
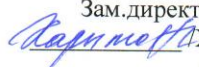


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №13  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
протокол № 1  
«25» августа 2020 г.


Руководитель МО  
 /Шицко О.Н./

Согласовано  
«25» августа 2020 г.

Зам.директора по УВР  
 Харитоновна Н.Г.

Утверждено  
«25» августа 2020 г.



Директор школы  
 /Воронкова В.К./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**« Восхождение к культуре »**

г.о. Чапаевск, 2020г.

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

### **Цели программы:**

1. Создание условий для полноценного развития личности учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Создание условий для *освоения, усвоения и присвоения как ценностей гражданственности, демократизма, толерантности, личности, способной к саморазвитию и самореализации.*

2. Формирование личности, обладающей необходимыми компетенциями для образования и успешной жизни в обществе.

3. Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

## 1. Результаты освоения программы

### *Личностные результаты.*

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

*Ученик получит возможность научиться:*

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

## *2. Метапредметные результаты.*

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

*Ученик получит возможность научиться:*

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ.

## **2. Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Тема 1. Я - первоклассник. Давай познакомимся.**

Дать понятие «внешний вид» (одежда, причёска, позы, жесты, мимика, речь).

Значение внешнего вида для человека и окружающих. Показать необходимость бережного отношения к вещам и умение поддерживать порядок на своём рабочем месте в школе и дома. Отличие поведения мальчиков и девочек. Практическое занятие. Вечер знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

#### **Тема 2. Герб, флаг, гимн России.**

Дать понятие о государственных символах Родины. Показать их значение. Воспитание любви к Родине.

#### **Тема 3. Обязанности ученика в школе и дома.**

Понятие «обязанность». Обязанности ученика в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу. Сюжетно - ролевая игра «Я - ученик», «Я - дома».

#### **Тема 4. Учимся жить вместе.**

Понятие «Жить вместе», что оно в себя включает. Объяснения детей. Легко ли жить вместе? Как этому научиться? Какие правила поведения нужно выполнять. Тренинг общения. Цветопись понятий. Цветок настроений.

#### **Тема 5. Школьный этикет.**

Понятие «этикет» и правила поведения на уроке. Показать необходимость этих правил для организации урока. Сюжетно - ролевая игра «Я на уроке».

#### **Тема 6. О лени и лентяях.**

Обсудить проблему человеческой лени. Как преодолеть лень. Учимся рассуждать. Инсценирование сказки.

#### **Тема 7. Моё поведение.**

Значение добрых слов и тактичного поведения. Тренинг «Кто я?». Что означают наши имена. Что изменяется у человека со временем, а что неизменно. Понятие «характер». Обсуждение проблемы. Составление списка черт характера. Какими качествами обладает каждый сейчас, а какими хочет обладать в будущем. Тренинг «Мое поведение».

#### **Тема 8. Добро и зло.**

Объяснить понятия «добро - хорошо», а «зло - плохо». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогают люди, природа. Анализ изученных сказок. Час загадок.

#### **Тема 9. Как быть прилежным и старательным.**

На примерах из литературных произведений, доступных для детского восприятия, сформировать понятия «прилежный», «старательный», дать положительную оценку данным качествам. Тренинг.

### **Тема 10. Мои чувства.**

Понятие «чувства». Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии. Тренинг «Узнай меня». Эмоции. Выполнение рисунков на тему: «Я в различных эмоциональных состояниях».

### **Тема 11. Советы доктора Воды.**

Дать понятие о чистоте. Почему необходимо выполнять советы доктора Воды. Практическое занятие. Конкурсно - игровая программа.

### **Тема 12. Огонь добрый и огонь злой.**

Значение огня в нашей жизни. Когда огонь - помощник человека, а когда - враг. Необходимость соблюдения осторожности при обращении с огнём. Дидактическая игра. Загадки.

### **Тема 13. История моего имени и фамилии.**

Познакомить детей с историей возникновения имён и фамилий. Самостоятельная исследовательская работа по теме. Презентация работ.

### **Тема 14. Чем я богат.**

Осознание своего характера и его значимость для других людей. Тренинг «Сундучок». Богатство материальное и духовное. Работа в парах: рассказ о случаях достойного поведения. Какие ваши качества согревают людей. Когда мы можем стать солнышком для близких.

### **Тема 15. Красота первозданной природы.**

Формирование эстетического восприятия природы. Экскурсия в природу. Оценивание последствий поведения. Учить строить своё поведение в соответствии с экологическими и этическими нормами. Игра «Если бы...» Игра «Поле чудес».

### **Тема 16. Я и моя семья.**

Понятие семьи. Воспитание любви к родным, гордости за свою семью. Сплоченность семьи. Сказка В.А.Сухомлинского «Лепесток и цветок». Обсуждение и анализ. Сюжетная игра «Если дома я один». Одиночество - плохо или хорошо? Тренинг «Как скрасить своё одиночество». Семейный праздник «Моя семья».

### **Тема 17. О вежливости.**

Понятия «вежливость», «привычка», «поступок». Добрый и плохой поступок. Вежливые слова. Показать детям, что вежливость - самая необходимая привычка человека, вежливые люди всем приятны. Как исправить плохой поступок. Сюжетно - ролевая игра. Конкурсно - игровая программа.

