

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ №13 го Чапаевск
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
	Русский язык	50	50	
	Математика (профильный уровень)	50	32	
	Математика (базовый уровень)	50	18	
	Физика	50	17	
	Химия	50	11	
	Информатика и ИКТ	50	2	
	Биология	50	5	
	История	50	5	
	Английский язык	50	6	
	Обществознание	50	22	
	Литература	50	3	

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	24	26	52	7	14	5	10

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
50	2	3	технологический	Математика	100
				Физика	100
				Информатика	18
			универсальный	Математика	65

			Обществознание	100
			Литература	100
			История	100
			Английский язык	100
		Естественно-научный	Биология	100
			Химия	100
			Русский язык	100

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	50	0	0	0	0	0	0
Математика (проф)	32	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	18	0	0	0	0	0	0
История	4	0	0	0	0	0	0
Физика	17	4	23,5	0	0	4	23,5
Обществознание	22	2	9	0	0	2	9
Литература	3	0	0	0	0	0	0
Английский язык	6	0	0	0	0	0	0
Биология	5	0	0	0	0	0	0
Химия	11	1	9	0	0	1	9
Информатика	2	1	50	0	0	1	50

Методический анализ результатов ЕГЭ

Русский язык

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
49	100	35	35	50	100

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	30	61	22	63	28	56
Мужской	19	39	13	37	22	44

Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	50
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
участников с ограниченными возможностями здоровья	-

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-1

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Львова С.И. 10-11 класс. «Русский язык» (базовый и углубленный уровни). – М.: Мнемозина, 2019	

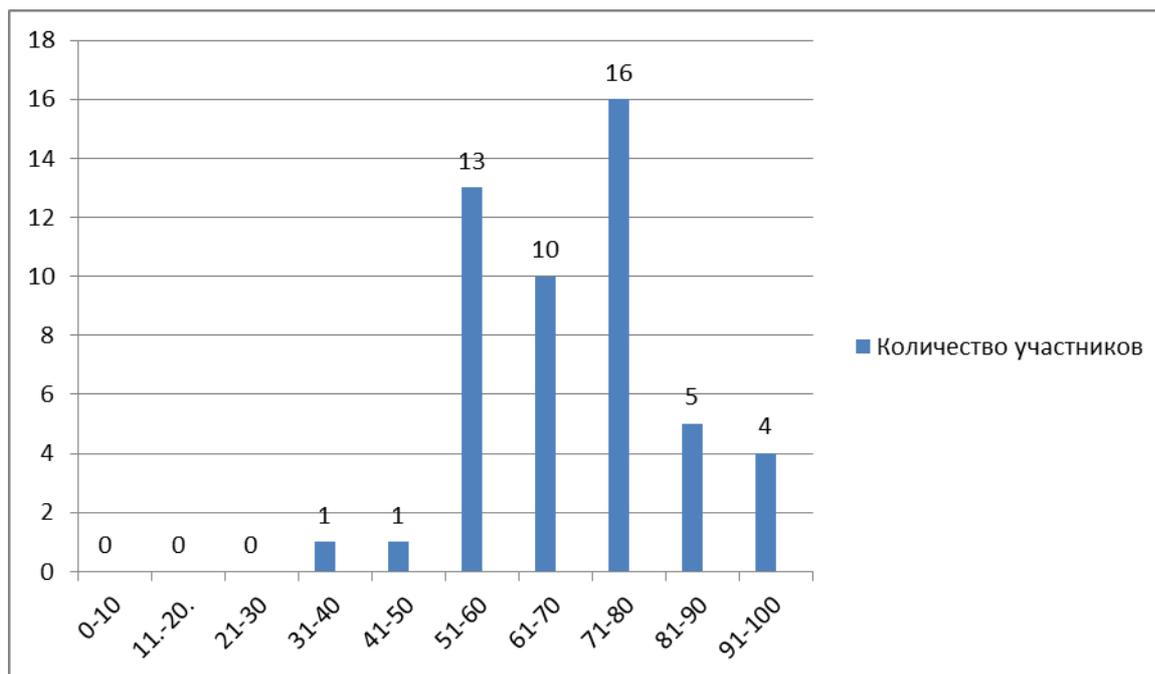
ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика участников ЕГЭ, выросло количество выпускников. Наблюдается стабильная демографическая ситуация, а именно преобладание девушек, участвующих в ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	67,6	72	71
Получили от 81 до 99 баллов, %	18%	34%	18%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	15		

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	26		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	9		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		
Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	0		

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Наблюдается понижение динамики среднего тестового балла и высоких результатов (81-99 баллов).

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2022 году (содержание КИМов не известно).

