

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «15» 08 2020 г.,  
Руководитель МО:  
СД / Карапова

Согласовано  
«15» август 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
Вар-Вариташев

Утверждено:  
Директор школы:  
Вариташев  
«15» 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**индивидуального обучения**

по предмету « \_\_\_\_\_ технология \_\_\_\_\_ »

Класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2020-2021 \_\_\_\_\_ учебный год

г. Чапаевск, 2020г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии, составлена на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644 от 31.12.2015 №1577. образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1897;
- 2) ООП ГБОУ СОШ №13
- 3) Авторская программа Технология: 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2015.-144с.

На изучение предмета «Технология» в 8 классах отводится 0.25 часа в неделю

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### *Учащиеся должны*

#### **знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

#### **уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства (2,25 часа)

*Семейная экономика*, её задачи. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство, акционерное общество.

Виды потребностей. *Уровень благосостояния*. Анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки.

Основные источники информации о товарах.

Бюджет *семьи*, источники дохода бюджета семьи. Планирование расходов на продукты питания.

Способы сбережения денежных средств.

Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

### Раздел II. Профессиональное самоопределение (1,75 часа)

Уровень развития своих профессионально важных качеств.

Сущность понятий *профессиональный интерес* и *склонности*.

Типы темперамента.

Типы профессий.

Сферы трудовой деятельности.

Факторы, влияющие на выбор профессии.

### **Раздел III. Технология электротехнических работ (1 час)**

Источники тока, потребители энергии, аппаратура управления и защиты.

Электромонтажные инструменты и материалы.

Сборка модели электроосветительного прибора.

Электробезопасность в быту.

Строительные машины и технические приспособления.

### **Раздел IV. Культура дома (1,25 часа)**

Технология установки врезного замка.

Утепление дверей.

*Эргономика, стойкость инструмента.*

Безопасная работа с инструментами.

Источники информации.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической

оснастки.

### **Раздел V. Проект. Выбор и обоснование проекта (2,25 часа)**

Изготавливать изделия с использованием различных технологий

Демонстрация изделия, защита

## **Тематическое планирование**

**Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства (2,25 часа)**

**Раздел II. Профессиональное самоопределение (1,75 часа)**

**Раздел III. Технология электротехнических работ (1 час)**

**Раздел IV. Культура дома (1,25 часа)**

**Раздел V. Проект. Выбор и обоснование проекта (2,25 часа)**

**Всего : 8.5 ч.**