### **Тема 18. Другой человек.**

Обобщение представлений детей о своём «я», поддержка положительной установки на другого человека. Тренинг «Взаимодействие», «Ты - это ...»  
Выполнение рисунков по теме.

### **Тема 19. Чем богат человек.**

Показать ценность духовного богатства человека. Богатство материальное и духовное. Сюжетно - ролевая игра. Сундучок с ценностями класса.

### **Тема 20. Ты и твоё здоровье.**

Азбука здоровья. Режим дня. Чередование труда и отдыха. Выполнение правил личной гигиены. Практическая работа. Составление режима дня. Игровая программа. Загадки. Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».

### **Тема 21. Праздничный этикет.**

Познакомить с правилами поведения на празднике, научить с пониманием относиться к эмоциональному миру другого человека. Игры и развлечения на празднике. Создание копилки игр. Сюжетно - ролевая игра «На празднике».

### **Тема 22. Ты - это я.**

Осознание взаимной связи людей. Тренинг «Шеренга». Может ли незнакомый человек стать близким? Рисование автопортрета. Взаимосвязь людей друг с другом. Зачем мы нужны друг другу. Тренинг «Ты - это...».

### **Тема 23. Наш класс.**

Потребности человека (духовные, биологические, материальные). Анализ причин поведения. Осознание необходимости самоконтроля в процессе удовлетворения потребностей. Обыгрывание ситуаций. Практическая работа: составление списка самых важных потребностей. КВН «В мире сказок».

### **Тема 24. Моя мама - самая лучшая.**

Развитие потребности обращать внимание на настроение и состояние своей мамы. Любовь к маме. Цветопись настроения. Формула поддержки (выясни причину, посочувствуй и подбодри, посоветуй, подскажи, помоги.) Разыгрывание ситуаций. Психологический тренинг. Литературно - музыкальная композиция «Милой, ласковой самой».

### **Тема 25. Мы договариваемся.**

Понятие «Мы». Укрепить «Мы» чувство в классе. Тренинг «Веревочка». Правила совместной жизни. Понятия «Договор», «Соглашение». Игра - соревнование.

### **Тема 26. Безопасность в доме.**

Учить безопасному поведению в быту. Составление списка опасных мест и предметов в доме. Правила обращения с бытовыми приборами. О возможности пожара. Ожоги. Лекарства. Высота.

### **Тема 27. Учимся общаться.**

Правила вежливого общения. Умение вести беседу, разговор. Приветствие, мимика, жесты. Проигрывание ситуаций.

### **Тема 28. Путешествие по городам страны здоровья.**

Конкурсно - игровая программа. Закрепление знаний об уходе за глазами, ушами и зубами. Навыки здорового образа жизни.

### **Тема 29. О милосердии и доброте.**

Понятия: «милосердие», «толерантность», «доброта». Добрые слова. Добрые поступки. Добрые люди. Тренинг «Учимся говорить добрые слова и поступать по - доброму».

### **Тема 30. Твои поступки и твои родители.**

Забота и внимание твоих родителей. Необходимость ценить и понимать добрые поступки, отвечать любовью на любовь и заботу. Быть благодарным. Тренинг «Чтобы родители...»

### **Тема 31. Вредные привычки.**

О курении и наркотиках. Вред курения. Вред наркотиков. Это нужно запомнить. Работа в парах. Обыгрывание ситуаций.

### **Тема 32. Человек и природа вокруг.**

Что такое природа. Правила поведения в природе. Любовь к природе, бережное отношение. Загадки о природе. Разгадывание кроссвордов. Конкурсно - игровая программа.

### **Тема 33. Я люблю тебя, Россия!**

Образ Родины в обычаях, обрядах, истории и культуре нашей страны. Игра - викторина.

## **2 класс**

### **Тема 1. Правила поведения на уроках и переменах.**

Повторение правил поведения. Сюжетно - ролевая игра «Я в школе».

### **Тема 2. Я - ТЫ - МЫ.**

Я - индивидуальность, ты - это я, мы - это ты и я. Все люди взаимосвязаны и взаимозависимы, моё Я тем богаче, чем больше тепла идет от меня к другим людям. Загадки о человеке. Работа в парах «Сотрудничество». Анкетирование детей и родителей.

### **Тема 3. Чувства человека.**



Понятие «чувства». Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии. Тренинг «Узнай меня». Эмоции. Выполнение рисунков на тему: «Я в различных эмоциональных состояниях».

#### **Тема 4. Почему мы бодем. Причины и признаки болезни.**

Причины болезни. От кого зависит здоровье человека. Признаки болезни. Игра - соревнование «Кто больше?». Тест «Я и моё здоровье». Оздоровительные минутки. Релаксация. Весёлые старты. Семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».

#### **Тема 5. Моя малая Родина.**

Понятие «Родина». Мой край. Викторина «Знай и люби свой край». Знаменитые люди моего края. Традиции народов моего края. Игры, песни, праздники народов моего края. Загадки.

#### **Тема 6. Здоровье и осторожность.**

Правила сохранения здоровья. Профилактика заболеваний. Практикум «Я и мое здоровье». Основы безопасности жизнедеятельности. Предупреждение травматизма. Игротека. Театрализованное представление «Дорога к доброму здоровью».

