

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №13
г.о. Чапаевск
_____ Воронкова В.К.
«_____» августа 2025 г.

**Учебный план обучения по общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2)
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.) ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Варианты 7.1, 7.2 предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет труд (технология) Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. Цель комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и

религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Диагностическая работа по ЧГ (работа с текстом)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	Защита группового проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	Сдача контрольных нормативов
Итого		21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы и внеурочной деятельности)		21	23	23	23	
Коррекционная работа		5	5	5	5	
Логопедические занятия		1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	
«Спортивные игры»		0	0	0	1	

Режим работы образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней. Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Балльная оценка вводится со 2 класса, оценочная деятельность выстраивается в соответствии с «Положением о системе оценивания ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск». В рамках реализации ООП НОО для детей с ОВЗ используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2025-2026 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 «Закона об образовании в РФ».