КИМы по русскому языку соответствуют официальной версии ЕГЭ 2022 от ФИПИ. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	56	0	33,3	61,5	77,7
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	54	0	20	61,5	77,7
3	Лексическое значение слова	Б	90	0	86,6	80,7	100
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	80	0	60	84,6	100
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с	Б	58	0	33,3	65,3	77,7

	точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)						
6	Лексические нормы	Б	92	0	80	96,1	100
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	88	0	73,3	92,3	100
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	92	0	73,3	100	100
9	Правописание корней	Б	64	0	26,6	76,9	88,8
10	Правописание приставок	Б	48	0	13,3	50	100
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	48	0	20	69,2	100
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	50	0	20	50	77,7
13	Правописание НЕ и НИ	Б	96	0	86,6	100	100
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	70	0	46,6	73	100
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	72	0	73,3	61,5	100
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	44	0	13,3	46,1	88,8
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	82	0	60	88,4	100
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с	Б	72	0	46,6	76,9	100

	членами предложения						
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	70	0	40	76,9	100
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	68	0	40	73	100
21	Пунктуационный анализ	Б	36	0	6,6	50	44,4
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	74	0	46,6	80,7	100
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	22	0	13,3	53,8	66,6
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	76	0	73,3	84,6	55,5
25	Средства связи предложений в тексте	П	50	0	13,3	65,3	66,6
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	92	0	80	96,1	100
27	Формулировка проблем исходного текста	П	100	0	100	100	100
	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	П	100	0	100	100	100
	Отражение позиции автора исходного текста	П	98	0	100	96,1	100
	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	П	96	0	93,3	96,1	100
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	П	100	0	100	100	100
	Точность и выразительность речи	П	100	0	100	100	100
	Соблюдение	П	94	0	80	100	100

	орфографических норм						
	Соблюдение пунктуационных норм	П	82	0	60	88,4	100
	Соблюдение языковых норм	П	90	0	93,3	84,6	100
	Соблюдение речевых норм	П	100	0	100	100	100
	Соблюдение этических норм	П	100	0	100	100	100
	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	П	100	0	100	100	100

Выпускники с высоким уровнем подготовки – группа 81-100 баллов - показывают высокие результаты в решении заданий как базового, так и повышенного уровня сложности, лишь в задании № 21 (Пунктуационный анализ – 44,4%) базового уровня наблюдаются пониженные показатели, а в задании № 24 (Лексическое значение слова – 55,5%) – средний уровень выполнения.

Выпускники из группы 61-80 баллов показывают пониженные показатели выполнения заданий №16 (Знаки препинания в простом предложении – 46,1%) базового уровня. Затруднения вызвали задания №10 (Правописание приставок), 12 (Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов), 21 (Пунктуационный анализ) – 50 % выполнения.

Выпускники группы 36-60 баллов показали высокий уровень работы (100 %) с повышенным уровнем сложности (Часть 2. написание сочинения: формулировка проблемы, отражение позиции автора, комментариев к проблеме и др.)

Группа выпускников, не преодолевших порог, отсутствует.

Математика (профильный уровень)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-2

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
34	69,4%	27	77%	32	64%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-3

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	18	36,7%	14	40%	17	34
Мужской	16	32,7%	13	37,1%	15	30

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-4

Всего участников ЕГЭ по предмету	32
---	-----------

Из них:	32
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

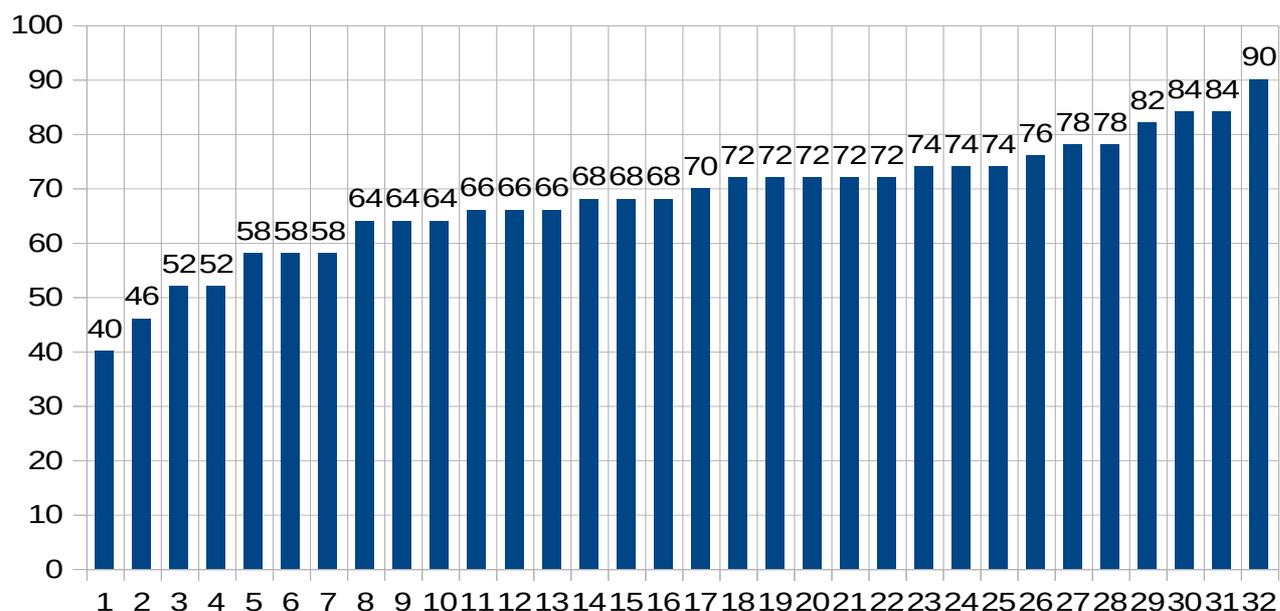
Таблица 0-5

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	<p>1. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч. 1/А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 7-е изд., стер. – М:Мнемозина, 2019.</p> <p>2. Геометрия, 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М. Просвещение, 2017. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, и др.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0%	0%
Средний тестовый балл	55,8	60,15	68,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	14,8%	12,5%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-7

