

**Отчет о результатах единого государственного экзамена
в 2020 году
в ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск**

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по литературе

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	4	4	8	3	6

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	4	100	3	100
Мужской	0	0	0	0	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	-
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
участников с ограниченными возможностями здоровья	-

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	Лебедев Ю.В., Журавлев В.П. Русская литература XX века. 2017	
	Другие пособия (<i>указать авторов, название, год издания</i>)	

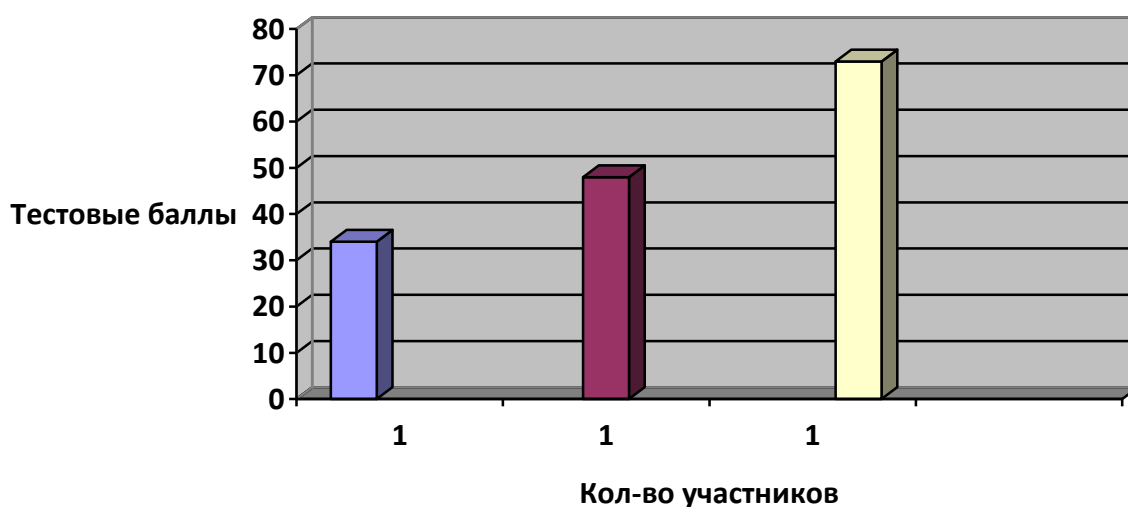
¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных можно сделать вывод о том, что отмечается незначительная динамика количества участников ЕГЭ по литературе. Данный факт свидетельствует о возрастающей роли предмета. При этом наблюдается стабильная демографическая ситуация: в ЕГЭ по литературе принимают участие исключительно девушки.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	-	-
Средний тестовый балл	59	62,5	52
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий² участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ

² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	67 %		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	33 %		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей можно сделать вывод о том, что отмечается снижение среднего тестового балла.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ³

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2020 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

КИМы по литературе соответствуют официальной версии ЕГЭ 2020 от ФИПИ. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют

Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения		Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
				средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2,	Б	33	-	0	100	-
2			Б	67	-	50	100	-
3			Б	67	-	50	100	-
4			Б	67	-	50	100	-
5			Б	100	-	100	100	-
6			Б	100	-	100	100	-
7			Б	100	-	100	100	-
8.1	1.1,	4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2,	П	83	-	75	100	-
8.2	1.2,			83	-	75	100	-

³ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения		Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
				средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8.3	2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1	5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14,		67	-	75	50	-
9.1	1.1,	7.15.А, 7.15.Б,	II	50	-	50	100	-
9.2	1.2,	7.17, 7.19,		50	-	50	50	-
9.3	1.4,	7.20, 7.21,		33	-	25	50	-
9.4	1.5,	7.22, 8.1, 8.3		50	-	50	50	-
	2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1							
10	1.1,	3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2	Б	100	-	100	100	-
11	1.2,		Б	100	-	100	100	-
12	1.5,		Б	100	-	100	100	-
13	1.6,		Б	100	-	100	100	-
14	2.5, 2.6		Б	100	-	100	100	-
15.1	1.1,		II	83	-	75	100	-
15.2	1.2,			83	-	75	100	-
15.3	2.1,			50	-	75	50	-
	2.2, 2.8, 2.9, 3.1							
16.1	1.1,			II	33	-	0	100
16.2	1.2,	33	-		0	100	-	
16.3	1.4,	33	-		0	100	-	
	1.5,	33	-		0	100	-	
2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1								
17.1	1.1–1.6, 2.1–2.10, 3.1, 3.2	В	22	-	0	67	-	
17.2			33	-	0	100	-	
17.3			17	-	0	50	-	
17.4			33	-	0	100	-	
17.5			33	-	0	100	-	

Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) – 1.

Успешно усвоенные элементы содержания – 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 10, 11, 12, 13, 14, 15.1,

15.2.

Недостаточно усвоенные элементы содержания / усвоенные умения, навыки, виды деятельности – 9.3, 16.1-16.4, 17.1-17.5.

3.2. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом можно считать достаточным

№ задания	Проверяемые элементы содержания	
2	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3
3		
4		
5		
6		
7		
8.1		
8.2		
8.3		
9.1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1	3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2
9.2		
9.4		
10		
11	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1	
12		
13	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1	
14		
15.1		
15.2	1.1–1.6, 2.1–2.10, 3.1, 3.2	
15.3		

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным

№ задания	Проверяемые элементы содержания
17.3	1.1–1.6, 2.1–2.10, 3.1, 3.2