2.10. Внеплановое повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0		
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0		
3.2. Проведение внеплановых инвентаризаций	3,0		
3.3. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	5,0		
3.4. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16,0		
4.1. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии	2,0		
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	90,0		

Критерии эффективности (качества) работы бухгалтера

Критерии, показатели	Максимальное количество в баллах	Самооценка	Баллы утвержденные
1.1. Отсутствие замечаний по целевому использованию бюджетных средств	3,0		
1.2. Отсутствие замечаний по целевому использованию внебюджетных средств	3,0		
1.3. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	3,0		
1.4. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0		
1.5. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0		
1.6. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют	3,0 5,0		
1.7. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	1,0		
1.8. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	1,0		

Федерации			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	23,0		
2.1. Качественное ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы Учреждения.	2,0		
2.2. Своевременная разработка необходимой финансово-хозяйственной документации Учреждения.	2,0		
2.3. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	2,0		
2.4. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы школы	2,0		
2.7. Внеплановое повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	10,0		
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0		
3.2. Проведение внеплановых инвентаризаций нефинансовых активов	3,0		
3.3. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	4,0		
3.4. Качественная организация работы с внебюджетными поступлениями	3,0		
3.5. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	3,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16,0		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии	1,0		
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	1,0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	50,0		

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
заведующего хозяйством**

Показатели премирования заместителя руководителя	Максимальное количество баллов	Само оценка	Баллы утвержденные
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения			
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	2		
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	2		
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	2		
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	2		

1.5. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в школе (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и отопления: отсутствие нарушений (предписаний); наличие легко устранимых нарушений; наличие нарушений, повлекших предписания, штрафы.	3 1 0		
Максимально возможное количество баллов	11		
Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении			
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	1		
2.2. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	2		
2.3. Обеспеченность Учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС -наличие «тревожной кнопки»	1 1		
2.4. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	2		
2.5. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	2		
2.6. Количество пунктов предписаний органами транспортной инспекции, в сравнении с предыдущим периодом: отсутствие нарушений (предписаний); наличие легко устранимых нарушений; наличие нарушений, повлекших предписания, штрафы.	3 1 0		
2.7. Количество пунктов предписаний органами пожарной инспекции, в сравнении с предыдущим периодом:отсутствие нарушений (предписаний); наличие легко устранимых нарушений; наличие нарушений, повлекших предписания, штрафы.	3 1 0		
Максимально возможное количество баллов	15		
Обеспечение снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности			
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности Учреждения	2		
3.2.Своевременное планирование сводного графика размещения государственных и муниципальных заказов, с регулярным внесением поправок, с учетом последних нормативных требований.	3		
3.3. Подготовка и организация ремонтных работ	3		
3.4. Организация и проведение месячника по уборке территории	2		
3.5. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	2		
3.6. Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	2		
3.7. Внеплановое повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, семинары и т. д., в	2		

том числе дистанционные.)			
3.8. Внесение предложений по усовершенствованию работы МОП и технического обслуживания Учреждения.	3		
3.9. Наличие нововведений, направленных на реализацию экономической программы развития Учреждения	3		
Максимально возможное количество баллов	22		
Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда работника			
4.1. Эффективная организация работы по обучению, проверке знаний сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности и электробезопасности в Учреждении.	3		
4.3.Отсутствие травматизма среди сотрудников Учреждения во время образовательного процесса.	3		
4.4.Использование в работе электронного документооборота с органами управления. Использование возможностей сети Интернет с целью повышения эффективности своей работы.	3		
4.5. Низкий уровень исполнительской дисциплины.	-5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	9		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	57,0		

Лист оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога.

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	самооценка	Утверждено
1.	Эффективность воспитательной работы			
1.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2		
1.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2		
1.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2		
1.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1		
1.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 баллов	2		
1.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1		
1.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» –	2		

	1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			
1.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек (для сельской школы) – (-1) балл; 5 и более человек (для городской школы) – (-1) балл	0		
1.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	2		
1.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2		
Итого:		16		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, инициированных педагогом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
3.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1		
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3		
3.4	Наличие обзорных (отчетных) публикаций о различных аспектах образовательной деятельности на сайте образовательного учреждения, с периодичностью не реже 1 раза в четверть – 1 балл.	1		
Итого:		8		
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Степень участия учащихся школы в городских мероприятиях. % участвующих от общего количества учащихся школы выше - 1балл, рост количества мероприятий-1 балл	2		
4.2	Ведение банка данных индивидуальных достижений учащихся- 1 балл, % учащихся, имеющих индивидуальные достижения по сравнению с прошлым периодом выше - 2 балла	2		
4.3	% коллективов, ведущих летопись своего класса по сравнению с прошлым периодом выше -1 балл	1		
4.4	% учащихся из группы «риска», охваченных дополнительным образованием выше, чем в прошлом периоде -1 балл	1		
4.5.	Высокий уровень проведения культурно-просветительских и оздоровительных школьных мероприятий, при наличии положительных отзывов не менее трех участников образовательного процесса-2балла	2		
Итого:		8		