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	21,9%		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	65,6%		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12,5%		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

Наименование ОО			ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск				
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, выполнивших задания в ОО в полном объеме				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	100	0	100	100	100
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	100	0	100	100	100
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	93,8	0	85,7	95,2	100
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	84,4	0	57,1	90,5	100
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	75	0	42,9	81	100
6	Уметь выполнять действия с функциями	Б	90,6	0	85,7	90,5	100
7	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	87,5	0	100	81	100
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	71,9	0	28,6	81	100
9	Уметь выполнять действия с функциями	П	90,6	0	57,1	100	100
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	96,9	0	85,7	100	100
11	Уметь выполнять действия с функциями	П	78,1	0	71,4	76,2	100
12	Уметь решать уравнения и неравенства	П	76,6	0	35,7	85,7	100
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2,1	0	0	0	16,6
14	Уметь решать уравнения и неравенства	П	54,7	0	0	64,3	100
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	34,4	0	0	33,3	100
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3,1	0	0	0	25
17	Уметь решать уравнения и неравенства	В	4,7	0	0	0	37,5
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	15,6	0	3,6	14,3	43,8

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

Таким образом, в этом учебном году средний балл по математике значительно превышает показатели прошлых лет, а также средние баллы, как по Самарской области, так и по стране в целом.

Биология

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
10	30%	9	28%	6	12%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	8	75%	7	84%	5	83%
Мужской	2	25%	2	16%	1	17%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углублённый уровень). – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020.

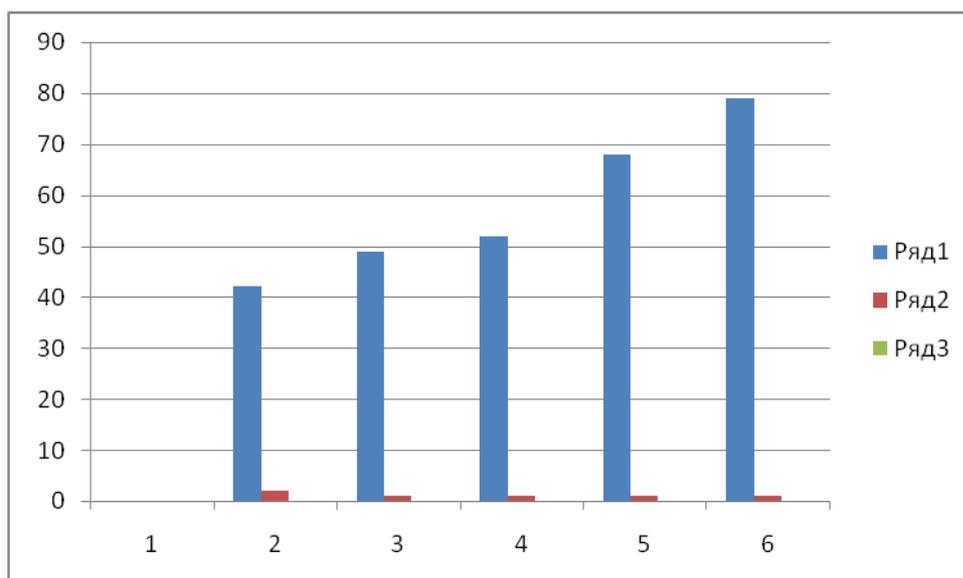
Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Корректировки в выборе УМК не планируются

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	2 (20%)	0	0
Средний тестовый балл	48,9	64,6	55
Получили от 81 до 99 баллов, %	1 (10%)	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	66		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	33		

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, выполнивших задания в ОО в полном объеме				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	Б	100	0	75%	100	0
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	Б	77,8	0	63%	50%	0
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. Решение биологической задачи	Б	77,8	0	0	100%	0
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	77,8	0	75	100%	0
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	72,2	0	25	0	0
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	77,8	0	0	100%	0
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	83,3	0	25%	85,7	0
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	77,8	0	50%	100%	0
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	77,8	0	75%	100%	0
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	61,1	0	0	50%	0
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление	Б	94,4	0	75	100	0

	последовательности						
12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	88,9	0	87%	100%	0
13	Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	66,7	0	87%	100%	0
14	Организм человека. Установление последовательности	П	61,1	0	25	50%	0
15	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	83,3	0	87%	100%	0
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка)	П	72,2	0	75%	100%	0
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	Б	77,8	0	50%	71,4	0
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	П	55,6	0	50%	50%	0
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	П	77,8	0	50	50%	0
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П	72,2	0	25%	50%	0
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме	Б	83,3	0	75	100%	0
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	В	55,6	0	33%	100%	0
23	Задание с изображением биологического объекта	В	44,4	0	16,7	100%	0
24	Задание на анализ биологической информации	В	48,1	0	16,7	67%	0
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	37	0	8%	16,60%	0
26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	В	14,8	0	33%	66%	0
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	44,4	0	42%	50%	0
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	59,3	0	8%	100%	0

Выводы: наибольшие затруднения у учащихся вызывают:

1. задания по Цитологии, в т.ч. решение задач по Цитологии на применение знаний в новой ситуации;
2. генетика и решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации;

3. задание на анализ биологической информации;
4. многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка).

