

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 1  
от « 25 » августа 2020 г.  
руководитель МО  
 /Прокопенко И.Н./

Согласовано  
« 25 » августа 2020 г.  
зам. директора по УВР  
 /Харитоновна Н.Г./

Утверждено  
« 25 » августа 2020 г.  
директор школы  
 /Воронкова В.К./



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
"Музыка"  
Класс 5-8

2020-2021 учебный год

г.о. Чапаевск 2020 г.

## Рабочая программа по музыке 5-8 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Музыка" в среднем звене составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в

1) Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

2) Общеобразовательная программа ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

3) Программа разработана с учетом авторской рабочей программы по музыке под редакцией Е.Д.Критской 5-8 классов .авторы программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,И.Э.Кашековой «Просвещение» 2015г,

### УМК

5 класс– Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская,И.Э.Кашекова « Просвещение 2015г;

6 класс– Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская,И.Э.Кашекова «Просвещение» 2015г;

7 класс – Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская,И.Э.Кашекова « Просвещение» 2017г,

8 класс – Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская,И,Э.Кашекова «Просвещение» 2020г.

**На изучение данного предмета в учебном плане отводится следующее количество часов:**

Класс изучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1 час	34 часа
6 класс	1 час	34 часа
7 класс	1 час	34 часа
8 класс	1 час	34 часа

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами изучения курса «Музыка» являются:**

- осмысленное и эмоционально-ценностное восприятие визуальных образов реальности и произведений искусства;

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметными результатами изучения курса «Музыка» являются:**

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- воспитание уважения к искусству и культуре своей Родины ,выраженной в музыке, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения ,другой культуре, другому восприятию мира.

- развивать художественно-образное мышление, фантазию ,воображение, интуицию и визуальную память..

**Предметными результатами изучения курса «Музыка» являются**  
*Эмоционально-ценностное отношение к искусству и жизни, осознание и принятие системы общечеловеческих ценностей;*

\*сформированность основ музыкальной культуры школьника как

неотъемлемой части его общей духовной культуры:

\*развитие общих музыкальных способностей школьника.

**Ученик научится:**

1) понимать роль и место искусства в развитии культуры, ориентироваться в связях искусства с наукой и религией, осознавать потенциал искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природным и социальным явлениям:

2) понимать роль искусства в создании материальной среды обитания человека, осознать главные темы искусства и, обращаясь к ним в собственной художественно-творческой деятельности, слушать и понимать выразительные образы музыки:

3) знать основные виды и жанры музыки, инструменты симфонического оркестра:

4) иметь представление об основных музыкальных шедеврах классической музыки

5) знать основные средства художественной выразительности музыки:

6) расширять музыкальный кругозор, воспитывать музыкальный вкус, устойчивый интерес к музыке своего народа.

**Ученик получит возможность научиться:-**

1) выделять и анализировать художественный образ в музыкальном произведении искусства.

2) определять характер, лад, темп, динамику данного музыкального произведения:

3) осознавать необходимость развитого эстетического вкуса в жизни современного человека:

4) знать и узнавать музыкальные инструменты на слух, определять на слух классические произведения, знать русских и зарубежных композиторов и основные музыкальные термины.

**Содержание учебного предмета**

## **5 класс «Музыка и литература»**

**Что роднит музыку с литературой?(16 часов)**

**Что роднит музыку с литературой (1ч.)**

Вокальная музыка.( 2ч.)

Фольклор в музыке русских композиторов(2 ).

Жанры инструментальной и вокальной музыки (1ч.).

Вторая жизнь песни ( 2ч.)

"Всю жизнь мою несу Родину в душе.."(1ч.)

Писатели и поэты о музыке и музыкантах ( 2ч.)

Первое путешествие в музыкальный театр.(1ч.)

Второе путешествие в музыкальный театр (2 ч.)

Музыка в театре, кино и на телевидении.(1ч.)

Третье путешествие в музыкальный театр (1ч )

**"Что роднит музыку с изобразительным искусством."( 18 часов)**

Небесное и земное в звуках и красках.(1ч.)

Звать через прошлое к настоящему.А.Невский (2ч.)

Музыкальная живопись и живописная музыка (2ч.)

Колокольность в музыке и изобразительном искусстве(1ч.)

Портрет в музыке.(1ч.)

Волшебная палочка дирижера (2ч.)

Застывшая музыка.(1ч.)  
Полифония в музыке и живописи.(1ч.)  
Музыка на мольберте.(1ч.)  
Импрессионизм в музыке и живописи.(1ч.)  
О доблестях,о подвигах,о славе...(1ч.)  
В каждой мимолетности вижу я миры...(1ч.)  
Мир композитора (2ч.)  
Заключительный урок обобщения.(1ч.)

6 класс "Мир образов вокальной и инструментальной музыки"( 16ч.)