#### **Тема 7. Что такое семья.**

Понятие семьи. Воспитание любви к родным, гордости за свою семью. Составление семейного древа. Сюжетно - ролевая игра «Моя семья». Семейные ценности. Проекты: «Моя родословная», «История возникновения фамилии». Семейные традиции. Анкетирование родителей и учащихся.

#### **Тема 8. Твои друзья - взрослые и сверстники.**

Понятия «Друг, дружба». Пословицы и поговорки о дружбе. Чтение и анализ произведений о дружбе. Тренинг «Настоящий друг». Ролевая игра «Планета друзей». Конкурсная программа «Дружба начинается с улыбки».

#### **Тема 9. Правила культурного поведения.**

Манера поведения. Осанка, походка, жесты. Инсценировка произведений о культуре поведения. Игровые ситуации. Беседы о культуре поведения. Формы обращения: ты и вы. Тренинг «Приглашение на ...». Игра «Волшебный стул». Пантомима. Игра - соревнование. Семейный праздник «Пусть будет добрым ум у вас и сердце умным будет!».

#### **Тема 10. О дружбе.**

Дружба мальчиков и девочек. Анкетирование учащихся и родителей. Игры, отгадывание загадок, конкурсы. Рисунки на тему: «Мой друг». Весёлый калейдоскоп.

#### **Тема 11. Родина - что же это такое?**

Образ Родины в произведениях искусства, музыки, исторических произведениях. Чувство гордости за Родину. Конкурс рисунков «Моя

Родина». Посещение краеведческого музея. История Родины в вещах и предметах старины.

### **Тема 12. Зачем человек трудится.**

Представления о труде людей, его социальном значении. Общественная значимость труда. Профессии людей. Операция «Доброе дело». Совместный труд на радость людям. Пословицы и поговорки о труде. Анкетирование учащихся и родителей. Конкурсно - игровая программа «Хозяюшки и умельцы».

### **Тема 13. Все профессии важны.**

Обобщение знаний о профессиях людей. Экскурсии на предприятия поселка, знакомство с трудом людей разных профессий. Конкурс рисунков по теме. Значение труда в жизни человека.

### **Тема 14. Что такое хорошо и что такое плохо.**

Понятия «Доброта», «отзывчивость». Что значит быть добрым и отзывчивым. Каким человеком быть нельзя. Разыгрывание диалогов по группам. Анкетирование родителей и учащихся. Тренинг «Добрый человек».

### **Тема 15. Самые дорогие слова.**

Формирование нравственно - этических, гражданско-патриотических чувств через раскрытие понятий слов: мать, труд, мир, Отчизна. Пословицы о матери, Родине. Семейный праздник «Мы вместе».

### **Тема 16. Мы - граждане России.**

Символы России. История возникновения флага и герба. Чтение и анализ произведений о России. Понятие «гражданин», «гражданский долг». Многонациональность граждан России.

### **Тема 17. В царстве живой природы.**

Знакомство с обитателями лесов, полей, лугов, садов и водоёмов. Значение живой природы для человека. Ценность природы. Человек - часть природы. Игра - соревнование «Лес чудес». Урок - экскурсия «Что за дерево». Викторина «Зеленый мир»

### **Тема 18. Я учусь быть самостоятельным.**

Алгоритм действий, схема цепи действий, последствия действий. Осознанность последствий поступков. Тренинг «Если я..». Я - учитель и я - ученик. Чему я могу научить других. Что я могу и умею. Чему мне нужно учиться? Что для меня легче: быть учителем или учеником? Анкетирование родителей и учащихся.

### **Тема 19. Кто и как предохраняет нас от болезней.**

Как организм помогает сам себе. Адаптация, иммунитет. Режим дня. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?» Составление памятки «Как правильно

готовить уроки». Оздоровительные минутки. Практикум «Как предотвратить заболевание».

### **Тема 20. Мой труд каждый день.**

Труд как способ самовыражения. Труд родителей. Трудовые обязанности детей. Анкетирование родителей и детей.

### **Тема 21. Я учусь принимать решения.**

Как человек принимает решения. Какие решения принимаются легче. Что необходимо для принятия верного решения. Анализ произведения А. Платонова «Неизвестный цветок». Понятие «компетентность». Анализ стихотворения Б. Заходера «Мартышкин дом».

### **Тема 22. Я и коллектив.**

Осознание понятия «коллектив». Обсуждение необходимости и значимости правил совместной жизни. Игра «Заселяем наш дом».

### **Тема 23. Отчего прибавляется счастья.**

Формирование нравственной культуры, умения общаться с людьми. Правила обращения к людям. Игра «Конверт дружеских вопросов». Что такое приветствие. Формы приветствия. Анализ произведения Е. Пермяка «Самое страшное». Отработка формул речевого этикета, привитие умения пользоваться ими в своем речевом поведении.

### **Тема 24. Прививки от болезней.**

Инфекционные болезни, их распространение, источники заражения. Иммуитет. Игра - соревнование «Кто больше?». Оздоровительные минутки. Защита от инфекционных болезней. Анализ стихотворения С. Михалкова «Прививка». Игра «Полезно - вредно».