Химия

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
11	31%	6	20%	11	22%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6	54%	7	70%	7	64%
Мужской	5	46%	3	30%	4	36%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	11
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

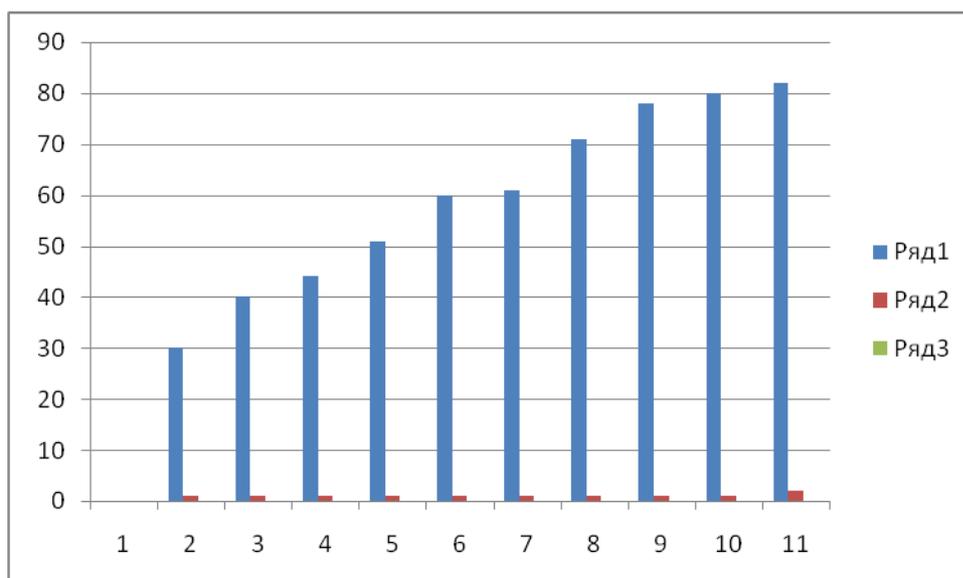
Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	«Химия», Еремина В.В., Кузьменко Н.Е., М:Дрофа-2019г

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	3 (30)	2 (20%)	1
Средний тестовый балл	47,2	56,10	62
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	3
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	9,1		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	27,2		

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	45,5		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	18,2		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

Наименование ОО			ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск				
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, выполнивших задания в ОО в полном объеме				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.	Б	50	50	0	66,7	0
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	40	0	100	33,3	0
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	50	0	100	50	0
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	30	0	0	50	0
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б	70	50	50	83,3	0

6	<p>Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа.</p> <p>Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.</p> <p>Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных</p>	Б	80	50	50	100	0
7	<p>Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов.</p> <p>Характерные химические свойства кислот.</p> <p>Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка).</p> <p>Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах.</p> <p>Сильные и слабые электролиты.</p> <p>Реакции ионного обмена</p>	Б	70	25	50	91,7	0
8	<p>Характерные химические свойства неорганических веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; <p>комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка)</p>	Б	50	25	25	66,7	0
9	<p>Характерные химические свойства неорганических веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; <p>комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка)</p>	Б	65	50	50	75	0
10	Взаимосвязь неорганических веществ	П	80	0	100	100	0
11	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	П	70	0	50	100	0
12	<p>Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная).</p> <p>Взаимное влияние атомов в молекулах.</p> <p>Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал.</p> <p>Функциональная группа</p>	Б-	60	0	50	83,3	0
13	<p>Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола).</p> <p>Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)</p>	Б	70	0	50	100	0

14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	Б	60	50	0	83,3	0
15	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	Б	60	0	50	83,3	0
16	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	Б	35	0	0	58,3	0
17	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	Б	60	0	50	83,3	0
18	Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений	П	60	0	50	83,3	0
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	П	40	0	0	66,7	0
20	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	20	0	0	33,3	0
21	Реакции окислительно-восстановительные	Б	100	100	100	100	0
22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	П	70	0	75	91,7	0
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	П	70	0	75	91,7	0
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	35	0	0	58,3	0
25	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	75	0	75	100	0
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекуляр-ные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	П	30	50	0	50	0
27	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	Б	40	0	0	66,7	0

28	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	Б	70	50	0	100	0
29	Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	Б	60	0	0	100	0
30	Реакции окислительно-восстановительные	В	30	0	0	50	0
31	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	В	65	0	25	100	0
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	37,5	0	25	54,2	0
33	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	В	42	0	30	60	0
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	5	0	0	8,3	0
35	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	В	40	0	0	66,7	0

Выводы: наибольшие затруднения вызывают следующие задания:

1. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений;
2. Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»;
3. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества.
4. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного; Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси;
5. Установление молекулярной и структурной формулы вещества.

