

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от « 25 » августа 2020 г.
руководитель МО
 И.Н. /Прокопенко И.Н./

Согласовано
« 25 » августа 2020 г.
зам. директора по УВР
 Н.Г. /Харитоновна Н.Г./

Утверждено
« 25 » августа 2020 г.
директор школы
 В.К. /Воронкова В.К./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
"Музыка"
Класс 1-4

2020-2021 учебный год

г.о. Чапаевск 2020 г.

Рабочая программа по музыке 1-4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Музыка" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644 от 31.12.2015 №1577 - Основной образовательной программой основного начального образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;

Для пазняботки рабочей программы были использованы следующие материалы:

1. Основная образовательная программа основного начального образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.
2. Рабочая программа на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной
3. **Комплект учебников для начальной школы :**
1класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина "Просвещение"2019
2класс Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина "Просвещение"2020
3 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина "Просвещение"2019
4 класс музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина "Просвещение"2019

На изучение ланного прелмета место предмета в учебном плане отводится следующее количество часов:

| Класс изучения | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|----------------|---------------------------|------------------------|
| 1 класс | 1 час | 33 часа |
| 2 класс | 1 час | 34 часа |
| 3 класс | 1 час | 34 часа |
| 4 класс | 1 час | 34 часа |

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования образовательные результаты описываются по трем основаниям.

Личностными результатами изучения курса «Музыка» являются:

- воспитать эмоциональное отношение к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, музыкальном разнообразии;
- понимать музыкальную культуру своего народа, уважать композиторов, сохраняющие народные традиции; уважать культуру других народов.
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознавать своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

*участвовать в музыкальной жизни класса, школы, города;

Метапредметными результатами изучения курса «Музыка» являются:

- формировать активное отношение к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности;
- способствовать и осуществлять информационный поиск;
- воспитывать уважения к искусству и культуре своей Родины, выраженной в музыкальных произведениях, приобретении навыка высказывания о содержании,

характере особенностях языка музыкальных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации ;

• называть художественно-образное мышление. фантазию . воображение. интуицию и музыкальную память. планировать свои действия при создании музыкально-творческой работы

Предметные результаты изучения курса «МУЗЫКА» отражают опыт обучающихся в музыкально-творческой деятельности:

Ученик научится:

1) называть и различать основные виды и жанры музыки, основные музыкальные термины;

2) понимать роль искусства в создании материальной среды обитания человека, осознать главные темы музыки;

3) знать основные музыкальные шедевры классической русской и зарубежной музыки;

4) различать основные средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях;

5) узнавать музыкальные инструменты народного оркестра и симфонического оркестра на слух;

6) петь сольно , дуэтом, трио, хором и в унисон, и двухголосно;

Ученик получит возможность научиться:-

1) воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

2) сравнивать различные виды музыкального искусства, эпох, видов, жанров;

3) осознавать необходимость развитого эстетического вкуса в жизни современного человека;

4) эмоционально осознанно относиться к музыке различных направлений (фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной);

5) воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкальных композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

6) узнавать русских и зарубежных композиторов и музыкальные произведения на слух;

7) определять музыкальные инструменты на слух и на карточках.

Содержание учебного курса

1 класс

1 «И муза вечная со мной».

2 «Хоровод муз».

3 «Повсюду музыка слышна».

4 «Душа музыки — мелодия».

5 «Музыка осени».

6 «Сочини музыку».

7 «Азбука, азбука каждому нужна!»

- 8 «Музыкальная азбука».
- 9 «Музыкальные инструменты».
- 10 -11 «Садко» опера Н.А.Римского-Корсакова.
- 12 «Разновидность музыкальных инструментов».
- 13 -14 «Звучащие картины».
- 15 «Разыграй песню».
- 16 «Пришло Рождество, начинается торжество...»
- 17 «Художник, поэт, композитор».
- 18 «Музыка утра».
- 19 «Музыка вечера».
- 20 «Музы не молчали».
- 21 «Музыкальные портреты».
- 22 «Разыграй сказку».
- 23 «Мамин праздник».
- 24 «Обобщающий урок».
- 25 - 26 «Чудесная лютня»
- 27 «Музыка в цирке».
- 28 -29 «Дом, который звучит».
- 30 - 31 «Опера — сказка».
- 32 «Ничего на свете лучше нету».
- 33 Обобщающий урок.

Содержание учебного курса 2 класс

- 1 Мелодия.
- 2 Здравствуй, Родина моя!
- 3 Гимн России.
- 4 Музыкальные инструменты.
- 5 Природа и музыка.
- 6 Танцы. танцы. танцы....
- 7 Эти разные марши.
- 8 Расскажи сказку.
- 9 Колыбельные .Мама.
- 10 Великий колокольный звон.
- 11 -12 Святые земли Русской. Александр Невский.
- 13 -14 Молитва.
- 15 Русские народные инструменты.
- 16 Музыка в народном стиле.
- 17 -18 Русские народные праздники.
- 19-20 Сказка будет впереди.
- 21 Театр оперы и балета.
- 22 - 23 Опера М. И.Глинки «Руслан и Людмила».
- 24 -25 Симфоническая сказка С. С. Прокофьева «Петя и волк».
- 26 Сюита М.П.Мусоргского «Картинки с выставки».
- 27 — 28 «Звучит нестареющий Моцарт».

