

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «25» 08 2020 г.,  
Руководитель МО:  
В.В. Казаков

Согласовано  
«25» августа 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
Марина Владимировна

Утверждено:  
Директор школы:  
В.В. Казаков  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « \_\_\_\_\_ биология \_\_\_\_\_ »

(УМК Трайтак Д.И.)

Класс \_\_\_\_\_ 5-9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2020-2021 \_\_\_\_\_ учебный год

г. Чапаевск, 2020г

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- ПРИКАЗА от 17 декабря 2010 г. № 1897 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13г.о. Чапаевск;
- Авторской учебной программы, созданной коллективом авторов под руководством Д.И.Трайтак: Биология. Рабочие программы.5-9 классы.-М.: Мнемозина,2020

**УМК**

- Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. 5 класс: учебник. - Мнемозина,2020
- Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. 6 класс: учебник. - Мнемозина,2020
- Трайтак Д.И., Сумотохин С.В. Биология. 7 класс: учебник. - Мнемозина,2020
- Рохлов В.С, Трофимов С.Б. Биология. 8 класс: учебник. - Мнемозина,2020
- Ефимова Т.М., Шубин А.О., Л.М. Сухорукова. Биология. 9 класс: учебник. - Мнемозина, 2020

В основной школе биология изучается с 5 по 9 классы.

На изучение данного предмета место предмета в учебном плане отводится следующее количество часов:

Класс изучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	2	68
8класс	2	68
9 класс	2	68

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно – научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА БИОЛОГИЯ**

## **Требования к уровню освоения обучающимися программы биология в 5-9 классах в условиях внедрения ФГОС второго поколения.**

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по биологии в 5-9 классах отражают достижения:

### **Личностных результатов:**

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

### **Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:**

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:**

#### **Учащиеся научатся:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
  - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);
  - приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### **Получат возможность научиться:**

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

#### **Содержание учебного предмета**

Учебное содержание курса включает:

Строение цветковых растений. 34ч, 1ч. в неделю (5 класс)

Многообразие растений. 34ч, 1ч. в неделю (6 класс)

Животные. 68ч, 2ч. в неделю (7 класс)

Человек. 68ч, 2ч. в неделю (8 класс)

Введение в общую биологию. 68ч, 2ч. в неделю (9 класс)

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

*В 5 классе* учащиеся получают знания о мире растений – живых организмов, которым принадлежит ведущая роль в жизни человека и всей планеты. Получают знания о строении клетки, тканях и органах растительного организма, разнообразии растительного мира, средой обитания растений. Основное внимание уделяется рассмотрению цветковых растений (занимают лидирующее место в растительном покрове Земли) и учащиеся узнают о нравственных нормах и принципах отношения к природе.

*В 6 классе* учащиеся продолжают получать знания о царстве растений (отделы растений). Кроме того, получают знания о строении и жизнедеятельности организмов принадлежащих к разным царствам природы: бактерий, грибов и лишайников, вирусов.

Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

*В 7 классе* учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

*В 8 классе* учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

*В 9 классе* учащиеся получают знания о теоретических и прикладных основах общей биологии: представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах. Учащиеся получают знания об организации живых систем, их функционировании и регуляции жизненных процессов как основы устойчивого существования и развития, показанные на всех уровнях организации живого. Формируются у учащихся представления об истории возникновения и развития на жизни Земле и проведение анализа взаимоотношений между организмами и условиями устойчивости экологических систем. Знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за сос-

тояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции.

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	3	Контрольная работа №1	
2	Разнообразие растительного мира	6	Контрольная работа №2	
3	Клеточное строение растений	3		«Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними». «Приготовление микропрепарата кожицы лука и его рассматривание под микроскопом».
4	Строение и многообразие покрытосеменных	16	Контрольная работа №3	«Строение семени». «Строение почек». «Строение клубня». «Внешнее строение листа». «Строение цветка». «Изучение и определение плодов».
5	Итоговое повторение	6	Итоговое тестирование	
	Итого	34		

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1		
2	Размножение растений	6	Контрольная работа №1	«Размножение растений корневищами, клубнями, луковичками»
3	Факторы, влияющие на рост и развитие	5	Контрольная работа №2	«Прорастание семян»
4	Систематика растений	10	Контрольная работа №3	«Работа с определителями высших растений».
5	Вирусы, бактерии	5	Контрольная работа №4	«Строение шляпочных и плесневых грибов».
6	Грибы	4		

7	Лишайники	1		
8	Развитие растительного мира	1		
9	Итоговое повторение	1	Итоговое тестирование	
	Итого	34		

### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	2		
2	Одноклеточные животные	5	Контрольная работа №1	
3	Множклеточные животные	25	Контрольная работа №2	«Изучение дождевого червя»
4	Тип Хордовые	32	Контрольная работа №3	«Внешнее строение рыбы, птицы».
9	Итоговое повторение	4	Итоговое тестирование	
	Итого	68		

### 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1		
2	Происхождение человека	2	Контрольная работа №1	
3	Строение организма	6	Контрольная работа №2	
4	Нервная система	6	Контрольная работа №3	
5	Нейрогуморальная регуляция	5		
6	Анализаторы	6	Контрольная работа №4	
7	Поведение	8		
8	Покровы тела	2		
9	Опора и движение	5		«Выявление признаков плоскостопия и искривления позвоночника».
10	Внутренняя среда организма	5		

11	Кровообращение	4		<i>«Приемы остановки различных типов кровотечений».</i> <i>«Измерение кровяного давления».</i>
12	Дыхание	4	Контрольная работа №5	<i>«Измерение жизненной емкости легких».</i>
13	Пищеварение	5		<i>«Действие ферментов слюны на крахмал».</i>
14	Обмен веществ	5		
15	Выделение	2		
16	Размножение	1		
9	Итоговое повторение	1	Итоговое тестирование	
	Итого	68		

### 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	2		
2	Химический состав живого	6	Контрольная работа №1	
3	Строение и функции клетки	11	Контрольная работа №2	<i>«Сравнение строения растительной и животной клеток».</i> <i>«Изучение тканей растений и животных».</i>
4	Организм целостная система	9		
5	Наследственность и изменчивость	12	Контрольная работа №3	<i>«Решение задач на моногибридное и дигибридное скрещивание».</i>
6	Генетика и практическая деятельность человека	4		
7	Надорганизменные системы: популяции, сообщества, экосистемы	12		Составление схем пищевых цепей и переноса энергии в экосистеме».
8	Эволюция органического мира	15	Контрольная работа №4	<i>«Изучение внутривидовой борьбы за существование».</i>
	Возникновение и развитие жизни	3		
	Происхождение и эволюция человека	4	Итоговое тестирование	
	Итого	68		