5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие нововведений, сопровождаемых педагогом, направленных на реализацию программы развития образовательного учреждения – 2 балла	2		
5.2	Наличие публикаций, выполненных педагогом: наличие 1балл, рост по сравнению с прошлым периодом 2балла	2		
5.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1		
5.4	Наличие публикаций у педагога, им курируемых в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3		
5.5	Сопровождение педагогом деятельности учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих материалов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2		
5.6	Участие педагога в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2		
5.7	В учреждении создана и постоянно действует система мониторинга эффективности воспитательной работы. Осуществляется обратная связь. До 3-баллов	3		
Итого:		15		
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Под руководством педагога реализуется программа, пропагандирующая здоровый образ жизни, (при наличии аналитических материалов – 1 балл)	1		
6.2				
6.3	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 80% и более – 2 балла	2		
6.4				
6.5	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и в части неразрешенных педагогом конфликтных ситуаций – 2 балла	2		
6.6	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время проведения внеклассных воспитательных мероприятий – 1 балл	1		
Итого:		6		
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Под руководством педагога создан и функционирует школьный музей, школьный театр, школьная спортивная лига, школьный спортивный клуб, служба медиации, военно-патриотическое объединение и т.д.	1 за одно направление		
7.2	Доля классных руководителей, формирующих свой портфолио, в том числе, в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом:	1		

	на том же уровне (0), выше (1)			
7.3	Низкий уровень исполнительской дисциплины у педагога.	-5		
7.4	Высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитания в учреждении (при наличии данных внешней экспертизы)	3		
7.5	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Классный- классный»: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2		
Итого:		6-11		
ВСЕГО:		64		

Критерии эффективности (качества) работы библиотекаря

Показатели работы библиотекаря	Максимальное количество в баллах	Самооценка	Баллы утвержденные
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0		
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0		
1.3. Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0		
1.4. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0		
1.5. Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом: - регулярность осталась на прежнем уровне; - регулярность увеличилась	2,0 3,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	21,0		
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися.	2,0		
2.2. Выполнение тематических справок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось	2,0 3,0		
2.3. Подготовка материалов с применением ИКТ	1,0		
2.4. Реализация творческих проектов с учащимися	3,0		

2.5. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	2,0 3,0		
2.6. Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок - оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных обзоров, выставок увеличилось	2,0 3,0		
2.7. Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся: количество мероприятий в классах: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось количество общешкольных мероприятий: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось; проведены мероприятия (не менее 1) уровня города	1,0 2,0 2,0 3,0 5,0		
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.7.	10,0		
2.8. Осуществляется регулярное взаимодействие с другими организациями: - библиотеки города; - книготорговые организации; - общественные организации	1,0 1,0 1,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0		
3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня	2,0		
3.2. Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)	2,0		
3.3. Библиотекарем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: школьного уровня муниципального уровня республиканского уровня	0,5 1,0 1,5		
Максимально возможное количество баллов по показателю 3.3	3,0		
3.4. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5		
3.5. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	9,5		
4.1. Доля учащихся, удовлетворенных работой библиотеки: - 75-90%; - 91-100%	2,0 4,0		
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных работой библиотеки: - 75-90%; - 91-100%	3,0 5,0		

4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы зав.библиотекой	2,0		
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	11,0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	70,0		

Критерии эффективности (качества) труда специалиста по кадрам

Критерии, показатели	Максимальное число баллов	самооценка	Баллы, утвержденные комиссией
Критерий 1. Качественные результаты труда			
1.1. Надлежащее состояние документации по кадрам	0-1		
1.2. Своевременный электронный и другой документооборот	0-2		
1.3. Своевременное и правильное оформление трудовых книжек, книги учета движения трудовых книжек и вкладышей в них, личных дел работников школы	0-2		
1.4. Своевременное и качественное представление отчетов	0-2		
1.5. Своевременная подготовка проектов приказов по кадрам	0-1		
1.6. Надлежащее состояние договоров с работниками школы	0-2		
1.7. Своевременное обеспечение подготовки документов по пенсионному страхованию, а также документов, необходимых для назначения пенсий работникам учреждения и их семьям, и представление их в орган социального обеспечения	0-1		
1.8. Количество замечаний по результатам проверок работы специалиста, в сравнении с предыдущим периодом: - замечания отсутствуют	0-1		
1.9. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1		
1.10. Своевременное, правильное ведение личных дел работников и контроль за их состоянием	0-2		
1.11. Внеплановое повышение квалификации, в том числе дистанционное.	0-2		
1.12. Эффективная работа с ОАО страховая компания	0-3		
1.13. Создание банка данных, необходимого для работы и его эффективное использование	0-2		
.Максимально возможное количество баллов по критерию 1	22		
Критерий 2. Удовлетворенность участников образовательного			

