

## Аналитическая справка

### результатов выполнения заданий ВПР по английскому языку в 8 классах (по программе 7 класса) в ГБОУ СОШ №13 г. о Чапаевск

#### 1. Характеристика оценочного инструментария

ВПР по английскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Тексты заданий построены в основном аналогично тем, что даются в учебниках, рекомендованных к использованию. Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

На выполнение работы дано было 45 минут.

Максимальный балл за выполнение работы - 30.

Критерии оценивания:

0-12 баллов - «2»

13-20 баллов - «3»

21-26 баллов - «4»

27-30 баллов - «5»

#### 2. Характеристика участников и технология проведения

В работе принимали участие обучающиеся 8а и 8в классов

Из 70 участников присутствовали 35 (8Б класс находился на карантине)

Работа выполнялась в течение учебного дня на компьютерном оборудовании в присутствии организаторов и технического работника. Каждому обучающемуся был присвоен персональный код. Работа была представлена в 2 вариантах.

### Итоги ВПР по английскому языку в сводной таблице

Класс	8а			8в		Итого	%
Протоколы	1	2	По классу	3			
Всего учащихся, выполнявших работу	11	10	21	14	35	-	
Количество учащихся, получивших "4" и "5"	4	2	6	0	6	17,14	
Оценки за работу:	1	2	3	0	3	8,57	
	3	0	3	0	3	8,57	
	7	7	14	7	21	60	
	0	1	1	7	8	22,86	

### Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8в	Всего
1	1	Б		(1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.)	62,86	54,29	59,43
2	2	Б		(2. Осмысленное чтение текста вслух.)	95,24	35,71	71,43
3	3	Б		(ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.)	59,52	3,57	37,14
4	4	Б		(ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.)	57,14	0	34,29
5	5	Б		(ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.)	54,76	0	32,86
6	6	Б		(ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.)	66,67	3,57	41,43
7	7	Б		(4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.)	65,71	44,29	57,14
8	8	Б		(5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.)	46,67	30	40
9	9	Б		(6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.)	56,19	45,71	52

### Рекомендации:

*Провести индивидуальную работу с учащимися по проблемным темам:*

8а: 6 человек

8в: 12 человек

*Повторить со всеми обучающимися следующие темы:*

**8а:**

(5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.)

**8в:**

(ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.) (ЗК2.

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.) (ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.) (ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.) (2. Осмысленное чтение текста вслух) (5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.) (4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.) (6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.)

*Уделять больше внимания:*

- развитию таких общеучебных умений, как: умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам; коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.