Физика

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
13	43%	11	36%	17	34%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	23%	3	27%	4	24%
Мужской	10	77%	8	73%	13	76%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	17
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

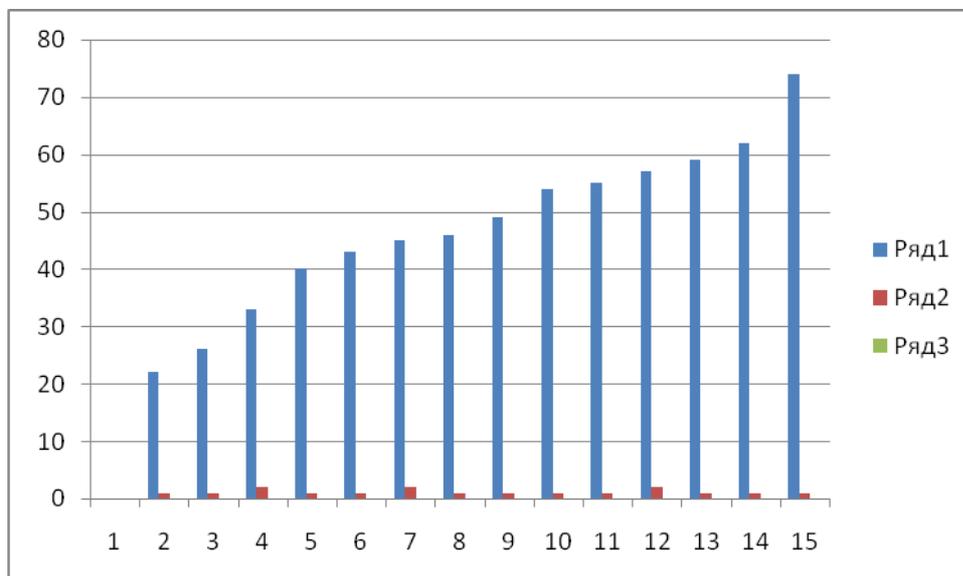
Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	«Физика 10- 11 класс». Авт. В.А.Касьянов издательство «Дрофа», 2019

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	4 (36%)	0	2
Средний тестовый балл	46,4	46,6	47
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

3.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.1.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	11,8		

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	76,5		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	11,7		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

3.2. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

Наименование ОО			ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск				
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, выполнивших задания в ОО в полном объеме				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	Б	90,9	0	90,9	0	0
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	Б	63,6	0	63,6	0	0
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	Б	63,6	0	63,6	0	0
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	Б	54,5	0	54,5	0	0
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	68,2	0	68,2	0	0
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	Б	63,6	0	63,6	0	0

7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	31,8	0	31,8	0	0
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопродессы	Б	72,7	0	72,7	0	0
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	Б	100	0	100	0	0
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	Б	18,2	0	18,2	0	0
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	68,2	0	68,2	0	0
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	50	0	50	0	0
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	Б	45,5	0	45,5	0	0
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	Б	27,3	0	27,3	0	0

15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	Б	54,5	0	54,5	0	0
16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	63,6	0	63,6	0	0
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	Б	36,4	0	36,4	0	0
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	54,5	0	54,5	0	0
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	Б	36,4	0	36,4	0	0
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	Б	81,8	0	81,8	0	0
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	27,3	0	27,3	0	0
22	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	Б	72,7	0	72,7	0	0
23	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	Б	90,9	0	90,9	0	0
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	Б	40,9	0	40,9	0	0
25	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	П	0	0	0	0	0
26	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	П	18,2	0	18,2	0	0
27	Механика – квантовая физика (качественная задача)	П	3	0	3	0	0

28	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	П	13,6	0	13,6	0	0
29	Механика (расчетная задача)	В	3	0	3	0	0
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	В	0	0	0	0	0
31	Электродинамика (расчетная задача)	В	3	0	3	0	0
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	В	0	0	0	0	0

Вывод: наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

1. Электродинамика (изменение физических величин в процессах)
2. Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)
3. Молекулярная физика (расчетная задача)
4. Механика – квантовая физика (качественная задача).

Английский язык

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	4	3		6	12%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	4			4	66%
Мужской					2	34%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Афанасьева О.В.и др.»Английский в фокусе» учебник для 11 класса. М: «Просвещение», 2018

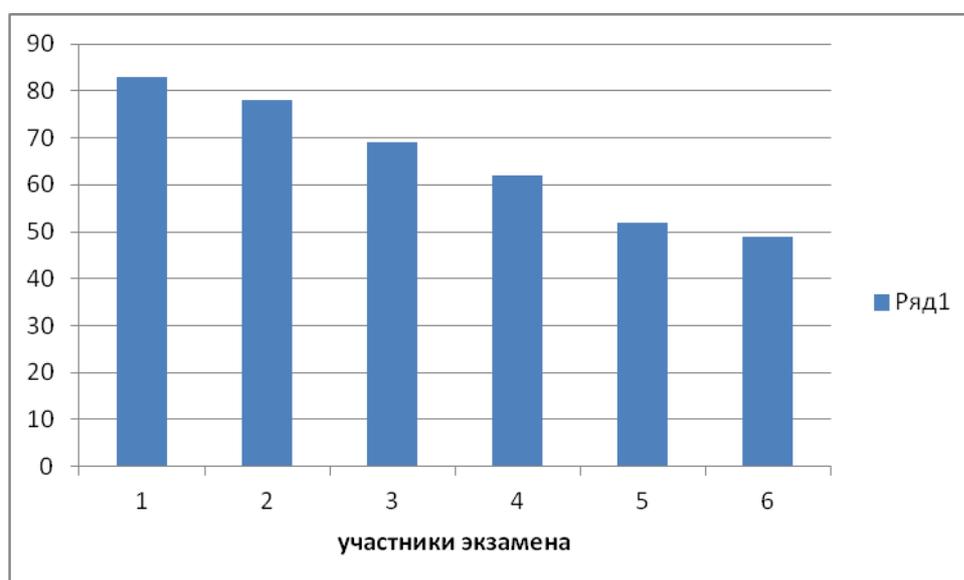
ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников экзамена стабильно колеблется от 2 – до 6 человек.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	58	33	83
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	67	17

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

4.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

4.1.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	33,3		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	16,7		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

Среди участников экзамена нет детей, не преодолевших порог или детей получивших низкие результаты.