### **Тема 25. Я отвечаю за свои поступки.**

Понятия «ответственность», «безответственность». Каждый человек несёт ответственность за своё поведение. Анализ произведения И. Дика «Мой учитель». Перед кем мы ответственны за свои поступки. За кого каждый из нас несёт ответственность. Чтение и анализ произведения А. Сент - Экзюпери «Маленький принц». Рисование иллюстраций к прочитанному.

### **Тема 26. Обычай и традиции русского народа.**

Формирование представлений о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа. Устное народное творчество. Загадки, песни, сказки, пословицы. Праздники и обряды. Блюда и одежда. Викторина.

### **Тема 27. Мы в ответе за природу.**

Развитие познавательного интереса к явлениям окружающей среды, воспитание нравственного отношения к природе. Путешествие - викторина «В мире природы».

### **Тема 28. Как избежать отравлений.**

Виды отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь. Практическая работа: прослушивание пульса. Нарушение сердечного ритма определяется по частоте пульса. Оздоровительные минутки. Игра - соревнование «Кто ответит правильно?».

### **Тема 29. Как разрешить конфликт.**

Понятия «конфликт», «терпимость». Чтение и анализ рассказа О. Пахомовой «Драка с разных точек зрения». Характеристика персонажей. Различие характеров разных людей. Почему люди не понимают друг друга. Что такое конфликт. Как разрешить конфликт. Что такое терпимость. Тренинг «Как выйти из конфликта». Анкетирование учащихся и родителей.

### **Тема 30. Ограничение и самоограничение.**

Понятия «закон», «ограничения», «самоограничения». Правила в виде обычаев, традиций, принципов, законов государства, норм жизни. Какие правила знакомы детям. Разница между правилами и законом. Почему нужно соблюдать законы и правила. Когда правила ограничивают свободу человека. Разумное ограничение. Чтение и анализ отрывка из повести Н.Г.Гарина - Михайловского «Детство Тёмы», глава «Неудачный день». Инсценировка - импровизация (как следовало вести себя в этот момент Тёме и его сестре, и как вели бы тогда себя их родители).

### **Тема 31. Подвигу народа жить в веках.**

Расширение исторических знаний детей о Великой Отечественной войне, о подвиге русского народа. Чтение произведений о Великой Отечественной войне, работа с диском «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Презентация проектов класса «Вклад моей семьи в дело Победы», «Семейные реликвии». Конкурс чтецов «Навстречу Победе». Урок мужества «Поклонимся великим тем годам». Участие в праздничном митинге.

### **Тема 32. Безопасность при любой погоде.**

Опасности, подстерегающие человека при солнечной и жаркой погоде, во время дождя и грозы. Признаки солнечного ожога, первая помощь при ожогах. Правила поведения при грозе. Оздоровительные минутки.

### **Тема 33. Мир общения.**

Вежливость и культура поведения. Вежливые слова. Общение людей в обществе. Инсценировка ситуаций. Работа с русскими пословицами. Чтение и анализ стихотворений, рассказов. Работа в парах. Обыгрывание житейских ситуаций. Конкурсно - игровая программа.

### **Тема 34. Природа и человек.**

Развитие познавательного интереса к явлениям окружающей среды, воспитание нравственного отношения к природе. Путешествие - викторина «В мире природы».

### **3 класс**

#### **Тема 1. Азбука этики. Основные понятия этики.**

Продолжения знакомства детей с понятиями «этика», «добро», «зло», «хорошо». Работа с пословицами. Взаимосвязь поведения, поступка и общения. Работа в группах: инсценировка ситуаций. КВН.

#### **Тема 2. Где и когда мы живём.**

Историческое время. Счет лет в истории. Чем богата и знаменита родная страна. Что значит любить Родину. История родной страны. Чтение стихов о Родине. Конкурс рисунков о Родине. Символ Родины - белая береза. Использование березы в различных целях: лечебных, психологических; использование берёзы разными народами в разное время. Легенда о березе. Игра «Знаешь ли ты?».

#### **Тема 3. Мы с тобой похожи.**

Я - индивидуальность, ты - это я, мы - это ты и я. Все люди взаимосвязаны и взаимозависимы, моё Я тем богаче, чем больше тепла идет от меня к другим людям. Загадки о человеке. Тренинг «Человек - это...» Работа в парах «Сотрудничество». Совместное выполнение творческой работы по выбору.

#### **Тема 4. Мы разные.**

Осознание необходимости ценить в себе собственную отличность от других. Работа в группах. Составление списка отличий. Игра «Угадай, кто это?». Чтение и анализ «Притчи об орле» автор Д. Аггри. Б. Заходер «Русачок». Обсуждение ситуаций. Выполнение творческой работы по выбору. Интеллектуальный турнир. Анкетирование учащихся и родителей.

#### **Тема 5. Мои возможности.**

Развитие представлений учащихся о соотношении желаемого и возможного, соотношении собственных качеств с предстоящим делом. Формирование чувства собственного достоинства. Работа в группах. Чтение и анализ рассказа А. Савчука «Вундеркинд». Составление списка своих качеств. Творческая работа на реализацию этих качеств - проект. Защита проектов. Брейн - ринг. Семейный праздник «Папа, мама, я - читающая семья».

