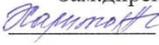


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №13  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 1  
от «26» августа 2020  
Руководитель МО  
 /Чичкова В.В./

Согласовано  
«25» августа 2020  
Зам.директора по УВР  
 /Харитонов Н.Г.

Утверждено  
«25» августа 2020  
Директор школы  
 /Воронкова В.К./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по элективному курсу  
«Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку»  
11 класс

г.о. Чапаевск, 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ 10-11 класс» составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Курс обеспечивается не только теоретическими материалами, но и практическими упражнениями разной направленности. Он предполагает как работу учащихся под руководством учителя, так и самостоятельные работы в виде выполнения тестовых заданий и сочинений задания 25 ЕГЭ, небольших докладов, мини-исследований.

**Образовательная цель курса:** подготовка к ЕГЭ через формирование у старшеклассников системы основных знаний и умений по русскому языку. Программа охватывает все разделы русского языка, основное внимание уделяется подготовке к сочинению в формате ЕГЭ.

**Практическая цель курса:** приобретение учащимися навыков правописания, работы с заданиями в форме теста, качественной оценки и редактирования текста различной функциональной принадлежности, создания текста-рассуждения.

**Воспитательная цель курса** реализуется в органическом единстве с образовательной и практической целями. Она заключается в воспитании у старшеклассников чувства уважения к русскому языку, к нормам современного русского языка, в расширении лингвистического кругозора, чувства уверенности в своих силах, ответственности.

### **Цели обучения:**

- обеспечить качественную подготовку учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;
- упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

### **Задачи обучения:**

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Изложение программного материала определено аудиторными занятиями.

### **Формы обучения:**

- лекции по теории основных разделов базового курса «Русский язык»;
- практические занятия;
- работа с текстами;

- самостоятельная работа учащихся с КИМами ЕГЭ-2020.

**Критерии ожидаемых результатов:**

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность;
2. Качественная сдача ЕГЭ учащимися;
3. Обучающийся становится субъектом, конструктором своей подготовки к ЕГЭ.

**Требования к подготовке учащихся по предмету:**

1. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.
2. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.
3. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.
4. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.
5. Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.
6. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
7. Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
8. Умение проводить лексический анализ слов.
9. Умение проводить орфографический анализ слова, предложения.
10. Умение применять знания по орфоэпии, лексике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
11. Умение проводить пунктуационный анализ предложения.
12. Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
13. Умение определять стили речи.
14. Умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
15. Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста.
16. Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
17. Умение последовательно излагать собственные мысли.
18. Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
19. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

## Содержание программы.

### Орфография (2 часа).

Безударные гласные. Непроизносимые согласные в корне. Чередование гласных в корне слова. Правописание приставок. Двойные согласные. И и Ы после приставок.

### Морфология (10 часов)

Имя существительное. Е и И в падежных окончаниях. Имя прилагательное. Роль в предложении. Разряды местоимений, правописание. Имя числительное. Глагол и его формы (причастие и деепричастие). Наречие. Служебные части речи.

### Синтаксис и пунктуация (12 часов).

Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании. Правила построения словосочетания. Синтаксические нормы управления в словосочетании. Предложные и беспредложные конструкции словосочетаний.

Предложение. Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении.

Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Выражение подлежащего инфинитивом, синтаксически неделимым словосочетанием, фразеологическим сочетанием, предложением.

Сказуемое. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Способы выражения составного глагольного сказуемого. Способы выражения именной части составного именного сказуемого. Осложненное составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении вместо отсутствующего глагольного сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Способы выражения согласованных и несогласованных определений. Приложение. Виды дополнений и обстоятельств.

Односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Неполные предложения.

Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами предложения. Виды обособленных членов. Употребление деепричастных оборотов. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Предложения с вводными словами и обращениями. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях и обращениях.

Сложное предложение. Основные типы сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений. Виды придаточных частей. Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Основные типы бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи. Союзная и бессоюзная связь в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Особенности состава и структуры сложных предложений. Употребление союзов и союзных слов в сложном предложении.

### Текст (6 часов).

Особенности написания сочинения-допуска. Структура, критерии.

Задание 25 (сочинение в формате ЕГЭ: структура, критерии)

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

**Тематическое планирование индивидуальных занятий по русскому языку с учащимися**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1-2	Орфография. Безударные гласные и непроизносимые согласные в корне слова. Чередование гласных в корне слова. Приставки. И и Ы после приставок. Двойные согласные	2
3-4	Морфология. Имя существительное. Склонения. Е и И в падежных окончаниях. Имя прилагательное. Правописание. Роль в предложении.	2
5-6	Сочинение-допуск по литературе (итоговое сочинение). Структура, особенности написания, критерии.	2
7	Местоимения. Разряды по значению, правописание.	1
8-9	Имя числительное. Глагол. Спряжение, безударные личные окончания глаголов.	2
10-11	Причастие. Причастный оборот. Деепричастие, деепричастный оборот.	2
12	Повторение изученных орфограмм. Подготовка к диагностической работе	1
13-14	Диагностическая работа в формате ЕГЭ. Анализ работы.	2
15-16	Наречие. Служебные части речи. Роль в предложении.	2
17-18	Синтаксис. Виды словосочетаний. Простое предложение. Подлежащее и способы его выражения.	2
19-20	Сказуемое и его виды	2
21-22	Односоставные предложения	2
23-24	Диагностическая работа. Анализ работы и разбор типичных ошибок	2
25-26	Тире в простом предложении. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах	2
27-28	Сочинение в формате ЕГЭ. Структура. Определение проблемы текста.	2
29-30	Обособленные определения и приложения. Обособление обстоятельств, уточняющих членов предложения	2
31-32	Сочинение в формате ЕГЭ. Аргументация	2
33-34	БСП. Сложное предложение с различными видами связи	2

## *Полезные сервисы и онлайн- тесты ЕГЭ*

<http://www.egesha.ru/>

Самый большой выбор тестов на сегодняшний день. Прохождение доступно без регистрации.

1. <http://ege.yandex.ru/>  
Тесты от Яндекса. Содержатся все предметы по ЕГЭ и два предмета по ГИА.
2. [http://vk.com/app2792306\\_6017246](http://vk.com/app2792306_6017246)  
Приложение "ВКонтакте". Очень большое количество тестов по русскому языку и удобная навигация.
3. <http://reshuege.ru/>  
Система "РешуЕГЭ". Система предлагает решать задания из открытого банка заданий ЕГЭ.
4. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing>  
Официальные тесты

5. <http://www.edu.ru/moodle/>  
Тестирование на официальном сайт МинОбрНауки. Каждого предмета по несколько вариантов.
6. <http://www.saharina.ru/tests/>  
300 тестов по русскому языку.
7. <http://5litra.ru/ege-online/425-ege-onlayn-po-literature-besplatno.html>  
60 тестов по литературе от портала "Литра 5"