



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

В. К. Воронкова
приказ № 69 от 27.11.2020г.

принята Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27.11.2020 г.

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
				Аналитический этап		
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	До 1 декабря 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е Мамонова О.В. Шабалина Н.А. Исмайлов Э.Э.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Исмаилов Э.Э	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Шабалина Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	Руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Харитоновна Н.Г., Степанова С.А. Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Шабалина Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	До 1 декабря 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е Мамонова О.В. Исмаилов э.Э	Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложения к рабочим программам по учебным курсам
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам (элективные и т. д)	Учителя-предметники,	До 1 декабря 2020г	Солтанова Н.А Выборнова Е.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО основной ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложения к рабочим программам по учебным курсам

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	Учителя-предметники,	До 1 декабря 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Мамонова О.В. Исмаилов Э.Э	Внесение планируемые результаты освоения программе по курса деятельности, в содержание учебного деятельности курса деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложения к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности
2.4	Внесение изменений в Программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	Заместитель директора по УВР, директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, Председатель Управляющего совета	до 1 декабря 2020 г.	Харитоновна Н.Г. Воронкова В.К. Зими́на Н.А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного начального образования (раздел «Программа развития универсальных учебных действий»)

2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники,	До 1 декабря 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Шабалина Н.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Харитоновна Н.Г. Шабалина Н.А..	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий Коррекция плана внутришкольного контроля

2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	декабрь 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Шабалина Н.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	декабрь 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Шабалина Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	декабрь 2020 г.	Солтанова Н.А. Выборнова Е.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Декабрь 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Заместитель директора по УВР	декабрь 2020 г.	Харитоновна Н.Г.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки Планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шишко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Шабалина Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-Предметники	декабрь 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Шабалина Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологически е карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений	декабрь 2020 г.	Батенок О.Г. Чичкова В.В. Голованева А.Н. Сысуева С.А. Солтанова Н.А. Степанова С.А. Козлова Е.А. Зудина О.В. Подлипнова А.Э., Шицко О.Н. Голованова А.Н. Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Абдурашитова О.Е. Мамонова О.В. Шабалина Н.А.	Включение в состав учебных занятий для Проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологически е карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Директор школы, заместители директора по УВР руководители школьных методических объединений	27 декабря -17 января 2020г	Воронкова В.К. Харитоновна Н.Г. Степанова С.А. Шицко О.Н. Голованова А.Н Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А. Шабалина Н.А	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Директор школы, заместители директора по УВР руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 17 января 2020г	Воронкова В.К. Харитоновна Н.Г. Степанова С.А Шицко О.Н. Голованова А.Н Выборнова Е.В. Казакова Н.А. Чугурова Е.А Шабалина Н.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет