

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

В.К. Воронкова
Приказ №72/11 – од «30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2024

ПРИНЯТО
С учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2004

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского
округа Чапаевск Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	39
3.1 Кадровое обеспечение	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Ошибка! Закладка не определена.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	47
Примерный календарный план воспитательной работы	52

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области (далее - общеобразовательной организации). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1.3.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.3.1.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.3.1.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.3.1.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

1.3.1.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.3.1.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.3.1.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1.3.2.1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

1.3.2.2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

1.3.2.3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

1.3.2.4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

1.3.2.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

1.3.2.6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

1.3.2.7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

1.3.2.8. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

1.3.3.1. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

1.3.3.2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

1.3.3.3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

1.3.3.4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

1.3.3.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

1.3.3.6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

1.3.3.7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

1.3.3.8. Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа основана в 1965 году и находится в центральном районе города, в шаговой доступности располагаются культурные и досуговые центры. За все время своего существования школа №13 несколько раз меняла свой статус: сначала она была начальной, в послевоенное время - семилетней, с 1958 – восьмилетней, с 1965 – средней общеобразовательной. В 2012 году в состав ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск вошли структурные подразделения: детский сад №29 «Кораблик» и детский сад №33 «Дружная семейка». Всего в школе 867 учащихся, 525 воспитанников, 72 педагогических работника. В школе обучается смешанный контингент учащихся, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, реализуется профильное обучение, работает профессиональный коллектив педагогов, готовый к инновационным изменениям. Режим работы школы предоставляет возможность обучающимся заниматься по интересам во внеурочное время, в системе дополнительного образования. На базе школы функционируют кружки, секции, объединения. Благодаря качеству образования, созданным условиям воспитания и обучения, традициям наша школа востребована родителями и учениками.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Имеется школьная символика – герб, флаг и гимн.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»,

«Последний звонок» и др.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях различного уровня: шествие «Бессмертный полк», «Память Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Синий платочек», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Я хочу рассказать...», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Помнить и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», просмотр и анализ фильмов военной в рамках акции «Перерыв на кино». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников «Масленица», «Рождество». В школе организованы объединения патриотической направленности: отряды юнармейцев «Дружина» и «Орлята».

В 2009 году состоялось открытие мемориальной доски памяти выпускника школы Зиновьева Юрия, погибшего в Чечне, при исполнении интернационального долга, а благодаря участию старшеклассников в социальном проекте «Гражданин» появилась школьная символика. Создан военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников». С 2019 года школа является региональной площадкой по проведению Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Давняя традиция школы участвовать в субботниках, в Весенней неделе добра, в городской акции «Белый цветок». С 2017 года ребята помогают бездомным животным, участвуя в благотворительных акциях «Варежка добра» и «Дорогою добра». Ежегодно учащиеся школы коллективно собирают макулатуру, вещи для малоимущих граждан. Волонтеры активно участвуют в подготовке школьных и городских праздничных мероприятий. В школе №13 развивается интеллектуальное

направление деятельности: команды эрудитов многократные победители и призеры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Новоспасский диалог», «Брейн-ринг», имеют победы в областном фестивале «Интеллект-63». С 2012 года реализуется шахматный всеобуч.

2013 год – зарождение новой традиции - начало реализации проекта «Аллея звезд», в рамках которого каждый ученик имеет возможность оставить свой след в истории школы. В школе функционирует школьный спортивный клуб. По результатам спортивных достижений ежегодно портреты десяти лучших спортсменов размещаются на стенде «Лучшие спортсмены школы», а портрет лучшего из десяти размещается на стенде «Спортивная гордость школы», который является спортивной традицией школы №13 с 1988 года. Школа - участник международного проекта ВОЗ «Здоровые города», с 2019 года реализуется проект «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности». В рамках духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие с Михайло-Архангельским храмом: проводятся конкурсы изобразительного искусства «Рождество», «Пасха радость нам несет», «Крылья ангела». Большую роль в воспитательной деятельности школы играет Совет родителей школы, который организует совместные мероприятия, поздравление с Новым годом детей нашей школы. В 2022 году школьный театр внесен во всероссийский реестр школьных театров, а также реализуется проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды через деятельность театральных сообществ» в рамках реализации проекта Сбербанка России «Вклад в будущее». В школе создан и развивается музей.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология посвященный самым и различные

другие темы, волнующие современных ребят;

