

**Отчет о результатах единого государственного экзамена  
в 2020 году**

**Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>1</sup>**

**по английскому языку  
(учебный предмет)**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ  
ПРЕДМЕТУ**

**1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица 0-1*

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	3,5	4	8	2	4

**1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

*Таблица 0-2*

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	3,5	4	8	2	4
Мужской	0		0		0	

**1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям**

*Таблица 0-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	2
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
участников с ограниченными возможностями здоровья	

**1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.**

*Таблица 0-4*

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	УМК Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием. М.: «Дрофа», 2016	
2	УМК Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе. М.: «Просвещение», 2018	
	Другие пособия ( <i>указать авторов, название, год издания</i> )	

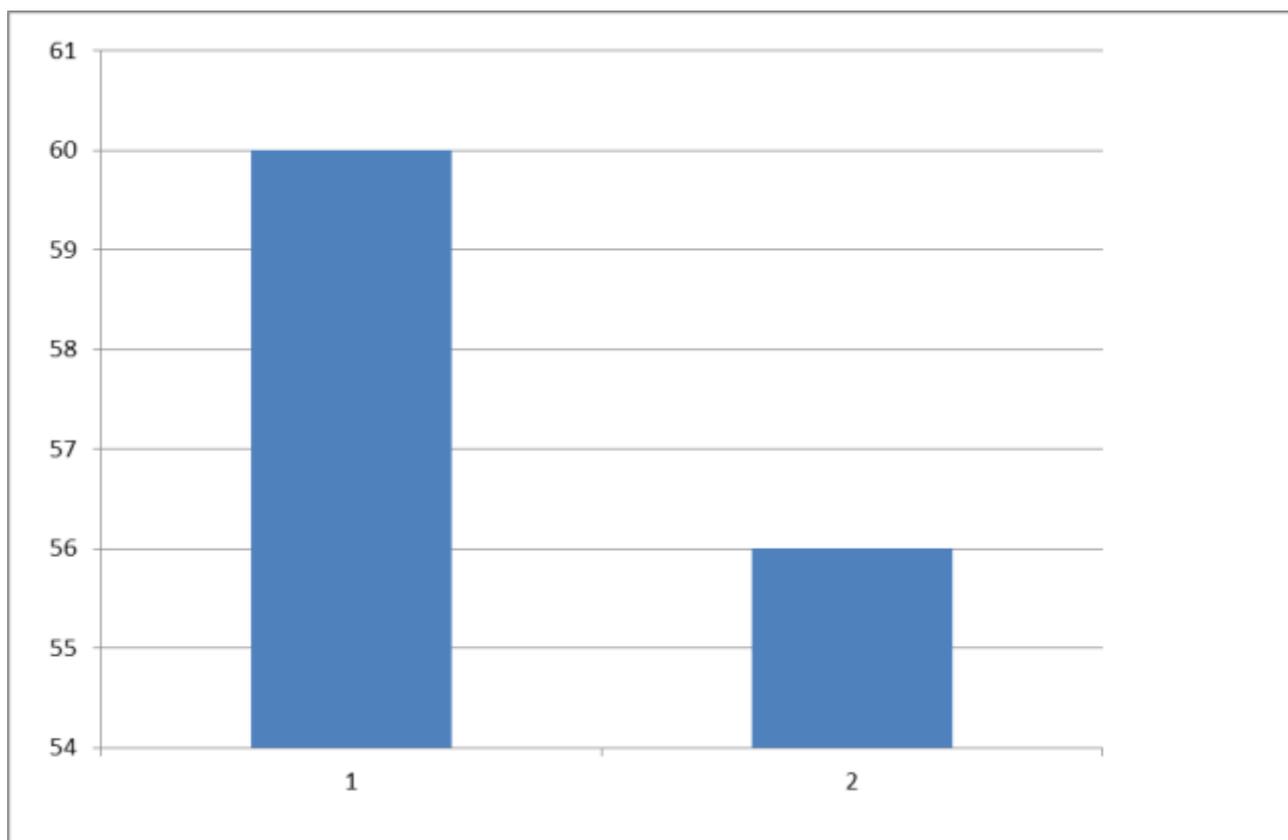
<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

## 1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Стабильное колебание от 1 до 4

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	48	57,75	58
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	1 – 25%	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий<sup>2</sup> участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

#### 2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету Сохраняются среднестатистические значения.

### Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ<sup>3</sup>

#### 3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Письменная часть

Номер задания	КЭС	Количество сдававших	% выполнивших
1	3.1	2	75
2	3.2	2	57
3	3.3	2	50
4	3.3	2	100
5	3.3	2	50
6	3.3	2	100
7	3.3	2	0
8	3.3	2	0
9	3.3	2	50

<sup>2</sup> Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

<sup>3</sup> При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

10	2.1	2	64
11	2.4	2	17
12	2.2	2	50
13	2.2	2	50
14	2.2	2	0
15	2.2	2	0
16	2.2	2	0
17	2.2	2	0
18	2.2	2	50
19	5.2.1-5.2.4	2	100
20	5.2.1-5.2.4	2	100
21	5.2.1-5.2.4	2	50
22	5.2.6-5.2.10	2	100
23	5.2.6-5.2.10	2	50
24	5.2.6-5.2.10	2	100
25	5.2.6-5.2.10	2	50
26	5.3.1	2	50
27	5.3.1	2	100
28	5.3.1	2	50
29	5.3.1	2	50
30	5.3.1	2	0
31	5.3.1	2	100
32	5.3.2, 5.3.3	2	100
33	5.3.2, 5.3.3	2	50
34	5.3.2, 5.3.3	2	0
35	5.3.2, 5.3.3	2	100
36	5.3.2, 5.3.3	2	50
37	5.3.2, 5.3.3	2	50

38	5.3.2, 5.3.3	2	0
39	4.3	2	67
40	4.6	2	54

Устная часть

Номер задания	КЭС	Количество сдававших	% выполнения
41	5.4.1	2	50
42	1.1.2	2	90
43	1.2.1	2	86
44	1.2.2	2	57

### 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>4</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7, 8	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения	высокий	0	0	0	0	0
11	Понимание структурно-смысловых связей текста	повышенный	17-?	0	17	0	0

<sup>4</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>4</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
14, 15, 16, 17	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	высокий	0	0	0	0	0
30	Аффиксы элементов словообразования, аффиксы глаголов, существительных, прилагательных, суффиксы наречий, отрицательные префиксы	базовый	0	0	0	0	0
34, 38	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	высокий	0	0	0	0	0

### 3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Из заданий базового уровня затруднения вызывает только одно задание № 30 (словообразование; аффиксы существительных, прилагательных, глаголов).

Из заданий повышенного уровня затруднения вызывает тема понимание структурно-смысловых связей текста (чтение).

Из заданий высокого уровня затруднения вызывают темы: полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения (аудирование); полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы (чтение); многозначность лексических единиц; синонимы; антонимы; лексическая сочетаемость.