

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1
от «25» августа 2020 г.
Руководитель МО:

Иванченко Н.И.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Харитонова Н.Г.
«25» августа 2020 г.

Утверждено
Директор школы:
Воронкова В.К.
«25» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
9 класс

г. Чапаевск, 2020 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа курса «Совершенствуй свой английский» составлена на основании:

1) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2) Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень В 1. Изд-во: Macmillan, 2014.

3) Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку Изд-во: Macmillan, 2020.

4) Пикеринг К. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: говорение. Изд-во: Macmillan, 2016.

Цель курса:

Программа курса «Совершенствуй свой английский» нацелена на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся и формирование у них навыка правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку, а также формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и

письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения (общеучебные умения и специальные/предметные умения).

Предметные, метапредметные и личностные результаты

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Писать письмо личного характера в ответ на письмо- стимул.

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
 - Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
 - Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание курса

Содержание программы курса «Совершенствуй свой английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение

интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями.

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Развитие и совершенствование навыков выполнения лексико-грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Развитие и совершенствование навыков чтения

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Развитие и совершенствование навыков аудирования

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Развитие и совершенствование навыков написания

личного письма

Написание личного письма в ответ на письмо – стимул.

Раздел V. Развитие и совершенствование навыков устной речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Семинары
1.	Развитие и	9	

	совершенствование навыков выполнения лексико-грамматических заданий		
	Семинар «Я умею....»		1
2.	Развитие и совершенствование навыков чтения	5	
	Семинар «Я понимаю английские тексты»		1
3.	Развитие и совершенствование навыков аудирования	5	
	Семинар «Аудирование – это просто»		1
4	Развитие и совершенствование навыков написания личного письма	5	
	Семинар «Я умею писать личное письмо»		1
5.	Развитие и совершенствование навыков устной речи	5	

	Семинар «Я могу говорить по-английски»		1
	Итого	29	5

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Семинары

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации
 - Устные выступления по подготовленным темам.
 - Тестовые задания.

Учебные пособия

1. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень В 1. Изд-во: Macmillan, 2014.
2. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку Изд-во: Macmillan, 2020.
3. Пикеринг К. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: говорение. Изд-во: Macmillan, 2016.