- 29 Волшебный цветик — семицветик.
- 30 Все в движении. Попутная песня.
- 31 Музыка учит людей понимать друг друга.
- 32 Два лада.
- 33 «Печаль моя светла...»
- 34 Мир композитора.

Содержание учебного курса 3 класс

- 1 Мелодия душа музыки.
- 2 Природа и музыка.
- 3 « Виват, Россия!»
- 4 Кантата С. С. Прокофьева « А. Невский».
- 5 Опера М. И. Глинки «Иван Сусанин».
- 6 Утро. П. И. Чайковский.
- 7 Портрет в музыке.
- 8 « В детской» Игры и игрушки.
- 9 Детская тема в произведениях М. П. Мусоргского.
- 10 «Вечер» Обобщение музыкальных впечатлений.
- 11 -12 «Радуйся, Мария!»
- 13 Вербное воскресенье.
- 14 Святые земли Русской. Княгиня Ольга.
- 15 «Настрою гусли на старинный лад».
- 16 Певцы русской старины.
- 17 «Лель, мой Лель...»
- 18 Звучащие картины.
- 19 Опера М. И. Глинки. «Руслан и Людмила».
- 20 Опера К. В. Глюка «Орфей и Эвридика».
- 21 Опера Н. А. Римского — Корсакова «Снегурочка».
- 22 Опера Н. А. Римского — Корсакова «Садко».
- 23 Балет П. И. Чайковского «Спящая красавица».
- 24 В современных ритмах.
- 25 Музыкальное состязание.
- 26 Музыкальные инструменты (флейта).
- 27 Музыкальные инструменты (скрипка).
- 28 Сюита Э. Грига «Пер Гюнт».
- 29 «Героическая» (симфония) Мир Л. Бетховена.
- 30 Мир Л. Бетховена.
- 31 «Чудо — музыка».
- 32 «Люблю я грусть твоих просторов» Г. Свиридов.
- 33 Певцы родной природы.
- 34 Прославим радость на земле.

Содержание учебного курса 4 класс

- 1 Мелодия. «Ты запой мне ту песню....».
- 2 Как сложили песню.

- 3 « Я пойду по полю белому...»
- 4 Святые земли Русской. Илья Муромец.
- 5 Кирилл и Мефодий.
- 6 « Праздников праздник, торжество из торжеств».
- 7 Родной обычай старины.
- 8 «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...».
- 9 Зимнее утро, зимний вечер.
- 10 « Что за прелесть эти сказки!»
- 11 Ярмарочное гулянье.
- 12 Святогорский монастырь.
- 13 «Приют сияньем муз одетый..»
- 14 Композитор — имя ему народ.
- 15 Музыкальные инструменты России.
- 16 Народные праздники. Троица.
- 17 Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо.
- 18 Старый замок.
- 19 «Не молкнет сердце чуткое Шопена.
- 20 «Патетическая» соната.
- 21 «Царит гармония оркестра».
- 22 Опера М.И.Глинки «Иван Сусанин».
- 23 « За Русь мы все стеной стоим...»
- 24 «Исходила младешенька».
- 25 Русский Восток.
- 26 Балет «Петрушка» И. Стравинского.
- 27 Театр музыкальной комедии.
- 28 «Служенье муз не терпит суеты».
- 29 Исповедь души.
- 30 Мастерство исполнителя.
- 31 В интонации скрыт человек.
- 32 Музыкальные инструменты.
- 33 Музыкальный сказочник.
- 34 «Рассвет на Москве-реке».

Тематическое планирование

| Тема изучения | Количество часов | Из них: | | |
|-----------------------------------|------------------|---------|--|-----------------|
| | | урок | мониторинговая работа (в рамках урока) | контроль работы |
| 1 класс «Музыка» | | | | |
| | 14 | 13 | 1 | 0 |
| | 8 | 7 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 7 | 7 | 0 | 0 |
| | 4 | 4 | 1 | 0 |

| Тема изучения | Количество часов | Из них: | | |
|---|------------------|---------|--|------|
| | | урок | мониторинговая работа (в рамках урока) | КОНТ |
| 2 класс «Музыка» | | | | |
| "Россия - Родина моя" | 14 | 13 | 1 | |
| "О России петь - что стремиться в храм" | 8 | 7 | 1 | |
| "Гори, гори ясно, чтобы не погасло!" | 7 | 7 | 0 | |
| "В концертном зале" | 5 | 4 | 1 | |
| 3 класс «Музыка» | | | | |
| «Россия — Родина моя» | 14 | 13 | 1 | |
| «О России петь — что стремиться в храм». | 8 | 7 | 1 | |
| «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | 7 | 7 | 0 | |
| «В концертном зале» | 5 | 4 | 1 | |
| 4 класс «Музыка» | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----------------|-------|
| «Россия - родина моя». | 15 | 14 | 1 | | |
| «О России петь — что стремиться в храм». | 8 | 7 | 1 | | |
| «Гори , гори ясно, чтобы не погасло!» | 7 | 6 | 1 | | |
| «В концертном зале». | 4 | 4 | 0 | | |
| | | | | Класс изучения | Коли |
| | | | | 1 класс | 1 час |
| | | | | 2 класс | 1 час |
| | | | | 3 класс | 1 час |