

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №13
г.о. Чапаевск
В.К.Воронкова
« ____ » августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения по общеобразовательной
программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1) ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативной основой учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43,44);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286- 15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск по адаптированной общеобразовательной программе ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) индивидуально на дому обучаются 2 человека в 8-м и 9-м классах. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медикопедагогических рекомендаций совместно с родителями.

Учебный план предусматривает индивидуальное обучение детей по адаптированной программе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося с ОВЗ, специфические коррекционные предметы. Организация индивидуального обучения решает задачи оказания адресной педагогической поддержки, обучения и воспитания детей, которые по медицинским показаниям не могут посещать образовательное учреждение и освоить учебные предметы в полном объёме, которое обеспечивает решение основной цели образовательного учреждения – коррекция недостатков умственного и физического развития обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

Основными задачами являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, нравственных качеств, знаний о себе, других людях, об окружающем микросоциуме;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

При отборе программного материала, составления индивидуальной программы педагогом учитывается уровень психофизического развития ученика, фактических умений и навыков по общеобразовательным предметам, ресурсных возможностей. В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, личностного развития учащегося. Особое внимание уделяется коррекции специфических, характерных для конкретного ученика нарушений

развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и методов психолого-педагогической помощи, формирование базовых умений, позволяющих ребёнку-инвалиду адаптироваться к жизни в обществе.

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого ученика индивидуально, с учетом психо-физических особенностей и личностных особенностей и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, (с учётом снижения темпа и инертности деятельности, повышенной возбудимости, тревожности, склонности к агрессивности, протестного поведения, неуверенности) социальных запросов, но не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками федерального календарного учебного графика, действующего в общеобразовательном учреждении. Цель реализации Учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Разработан с учётом реализации требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС ООО.

В учебном плане представлены 8 предметных областей («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура») и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план предназначен для обучающихся, позволяющих получить ООО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Сформирован с учётом требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включает в себя план внеурочной деятельности с коррекционно-развивающей областью, ориентированной на овладение базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, развитие познавательной деятельности. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС ООО ОВЗ).

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы. Вся образовательная и внеурочная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обязательными условиями реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающихся, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

Учебный план ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) форма обучения (индивидуальная) в 2023 – 2024 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс		
		план	очно	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
1. Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	0,5
	Литература	2	1	1
2. Иностранный язык	Английский язык	3	1	2
3. Математика и информатика	Математика	5	3,5	1,5
	Информатика	1	0,25	0,75
4. Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	0
	География	1	1	0
5. Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	1	1
	Биология	1	1	0
6. Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
7. Технология	Технология	1	0,25	0,75
8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	0,25	2,75
Итого		32	14,25	17,75
Часть, формируемая участника образовательных отношений		1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1	0	1
Коррекционно-развивающая деятельность		5	3,5	1,5
Психологическая коррекция (развитие навыков социального поведения)		1	1	0
Дефектологическая коррекция (охрана зрения и развитие зрительного восприятия, развитие навыков социального взаимодействия и коммуникации)		1	1	0

Педагогическая коррекция (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса)	1	0,5	0,5
Адаптивная физкультура	2	1	1
Внеурочная деятельность	2	0,75	1,25
Функциональная грамотность	1	0,5	0,5
Всего часов	40	18,5	21,5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 класс		
		план	очно	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
1. Русский язык и литература	Русский язык	3	3	0
	Литература	3	1	2
2. Иностранный язык	Английский язык	3	1	2
3. Математика и информатика	Математика	5	3	2
	Информатика	1	0,5	0,5
4. Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,75	1,25
	Обществознание	1	0,75	0,25
	География	1	0,75	0,25
5. Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	1	1
	Биология	1	0,75	0,25
6. Технология	Технология	1	0,25	0,75
7. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25	0,75
	Физическая культура	3	0,25	2,75
Итого		33	14,75	18,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1
Коррекционно-развивающая деятельность		5	3,5	1,5
Психологическая коррекция (развитие навыков социального поведения)		1	1	0
Дефектологическая коррекция (охрана зрения и развитие зрительного восприятия, развитие навыков социального взаимодействия и коммуникации)		1	1	0
Педагогическая коррекция (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса)		1	0,5	0,5
Адаптивная физкультура		2	1	1
Внеурочная деятельность		1	0,25	0,75
Функциональная грамотность		1	0,25	0,75
Всего часов		40	18,5	21,5