Удивительный мир музыкальных образов (1ч.)  
Образы романсов и песен русских композиторов( 1ч.)  
Два музыкальных посвящения (2ч.)  
Музыкальный образ и мастерство исполнителя (2ч.)  
Обряды и обычаи в фольклоре ( 1ч.)  
Образы песен зарубежных композиторов(1ч.)  
Старинной песни мир (1ч.)  
Образы русской народной и духовной музыки (2ч.)  
"Фрески Софии Киевской"(1ч.)  
Симфония "Перезвоны" В.Гаврилина (1ч.)  
Образы духовной музыки Западной Европы ( 2ч.)  
Особенности скорби и печали(1ч.)

"Мир образов камерной и симфонической музыки"( 18ч.)

Авторская песня: прошлое и настоящее (1ч.)  
Джаз - искусство 20 века (1ч.)  
Вечные темы искусства и жизни (1ч.)  
Инструментальная баллада (2ч.)  
Инструментальный концерт (1ч.)  
Космический пейзаж (1ч.)  
Образы симфонической музыки "Метель"( 2ч.)  
Симфоническое развитие музыкальных образов (2ч.)  
Программная увертюра Л.Бетховена "Эгмонт" (2ч.)  
Увертюра-фантазия П.И.Чайковского "Ромео и Джульетта"( 2ч.)  
Мир музыкального театра (2ч.)  
Образы киномузыки ( 1ч.)

**7 класс "Особенности музыкальной драматургии сценической музыки"( 16ч.)**

**Классика и современность (1ч.)**  
В музыкальном театре.Опера.(2ч.)  
Русская эпическая опера.Опера "Князь Игорь"( 2ч.)  
В музыкальном театре.Балет (2ч.)  
Героическая тема в русской музыке (1ч.)  
В музыкальном театре.Дж.Гершвин ( 3ч.)  
Опера "Кармен"Ж.Бизе (2ч.)  
Сюжеты и образы духовной музыки (2ч.)  
Рок-опера "Иисус Христос - суперзвезда" (1ч.)

Особенности драматургии камерной и симфонической музыки (18ч.)

Музыка к драматическому спектаклю "Ромео и Джульетта"(1ч.)

Музыканты - извечные маги (1ч.)

Музыкальная драматургия - развитие музыки (2ч.)

Камерная инструментальная музыка (2ч.)

Циклические формы инструментальной музыки (2ч.)

Симфоническая музыка (3ч.)

Симфоническая картина. "Празднества" К.Дебюсси"( 3ч.)

Музыка народов мира (3ч.)

"Пусть музыка звучит!"( 1ч.)

8 класс "Искусство в жизни современного человека"(16ч.)

Искусство вокруг нас (1ч.)

Художественный образ - стиль-язык (1ч.)

Наука и искусство (2ч.)

Искусство открывает новые грани мира (7ч.)

Искусство рассказывает о красоте Земли (1ч.)

Человек в зеркале искусства ( 1ч.)

Портрет в искусстве России (1ч.)

Портреты наших великих соотечественников (2ч.)

Искусство как универсальный способ общения (18ч.)

Александр Невский.Портрет в музыке ( 1ч.)

Мир в зеркале искусства ( 2ч.)

Искусства общения (2ч.)

Искусство проводник духовной энергии (2ч.)

Знаки и символы искусства (2ч.)

Художественные послания предков (2ч.)

Символы в жизни и искусстве ( 2ч.)

Народные сказки,мифы,легенды (2ч.)

Весенняя сказка "Снегурочка" (2ч.)

Обобщающий урок "Музыка в жизни человека" ( 1ч.)

Тема изучения	Количество часов	Из них:		
		урок	мониторинговая работа (в рамках урока)	контроль работы
<b>5класс</b>				

<b>"Что роднит музыку с литературой?"</b>				
Вокальная музыка.	8	7	1	0
Жанры инструментальной и вокальной музыки.	8	7	1	0
Что роднит музыку с изобразительным искусством?	10	10	0	0
Полифония в музыке и живописи.	8	7	1	0
<b>6 класс</b>				
<b>«Мир музыки вокальной и инструментальной музыки»</b>				
«Удивительный мир музыкальных образов»	8	7	1	0
«Старинный песни мир»	8	7	1	0
«Мир образов камерной и симфонической музыки»	10	10	0	0
«Симфоническое развитие образов»	8	7	1	0
<b>7 класс</b>				
<b>«Особенности музыкальной драматургии сценической музыки»</b>				
«Классика и современность»	8	7	1	0
«Героическая тема в русской музыке»	8	7	1	0
«Особенности драматургии камерной и симфонической музыки"»	10	10	0	0
«Симфоническая музыка»	8	7	1	0
<b><u>8 класс</u></b>				
«Искусство в жизни современного человека»	8	7	1	0
«Искусство открывает новые грани мира»	8	7	1	0
"Искусство как универсальный способ общения»	10	10	0	0
«Красота и искусство жизни»	8	7	1	0

