

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
Протокол №7 от 13.05.2021г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей  
Протокол №3 от 13.05.2021г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета обучающихся  
Протокол №4 от 13.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

В.К. Воронкова

Приказ № *13/2021* — ОД «13» мая 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов**

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Самарской области средней общеобразовательной школе № 13 городского  
округа Чапаевск Самарской области

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минтруда России от 31.07.2015 №528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования образовательное учреждение организует индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих особые образовательные потребности с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским показаниям, в том числе с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные.

1.1.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

## **2. Организация индивидуального обучения детей по медицинским показаниям**

2.1. Индивидуальное обучение детей по медицинским показаниям

организуется приказом директора школы.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения (приложение №1), заключение психолого - медико - педагогической комиссии и справки ВК для индивидуального обучения детей по медицинским показаниям.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, независимо от формы организации специального образования проводится в строгом соответствии с заключениями лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии о форме обучения и рекомендованными образовательными программами. Существует следующие образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

| Категория детей с ОВЗ                        | Варианты программ ФГОС обучающихся с ОВЗ |
|--|--|
| Глухие дети                                  | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4                       |
| Слабослышащие дети                           | 2.1, 2.2, 2.3                            |
| Слепые дети                                  | 3.1,3.2,3.3,3.4                          |
| Слабовидящие дети                            | 4.1,4.2,4.3                              |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи             | 5.1,5.2,5.3                              |
| Дети с нарушениями ОДА                       | 6.1,6.2,6.3,6.4                          |
| Дети с задержкой психического развития       | 7.1,7.2,7.3                              |
| Дети с расстройствами аутистического спектра | 8.1,8.2,8.3,8.4                          |
| Дети с умственной отсталостью                | вариант 1, вариант 2                     |
| Дети с соматическими заболеваниями           | общеобразовательная программа            |

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, обучающихся вне специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса), обучение ведется по индивидуально - ориентированным учебным планам и программам, разработанными педагогами классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями специалистов образовательного учреждения и психологической службы города с учётом структуры дефекта ребенка. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета динамики индивидуального развития.

2.5. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- в медицинской организации;
- смешанное (обучение на дому и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении, в том числе санаторного типа;
- в образовательном учреждении.

2.6. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и учебного плана школы.

2.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе, прошедшим курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### **3. Особенности организация обучения на дому.**

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

3.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

3.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

3.6. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании: лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня; лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями; лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

#### **4. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.**

4.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора школы.

4.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

4.5. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим учителем.

4.6. В случае болезни обучающегося, учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями;

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное

учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- переносить оценки в классный журнал или в его электронный аналог.

5.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- контролировать ведение дневника.

5.8. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта обучения детей.

## **6. Порядок управления.**

Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности осуществляется заместителем директора по УВР, в чью компетенцию входят:

- подготовка проектов приказов об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности.

## **7. Документация**

7.1. Использование персональных данных в документах по организации индивидуального обучения возможно только в соответствии с положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей, обучающихся ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

7.2. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности является приказ директора школы об организации обучения

и назначении учителей.

7.3. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей,
- заключение ПМПК и справка ВК для организации индивидуального обучения по медицинским показаниям,
- приказ по школе на организацию индивидуального обучения,
- расписание занятий, утверждённое директором школы,
- журнал учёта проведённых занятий.

Приложение №1

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ  
СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы руководителя  
организации)

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Сведения о документе, удостоверяющем  
личность/подтверждающем статус законного  
представителя (N, серия, дата выдачи, кем  
выдан)

\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать обучение на дому \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)  
обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного  
года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,  
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом  
\_\_\_\_\_ ознакомлен(а).

(наименование образовательной организации)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_