

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской
области

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Воронкова В.К.
Приказ №54/3-од
от «30.08.2023»

ПЛАН

внеурочной деятельности
(начальное общее образование)
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как

система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск
Самарской области

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Наименование курса внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам												Формы организации	Доля (в %) пассивности учащихся (
				1 классы			2 классы			3 классы				4 классы						
				а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	а	б			в		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	Программа внеурочной деятельности "Игры народов мира", Ухина М.Н., приказ №54/3 от 30.08.2021													1	1	1	интерактивные игры, групповая деятельность	10
		Школьный спортивный клуб	Программа внеурочной деятельности "Школьный спортивный клуб", Прокопенко И.Н., приказ №54/3 от 30.08.2022				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	соревнования	5
		Динамическая пауза.	Программа внеурочной деятельности "Динамическая пауза", Прозорова Р.И., приказ №54/3 от 30.08.2023	2	2	2													прогулки, подвижные игры на воздухе	5
2	Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	Программа внеурочной деятельности "Робототехника", Исмаилов Э.Э., приказ				1	1	1	1					1			интерактивные игры, группо	25	

			№54/3 от 30.08.2024														вая детель ность	
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	интера ктивны е игры, группо вая детель ность	70
		Орлята России	Программа внеурочной деятельности "Орлята России", Шицко О.Н., приказ №_____ от 30.08.2023, ссоставлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А.,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	интера ктивны е игры, группо вая детель ность	20

			Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.															
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр "Закулисье"	Программа внеурочной деятельности "Школьный театр "Закулисье" , Дробот Д.А., приказ №54/3 от 30.08.2023			1			1			1					театральные постановки	20
5	Информационная культура	Моя информационная культура	Программа внеурочной деятельности "Моя информационная культура", Карпова А.Е., приказ №54/3 от 30.08.2023, разработана на основе авторской рабочей программы для 1–4 классов, авторы Павлов Д.И., Горячев А.В.					1		1				1			интерактивные игры, групповая и проектная деятельность	50
6	Интеллектуальные марафоны	Интеллектика	Программа внеурочной деятельности "Интеллектика", Семенова Л.И., приказ №54/3 от 30.08.2023, разработана на основе авторской программы А.З. Зак. «Интеллектика. Систематический курс					1	1	1	1	1	1	1	1	1	интерактивные игры, групповая деятельность	30

			формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах».																
		Шахматы в школе	Программа внеурочной деятельности "Шахматы в школе" , Исмаилов Э.Э., приказ №54/3 от 30.08.2022					1	1								1	групповая деятельность	70
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края	"Рассказы по истории Самарского края". Рабочая программа учебного курса "Рассказы по истории Самарского края", Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. - Самара, 2019							1	1	1	1					интерактивные игры, групповая деятельность	50
		Функциональная грамотность	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», Шицко О.Н., приказ №54/3 от 30.08. 2023, составлена на основе авторского курса «Функциональная грамотность»для 3-4 классов, авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина.							1	1	1	1	1	1	1		интерактивные игры, групповая деятельность	50
		Грамотный читатель	Антошин М.К. Рабочая программа. Грамотный читатель. Обучение	1	1	1	1	1	1									интерактивные игры,	50

