

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения  
Протокол № \_\_\_\_  
от «25» 08 2020 г.,  
Руководитель МО:  
С.В. Казакова

Согласовано  
«25» августа 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
Мариничева Дарина

Утверждено:  
Директор школы:  
Мас  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**"Краеведение. "Самара Край родной""**  
**9 класс**

г. Чапаевск, 2020г

**Программа внеурочных занятий**  
**по краеведению "Самара - край родной"**

**9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 9 классов составлена в соответствии с

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Реализация данной программы предполагает в области *познавательных УУД* :

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

в области *регулятивных УУД*:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

в области *личностных УУД*:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

в области *коммуникативных УУД*:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

## Методы и формы познавательной деятельности учащихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. «КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ» (11ч.)

Краеведение- наука о родном крае. Красотою славится наша земля. Самарская земля. Жемчужины Самарской области. Топонимика Самарской области. Реки, давшие название и жизнь Самаре. Наш дом родной. Откуда пошёл мой род. Самарская земля в литературе, живописи, музыке. Самарские писатели и поэты – детям. Я и мой город.

### Раздел 2. «ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ» (13ч)

С чего всё начиналось. Здесь пыль веков. О чём рассказали книги. Первые русские поселения. Вся власть Советам! Столкновение различных политических сил. У каждого своя судьба. Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд. Я не участвую в войне, война участвует во мне. О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История моей страны в названиях улиц. Самара и авиация. Самара-город космический.

### Раздел 3. ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ САМАРСКОЙ (10ч.)

Святые подвижники Самарской земли. Храмы Самары и Самарской области. Самара – содружество народов и религий. Создатели великой русской литературы. Рассказ о великом семьянине. Человек своего времени. «Не позволяй душе лениться». Гордое звание – учитель. Люди в белых халатах.

Подводим итоги.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Вид программного материала	Количество часов
1.	Раздел 1. «КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ»	11
2.	Раздел 2. «ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ»	13
3.	Раздел 3. «ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ САМАРСКОЙ»	10
<b>Итого</b>		34