#### **Тема 6. Цель для себя.**

Ознакомление с правилами достижения цели. Проверка выполнения целей, поставленных учащимися. Обсуждение докладов в группах. Тренинг «Моя цель».

#### **Тема 7. Каждый имеет право на своё мнение.**

Формирование терпимости к чужому мнению, к отличности другого человека.

Обсуждение ситуаций. Чтение и анализ сказки Ф. Сологуба «Черёмуха и вонючка». Расширение представлений о жизненных позициях, о существовании разных точек зрения на одно явление. Чтение и обсуждение рассказа Г. Юдина «Внизу - вверху». Работа в группах. Обсуждение ситуаций. Анкетирование учащихся и родителей.

### **Тема 8. Мы труд воспеваем и славим работу.**

Разнообразие профессий. Чем одна работа отличается от другой. Игра «Найди ошибку». Беседа «Что мы знаем о профессиях». Игры «Что кому нужно», «Кто больше назовёт действий». Отгадывание кроссворда «Профессии». Изготовление подарков своими руками. Значение труда в жизни человека.

### **Тема 9. Зачем человек живёт?**

Расширение представлений учащихся о человеке. Формирование собственного мнения о предназначении человека. Групповое обсуждение. Сочинение - эссе. Знаменитые люди России, их предназначение.

### **Тема 10. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.**

Беседа. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах. Практическая работа в парах. Оздоровительные минутки. Весёлые старты.

### **Тема 11. Что дают нам знания.**

Формирование представлений учащихся о влиянии на восприятие мира внешних чувств, знаний и опыта человека. Групповое обсуждение проблемы «Что воспринимают наши чувства?» Тренинг «Избавление от плохого». КВН «Что? Где? Когда?»

### **Тема 12. Мир моего воображения.**

Расширение представлений учащихся о влиянии на восприятие мира воображения человека. Работа с рассказом И.А.Бунина «Ужас». Дискуссия «Зачем нам воображение?».

### **Тема 13. Как слово наше отзовется.**

Тренировка у детей навыка рефлексии своего поведения, внимания к действиям и поступкам других людей. Игра «Примирение». Тренинг «Когда ко мне обращаются с ...». Анкетирование учащихся и родителей.

### **Тема 14. Первая помощь при травмах.**

Какие бывают травмы. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Практическая работа в парах. Оздоровительные минутки. Переломы открытые и закрытые. Первая помощь. Практическая работа.

### **Тема 15. Я - личность. Мои роли.**

Каждый человек - яркая индивидуальность. Особенности девочек и мальчиков. Внешний вид, лицо, личность. Мои роли в школе (ученик,

дежурный, товарищ) и дома (дочь, сын, брат, сестра, внук, внучка). Общие правила выполнения ролей. Инсценировка ситуаций.

### **Тема 16. Летопись природы родного края.**

Знакомство с произведениями художников, писателей, поэтов, композиторов родного края. Достопримечательности и памятники природы родного края. Растения и животные, нуждающиеся в охране. Семейный праздник.

### **Тема 17. Устав - основной закон школы.**

Понятия «закон», «устав», «права», «обязанности». Основные права и обязанности, учащихся в школе. Устав школы - документ, где записаны права и обязанности учащегося и родителей. Работа в группах.

### **Тема 18. Преодолеть себя.**

Формирование навыка формулировки ближних целей. Осознание необходимости волевых усилий при движении к результату. Работа в группах. Обсуждение ситуаций. Достижения из «Книги рекордов Гиннеса». Чтение и обсуждение рассказа А. Маркуши «Вот надо же - смог!». Тестирование учащихся и родителей.

### **Тема 19. Верность слову.**

Понятия «верность», «обещание», «вера в человека», «слово и дело», «честность и нечестность». Чтение рассказа А. Пантелеева «Честное слово». Работа в группах. Инсценировка ситуаций. Пословицы и поговорки.

### **Тема 20. Я познаю себя и других.**

Зачем человеку нужно имя. Что значит быть непохожим на других людей. Характер и его черты. Как понять свой характер. Анкетирование учащихся. Достоинство и достойное поведение. Инсценировка ситуаций. Пословицы и поговорки. Способности и потребности человека. Работа в группах. Деловая игра.

### **Тема 21. Этикет в общественных местах.**

Правила поведения в театре, на концерте, в музее. Решение этических задач. Работа в группах. Инсценировка ситуаций. Конкурсная программа.

### **Тема 22. Как сохранить здоровье.**

Причины плохого настроения. Стрессовое состояние. Анкетирование учащихся. Тренинг безопасного поведения. Оздоровительные минутки. Спортивный семейный праздник. Анкетирование учащихся и родителей.

### **Тема 23. Как называли нашу страну.**

Названия русского государства в разные исторические времена. Символы страны в разные времена. Знаменитые люди страны в разные исторические времена. Викторина.

### **Тема 24. Какими людьми были наши предки.**

Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство - основные качества славянина. Проект «Мои предки».

### **Тема 25. О чём рассказывают вещи.**

Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий. Посещение музея.

### **Тема 26. Учимся принимать самостоятельное решение.**

Овладение алгоритмом принятия решения. Чтение и анализ сказки «Слоненок и Обезьяна». Понятия «возможности», «ресурсы», «обстоятельства». Работа в группах. Решение проблемы. Сочинение сказки про то, как её герои пытаются выйти из трудного положения и приходят к пониманию необходимости принять общее решение.