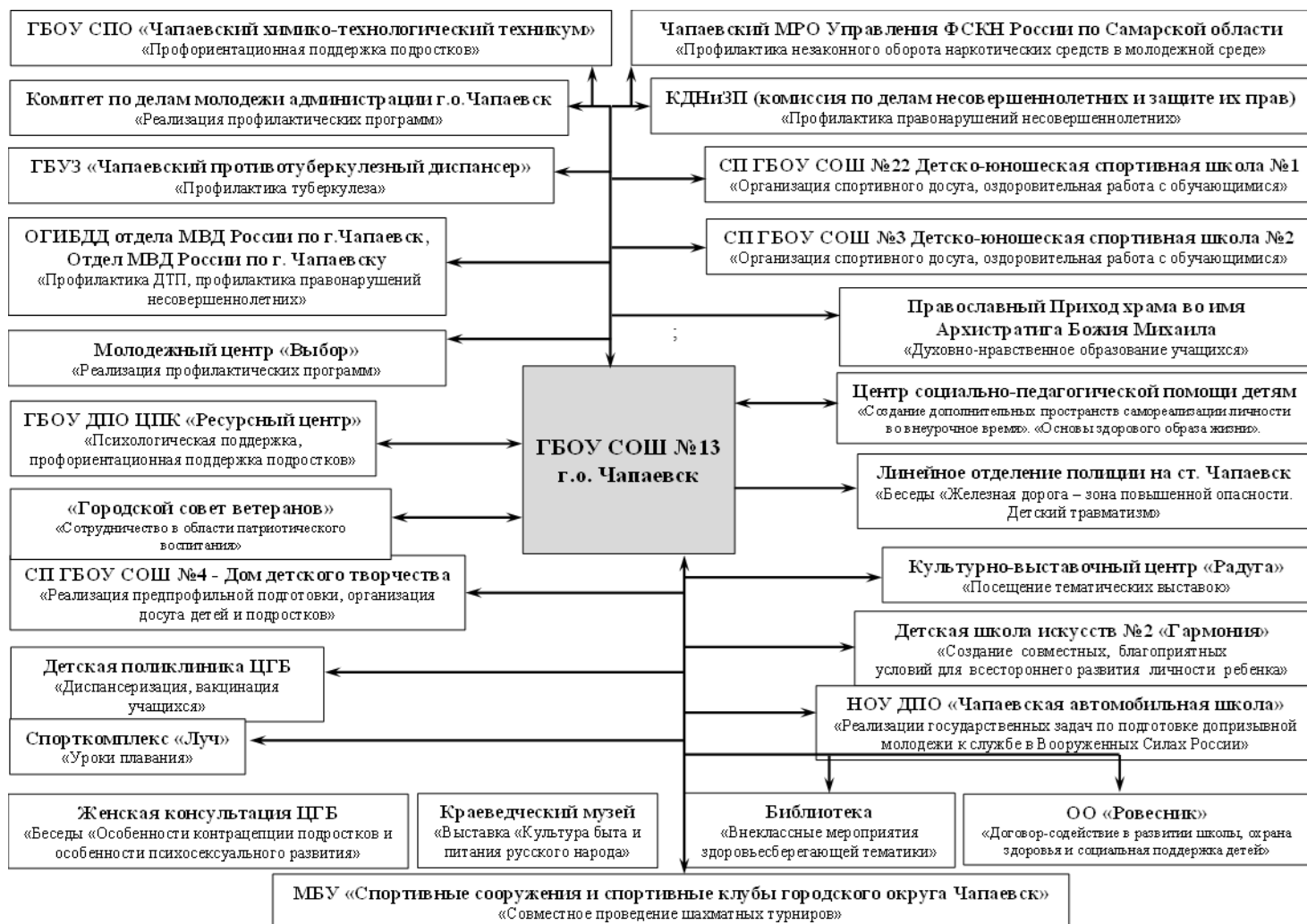
- проект "Киноуроки в школах России", который заключается в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России;

- проект «Орлята России», направленный на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Есть опыт участия в грантовой деятельности. Так в 2016 году прошли отбор в федеральном конкурсе «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», получили грант на сумму 2 млн. рублей на улучшение материально-технической базы, обучение педагогов. В 2020 году открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», вся работа которого в целом направлена на развитие гибких компетенций (Soft Skills) у учащихся - креативности, критического мышления, навыков общения, социальных навыков и выступает как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В 2023 году школа стала участником регионального проекта «Школьное инициативное бюджетирование» и получила денежные средства в размере 100000 рублей на реализацию школьного проекта. В 2023 году состоялось торжественное

открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», открыт Центр детских инициатив, а с 1 сентября 2023 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.