процесса результатами труда специалиста			
2.1. Отсутствие жалоб на работу специалиста	0-2		
2.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5-0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	2		
Максимальное возможное количество баллов по всем критериям	24		

Критерии эффективности (качества) труда секретаря, делопроизводителя

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов	Самооценка	Баллы утвержденные
1.	Эффективная работа с Пенсионным фондом РФ	0-3		
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов, выдача справок и др.	0-3		
3.	Регулярный контроль за выполнением работниками школы приказов, распоряжений в части соблюдение сроков их исполнения.	0-3		
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	0-2		
5.	Эффективное ведение архивной документации	0-2		
6.	Высокая культура общения с посетителями, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	0-3		
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	0-2		
8.	Качество оформления и ведения личных дел обучающихся и сотрудников школы.	0-2		
9.	Внеплановое повышение квалификации, в том числе дистанционное.	0-2		
10.	Качественное оформление документов на компьютере. Распечатка необходимой информации на офисной технике, владение сканером и т. д.	0-2		
11.	Культура работы с электронной почтой	0-2		
12.	Эффективная работа с ОАО страховая компания «Аскомед»	0-3		
13.	Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	0-3		
14.	Курьерская доставка отчетов	0-5		
15.	Качество ведения трудовых книжек сотрудников, своевременное внесение в них сведений о поощрениях и изменениях квалификационных категорий.	0-3		
16.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	0-2		
17.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		

Максимально возможное количество баллов по всем критериям	42		
--	-----------	--	--

Критерии эффективности (качества) труда уборщика служебных помещений

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Самооценка	Баллы утвержденные
1.	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Наличие культуры общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Проявление инициативы участия в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-5		
3.	Отсутствие замечаний по содержанию обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-3		
4.	Проведение внеплановых генеральных уборок	0-4		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-2		
6	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15		

Критерии эффективности (качества) труда гардеробщика

№ п/п	Показатели	диапазон баллов	Самооценка	Баллы утвержденные
1.	Отсутствие замечаний по содержанию рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	0-2		
2.	Своевременное принятие мер при возникновении ЧС	0-3		
3.	Отсутствие краж вещей обучающихся из гардероба	0-2		
4.	Участие в общественной жизни школы	0-1		
5	Проявление инициативы участия в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-5		
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0-2		
6	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15		

Критерии эффективности (качества) труда электромонтера

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов	Самооценка	Баллы утвержденные
1.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-1		
2.	Участие в общественной жизни школы	0-2		
3.	Проявление инициативы участия в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории.	0-5		
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2		
5.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10		

Критерии эффективности (качества) труда сторожа.

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов	Самооценка	Баллы утвержденные
1.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-1		
2.	Участие в общественной жизни школы	0-2		
3.	Проявление инициативы участия в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории.	0-5		
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2		
5.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10		

Критерии эффективности (качества) труда дворника

№ п/п	Показатели	диапазон баллов	Самооценка	Баллы утвержденные
1.	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Культура общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Проявление инициативы участия в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории.	0-3		
3.	Отсутствие замечаний по содержанию обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-1		
4.	Проведение внеплановых генеральных уборок	0-3		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам	0-1		

	санитарно-гигиенического состояния помещений			
6.	Соблюдение безопасных условий труда	0-1		
7.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		10		

Критерии эффективности (качества) работы специалиста по охране труда

Показатели работы	Максимальное количество в баллах	Самооценка	Баллы утвержденные
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети	3,0		
1.2. Эффективность мероприятий по подготовке (степень обученности) персонала к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	5,0		
2.1. Эффективность работы по устранению причин и условий, способствующих умышленному повреждению или порчи имущества Учреждения, техногенным авариям и происшествиям.	2,0		
2.2. Степень и эффективность участия в проведении мероприятий по охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного процесса (отсутствие случаев травматизма)	4,0		
2.3. Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)	4,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	11,0		
3.1. Эффективность содействия совершенствованию учебно-методической базы для курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	3,0		
3.2. Своевременная и качественно разработанная планирующая и отчетная документация по вопросам охраны труда и технике безопасности в Учреждении.	3,0		
3.3. Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	3,0		
3.4. Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных технических средств	2,0		
3.5. Участие в разработке и осуществлении комплекса мер по профилактике и противодействию проникновения в Учреждение наркотических средств и психотропных веществ.	3,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	14,0		
4.1. Эффективность работы по обеспечению комплексной безопасности Учреждения.	2,0		
4.2. Оперативность и своевременность обмена информацией с взаимодействующими структурами в части охраны труда в Учреждении	4,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	6,0		
Критерий 5. Обеспечение информационной поддержки пользователей персональных			

компьютеров			
5.1. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по работе с программным обеспечением	3,0		
5.2. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по защите информации	2,0		
5.3. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по правильной эксплуатации компьютерного оборудования	2,0		
5.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0		
6.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0		
6.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0		
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	2,0		
Максимально возможное количество баллов	45,0		

Итого:	6-11		
ВСЕГО:	64		