### **Тема 27. Отзывчивость и доброта.**

Чтение стихотворений и рассказов по теме. Обсуждение понятия «доброта». Пословицы и поговорки. Работа в группах. Семейный праздник.

### **Тема 28. Во что верили наши предки. Принятие христианства.**

Во что верили славяне. Боги и божества. Принятие христианства на Руси. Проекты.

### **Тема 29. Формы моральной оценки и самооценки.**

Понятия оценки и моральной оценки поступков человека. Самооценка. Поощрение, наказание, прощение, порицание. Чтение и анализ рассказа М.Зощенко «Бабушкин подарок». Работа в группах. Обсуждение ситуаций. Анкетирование родителей и детей.

### **Тема 30. Ремёсла в России.**

Возникновение и развитие ремёсел на Руси и в России. Знаменитые мастера. Значение труда в жизни человека.

### **Тема 31. Культура поведения человека.**

Понятие культуры поведения. Понятие «приличия». Необходимость правил приличия в этикете. Что значит вести себя прилично. Оценка своих поступков и уровня своей культуры поведения. Беседа. Чтение и анализ рассказа И.Пивоваровой «Однажды Катя с Манечкой». Работа в группах. Обсуждение ситуаций. Театрализованное представление.

### **Тема 32. Я и мои друзья.**

Необходимость друзей, доброй взаимосвязи с другими людьми как самой большой человеческой ценности. Пословицы о дружбе. Тестирование детей и родителей. Работа в группах. Обсуждение ситуаций. Конкурсная программа «Если с другом вышел в путь».



### **Тема 33. Москва - столица нашей Родины.**

Просмотр презентации о Москве. Работа с диском «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия». Викторина.

### **Тема 34. Заочное путешествие «Моя Родина-Россия»**

Просмотр презентации о России. Конкурс рисунков.

## **4 класс**

### **Тема 1. Причины настроения. Устранимые и неустраиваемые причины.**

Причины настроения. Устранимые и неустраиваемые причины. Анализ ситуаций и эмоциональных затруднений. Работа в группах. Тренинг «Моё настроение». Шоу «Час веселого настроения».

### **Тема 2. Средства преодоления эмоциональных трудностей. Управление собой.**

Поиск средств выхода из сложных ситуаций с ориентацией на взаимную поддержку. Работа в группах. Тренинг «Я смогу». Анкетирование родителей и детей.

### **Тема 3. Душевная слабость и зависимость от привычек, разрушающих человека.**

Беседа - диалог «Негативное влияние табачного дыма на организм человека. Обсуждение ситуаций в группах. Практикум с элементами деловой игры. Практикум «Курить или не курить?». Анкетирование родителей и детей. Семейная игровая программа «Мы за здоровый образ жизни».

### **Тема 4. Откуда берутся друзья. Условия дружбы.**

Условия дружбы. Тренинг «Мне приятно тебе сказать». Весёлый калейдоскоп «Я и мои друзья».

### **Тема 5. Конфликты. Правила ведения конфликтов.**

Конструктивные и неконструктивные конфликты. Правила ведения конфликтов. Посредник в конфликте. Анализ конфликтов. Работа в группах. Праздник «Да здравствует вежливость!».

### **Тема 6. Человек в природе.**

Бережное отношение к природе, её обитателям, охрана природы и окружающей среды. Правила поведения в природе. Работа в группах. Анализ ситуаций. Составление и оформление списка правил поведения. Конкурс рисунков. Проект «Береги природу». Экскурсия в парк. Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты».

### **Тема 7. Органы чувств. Как сохранить их здоровыми.**

Человек - живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Охрана органов чувств. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Человек и его здоровье. Знание своего организма - условие здоровья и эмоционального благополучия. Оздоровительные минутки. Анкетирование родителей и детей. Выпуск журнала о здоровье «Румяные щёчки».

#### **Тема 8. Азбука этики. Культура поведения и такт.**

Внешний и внутренний мир человека. Культура поведения. Хорошее и плохое поведение. Вежливость и такт. Игра «Вежливо или невежливо». Работа в группах. Обсуждение и анализ ситуаций. Анкетирование родителей и детей. Викторина.

#### **Тема 9. Как устоять при давлении группы.**

Практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»». Обсуждение ситуаций. Конкурс рисунков.

#### **Тема 10. Что такое гражданин? Права российского гражданина.**

Чтение и анализ произведений о России. Понятие «гражданин», «гражданский долг». Права и обязанности российского гражданина. Многонациональность граждан России.

#### **Тема 11. Символы Российского государства. Конституция - основной закон страны.**

Символы России. История возникновения флага, герба и гимна. Чтение и анализ произведений о России. Понятие «гражданин», «гражданский долг». Права и обязанности российского гражданина. Основной закон страны - Конституция. Многонациональность граждан России. Викторина.

#### **Тема 12. Здоровый образ жизни.**

Воспитание здоровых привычек. Мифы о пользе алкоголя и курения. Пассивное курение. Беседа с элементами игры. Обсуждение ситуаций. Оздоровительные минутки. Анкетирование родителей и учащихся. Веселые старты.