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Сохраняются среднестатистические значения

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету и анализ их выполнения.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Кол-во участников, выполнивших задания в ОО				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	88,9	0	67	100	100
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	74	0	92	78	100

3	Полное понимание прослушанного текста	В	100	0	100	100	100
4		В	100	0	100	100	100
5		В	100	0	100	100	100
6		В	17	0	0	33	0
7		В	50	0	0	67	100
8		В	50	0	50	67	0
9		В	83	0	100	67	100
10	Понимание основного содержания текста	Б	76	0	64	81	100
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	П	58	0	33	67	83
12	Полное понимание информации в тексте	В	50	0	0	67	100
13		В	17	0	0	33	0
14		В	17	0	0	33	0
15		В	83	0	50	100	100
16		В	0	0	0	0	0
17		В	33	0	50	33	0
18		В	100	0	100	100	100
19	Грамматические навыки	Б	67	0	50	67	100
20		Б	100	0	100	100	100
21		Б	50	0	0	67	100
22		Б	17	0	0	33	0
23		Б	17	0	50	67	100
24		Б	100	0	100	100	100
25		Б	67	0	0	100	100
26	Лексико-грамматические навыки	Б	83	0	100	67	100
27		Б	33	0	0	33	100
28		Б	67	0	50	67	100
29.1		Б	83	0	50	100	100
30.1		Б	100	0	100	100	100
31.1		Б	17	0	0	33	0
32	Лексико-грамматические навыки	П	67	0	100	67	0
2.2		П	50	0	50	33	100
3.2		П	83	0	100	67	100
35		П	50	0	0	67	50
36		П	50	0	0	67	100
37		П	67	0	50	67	100
38		П	33	0	0	67	0
39	Решение коммуникативной задачи	Б	100	0	75	100	100
	Организация текста	Б	100	0	50	100	100
	Языковое оформление текста	Б	58	0	25	67	100
40	Решение коммуникативной задачи	В	89	0	83	89	100
	Организация текста	В	72	0	67	67	100

	Лексика	В	89	0	83	89	100
	Грамматика	В	33	0	0	44	67
	Орфография и пунктуация	В	75	0	25	100	100
41 (1)	Чтение текста вслух	Б	50	0	0	67	100
42 (2)	Условный диалог-расспрос	Б	63	0	38	75	75
43 (3)	Условный диалог-интервью	В	50	0	60	53	80
44 (4)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	В	63	0	50	88	100
	Организация высказывания	В	67	0	67	83	100
	Языковое оформление высказывания	В	20	0	0	17	33

Из заданий базового уровня затруднения вызывает только одно задание № 31.1 (словообразование; аффиксы существительных, прилагательных, глаголов).

Из заданий повышенного уровня затруднения вызывает тема понимание структурно-смысловых связей текста (чтение).

Из заданий высокого уровня затруднения вызывают темы: полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения (аудирование); полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы (чтение); многозначность лексических единиц; синонимы; антонимы; лексическая сочетаемость.

Обществознание

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
25	51	13	37,1	22	44

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	16	64	12	92,3	18	36
Мужской	9	36	1	7,7	4	8

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	22
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

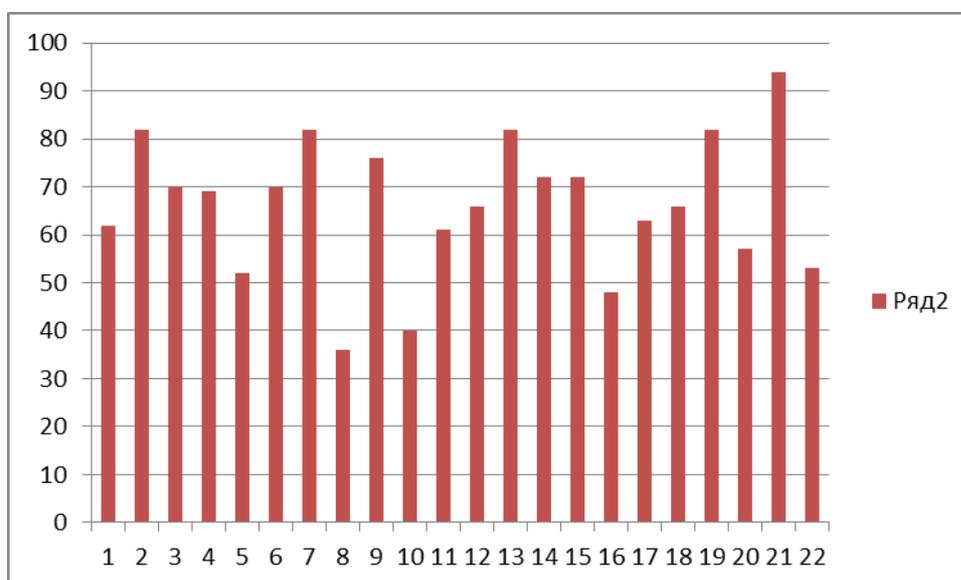
Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2019

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %			4
Средний тестовый балл	53,5	65,6	66,1

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %			10
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	10		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	8		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	22		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	10		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Статистический анализ выполнения заданий КИМ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)							
Наименование ОО			ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск				
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, выполнивших задания в ОО в полном объеме				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	68	50	100	45,5	100
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	86	50	63	95,5	100
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	77	50	87,5	68	100
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	59	25	50	59	80
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	57	25	50	54,5	80
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	82	25	62,5	91	100
7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	95	100	75	100	100

8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	82	25	87,5	86	90
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	100	100	100	100	100
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	45	50	25	41	70
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	59	25	12,5	73	80
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	59	0	0	82	80
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	66	0	75	68	80
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	80	50	62,5	82	100
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	93	25	100	100	100
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	82	25	75	86	100
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	100	100	100	100	100
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Б	55	50	50	54,5	70
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	68	17	42	70	100
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	35	33	8	20	53
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	94	67	83	50	100
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	57	17	19	31	95
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Б	58	0	25	30	100
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	30	0	12,5	16	65

25.1	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	В	52	0	19	68	65

Выпускники 11-х классов показали низкие результаты в 10 задании повышенного уровня, в 20 и 24 заданиях высокого уровня.

Недостаточно усвоены элементы содержания: 4.1–4.13 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 1.1–5.20 - владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

История

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		3	8,5	5	10

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			3	8,5	2	4
Мужской			0		3	6

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	5
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

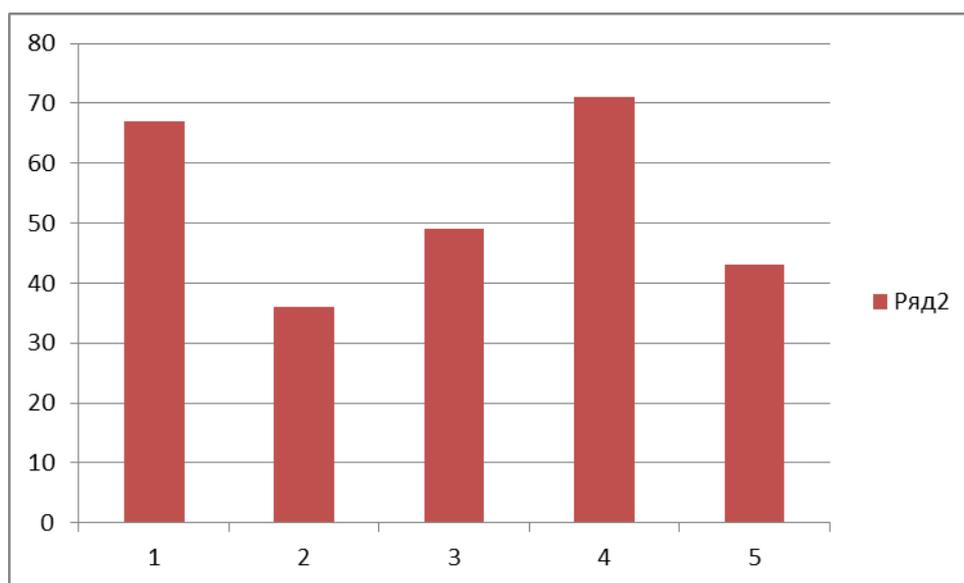
Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение, 2021
2.	Горинов М.М. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение, 2020.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %		1	0
Средний тестовый балл	41	55	53,2
Получили от 81 до 99 баллов, %		1	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

6.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

6.1.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

6.2. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Статистический анализ выполнения заданий КИМ (ИСТОРИЯ)							
Наименование ОО			ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск				
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Доля участников, выполнивших задания в ОО в полном объеме				
			всего сдавали предмет	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знание дат (задание на установление соответствия). VIII – начало XXI в.	Б	60	0	33	100	0
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий). С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Б	20	0	0	50	0
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия). VIII – начало XXI в.	Б	50	0	17	100	0

4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица). VIII – начало XXI в.	П	53	0	22	100	0
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия). VIII – начало XXI в.	Б	60	0	33	100	0
6	Работа с письменным историческим источником. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	П	60	0	50	75	0
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия). VIII – начало XXI в.	Б	40	0	17	75	0
8	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	100	0	100	100	0
9	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	60	0	33	100	0
10	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	П	100	100	100	100	0
11	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	30	0	33	25	0
12	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника. VIII – начало XXI в.	П	60	0	33	100	0

13	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов. VIII – начало XXI в.	Б	100	0	100	100	0
14	Работа с изображениями. VIII – начало XXI в.	П	80	0	67	100	0
15	Работа с изображениями. VIII – начало XXI в.	П	20	0	17	25	0
16	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде. Великая Отечественная война	П	53	0	44	67	0
17	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. VIII – начало XXI в.	В	20	0	0	50	0
18	Знание исторических понятий, умение их использовать. VIII – начало XXI в.	П	20	0	17	25	0
19	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)	В	7	0	0	17	0

Выпускники 11-х классов показали низкие результаты во 2, 7, 11 заданиях базового уровня, 15, 17 задания повышенного уровня и 17,19 высокого уровня.

