

**Отчет о результатах единого государственного экзамена
в 2020 году
в ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск**

**Методический анализ результатов ЕГЭ¹
по русскому языку**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
28	100	47	100	49	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	18	64	29	62	30	61
Мужской	10	36	18	38	19	39

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	49
Из них:	49
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
участников с ограниченными возможностями здоровья	-

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2014.	
	Другие пособия (<i>указать авторов, название, год издания</i>)	

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

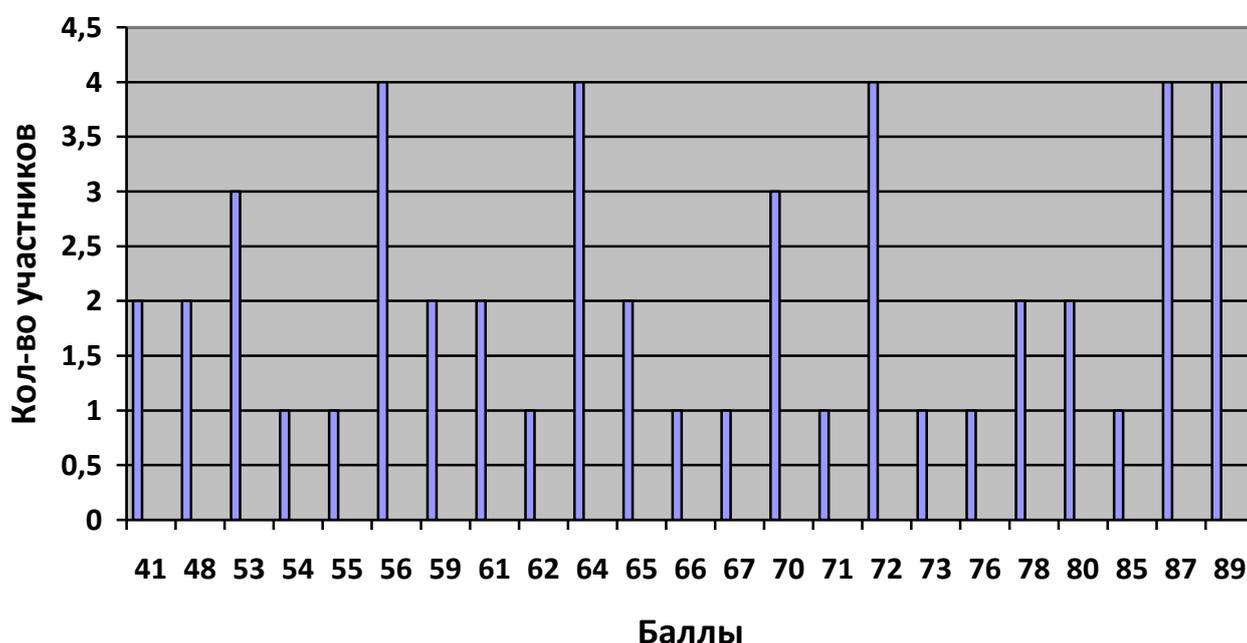
Планируется переход на УМК Львовой С.И.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика участников ЕГЭ. Наблюдается стабильная демографическая ситуация, а именно преобладание девушек, участвующих в ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	69, 18	71	67, 6
Получили от 81 до 99 баллов, %	25	11	18
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий² участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	31 %		

² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	51 %		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	18 %		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Наблюдается отсутствие существенной динамики среднего тестового балла. При этом отмечается тенденция положительной динамики высоких результатов (81-99 баллов).