2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает (в том числе и в дистанционном формате):

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приёмов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда юнармии «Дружина», волонтерского отряда «ДоброLove», «Орлята России», проект "Киноуроки в школах России", Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества, «Прессцентр»); реализация программы «Орлята России» будет осуществляться

с учетом деятельности опорных площадок Самарской области;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Основы религиозных культур и светской этики», «Samara Files», «Рассказы по истории Отечества», встречи с настоятелем храма);

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность», «Наука в регионы», «Шахматы школе», «Интеллектика», «Робототехника»)

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Уроки здоровья»);

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Школьный театр»)

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Информационно-экскурсионная деятельность», «Россия – мои горизонты»);

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Динамическая пауза», занятия школьного спортивного клуба).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой

помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации (турнир «Высший класс!», совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Парад звёзд» и другое);

– проведение в классе тематических праздников (Новый год, Февромарт и др.), конкурсов («Что?Где?Когда?» и др), спортивных соревнований.

Классные руководители в своей деятельности могут использовать Бюро психологической поддержки детства (консультации и организация психологической помощи детям).

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации во время школьной церемонии поднятия (выноса) флага;

-организация школьных знаменных групп для учащихся 7-11 классов;

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

<p>Сентябрь День знаний День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Октябрь День пожилого человека День учителя День отца</p>	<p>Ноябрь День народного единства День матери</p>
<p>Декабрь День Героев Отечества День Конституции РФ</p>	<p>Январь Новый год Рождество День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Февраль День Российской науки День защитника Отечества</p>
<p>Март 8 марта День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра Масленица</p>	<p>Апрель День космонавтики</p>	<p>Май День Труда День Победы День славянской письменности и культуры</p>
<p>Июнь Международный день защиты детей День России День памяти и скорби</p>	<p>Июль День семьи, любви и верности</p>	<p>Август День Государственного флага Российской Федерации</p>

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Диктант Победы, Географический диктант, Этнографический диктант, «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб» и другое)

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой», посвящение в РДДМ, «Орлята России»);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в

развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественные линейки по итогам 1 полугодия, года, «Школьный парад звезд», еженедельные радиолейки);

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Парта Героя», «Письма Ветерану», «Весенняя неделя добра»);

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри строя и песни);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДДМ, школьный театр);

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (Всероссийские акции в рамках Дня единых действий, муниципальная акция «Мы – граждане России», мероприятиях в рамках месячника безопасности и другие)

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии в городской музей, музеи Самарской области);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию: размещение стенда с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников, памятной доски имени Ю.Зиновьева;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; размещение стенда со школьной символикой;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель взаимодействия школы и семьи в контексте реализации рабочей программы воспитания — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей школы, «Родительский патруль», родительский комитет классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (Новый год, День Весны и Труда, другие);

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Привлечение родителей к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся) избранных обучающимися, включая деятельность РДДМ, «Орлята России»);

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;

– проектирование деятельности школьных служб применения с учетом инициатив обучающихся.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ,

направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

- функционирование школьной службы примерения.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров (администрация г.о. Чапаевск, МБУСК ДК им.Чапаева/ДК им.Горького, библиотека семейного чтения, спортивный комплекс «Луч», ГБОУ СОШ №4 СП Дом детского творчества, школа искусств №2 «Гармония», департамент по делам молодёжи и молодёжной политики, департамент спорта, Православный Приход Храма во Имя Архистратига Божия Михаила, КДН, ОПДН, МВД) в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Всероссийский проект «Поделись своим знанием»);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает реализацию профориентационного минимума, в том числе:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (региональная автоматизированная система «ПрофВыбор.Самарская область», Инженерные каникулы, «IT-Каникулы» в Кванториуме);

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности (Предпрофильные курсы в АИС «Трудовые ресурсы»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель Центра «Точка роста» - повышение качества общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Центр «Точка роста» создает условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Обновляет содержание предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Позволяет использовать инфраструктуру во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На базе Центра «Точка роста» реализуются шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности:

		Возраст	Класс	Педагог
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Scratch программирование»	13-15 лет	7-10	Прасолов В.С.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и печать»	13-15 лет	7-10	Прасолов В.С.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Виртуальная реальность»	11-13 лет	5-7	Дробот Д.А.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Объектив»	13-17 лет		Дробот Д.А.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «БПЛА»	7-9 лет	2-4	Исмаилов Э.Э.

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	11-13 лет	5-7	Исмаилов Э.Э.
---	--	--------------	-----	------------------

Детские общественные объединения

Детские общественные объединения - добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

На базе школы существуют несколько детских общественных объединений, организованных на принципах добровольности, инициативности детей, самоуправляемости.

