

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской
области*

Проверено

Утверждаю

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ СОШ №13

_____ Харитонов Н.Г.

_____ Воронкова В.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) окружающий социальный мир

Класс 6

Общее количество часов по учебному плану 34 часа.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по курсу « Окружающий социальный мир».

Учебники:

Автор Лифанова Т.М., Соломина Е.М.

Наименование «Окружающий мир»

Издательство, год. «Просвещение» 2022

Рассмотрена на заседании МО _____ прикладных предметов _____

(название методического объединения)

Протокол № _____ 1 _____ от « 30 _____ » _____ августа _____ 2023 _____ г.

Председатель МО _____ Прокопенко Ирина Николаевна _____

(ФИО) (подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой– С.-Пб., 2011 г.

- Учебным планом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск для детей с умеренной тяжёлой и глубокой умственной отсталостью ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск .

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СОШ №13

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения программы:

- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников при выполнении различных операций.

- Умение выражать своё отношение к результатам своей или чужой деятельности.

Предметные результаты освоения программы :

- Навыки практического взаимодействия с хозяйственными и бытовыми предметами, инструментами.

- Соотнесение посуды с ее функциональным назначением.

- Сортировка предметов по функциональному признаку.

- Операции с бытовыми предметами и инструментами с учетом их функционального назначения.

- Проявление интереса к объектам, созданным и используемым человеком.

- Представление о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;

- Умение соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту.

- Представление о социальных ролях людей.

- Умение выполнять доступные (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

3. Содержание учебного материала:

Школа.

Здравствуй, школа !Я-ученик. Школа. Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш) Помещения школы-столовая, туалет и т.д. Правила поведения в школе (на уроке, на перемене)

Предметы и материалы вокруг нас.

Игрушки (мягкие, твердые). Одежда. Мебель (стол, стул, шкаф)

Город

Улица. Двор (игровая площадка). Улица. Уличное движение.

Урок-экскурсия. Знакомство с ПДД.

Квартира, дом, двор.

Части дома (стена, крыша, окно) Убранство дома. Мебель. Предметы посуды (ложка, чашка, тарелка и т.д.) Игровые действия: стирка, генеральная уборка помещений. Правила техники безопасности дома.

Транспорт.

Виды транспорта. Автобус, машина, трамвай, электропоезд. Техника безопасности на транспорте.

Предметы быта.

Электроприборы (телевизор, утюг, чайник). Правильное пользование электроприборами. Техника безопасности при работе с э/приборами.

Предметы и материалы вокруг нас.

Свойства предметов, которые нас окружают. Материалы в моем доме.

Урок-эксперимент: «Проверь, что это».

Продукты питания.

Напитки. Молочные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия. Виды мяса. Мясная продукция. Хлебо-булочные изделия. Разговор о правильном питании. Хранение и обработка продуктов.

Традиции и обычаи.

Какие праздники мы знаем? День Победы. Патриотизм. Дни воинской славы и памятные даты России. Новый год. 8 марта – Международный женский день. Обычаи в моей стране.

Повторение пройденного материала за год

Что узнали о предметах быта, мебели. Сюжетно-ролевые игры.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Предметы и материалы вокруг нас.	4
2.	Город	4
3.	Квартира, дом, двор.	4
4.	Транспорт.	4
5.	Предметы быта.	4
6.	Предметы и материалы вокруг нас.	4
7.	Продукты питания	4
8.	Традиции и обычаи.	4
9.	Повторение пройденного материала за год	2
Всего:		34