

Отчет о результатах единого государственного экзамена в 2020 году

в ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск Методический анализ результатов ЕГЭ

по истории

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
7	25	5	10	8	16

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	71	2	40	7	87,5
Мужской	2	29	3	60	1	12,5

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	8
Из них:	8
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
участников с ограниченными возможностями здоровья	-

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	1. УМК (указать авторов, название, год издания) Авторской программы «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, «Дрофа» М., 2015.	
	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

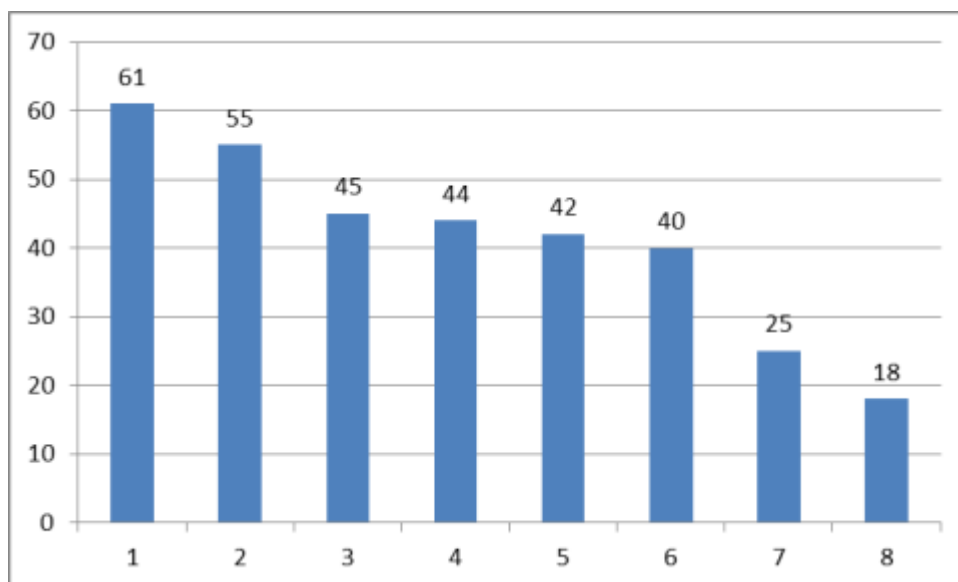
В следующем 2020-2021 уч.г. планируется переход на УМК История России под редакцией Торкунова А.В.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В связи с пандемией и изменениями нормативно правовых документов в этот период, ученики получили возможность менять выбор сдаваемых предметов, чем они и воспользовались. Один человек отказался от биологии и химии, и выбрал для сдачи обществознание и историю. 1 человек отказался сдавать историю совсем.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	2
Средний тестовый балл	47	49	41
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий¹ участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	25%		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	88		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	12		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2020 году появились учащиеся не набравшие на ЕГЭ минимального количества баллов (2 человека). Это объясняется тем, что 1 ученик решил сдавать ЕГЭ по истории за 2 недели до его проведения, а другому этот предмет не нужен был для поступления в ВУЗ и он перестал готовиться к нему и пришел сдавать просто так.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ²

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

№ задания	КЭС	Кол-во участников	% справившихся
1	2.6	8	63
2	1.1–1.5	8	63
3	1.1–1.5	8	63
4	1.1–1.5	8	50
5	1.1–1.5	8	50
6	2.1	8	38
7	2.6	8	88
8	1.1–1.5	8	75
9	1.1–1.5	8	25
10	2.1	8	25
11	2.3	8	50
12	2.1	8	75
13	2.3	8	38
14	2.3	8	38
15	2.3	8	25
16	2.3	8	63

¹ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

² При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

17	1.1–1.5	8	0
18	2.3	8	25
19	2.3	8	75
20	2.2	8	13
21	2.1	8	88
22	2.5	8	25
23	2.5	8	0
24	2.8	8	13
25	2.7	8	13

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ³				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
6	2.1	Б	38	0	21	100	-
9	1.1–1.5	Б	25	0	29	100	-
10	2.1	Б	25	0	29	50	-
13	2.3	Б	38	50	43	100	-
14	2.3	Б	38	0	43	100	-
15	2.3	Б	25	0	29	100	-
17	1.1–1.5	Б	0	0	0	0	-
18	2.3	П	25	0	29	100	-
20	2.2	П	13	0	14	0	-
22	2.5	В	25	0	14	50	-
23	2.5	В	0	0	5	0	-
24	2.8	В	13	0	0	75	-
25	2.7	В	13	4	29	42	-

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом можно считать достаточным.

№ задания	КЭС	Проверяемые требования (умения)	% справившихся
1	2.6	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	63
2	1.1–1.5	Знание дат (задание на установление соответствия)	63
3	1.1–1.5	Определение терминов (множественный выбор)	63
4	1.1–1.5	Определение термина по нескольким признакам	50

³ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

5	1.1–1.5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	50
7	2.6	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	88
8	1.1–1.5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	75
11	2.3	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	50
12	2.1	Работа с текстовым историческим источником	75
16	2.3	Работа с исторической картой (схемой)	63
19	2.3	Анализ иллюстративного материала	75
21	2.1	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	88

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками *ОО* в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

№ задания	КЭС	Проверяемые требования (умения)	% справившихся
6	2.1	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	38
9	1.1–1.5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	25
10	2.1	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	25
13	2.3	Работа с исторической картой (схемой)	38
14	2.3	Работа с исторической картой (схемой)	38
15	2.3	Работа с исторической картой (схемой)	25
17	1.1–1.5	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	0
18	2.3	Анализ иллюстративного материала	25

20	2.2	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	13
22	2.5	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	25
23	2.5	Умение использовать принципы структурнофункционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	0
24	2.8	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	13
25	2.7	Историческое сочинение	13