#### **Тема 13. Что такое культура. История культуры.**

Культурные памятники России. Работа с диском «История культуры» Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Литературный памятник. Памятники архитектуры. Викторина.

#### **Тема 14. Кто создаёт законы. Президент - глава Российского государства.**

Первый президент России. Знакомство с биографией. Государственная Дума современной России. Сочинение «Если бы я был президентом».

#### **Тема 15. Нравственные отношения в семье.**

Семья, близкие и родственники. Отношения в семье. Тест «Определение отношений в семье». Значение слов «супруг, супруга». Взаимная поддержка членов семьи. Правила общения в семье. Деловая игра «Отношения в семье».

Семейный праздник «Домашние посиделки».

### **Тема 16. Школьный этикет.**

Правила поведения в школе. Правила этикета. Сюжетно - ролевые игры. Отношения одноклассников. Отношение к учителям. Диагностика «Выявление уровня школьной тревожности». Сочинение «О тебе, моя школа!»

### **Тема 17. Разные нации, разные культуры. Дружба народов России.**

Многонациональность народов России. Разнообразие традиций, культур. Общность всех наций. Дружба и взаимопонимание. Подготовка сообщений о разных нациях.

### **Тема 18. Что такое экология.**

Что такое экология. Охрана растений и животных. Бережное отношение к природе, её обитателям, охрана природы и окружающей среды. Правила поведения в природе. Работа в группах. Анализ ситуаций. Экологический КВН.

### **Тема 19. Человек - защитник своего Отечества.**

Человек - воин. Почему люди воюют. Войны в Древней Руси. Отечественная война 1812 года. Великие полководцы. Великая Отечественная война. Главные сражения. Помощь тыла фронту. Ордена и награды. Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, мальчики!»

### **Тема 20. Как помочь больным и беспомощным.**

Правила общения с больными людьми. Как нельзя себя вести. Чем можно помочь больным людям. Проявление заботы, любви и внимания. Сюжетно - ролевая игра «Давай поговорим». Тестирование «Выбери правильный ответ». Работа с пословицами и поговорками. Игра «Кто больше?». Операция «Спешите делать добро» (помощь престарелым и ветеранам).

### **Тема 21. Мальчишки и девчонки.**

Взаимоотношения мальчиков и девочек. Рыцарское отношение к девочкам. Помощь и защита. Анкетирование учащихся. Игра «Комплимент». Рисунки «Признание». Конкурсная программа «Девочки - красавицы». Семейный праздник «Учимся общению».

**Тема 22. Путешествие (заочное) по природным зонам нашей Родины. КВН.**

### **Тема 23. В мире растений.**

Удивительные растения. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Значение растений для человека. Разнообразие растений. Охрана растений. Игра - соревнование.

**Тема 24. Дерево сильно корнями, а человек - трудом.**

Тематический вечер.

**Тема 25. В мире животных.**

Животные - часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных. Охрана животного мира. Конкурс рисунков. Конкурсно - игровая программа «Всё о животных».

**Тема 26. Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить.**

Развлекательная программа «Посиделки с друзьями».

**Тема 27. День космонавтики.**

Весёлый космический полёт. Игровая программа. Знакомство со звёздами, планетами, космическими телами. Конкурс рисунков.

**Тема 28. Взрослые - что хорошо, что плохо.**

Работа в группах. Обсуждение темы. Составление списков. Каким я хочу быть взрослым - сочинение. Составление перечня качеств человека, которого можно считать взрослым. Что даёт мне школа и государство для взросления

**Тема 29. В мире профессий.**

Экскурсии на предприятия посёлка. Выступления учащихся с сообщениями о специфике разных профессий. Конкурс рисунков.

**Тема 30. Речевой этикет.**

Главное в общении: речь, тон голоса, выражение глаз, позы, жесты, мимика. Вежливость - форма культуры человека. Обсуждение ситуаций. Работа в группах. Сюжетно - ролевые игры. Практическое занятие. Работа с диском «Энциклопедия этикета».

**Тема 31. День Победы - великий праздник.**

Расширение исторических знаний детей о Великой Отечественной войне, о подвиге русского народа. Чтение произведений о Великой Отечественной войне, работа с диском «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Презентация проектов класса «Вклад моей семьи в дело Победы», «Семейные реликвии». Конкурс чтецов «Навстречу Победе». Урок мужества «Поклонимся великим тем годам».

**Тема 32. Путешествие в страну Здоровья.**

Обобщение знаний о здоровье, способах его сохранения. КВН. Встреча с родителями в клубе «Здоровая семья».

**Тема 33. Я люблю тебя, Россия!**

Час поэзии. Игра - путешествие по родному краю.

