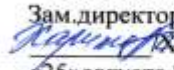


Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «25»августа 2020.  
Руководитель МО:  
 /Шабалина Н.А./

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
 Каритоновна Н.Г./  
«25»августа 2020

Утверждено  
Директор школы:  
 Воронкова В.К./  
«25»августа 2020



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающегося на дому**

**по учебному предмету**

**«Английский язык»**

**2-4 класс**

**Чапаевск, 2020**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основании:

1) Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;

3) Авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе», Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. М: «Просвещение», 2014

Для реализации данной программы предполагается использование следующих УМК:

«Английский в фокусе» для 2 класса / Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова– М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

«Английский в фокусе» для 3 класса / Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова– М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

«Английский в фокусе» для 4 класса / Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова– М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Для изучения английского языка во 2-4 классах на базовом уровне отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

### **1. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства

межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

### **Метапредметные:**

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и

письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

*сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.*

### ***Предметные:***

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

– *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

– *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

## **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **2. Содержание учебного предмета**

### **2 класс**

#### **«Английский с удовольствием»**

#### **Модуль 1. Здравствуй, английский язык! (18 ч.)**



Приветствие. Знакомство. Имя, возраст, действия. Животные. Цвета.  
Школьные принадлежности. Моя семья. Алфавит.

### **Модуль 2. Добро пожаловать в наш театр (14 ч.)**

Спортивные игры. Мои любимые занятия. Поздравление с Новым годом!  
Алфавит.

### **Модуль 3. Давайте читать и говорить по- английски! (20 ч.)**

Где ты живешь? Любимые персонажи. Личные местоимения, Present Simple,  
to be.

### **Модуль 4. Мои друзья! (16 ч.)**

Друзья. Внешность. Характер. Занятия. To be, have got, Present Simple.

## **3 класс**

### **«Английский в фокусе»**

### **Вводный модуль . Добро пожаловать в школу снова (2 ч.)**

Цвета, цифры, погода, школьные принадлежности, мебель, одежда

### **Модуль 1. Школьные дни (8 ч.)**

Школьные принадлежности, школьные предметы, цифры 1-20,  
повелительное наклонение, to be.

### **Модуль 2. В кругу семьи (8 ч.)**

Члены семьи, притяжательные местоимения, множественное число.

### **Модуль 3. Все что я люблю (8 ч.)**

Еда и напитки, заказ еды, количественные местоимения, Present Simple.

### **Модуль 4. Давай играть (8 ч.)**

Игрушки, указательные местоимения, мебель, неопределенный артикль.

### **Модуль 5. Пушистые друзья (8 ч.)**

Животные, части тела, описание животных, их способности, множественное число, цифры 20-50.

### **Модуль 6 . Мой дом (8 ч.)**

Названия комнат, предлоги места, мебель, множественное число.

### **Модуль 7. Выходной (8 ч.)**

Занятия в свободное время, Present Continuous.

### **Модуль 8. День за днем (10 ч.)**

Распорядок дня, время, дни недели

## **4 класс**

### **«Английский в фокусе»**

### **Вводный модуль. Добро пожаловать! (2ч.)**

Приветствие, модальный глагол can, школьные принадлежности, геометрические фигуры.

### **Модуль 1. Семья и друзья (8 ч.)**

Семья, личные вещи, занятия в свободное время, внешность, характер, счет 39-100, мой лучший друг, Present Continuous.

### **Модуль 2. Рабочий день (8 ч.)**

Работа, место работы, занятия на работе, время, занятия спортом, Present Simple, Present Continuous.

### **Модуль 3. Вкусная еда (7 ч.)**

Еда, контейнеры, цены, приготовление еды, количественные слова, модальный глагол may.

#### **Модуль 4. В зоопарке (7 ч.)**

Животные, посещение зоопарка, месяцы, степени сравнения, Present Simple, Present Continuous, модальные глаголы.

#### **Модуль 5. Где вы были вчера? (8 ч.)**

День рождения, порядковые числительные, чувства.

#### **Модуль 6. Расскажи сказку (12)**

Past Simple, истории.

#### **Модуль 7. Памятные дни (8 ч.)**

Развлечения, степени сравнения, Past Simple

#### **Модуль 8. Путешествия (8 ч.)**

Названия стран, способы выражения будущего времени, отдых у моря, вопросительные слова.

### **3. Тематическое планирование**

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В том числе</b>	
			<b>контрольн ые работы</b>	<b>проектные работы</b>
1	Здравствуй, английский язык!	9	-	-
2	Добро пожаловать в наш театр!	7	2	-
3	Давайте читать и говорить по- английски!	10	1	1
4	Мои друзья!	8	2	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольн ые работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»	1		
2	Модуль 1. Тема: «Школьные дни»	4	1	1
3	Модуль 2. Тема: «В кругу семьи»	4	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!»	4	1	1
5	Модуль 4. Тема: «Давай играть»	4	1	1
6	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья»	4	1	1
7	Модуль 6. Тема: «Мой дом»	4	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Выходной»	4	1	1
9	Модуль 8. Тема: «День за днем»	5	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольн ые работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать!»	1		
2	Модуль 1. Тема: «Семья и друзья»	4	1	1
3	Модуль 2. Тема: «Рабочий день»	4	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Вкусная еда»	3	1	1
5	Модуль 4. Тема: «В зоопарке»	4	1	1
6	Модуль 5. Тема: «Где вы	4	1	1

	были вчера?»			
7	Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку»	6	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Памятные дни»	4	1	1
9	Модуль 8. Тема: «Путешествия»	4	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>