Недостаточно усвоены элементы содержания: 2.6 - систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) ; 1.1–1.5- Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия); 2.3- Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор), работа с изображениями; 2.5- Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; 1.1, 2.7- Знание исторических понятий, умение их использовать; 2.8- Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Литература

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	6	2	6	3	6

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	100	1	50	3	100
Мужской	0	0	1	50	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
участников с ограниченными возможностями здоровья	-

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-7

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
2.	Журавлёв В. П. Русская литература XX века. 11 класс – М.: Просвещение, 2017	

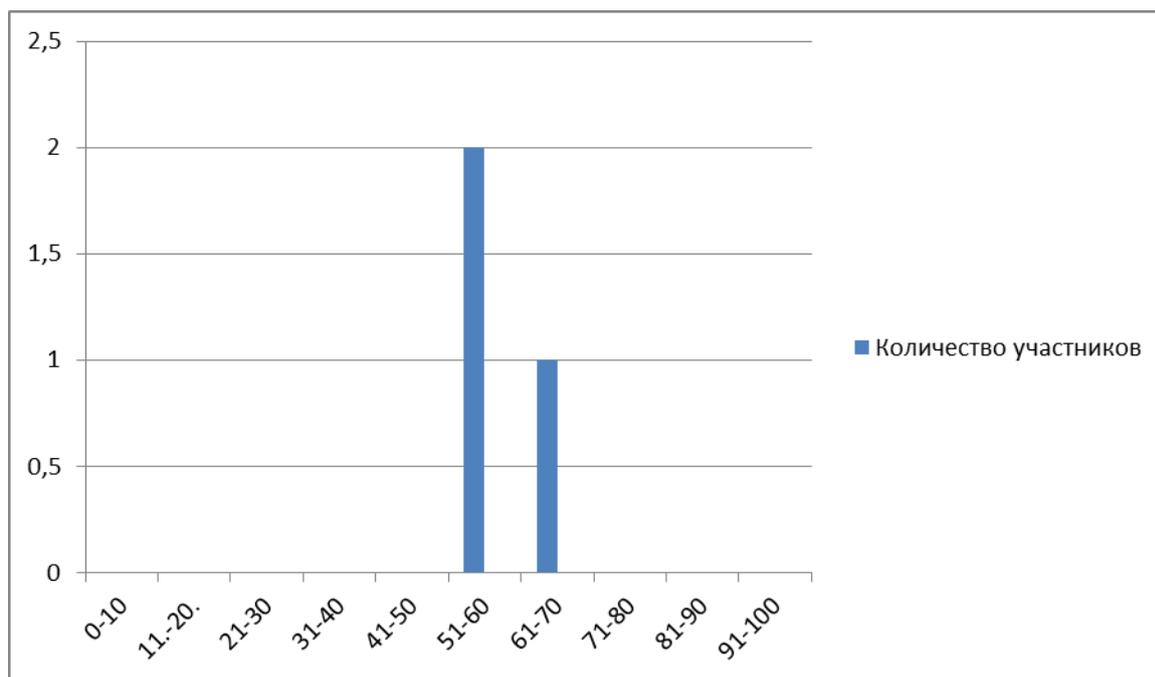
2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных можно сделать вывод о том, что отмечается сохранение количества участников ЕГЭ по литературе. Данный факт свидетельствует о возрастающей роли предмета. При этом наблюдается стабильная демографическая ситуация: в ЕГЭ по литературе принимают участие исключительно девушки.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	52	40	40
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий² участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	33		

² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	67		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		
Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	0		

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Наблюдается стабильность среднего тестового балла и отсутствие высоких результатов (81-99 баллов).

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2022 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

КИМы по литературе соответствуют официальной версии ЕГЭ 2022 от ФИПИ. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения	Б	100	0	100	100	0
2		Б	66,7	0	100	0	0
3		Б	0	0	0	0	0
4		Б	33,4	0	50	0	0
5.1/5.2		П	100	0	100	100	0
6		П	100	0	100	100	0
7	Блок 2 – лирические произведения	Б	66,7	0	50	100	0
8		Б	66,7	0	100	0	0
9		Б	100	0	100	100	0
10		П	100	0	100	100	0
11		П	100	0	100	100	0
12	12.1. По древнерусской литературе или литературе XVIII – первой половины XIX в.	В	66,7	0	50	100	0
	12.2. По литературе второй половины XIX в.						
	12.3. По литературе конца XIX – XX в.						
	12.4. По литературе						

	любой эпохи						
	12.5. По литературе любой эпохи						

Выпускники из группы 61-80 баллов показывают пониженные показатели выполнения заданий №2, 3, 4, 8 базового уровня (0%), но показали 100% выполнения задания высокого уровня (№12)

Выпускники группы 36-60 баллов показали высокий уровень работы (100 %) с заданиями базового уровня.

Группа выпускников, не преодолевших порог, и группа выпускников от 81 до 100 баллов отсутствуют.