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ³

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2020 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

КИМы по русскому языку соответствуют официальной версии ЕГЭ 2020 от ФИПИ. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	11 / 2.1 2.2 2.3	Б	88	-	87	84	100
2	4.3 5.10 5.14 8.2 8.4 1.4 2.1	Б	92	-	80	96	100
3	1.1 1.4 2.1	Б	86	-	67	92	100

³ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
4	1.1 9.1	Б	84	-	67	92	89
5	1.1 9.2	Б	49	-	47	52	45
6	1.1 9.2	Б	59	-	33	64	89
7	1.1 9.3	Б	80	-	53	88	100
8	1.1 9.4	Б	67	-	44	80	98
9	1.1 6.5	Б	67	-	20	84	100
10	1.1 6.6	Б	51	-	20	56	89
11	1.1 6.7	Б	49	-	13	52	100
12	1.1 6.10	Б	39	-	13	36	89
13	1.1 6.11 6.13	Б	84	-	73	88	100
14	1.1 6.16	Б	80	-	53	88	100
15	1.1 6.8	Б	47	-	13	52	100
16	1.1 7.2 7.11 7.18	Б	79	-	63	80	100
17	1.1 7.7	Б	53	-	13	60	100
18	1.1 7.8	Б	67	-	20	84	100
19	1.1 7.12	Б	71	-	53	72	100
20	1.1 7.15 7.13	Б	31	-	20	16	89
21	1.1 7.3 7.19	Б	16	-	20	16	67
22	2.1 2.2 8.1	Б	65	-	47	64	89

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴					
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.	
23	1.1 1.4 2.1 8.3	Б	49	-	40	44	89	
24	1.1 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Б	57	-	27	72	67	
25	1.1 1.4 4.3 8.2	Б	33	-	13	36	56	
26	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 10.5	П	63	-	38	69	86	
27	K1	П	100	-	100	100	100	
	K2		78	-	67	85	78	
	K3		96	-	100	92	100	
	K4		3.1	90	-	80	92	100
	K5		3.2	82	-	93	82	78
	K6		3.3	73	-	67	72	89
	K7		3.4	69	-	40	80	96
	K8		8.1	56	-	31	60	89
	K9		8.4	69	-	50	76	94
	K10		8.5	67	-	53	68	89
	K11		8.6	100	-	100	100	100
	K12		11	100	-	100	100	100

Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) – 5 (Лексические нормы), 11 (Правописание суффиксов различных частей речи), 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), 15 (Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи), 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), 21 (Пунктуационный анализ), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте).

Успешно усвоенные элементы содержания (от 80 баллов и выше) – 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), 2 (Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели,

адресата и ситуации общения), 3 (Лексическое значение слова), 4 (Орфоэпические нормы (постановка ударения)), 7 (Морфологические нормы (образование форм слова)), 13 (Правописание НЕ и НИ), 14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов), 27.1 (Формулировка проблем исходного текста), 27.3 (Отражение позиции автора исходного текста), 27.4 (Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме), 27.5 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения), 27.11 (Соблюдение этических норм), 27.12 (Соблюдение фактологической точности в фоновом материале).

Недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности - 5 (Лексические нормы), 11 (Правописание суффиксов различных частей речи), 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), 15 (Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи), 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), 21 (Пунктуационный анализ), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте).

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом можно считать достаточным

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁵					
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.	
1	11 / 2.1 2.2 2.3	Б	88	-	87	84	100	
2	4.3 5.10 5.14 8.2 8.4 1.4 2.1	Б	92	-	80	96	100	
3	1.1 1.4 2.1	Б	86	-	67	92	100	
4	1.1 9.1	Б	84	-	67	92	89	
7	1.1 9.3	Б	80	-	53	88	100	
13	1.1 6.11 6.13	Б	84	-	73	88	100	
14	1.1 6.16	Б	80	-	53	88	100	
27	К1	П	100	-	100	100	100	
	К2		78	-	67	85	78	
	К3		96	-	100	92	100	
	К4		90	-	80	92	100	
	К5		3.1 3.2	82	-	93	82	78
	К6		3.3 3.4	73	-	67	72	89
	К9		8.1 8.4	69	-	50	76	94
	К10		8.5 8.6	67	-	53	68	89
	К11		11	100	-	100	100	100
	К12			100	-	100	100	100

⁵ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

*Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками **ОО** в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*

5	1.1 9.2	Б	49	-	47	52	45
25	1.1 1.4 4.3 8.2	Б	33	-	13	36	56