

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Харитонова Н.Г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №13

\_\_\_\_\_ Воронкова В.К.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

реализуется с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Предмет (курс) Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 8-9

Общее количество часов по учебному плану 68 часов.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по ОБЖ. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1 от 29.08.2022 гг.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности

Автор: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.

Наименование: Основы безопасности жизнедеятельности

Издательство, год. «Просвещение» 2019

Рассмотрена на заседании МО Естествознание

(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от " 30 " августа 2023г.

Председатель МО Казакова Н.А. (ФИО) (подпись)

## Пояснительная записка

Рабочие программы по ОБЖ для 8-9 классов созданы на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- 2) ООП ГБОУ СОШ №13.
- 3) *Примерная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие.*
- 4) Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова: М:Просвещение-2015г.- 67с.

УМК: обучение ведется по учебнику «ОБЖ»: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.:  
М:Посвещение-2018г.,8 класс.

Обучение ведется по учебнику «ОБЖ»: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.:  
М:Посвещение-2019г.,9 класс.

*Реализация программы будет проходить на базе ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевске Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».*

В программе реализуется воспитательный потенциал согласно примерной программе воспитания в разделах: основы здорового образа жизни, основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

### **I. Предметные**

#### **Выпускник научится:**

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; оказывать первую помощь при ушибах; оказывать первую помощь при растяжениях; оказывать первую помощь при вывихах; оказывать первую помощь при переломах; оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном)

ударе; оказывать первую помощь при укусе

насекомых и змей.

*классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в*

*атмосфере, воде и почве;*

*безопасно использовать бытовые приборы;*

*безопасно использовать средства бытовой химии;*

*безопасно использовать средства коммуникации;*

*адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;*

*адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;*

*безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;*

*безопасно применять первичные средства пожаротушения;*

*соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;*

*соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;*

*соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том*

числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учётом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы Интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;



*оказывать первую помощь при отравлениях;*

*оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;*

**Выпускник получит возможность научиться:**

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

*проводить и отрабатывать реанимационные действия с использованием тренажёров-манекенов.*

*безопасно вести себя и применять права покупателя;*

*анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

*предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;*

*характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;*

*классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;*

*владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

*классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

*оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;*

*оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

*оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*

*оказывать первую помощь при коме;*

*оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

*использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;*

*усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и*

*чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

*творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## **II. Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

## **III. Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 9) *освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;*

## **II. Содержание учебной программы**

### **8 класс**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч).**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность (2ч.)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 ч)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(4ч)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

#### **Тема 7. Основы здорового образа жизни (8ч)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4ч+4ч(кейс))**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

*Кейс №1 «Реанимационные действия»*

*Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов со светозвуковым индикатором.*

*Первая помощь и правила её оказания. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях*



## 9 класс

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч)**

Опасные и чрезвычайные ситуации: понятия, определения, классификация.  
ЧС природного характера, их причины и последствия.

### **Тема 2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  
Гражд. оборона - составная часть национальной безопасности страны.  
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 3. Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации (6 ч).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территории от ЧС. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие виды работ в очагах поражения.

### **Тема 4. Национальная безопасность России в современном мире (5ч)**

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности. Военная угроза национальной безопасности России.

## **Тема 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера(2ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5ч).**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  
Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при захвате заложников. Наркомания: мифы и действительность.

## **Тема 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (4ч+2ч(кейс)).**

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки. Правила проведения НМС и искусственной вентиляции лёгких. Приемы проведения непрямого массажа сердца. Приемы проведения искусственной вентиляции легких. Основы реанимации. Первая помощь при утоплении.

*Кейс №1 «Реанимационные действия»*

*Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов со светозвуковым индикатором.*

*Первая помощь и правила её оказания. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях*

## **Тема 8. Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья (4 ч).**

Репродуктивное здоровье населения. Ранние половые связи и их последствия.  
Факторы, разрушающие здоровье человека.

### III. Тематическое планирование

8 класс

Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Использование оборудования
1. Пожарная безопасность	3	Контрольных работ-1 Входная контрольная работа	Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)
2. Безопасность на дорогах	3		Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)
3. Безопасность на водоемах	4		Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)
4. Экология и безопасность	2		Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8	Контрольных работ-1. Промежуточная контрольная работа.	Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)
6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4		Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)
7. Основы медицинских знаний	4	Контрольных работ-1. Итоговая контрольная	Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела, накладки-

<p>и оказание первой медицинской помощи  <i>Кейс №1 «Реанимационные действия»</i>  <i>Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов со светозвуковым индикатором</i></p>	<p>4</p>	<p>работа   <i>Практическая работа №1</i></p>	<p><i>имитаторы травм и ран;  шины;  воротник,  жгуты,  перевязочный материал</i></p>
<p>8. Основы здорового образа жизни</p>	<p>2</p>		<p><i>Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела, накладки-имитаторы травм и ран;  шины;  воротник,  жгуты,  перевязочный материал</i></p>
<p>Итого:</p>	<p>34</p>	<p>Контрольных работ-3,  практических работ-1</p>	

9 класс

Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Использование оборудования
1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3	Контрольных работ- 1 Входная контрольная работа	<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
2.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
3.Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации	6		<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
4.Национальная безопасность России в современном мире	5	Контрольных работ- 1. Промежуточная контрольная работа.	<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
5.Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2		<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в	5		<i>Ноутбук учителя,</i>

Российской Федерации			<i>интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
7. Основы медицинских знаний	4		
и оказание первой медицинской помощи <i>Кейс №1 «Реанимационные действия»</i> <i>Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов со светозвуковым индикатором.</i>	2	<i>Практическая работа №1</i>	<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела, накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник, жгуты, перевязочный материал</i>
8. Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья	4	Контрольных работ - 1.Итоговая контрольная работа.	<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>
Итого:	34	Контрольных работ-3, практических работ-1	<i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i>

