

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1
от «25»августа 2020.
Руководитель МО:
Шабалина Н.А. /Шабалина Н.А./

Согласовано
Зам.директора по УВР
Харитонова Н.Г. /Харитонова Н.Г./
«25»августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

"Деловой английский"
9 класс

Чапаевск, 2020

Пояснительная записка

Программа “Деловой английский” имеет **социокультурную направленность** и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9-ых классов.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку в 9-ых классах составлена на основании:

1) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2) основной образовательной программы ГБОУ СОШ 13 г.о. Чапаевск;

3) на основе рабочих программ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский»

4) При составлении курса учитывалась тематика, предложенная для изучения УМК «Звездный английский 5-9» авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др., М.: Просвещение, 2016.

Цель курса “Деловой английский” - развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются люди за границей.

Задачи курса:

- создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

Особенности реализации программы

Структура курса

Программа курса внеурочной деятельности «Деловой английский» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

Формы проведения занятий

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 9-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка - 1 час.

Количество обучающихся в группе 10 - 13 человек.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- драматизация;
- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;

- извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента)
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- мотивация изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.

Метапредметные:

- такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;

- писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

В познавательной сфере:

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

В ценностно-ориентированной сфере:

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

В трудовой сфере:

- действовать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД

В ходе реализации программы учащиеся сформируют такие универсальные учебные действия, как:

- установление ценности изучаемого предмета и его практическим применением;

- осознание своего существования в поликультурном обществе;

- умение вести диалог с представителями других культур;

- планирование своего речевого поведения;

- прогнозирование результатов диалога\полилога;

- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;

- регулировка своего неречевого поведения;

- умение структурировать свои знания;

- умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

- смысловое чтение;

- построение логической цепи рассуждений\аргументов;

- разрешение проблем;

- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

Форма учета знаний:

- Заполнение анкет, формуляров;
- Диалоги\полилоги по тематике курса.

Содержание курса

Вводный урок: ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

Модуль 1. Поездка за границу: Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

Теоретическая часть: Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

Практическая часть: Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная практическая работа

Модуль 2. В гостинице. Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание.

Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обед в ресторане. В ресторане. – **8 часов**.

Теоретическая часть: Условные знаки, встречающихся в гостиницах, языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

Практическая часть: Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

Форма контроля: диалоги, полилог.

Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности: Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов**.

Теоретическая часть: Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

Практическая часть: Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог.

Модуль 4. В поход по магазинам. Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **5 часов**

Теоретическая часть: Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия,

традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

Практическая часть: Диалоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: Диалоги, полилог.

Заключительный урок: Рефлексия. – 1 час

Заполнение анкеты.

Тематический план

	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.	1		1 неделя
	Поездка за границу	1	10	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	2 неделя
	Заказ билетов на самолет		1	3 неделя
	Заказ билетов на поезд		1	4 неделя
	В аэропорту		1	5 неделя
	На вокзале		1	6 неделя
	Регистрация. Паспортный контроль		1	7 неделя

	Таможенная декларация.	0,5	0,5	8 неделя
	На таможене		1	9 неделя
	На борту самолета.		1	10 неделя
	Карта прибытия		1	11 неделя
	Зачет		1	12 неделя
	В гостинице	0.5	7,5	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0.5	13 неделя
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	14 неделя
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	15 неделя
	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	16 неделя
	Возникающие проблемы. Их решение		1	17 неделя
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	18 неделя
	В ресторане		1	19 неделя

	Зачет		1	20 неделя
	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	0,5	5,5	
	Правила уличного движения в англо- язычных странах	0,5	0,5	21
	Обсуждаем маршрут		1	22
	Общественный транспорт. В автобусе		1	23
	Что посетить? Что посмотреть?		1	24
	Обмениваемся впечатлениями		1	25
	Зачет		1	26
	В поход по магазинам	1	6	
	Виды магазинов. Отделы		1	27
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	28,29
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	30

	В продовольственном магазине		1	31
	Покупаем сувениры		1	32
	Зачет		1	33
	Рефлексия		1	34
	Всего:	4	30	34

Список литературы:

1. Баранова К.М., Д. Дули и др. Рабочая тетрадь. УМК «Звездный английский 9». – М.: Просвещение, 2016, - 87с. + CD видеоматериалы портала УМК;
2. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;
3. Виркус Д., Н. Тоотс. Let'sStartBusiness. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;
4. Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.