

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СОШ №13  
 г.о. Чапаевск  
 В.К.Воронкова  
 « \_\_\_\_\_ » августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения по общеобразовательной  
 программе начального общего образования для обучающихся  
 с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью(УО) (вариант 2)  
 ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

*Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I–IV классов*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10

	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
- общекультурное направление «Я познаю мир»		1	1	1	1	1	5
- социально-эмоциональное направление «Цветик-семицветик»		1	1	1	1	1	5
- спортивно-оздоровительное направление «Уроки здоровья»		1	1	1	1	1	5
- творческое направление «Радуга творчества»		1	1	1	1	1	5

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

#### Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год (очно, 1в класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 (доп) класс		
		план	очно	заочно, самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	2	0
	Домоводство	-	-	-
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	0
	Музыка и движение	2	1	1
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	0
	Адаптивная физкультура	2	2	0
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Часть, формируемая участника образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		10	6	4

Коррекционные курсы:	5	5	0
1. Сенсорное развитие	1	1	0
2. Предметно-практические действия	1	1	0
3. Двигательное развитие	1	1	0
4. Альтернативная коммуникация	2	2	0
- общекультурное направление «Я познаю мир»	1	0,5	0,5
- социально-эмоциональное направление «Цветик-семицветик»	1	0	1
- спортивно-оздоровительное направление «Уроки здоровья»	2	0,5	1,5
- творческое направление «Радуга творчества»	1	0	1
<b>Всего часов</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