## Тема 34. Праздник «До свидания, начальная школа!»

Подготовка и проведение праздника прощания с начальной школой

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема	Кол – во часов
1	Я - первоклассник. Давай познакомимся.	1
2	Герб, флаг, гимн России.	1
3	Обязанности ученика в школе и дома.	1
4	Учимся жить вместе.	1
5	Школьный этикет.	1
6	О лени и лентяях.	1
7	Моё поведение	1
8	Добро и зло.	1
9	Как быть прилежным и старательным	1
10	Мои чувства.	1
11	Советы доктора Воды.	1
12	Огонь добрый и огонь злой.	1
13	История моего имени и фамилии.	1
14	Чем я богат.	1
15	Красота первозданной природы.	1
16	Я и моя семья	1
17	О вежливости.	1
18	Другой человек.	1
19	Чем богат человек.	1
20	Ты и твоё здоровье.	1
21	Праздничный этикет.	1
22	Ты - это я.	1
23	Наш класс.	1
24	Моя мама - самая лучшая.	1
25	Мы договариваемся.	1

26	Безопасность в доме.	1
27	Учимся общаться	1
28	Путешествие по городам страны здоровья	1
29	О милосердии и доброте.	1
30	Твои поступки и твои родители	1
31	Вредные привычки.	1
32	Человек и природа вокруг.	1
33	Игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!»	1

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Правила поведения на уроках и переменах.	1
2	Я - ТЫ - МЫ.	1
3	Чувства человека.	1
4	Почему мы бодем. Причины и признаки болезни.	1
5	Моя малая Родина.	1
6	Здоровье и осторожность.	1
7	Что такое семья.	1
8	Твои друзья - взрослые и сверстники.	1
9	Правила культурного поведения.	1
10	О дружбе.	1
11	Родина - что же это такое?	1
12	Зачем человек трудится.	1
13	Все профессии важны.	1
14	Что такое хорошо и что такое плохо.	1
15	Самые дорогие слова.	1
16	Мы - граждане России.	1
17	В царстве живой природы.	1

18	Я учусь быть самостоятельным.	1
19	Кто и как предохраняет нас от болезней.	1
20	Мой труд каждый день.	1
21	Я учусь принимать решения.	1
22	Я и коллектив.	1
23	Отчего прибавляется счастья.	1
24	Прививки от болезней.	1
25	Я отвечаю за свои поступки.	1
26	Обычаи и традиции русского народа.	1
27	Мы в ответе за природу.	1
28	Как избежать отравлений.	1
29	Как разрешить конфликт.	1
30	Ограничение и самоограничение.	1
31	Подвигу народа жить в веках.	1
32	Безопасность при любой погоде.	1
33	Мир общения	1
34	Путешествие - викторина «В мире природы».	1

### 3 класс

№	Тема	Кол – во часов
1	Азбука этики. Основные понятия этики.	1
2	Где и когда мы живём.	1
3	Мы с тобой похожи.	1
4	Мы разные.	1
5	Мои возможности.	1
6	Цель для себя.	1
7	Каждый имеет право на своё мнение.	1
8	Мы труд воспеваем и славим работу.	1
9	Зачем человек живёт?	1
10	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1

11	Что дают нам знания.	1
12	Мир моего воображения.	1
13	Как слово наше отзовется.	1
14	Первая помощь при травмах.	1
15	Я-личность. Мои роли.	1
16	Летопись природы родного края.	1
17	Устав – основной закон школы.	1
18	Преодолеть себя.	1
19	Верность слову.	1
20	Я познаю себя и других.	1
21	Этикет в общественных местах.	1
22	Как сохранить здоровье.	1
23	Как называли нашу страну.	1
24	Какими людьми были наши предки.	1
25	О чём рассказывают вещи.	1
26	Учимся принимать самостоятельные решения.	1
27	Отзывчивость и доброта.	1
28	Во что верили наши предки. Принятие христианства.	1
29	Формы моральной оценки и самооценки.	1
30	Ремёсла в России.	1
31	Культура поведения человека.	1
32	Я и мои друзья.	1
33	Москва – столица нашей Родины.	1
34	Заочное путешествие «Моя Родина-Россия»	1

#### 4 класс

№	Тема	Кол – во часов
1	Причины настроения. Устранимые и неустраиваемые причины.	1
2	Средства преодоления эмоциональных трудностей.	1
3	Душевная слабость и зависимость от привычек, разрушающих человека.	1



4	Откуда берутся друзья. Условия дружбы.	1
5	Конфликты. Правила ведения конфликтов.	1
6	Человек в природе.	1
7	Органы чувств. Как сохранить их здоровыми.	1
8	Азбука этики. Культура поведения и такт.	1
9	Как устоять при давлении группы.	1
10	Что такое гражданин? Права российского гражданина.	1
11	Символы Российского государства. Конституция – основной закон страны.	1
12	Здоровый образ жизни.	1
13	Что такое культура. История культуры.	1
14	Кто создаёт законы. Президент – глава Российского государства.	1
15	Нравственные отношения в семье.	1
16	Школьный этикет.	1
17	Разные нации, разные культуры. Дружба народов России.	1
18	Что такое экология.	1
19	Человек – защитник своего Отечества.	1
20	Как помочь больным и беспомощным.	1
21	Мальчишки и девчонки.	1
22	Путешествие по природным зонам нашей Родины. КВН.	1
23	В мире растений.	1
24	Дерево сильно корнями, а человек – трудом.	1
25	В мире животных.	1
26	Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить.	1
27	День космонавтики.	1
28	Взрослые – что хорошо, что плохо.	1
29	В мире профессий.	1
30	Речевой этикет.	1
31	День Победы – великий праздник.	1
32	Путешествие в страну здоровья.	1

33	Я, люблю тебя, Россия!	1
34	Праздник «До свидания, начальная школа!»	1