- Детское общественное объединение «Орлята России».
- Школьный спортивный клуб (ШСК).
- Дружина юных пожарных (ДЮП).
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).
- Совет старшеклассников.
- Объединение РДДМ.
- Объединение юнармейцев.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава и профессионализм. В школе запланированы и проводятся мероприятия,

направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно-методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и с ОВЗ, обеспечивают следующие специалисты: 2 педагога-психолога (штатный и внештатный). Общая численность педагогических работников 36 человек. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: директор, советник по воспитанию; классные руководители (в школе 31 класс); педагог дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности <https://chapschool13.minobr63.ru/dokumenty/>

Устав школы

Должностные инструкции: классного руководителя, учителя, педагога-психолога, библиотекаря, педагога дополнительного образования

Локальные акты:

Положение о Совете обучающихся ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск

Положение о Совете родителей обучающихся ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск

Положение о «Родительском патруле» в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ наркологическом посте (НАРКОПОСТ) в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение о дежурстве в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение о библиотеке ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение о работе службы школьной медиации в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Положение о школьной символике в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск обучаются дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. Проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В школе реализуется собственная система, обеспечивающая преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения и имеющая следующее содержание: анализ достижений и развитие творческой траектории талантливого ребенка, заполнение Банка достижений классов; диагностика потенциальных возможностей и помощь одаренным учащимся в самореализации; создание для ученика ситуации успеха и уверенности; формирование и развитие сети дополнительного образования и внеурочной деятельности; организация научно-исследовательской, проектной деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профильных сменах; работа с родителями одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, семинары.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (похвальный лист «За отличные успехи в учении»; похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов», именная вывеска на Школьной Аллее Звезд, размещение фото на стенде «Отличники учебы», присвоение звания «Лучший спортсмен школы», включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации);

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях; награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях, награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке

родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество

воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и

взрослых анкета (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Респондентам предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором общеобразовательной организации.

Приложение 1

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы будет реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск на 2024-2025 учебный год 1-4 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	учителя русского языка и литературы
2	Международный день музыки	1-4	Октябрь	Учитель музыки
3	Международный день художника	1-4	декабрь	Учитель ИЗО

4	Международный день родного языка	1-4	февраль	Учителя начальных классов
5	День российской науки	1-4	февраль	Учителя начальных классов
6	Всемирный день Земли	1-4	апрель	Учителя начальных классов
7	Рабочие программы по предметам	1-4	сентябрь-май	Учителя
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь-май	классные руководители
2	«Орлята России»	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	Проведение Киноуроков	1-4	сентябрь-май	классные руководители
4	Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	1-4	сентябрь-май	классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В течение года	классные руководители
3	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	1-4	сентябрь	классные руководители
4	МО классных руководителей	1-4	В течение года	классные руководители
5	«Внимание дети! Дорога в школу!» Проверка маршрутных листов	1-4	сентябрь	классные руководители
6	Регистрация на сайте РДДМ	1-4	В течение года	классные руководители
7	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	1-4	В течение года	классные руководители
8	Участие в конкурсах	1-4	В течение года	классные руководители
9	Проведение праздников	1-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
10	Уроки мужества	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
11	Субботник по уборке территории школы. (Уход за «Садом памяти»,	1-4	Апрель	Советник по воспитанию Классные

	находящимся на территории школы)			руководители
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	Май	Советник по воспитанию Классные руководители
13	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	1-4	Май-Июнь	Советник по воспитанию Классные руководители
14	Бюро психологической поддержки детства Самарской области	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2	Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	День освобождения Донбасса	1-4	8 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
7	Праздник «День работника дошкольного образования»	1-4	27 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
8	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
9	Международный день пожилых людей	1-4	3 октября	Советник по воспитанию

				классные руководители
10	Праздник «День учителя»	1-4	5 октября	Советник по воспитанию классные руководители
11	Праздник «День отца в России»	1-4	16 октября	Советник по воспитанию классные руководители
12	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник по воспитанию классные руководители Библиотекарь
13	День народного единства	1-4	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	День толерантности	1-4	16 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
16	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	18 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
17	Праздник «День матери в России»	1-4	25 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
18	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
19	День неизвестного солдата	1-4	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
20	Международный день инвалидов	1-4	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
21	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию классные

				руководители
22	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
23	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	26 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
25	Школьный Шахматный турнир	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
26	Мастерская «Новый год не за горами!»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
27	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения расной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
29	82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
30	День российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1-4	15 февраля	Советник по воспитанию классные

	пределами Отечества			руководители
32	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
33	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
34	Праздник «Масленица»	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
35	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
36	Концерт посвященный международному женскому дню.	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
37	Всемирный день театра Школьный конкурс театральных постановок ко Дню театра	1-4	27 марта	Советник по воспитанию классные руководители
38	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	1-4	3 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
39	День космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
40	Всемирный день Земли	1-4	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
41	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
42	Школьный фестиваль «Дружба народов»	1-4	Апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
43	Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	1-4	Апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
44	Участие в митинге, посвящённом	1-4	9 мая	Советник по

