



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области

СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ: первый год работы

Тарасова Полина Дмитриевна – учитель начальных классов



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

Обучение и поддержка управленческой команды

1 шаг

2 шаг

Обучение детей + работа с родителями

3 шаг

Обучение и поддержка педагогической команды

Л
Р
О
С



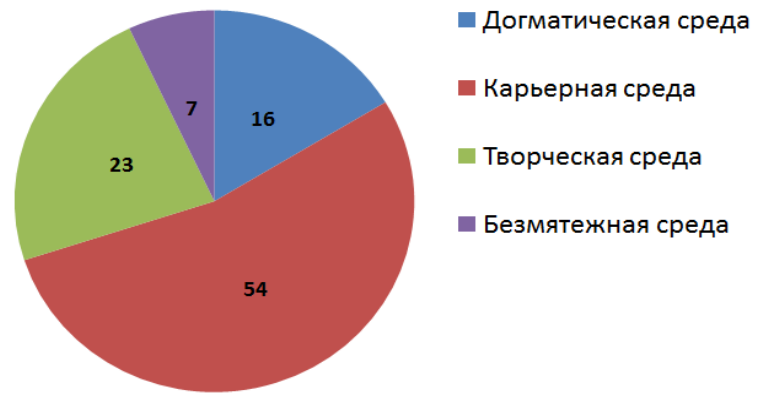
Социокультурное окружение и партнеры

Всего в школе:
867 обучающихся,
525 воспитанников
72 педагога

- Детская школа искусств “Гармония”
- Библиотека “Эврика”
- ДК имени В.И. Чапаева и ДК имени М. Горького
- Молодежный центр “Выбор”
- Дом детского творчества
- Центр реабилитации для детей-инвалидов

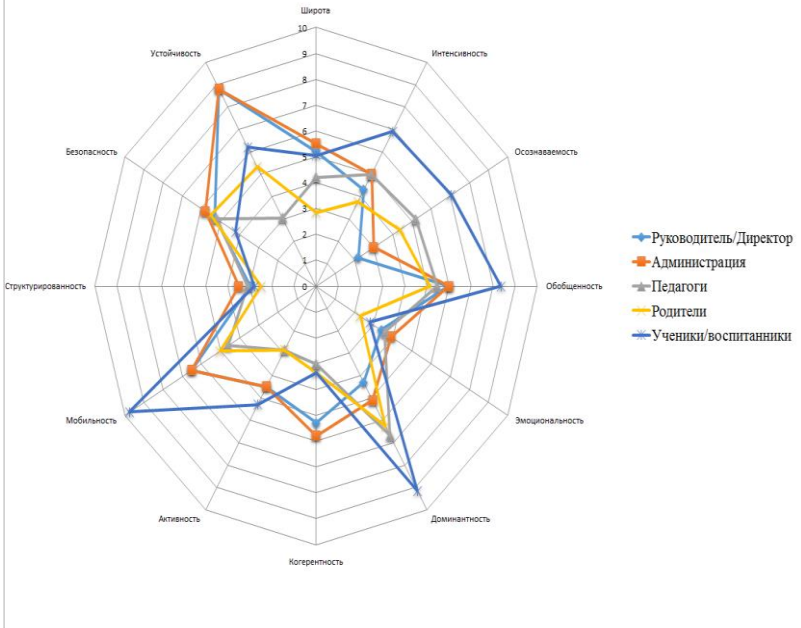
- с 2013 года реализуется «Шахматный всеобуч»
- с 2018 года участие в международном проекте ВОЗ «Здоровые города»
- в 2019 году- создание отряда “Юнармия” и РДШ
- 2020 год - открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”
- с 2021 года - базовая школа СамГМУ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды

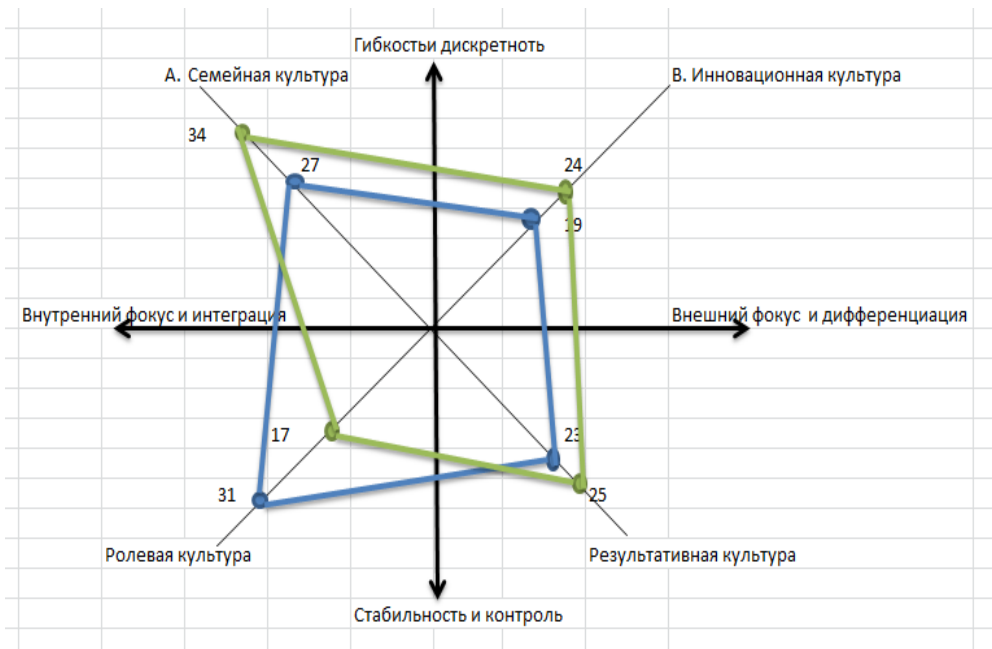


Анализ и выводы значение параметров

образовательной среды школы



Анализ и выводы исследование организационной культуры педагогического коллектива





Глобальная цель:

создание театральных сообществ, взаимодействующих в условиях эмоционального проявления, взаимного доверия и поддержки, творческой атмосферы

Учащимся будет предоставлена возможность:

- для реализации познавательных потребностей в различных видах деятельности;
- для развития творческого потенциала, социально-эмоционального интеллекта и когнитивных способностей;
- для приобретения опыта социальной самореализации;
- для подготовки к профессиональному и жизненному самоопределению;
- для обучения в комфортной и функциональной школьной среде.

Родителям будет предоставлена возможность:

- для активного участия в жизни школы;
- для участия в творческих совместных детско-родительских событиях театральных сообществ;
- для получения профессиональной педагогической поддержки в трудных жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

Учителям будет предоставлена возможность:

- для самореализации, принимая участие в различных профессиональных конкурсах и транслируя свой педагогический опыт при проведении различных мастер-классов, семинаров, конференций;
- для саморазвития, повышения профессионального уровня, развития педагогических компетенций и корпоративной культуры;
- для продуктивного взаимодействия с учениками и родителями.

Образ желаемого состояния

Организационно-технологический компонент

Создание образовательной среды для взаимодействия педагогов, создание и проведение уроков, мероприятий посредством **использования теории режиссуры урока** и внеурочного занятия. Создание продуктов организационно-технологического компонента: **авторские сценарии.**

Театральный фестиваль проводится 1 раз в год в марте.

Театральные сообщества представляют результаты своей работы к памятным датам календаря и событиям школы.

Введение и реализация УМК «Школа возможностей» в образовательный процесс.

Социальный компонент

Создание мастерских по развитию: мастерская выбора и самореализации, мастерская достижений, мастерская жизнестойкости.

Создание **системы визуализации успеха: значки достижений, афиши достижений, доска фотоотчетов театральных постановок.**

Создание службы социально-психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей.

Пространственно-предметный компонент

Персонализация среды школы через вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в создание социально-ориентированного **дизайна помещений школы.**

Совместная проектная деятельность по "наполнению" рекреационных зон школы: создание «Галереи достижений», «Театральной зоны».

Создание виртуального музея театра. Наличие "меловой стены", "маркерной стены".

Ресурсное обеспечение

Создание студий различной направленности, для сопровождения постановочного процесса.
Создание пресс-центра.

Управленческое сопровождение

Внесение изменений в программу развития, ООП, рабочие программы, программы дополнительного образования, программу воспитания с учетом создания в школе ЛРОС.
Разработка положений о ЛРОС, приказов о создании творческих групп педагогов и обучающихся, Соглашения о взаимодействии.
Проводится ежегодная оценка эффективности моделей детско-взрослых общностей и оценка показателей и характеристик образовательной среды школы

Основная идея педагогического проекта - разработка цикла внеурочных занятий с акцентом на формирование 4К-компетенций



Профильная смена «Театральный портал»



Вклад в будущее ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Как устроена Хрестоматия Как работать с Хрестоматией 5-7 лет 8-10 лет 11-13 лет 14-18 лет

Хрестоматия художественной литературы
по развитию личностного потенциала

С помощью книг – к развитию личности
Мы подскажем, что читать и как читать

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в...

The central graphic features a vibrant illustration of children in various settings: some are sitting on green park benches reading books, others are walking along a path, and some are gathered in a circle. The scene is set in a lush, green park with trees and a blue sky. The text is overlaid on this illustration.

Профильная смена «Театральный портал»



1 «А» класс
отрывок из рассказа
Е.Чарушина «Про Томку»

Профильная смена «Театральный портал»



Профильная смена «Театральный портал»



Профильная смена «Театральный портал»

