Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Харитонова Н.Г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №13

_____Воронкова В.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воронкова В_К_

Подписан: Воронкова В_К_
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ №. 13 г.о. Чапаевск, CN=Воронкова В_К_, E=school13_chp@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 15:39:56+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Предмет (курс) Мы – твои друзья

Класс 2

Общее количество часов по учебному плану 34 часов.

Составлена в соответствии с рабочей программой, разработанной ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ООО «Нестле Россия»

Рассмотрена на заседании МО Начальных классов

(название методического объединения)

Протокол №_1____ от «__30___»__августа_ 2023г.

Председатель МО Шицко Ольга Николаевна

(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы.

Цель курса: формирование ответственного отношения к домашним животным,

роль человека в их жизни.

Основные задачи:

— формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

— развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Форма организации: внеурочная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Давайте познакомимся!(8ч.)

Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные!(6ч.)

Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6ч.)

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (4ч.)

На приеме у Айболита (6ч.)

Мы с тобой друзья! (4ч.)

Темы занятий приурочены к знакомству с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними:

Почему люди заводят домашних животных.

Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы.

Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.

Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.

Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных.

Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.

Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.
Права и обязанности хозяев животных.
Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания.
История появления различных пород кошек и собак, их назначение.
Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.
Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.
Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.
«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.
Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.
Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.
Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире.
Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.
Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.
Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.
Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?
Игры с питомцем: проводим время вместе.
Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак.
В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.
Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.
Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.
Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.
Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.
Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.
Знаменательные даты, связанные с домашними животными.
Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.
Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные результаты:

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних

животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

— навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

— *в ценностно-ориентационной сфере* — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

— *в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

— *в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

— *в эстетической сфере* — умение оценить красоту животного;
в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
1) общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); 5 - готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
1) самоорганизация: - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
2) самоконтроль: - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты
Сформировано представление:
- знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

Сформировано ценностное отношение:
На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.
учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни;
Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).
универсальные учебные действия;
духовно-нравственное воспитание;
развития обучающихся при получении начального общего образования; формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Сформирован интерес:
к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование
2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата планируемая	Дата фактическая
1. Давайте познакомимся-8ч					
1	Почему люди заводят домашних животных	Беседа	**1**		
2	Питомец — животное,	Выполнение	**1**		

	за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы.	заданий в рабочей тетради			
3	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	**1**		
4	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Арт-технология «Карнавал животных»	**1**		
5	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных.	Арт-технология «Карнавал животных»	**1**		
6	Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.	Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	**1**		
7	Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.	Выставка литературы	**1**		
8	Права и обязанности хозяев животных	Выставка литературы	**1**		
2. Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! -6ч					
9	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания.	Беседа	**1**		
10	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		

11	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	**1**		
12	Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		
13	Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца	Выставка «Такие разные и такие прекрас-ные!»	**1**		
14	«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.	Коллективный проект «Газета про хвоста- тых-полосатых»	**1**		
3. Как мы устроены и как за нами ухаживать?- 6ч					
15	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	Беседа	**1**		
16	Что необходимо собакам и кошкам для хорошего само-чувствия.	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		
17	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	**1**		
18	Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире.	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		
19	Где и как правильно выгуливать собаку в	Проект «Как я ухаживаю за	**1**		

	городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	своим питомцем» .			
20	Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.	Выставка. «Каждой кошке и собаке нужен дом»	**1**		
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.- 4ч.					
21	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.	Беседа	**1**		
22	Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		
23	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	**1**		
24	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня.»	**1**		
5. На приеме у Айболита-6ч.					
25	Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	**1**		

26	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	Беседа	**1**		
27	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		
28	Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.	Конкурс плакатов «Важные правила»	**1**		
29	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писате-лей, поэтов.	Ролевая игра «На приеме у Айболита»	**1**		
30	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.	Просмотр фильмов	**1**		
6. Мы с тобой друзья!-4ч.					
31	Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.	Беседа	**1**		
32	Знаменательные даты, связанные с домашними животными.	Выполнение заданий в рабочей тетради	**1**		
33	Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	**1**		
34	Подведение итогов. Защита проектов.	Литературная мастерская. Защита проектов.	**1**		