	Дню Победы			воспитанию классные руководители
45	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник по воспитанию классные руководители
46	Линейка «Итоги года»	1-4	май	Советник по воспитанию классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, театры, ДШИ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие в концертных программах и театральных представлениях	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьной территории - участи в субботнике - «Сад Памяти», «Кедры России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, митингов) Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-е марта, 23-е февраля, День Победы и т.д.)	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Участие в школьных конкурсах рисунков, фото и оформление школьных выставок	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				

1	Тематические классные собрания для родителей	1-4	В течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Директор классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	1-4	По плану работы	классные руководители
4	Работа родительского комитета класса	1-4	В течение года	классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа Совета родителей школы	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8	Привлечение родителей к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8. Самоуправление				
1	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	классные руководители
2	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся) - старостат	1-4	В течение года	классные руководители
3	Работа органов самоуправления в классах	1-4	В течение года	классные руководители
4	Проектирование деятельности школьных служб применения с учетом инициатив обучающихся	1-4	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
9. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование	1-4	сентябрь	классные руководители

				педагог – психолог
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по г. О. Чапаевск	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-4	октябрь	классные руководители
5	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-4	в течение года	классные руководители педагог – психолог
6	Встреча с инспектором КДН. «Что есть Закон?»	1-4	январь	классные руководители педагог – психолог
7	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-4	в течение года	классные руководители
8	«Учебная тревога»	1-4	в течение года	классные руководители
9	Комплекс мероприятий по предотвращению буллинга, адаптации и сопровождению детей-мигрантов	1-4	в течение года	классные руководители педагог – психолог
10	Индивидуальная работа с детьми иностранных граждан и детьми без гражданства РФ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог – психолог
11	Экскурсии в «Этнопарк Дружба народов» и др.	1-4	в течение года	классные руководители
12	Школьная служба примирения	1-4	в течение года	классные руководители педагог-психолог
10. Социальное партнёрство				
1	Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, КДН	1-4	В течение года	Инспектор ОГИБДД, КДН Советник по воспитанию классные руководители
2	Освещение мероприятий школьной жизни в прессе «Чапаевский рабочий»	1-4	в течение года	Главный редактор МАУ «Редакция городской газеты «Чапаевский

				рабочий» Илясов Д.И. Советник по воспитанию классные руководители
3	Встречи и профилактические беседы с сотрудниками МЧС	1-4	в течение года	Сотрудник МЧС Советник по воспитанию классные руководители
4	Встречи и профилактические беседы с сотрудниками ГБУЗ СО «ЧЦГБ»	1-4	в течение года	Сотрудник ГБУЗ СО «ЧЦГБ» Советник по воспитанию классные руководители
11. Профориентация				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Форум «Большая перемена»	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
12. Дополнительное образование				
1	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	1-4	октябрь	Педагоги центра «Точка роста»
2	Шахматные онлайн турниры регионального и всероссийского уровня	1-4	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
3	Школьный фестиваль по робототехнике	1-4	декабрь	Педагоги центра «Точка роста»
4	Областные соревнования технической направленности	1-4	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1-4	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
13. Детские общественные объединения				
1	Участие в волонтерских программах, реализация деятельности ШСП	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Участие в федеральных добровольческих акциях, слетах, форумах, ведение аккаунта на сайте	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные

	Добро.ру			руководители
--	----------	--	--	--------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск на 2024-2025 учебный год 5-9 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	учителя русского языка и литературы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Учитель ОБЗР,
3	Международный день музыки	5-9	Октябрь	Учитель музыки
4	Международный день художника	5-9	декабрь	Учитель ИЗО
5	День добровольца (волонтера) в России	5-9	декабрь	Учитель ОБЗР,
6	Международный день родного языка	5-9	февраль	учителя русского языка и литературы
7	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	февраль	Учителя химии, физики, биологии, математики
8	Всемирный день Земли	5-9	апрель	Учителя географии
9	Рабочие программы по предметам	5-9	сентябрь-май	педагоги
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь-май	классные руководители
2	Просмотр «Киноуроков»	5-9	сентябрь-май	классные руководители
3	Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	5-9	сентябрь-май	классные руководители
4	«Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь-май	классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	5-9	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	классные руководители

3	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	5-9	сентябрь	классные руководители
4	МО классных руководителей	5-9	В течение года	классные руководители
5	«Внимание дети! Дорога в школу!» Проверка маршрутных листов	5-9	сентябрь	классные руководители
6	Регистрация на сайте РДДМ	5-9	сентябрь	классные руководители
7	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	5-9	В течение года	классные руководители
8	Участие в конкурсах разного уровня (всероссийский, окружной, муниципальный и т.д.)	5-9	В течение года	классные руководители
9	Проведение новогодних праздников	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
10	Уроки мужества	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
11	Субботник по уборке территории школы	5-9	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	Май	Советник по воспитанию классные руководители
13	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	5-9	Май-Июнь	Советник по воспитанию классные руководители
14	Бюро психологической поддержки детства Самарской области	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог-психолог
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	2 сентября	Советник по воспитанию

				классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	День освобождения Донбасса	5-9	8 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
7	Праздник «День работника дошкольного образования»	5-9	27 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
8	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
9	Международный день пожилых людей	5-9	3 октября	Советник по воспитанию классные руководители
10	Праздник «День учителя»	5-9	5 октября	Советник по воспитанию классные руководители
11	Праздник «День отца в России»	5-9	16 октября	Советник по воспитанию классные руководители
12	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Советник по воспитанию классные руководители
13	Смотр строя и песни юнармейских отрядов школы	5-9	28 октября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День народного единства	5-9	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Советник по воспитанию классные руководители

16	День толерантности	5-9	16 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
17	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	18 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
18	Праздник «День матери в России»	5-9	25 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
19	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
20	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
21	День неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
22	Международный день инвалидов	5-9	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
23	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
24	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
25	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	26 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
27	Школьный Шахматный турнир	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
28	Мастерская «Новый год не за горами!»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию

				классные руководители
29	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
31	82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
32	День российской науки	5-9	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
34	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
35	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
36	Праздник: «Масленица»	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
37	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
38	Концерт посвященный международному женскому дню.	5-9	март	Советник по воспитанию классные

				руководители
39	Всемирный день театра Школьный конкурс театральных постановок ко Дню театра	5-9	27 марта	Советник по воспитанию классные руководители
40	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	5-9	3 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
41	День космонавтики	5-9	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
42	Всемирный день Земли	5-9	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
43	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	5-9	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
44	Школьный фестиваль «Дружба народов»	1-4	Апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
45	Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	5-9	Апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
46	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	5-9	9 мая	Советник по воспитанию классные руководители
47	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник по воспитанию классные руководители
48	Линейка «Итоги года»	5-9	май	Советник по воспитанию классные руководители
49	Последний звонок	9	май	Советник по воспитанию классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители

2	Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	5-9	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Участие в муниципальной акции «Мы – граждане России»	5-9	Декабрь Июнь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, театры, ДШИ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Участие в концертных программах и театральных представлениях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьной территории - участи в субботнике - «Сад Памяти», «Кедры России»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, митингов) Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-е марта, 23-е февраля, День Победы и т.д.)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Участие в школьных конкурсах рисунков, фото и оформление школьных выставок	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Тематические классные собрания для родителей	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	5-9	По плану работы	классные руководители

4	Работа родительского комитета класса	5-9	В течение года	классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа общешкольного родительского комитета	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8	Привлечение родителей к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8. Самоуправление (школьное)				
1	Выборы на должность руководителя органа ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Выборы классных активов	5-9	сентябрь	классные руководители
3	День самоуправления	9	октябрь	Советник по воспитанию
4	Проектирование деятельности школьных служб примирения с учетом инициатив обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители педагог-психолог
9. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование	5-9	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по г. о. Чапаевск	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	5-9	октябрь	классные руководители
5	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, на которых	5-9	В течение года	классные руководители

	нужно обратить внимание.			педагог - психолог
6	Встреча с инспектором КДН. «Что есть Закон?»	5-9	январь	классные руководители педагог - психолог
7	«Учебная тревога»	5-9	в течение года	классные руководители
9	Мероприятия по итогам СПТ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог - психолог
10	Индивидуальная работа с детьми иностранных граждан и детьми без гражданства РФ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог - психолог
11	Экскурсии в «Этнопарк»	5-9	в течение года	классные руководители
12	Мониторинг социальных сетей	5-9	в течение года	классные руководители
13	Комплекс мероприятий по предотвращению буллинга, адаптации и сопровождению детей-мигрантов	5-9	в течение года	классные руководители педагог-психолог
10. Социальное партнёрство				
1	Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, КДН	5-9	В течение года	Инспектор ОГИБДД, КДН Советник по воспитанию классные руководители
2	МЦ «Выбор» г.о. Чапаевск Самарская область – проведение совместных мероприятий - «Крым наш» - «День здоровья» - «Брейн ринг» и др.	5-9	в течение года	Специалист по работе с молодежью МЦ «Выбор» Советник по воспитанию классные руководители
3	Освещение мероприятий школьной жизни в прессе «Чапаевский рабочий»	5-9	в течение года	Главный редактор МАУ «Редакция городской газеты «Чапаевский рабочий» Илясов Д.И. Советник по воспитанию классные руководители
4	Встречи и профилактические беседы с сотрудниками МЧС	5-9	в течение года	Сотрудник МЧС Советник по

				воспитанию классные руководители
5	Встречи и профилактические беседы с сотрудниками ГБУЗ СО «ЧЦГБ»	5-9	в течение года	Сотрудник ГБУЗ СО «ЧЦГБ» Советник по воспитанию классные руководители
11. Профориентация				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Форум «Большая перемена»	5-9	март	Советник по воспитанию классные руководители
4	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Билет в будущее	6-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
7	Единая модель профессиональной ориентации	6-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
12. Дополнительное образование				
1	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	6-9	октябрь	Педагоги центра «Точка роста»
2	Шахматные онлайн турниры регионального и всероссийского уровня	6-9	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
3	Осенняя и весенняя профильные смены по робототехнике	8-9	Ноябрь 2023, март 2024	Педагоги центра «Точка роста»
4	Областные соревнования технической направленности	6-9	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	5-9	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
13. Детские общественные объединения				

1	Участие в волонтерских программах, реализация деятельности ШСП	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Участие в федеральных добровольческих акциях, слетах, форумах, ведение аккаунта на сайте Добро.ру	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск на 2024-2025 учебный год 10-11 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	учителя русского языка и литературы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Учитель ОБЗР,
3	День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	Учитель ОБЗР,
4	Международный день родного языка	10-11	февраль	учителя русского языка и литературы
5	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	февраль	Учителя химии, физики, биологии, математики
6	Всемирный день Земли	10-11	апрель	Учителя географии
7	Рабочие программы по предметам	10-11	сентябрь-май	педагоги
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
2	Просмотр «Киноуроков»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
3	Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	10-11	сентябрь-май	классные руководители
4	«Россия – мои горизонты»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	10-11	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	10-11	В течение года	классные руководители
3	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	10-11	сентябрь	классные руководители

4	МО классных руководителей	10-11	В течение года	классные руководители
5	Регистрация на сайте РДДМ	10-11	сентябрь	классные руководители
6	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	10-11	В течение года	классные руководители
7	Участие в конкурсах	10-11	В течение года	классные руководители
8	Проведение новогодних праздников	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
9	Уроки мужества	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
10	Субботник по уборке территории школы	10-11	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	10-11	Май	Советник по воспитанию классные руководители
12	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	10-11	Май-Июнь	Советник по воспитанию классные руководители
13	Бюро психологической поддержки детства Самарской области	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог-психолог
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник (пятница)	Советник по воспитанию классные руководители
2	Праздник «День Знаний»	10-11	1 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	2 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	День освобождения Донбасса	10-11		Советник по

			8 сентября	воспитанию классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
7	Праздник «День работника дошкольного образования»	10-11	27 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
8	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
9	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Советник по воспитанию классные руководители
10	Праздник «День учителя»	10-11	5 октября	Советник по воспитанию классные руководители
11	Праздник «День отца в России»	10-11	16 октября	Советник по воспитанию классные руководители
12	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник по воспитанию классные руководители библиотекарь
13	Смотр строя и песни юнармейских отрядов школы	10-11	28 октября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День народного единства	10-11	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
16	День толерантности	1-4	16 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
17	День начала	10-11	18 ноября	Советник по

	Нюрнбергского процесса			воспитанию классные руководители
18	Праздник «День матери в России»	10-11	25 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
19	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
20	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
21	День неизвестного солдата	10-11	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
22	Международный день инвалидов	10-11	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
23	День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
24	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
25	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	26 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
27	Школьный Шахматный турнир	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
28	Мастерская «Новый год не за горами!»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
29	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам	10-11	декабрь	Советник по воспитанию

	мчится»			классные руководители
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
31	82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
32	День российской науки	10-11	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
34	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
35	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	10-11	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
36	Праздник: «Масленица»	10-11	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
37	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
38	Концерт посвященный международному женскому дню.	10-11	март	Советник по воспитанию классные руководители
39	Всемирный день театра Школьный конкурс театральных	10-11	27 марта	Советник по воспитанию

	постановок ко Дню театра			классные руководители
40	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	10-11	3 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
41	День космонавтики	10-11	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
42	Всемирный день Земли	10-11	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
43	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	10-11	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
44	Школьный фестиваль «Дружба народов»	10-11	Апрель- май	Советник по воспитанию классные руководители
45	Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	10-11	Апрель- май	Советник по воспитанию классные руководители
46	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	10-11	9 мая	Советник по воспитанию классные руководители
47	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник по воспитанию классные руководители
48	Линейка «Итоги года»	10-11	май	Советник по воспитанию классные руководители
49	Последний звонок	10-11	май	Советник по воспитанию классные руководители
50	День защиты детей	10-11	1 июня	Советник по воспитанию
51	День русского языка	10-11	6 июня	Советник по воспитанию классные руководители
52	День России	10-11	12 июня	Советник по воспитанию

