

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1
от «25» августа 2020 г.
Руководитель МО:

Шуф / Мисюра /

Согласовано

Зам. директора по УВР

Варимова / Заритоновна Н.Г. /
«25» августа 2020 г.

Утверждено

Директор школы:

Воронкова / Воронкова В.К. /
«25» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

3 класс

г. Чапаевск, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: □

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков; □
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей; □
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической

культуры, что способствует рациональнонаучному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 3 классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края, и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Результаты освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Форма проведения: интерактивная экскурсия.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час. Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Рекатруженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час. Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука»

и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час. Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час. Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час. Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час. Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час. Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час. Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в группах.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час. Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час. Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час. Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час. Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час. Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары. Термины: Ладья — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа. Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в группах.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час. Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Хлебный край». 1 час. Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов. Форма проведения: интерактивная экскурсия, работа в парах.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час. Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час. Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час. Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час. Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа. Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы

Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа. Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах, дискуссия.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа. XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия». Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в парах.

Рассказ «Космическая столица». 2 часа. Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейновыставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в группах.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час. Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края. Форма проведения: интерактивная деятельность: дискуссия.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края». Форма проведения: интерактивная деятельность: работа в команде.

Итоговое повторение – 1 час. Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем. Форма проведения: интерактивная деятельность: групповая работа.

Резерв – 1 час. Организация экскурсии. Форма проведения: интерактивная деятельность: групповая работа.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

1	Введение	1
2	Рассказ «Реки Волга и Самара»	1
3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края»	1
4	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)»	1
5	Рассказ «Битва на Кондурче»	1
6	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия»	1
7	Рассказ «Волжская вольница»	1
8	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара»	1
9	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье»	1
10	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»	1
11	Рассказ «Пётр I и Самарский край»	1
12	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция»	1
13	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края»	1
14	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли»	1
15	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»	2
16	Рассказ «Образование Самарской губернии»	1
17	Рассказ «Хлебный край»	1
18	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы»	1
19	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае»	1
20	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин»	1
21	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан»	1
22	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»	2
23	Рассказ «Война народная, священная война»	2
24	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века»	2
25	Рассказ «Космическая столица»	2
26	Рассказ «Мировой футбол в Самаре»	1
27	Рассказ, который ты напишешь сам. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края»	1
28	Итоговое повторение. Презентация проектов	1
29.	Экскурсия (резервный час)	1
		Итого: 34 часа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008. 6. Гурьянов Е.Ф. Древние веки Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.

23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. – Тольятти, 2004.
28. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>