53	День памяти и скорби	10-11	22 июня	Советник по воспитанию классные руководители
54	День молодежи	10-11	27 июня	Советник по воспитанию
55	День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	классные руководители
56	День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Советник по воспитанию
5. Внешкольные мероприятия				
1	Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а ты?»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	10-11	Сентябрь-июнь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Участие в акциях и мероприятиях РДДМ	10-11	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	10-11	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
6	Участие в муниципальной акции «Мы – граждане России»	10-11	Декабрь Июнь	Советник по воспитанию классные руководители
7	Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, театры, ДШИ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8	Участие в концертных программах и театральных представлениях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьной территории - участи в субботнике	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители

2	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Создание «Стеллажа-книгообмена»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, митингов) Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-е марта, 23-е февраля, День Победы и т.д.)	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Конкурсы рисунков, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Участие во Всероссийском субботнике в рамках «Недели добра»	10-11	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Тематические классные собрания для родителей	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Директор классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	10-11	По плану работы	классные руководители
4	Работа родительского комитета класса	10-11	В течение года	классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа общешкольного родительского комитета	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	10-11	В течение года	Советник по воспитанию

				классные руководители
8	Привлечение родителей к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8. Самоуправление				
1	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	классные руководители
2	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	10-11	В течение года	классные руководители
3	Работа органов самоуправления в классах	10-11	В течение года	классные руководители
4	Работа школьно-студенческого совета в думе при администрации г.о. Чапаевск Самарской области	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
5	Выборы на должность руководителя органа ученического самоуправления	10-11	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию
6	День самоуправления	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
7	Участие в мероприятиях региональной программы «За Ученические Советы»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
8	Проектирование деятельности школьных служб примирения с учетом инициатив обучающихся	10-11	сентябрь	классные руководители педагог-психолог
9. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование	10-11	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по г. о. Чапаевск	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	10-11	октябрь	классные руководители
5	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе,	10-11	декабрь	классные руководители

	анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			педагог - психолог
6	Встреча с инспектором КДН. «Что есть Закон?»	10-11	январь	классные руководители педагог - психолог
7	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	10-11	в течение года	классные руководители
8	«Учебная тревога»	10-11	в течение года	классные руководители
9	Мероприятия по итогам СПТ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог - психолог
10	Индивидуальная работа с детьми иностранных граждан и детьми без гражданства РФ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители педагог - психолог
11	Экскурсии в «Этнопарк»	10-11	в течение года	классные руководители
12	Мониторинг социальных сетей	10-11	в течение года	классные руководители
13	Комплекс мероприятий по предотвращению буллинга, адаптации и сопровождению детей-мигрантов	5-9	в течение года	классные руководители педагог-психолог
10. Социальное партнёрство				
1	Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, КДН	10-11	В течение года	Инспектор ОГИБДД, КДН Советник по воспитанию классные руководители
2	МЦ «Выбор» г.о. Чапаевск Самарская область – проведение совместных мероприятий - «Крым наш» - «День здоровья» - «Брейн ринг» и др.	10-11	в течение года	Специалист по работе с молодежью МЦ «Выбор» Советник по воспитанию классные руководители
3	Освещение мероприятий школьной жизни в прессе «Чапаевский рабочий»	10-11	в течение года	Главный редактор МАУ «Редакция городской газеты «Чапаевский рабочий» Илясов Д.И. Советник по воспитанию

				классные руководители
4	Встречи и профилактические беседы с сотрудниками МЧС	10-11	в течение года	Сотрудник МЧС Советник по воспитанию классные руководители
5	Встречи и профилактические беседы с сотрудниками ГБУЗ СО «ЧЦГБ»	10-11	в течение года	Сотрудник ГБУЗ СО «ЧЦГБ» Советник по воспитанию классные руководители
11. Профориентация				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	в течение года	классные руководители
2	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Форум «Большая перемена»	10-11	март	Советник по воспитанию классные руководители
4	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Билет в будущее	10-11	в течение года	Классные руководители
7	Профильный медицинский класс, профильный психолого-педагогический класс	10-11	в течение года	Классные руководители
12. Дополнительное образование				
1	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	10-11	октябрь	Педагоги центра «Точка роста»
2	Шахматные онлайн турниры регионального и всероссийского уровня	10-11	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
3	Осенняя и весенняя профильные смены по робототехнике	10-11	Ноябрь 2023, март 2024	Педагоги центра «Точка роста»
4	Областные соревнования технической направленности	10-11	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	10-11	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»

13. Детские общественные объединения				
1	Участие в волонтерских программах, реализация деятельности ШСП	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Участие в федеральных добровольческих акциях, слетах, форумах, ведение аккаунта на сайте Добро.ру	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители