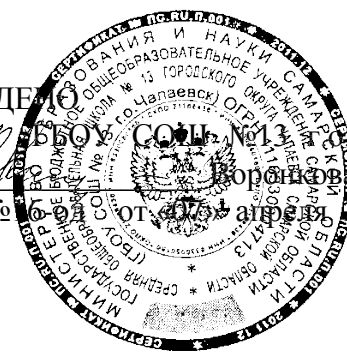


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск  
Протокол № 5  
от «07» апреля 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_ Чапаевск  
В.К.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «07» апреля 2020 г



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 13  
городского округа Чапаевск  
Самарской области  
за 2019 год**

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 13  
городского округа Чапаевск Самарской области  
за 2019 год**

**I. Аналитическая часть.**

Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общие сведения об учреждении.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск)

Директор: Воронкова Валентина Константиновна

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А

Телефон: 8(84639) 3-30-29

E-mail: school13\_chp@samara.edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области (министр Акопьян Виктор Альбертович).

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области (министр Черепанов Сергей Иванович).

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: №6345 от 18.12.2015, серия 63Л01 №0001916 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №511-16 от 15.02.16, серия 63А01 №0000556 (до 25.05.2024)

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.00 до 14.50, 2 смена (уроки) с 12.30 до 16.30.

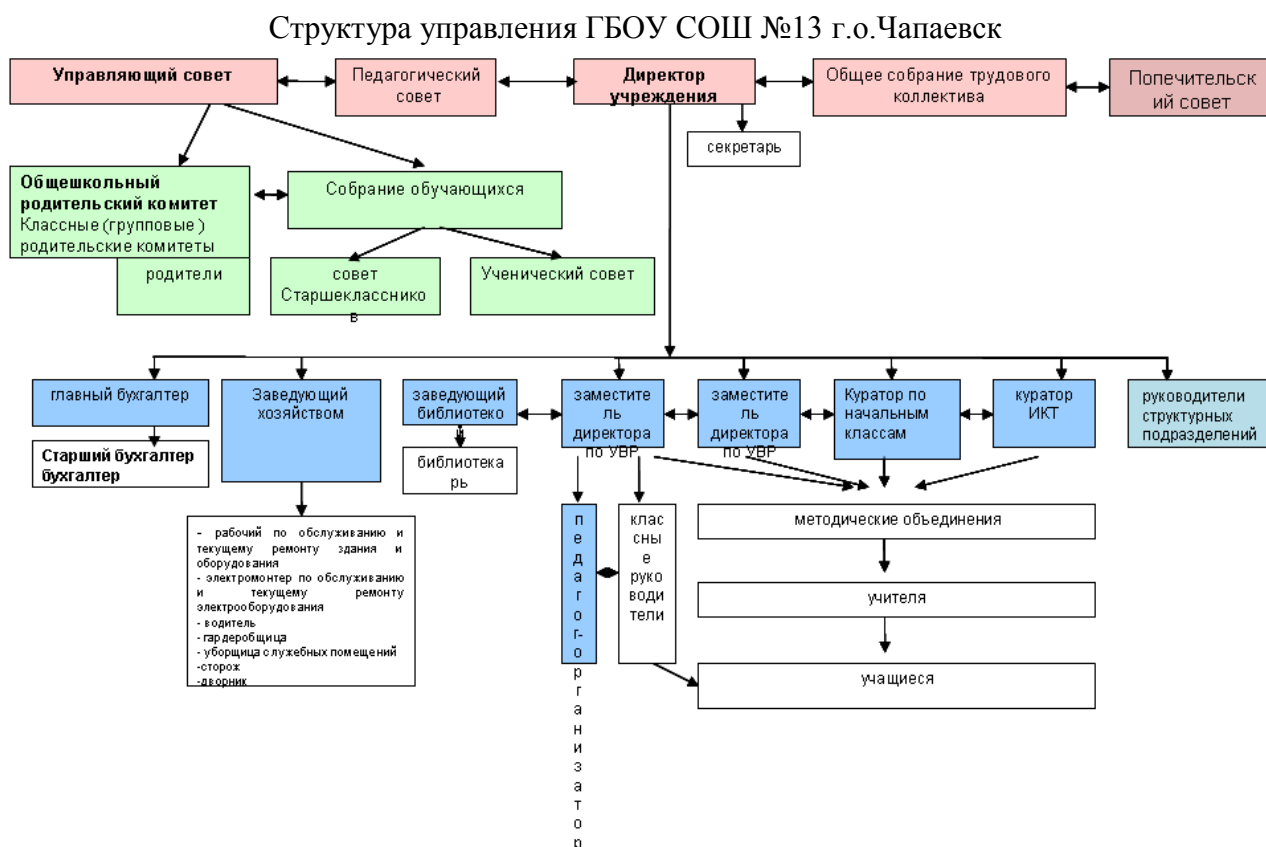
Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 20.00.

В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

## Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников, Ученический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения (МО): МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей математики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры, технологии, музыки и изобразительного искусства.

### Образовательная деятельность.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск Самарской области в 2019 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 525 воспитанников;
- образовательная программа начального общего образования — 319 учащихся;
- образовательная программа основного общего образования — 427 учащихся, из них 1 обучающийся имеет статус обучающегося с ОВЗ (9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования — 101 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, обучающихся с ОВЗ — 1 учащихся (2 класс).

## **Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой учебный график представлен на сайте школы (<https://chapschool13.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/09/календарный-учебный-график.pdf>)

**Учебный план** (размещен на сайте школы <https://chapschool13.minobr63.ru/obrazovanie/>)

### **Начальное общее образование**

Начальная школа насчитывает 12 классов-комплектов. Обучение велось по утверждённым программам УМК: 1 класс УМК «Перспектива», 2-4 класс УМК «Планета знаний» с 01.09.2019. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В III классе учебный план дополнен курсом «Рассказы по истории Самарского края», а в IV классе «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоял из модуля «Основы светской этики», выбранного родителями обучающихся.

## **Основное общее образование**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5-м классе «Обществознание», 1 час;
- в 7-м классе «Биология», 1 час.

В 5-6 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию проектной деятельности и работу с портфолио. В 5-6-х классах - 1 ч. в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в начальной школе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Краеведение», который изучается в 9-м классе и рассчитан на 1 час в неделю.

В 8-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в области самоопределения, через организацию предпрофильной подготовки - 1 час в неделю.

## **Среднее общее образование**

10 класс. С 01.09.2020 реализуется ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебные планы различных профилей обучения (гуманитарный профиль – 10б класс, универсальный профиль – 10а класс).

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 40 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

При этом учебный план профиля обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: универсальный профиль (1 группа: русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия (расширенный курс), физика; 2 группа: русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия (расширенный уровень), химия, биология); гуманитарный профиль (русский язык, право, обществознание, английский язык).

Предметная область «Иностранный язык», учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебном плане часами не представлен, так как на изучение данного предмета со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Предметная область «Естественные науки» в учебном плане представлен предметами

«Физика», «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

11. класс. Реализуя концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования, после изучения предпочтений учащихся в 11-х классах реализуется 1 профиль: социально- гуманитарный. В соответствии с профилем обучения различные предметы изучаются на определенном уровне: базовом, профильном, расширенном. На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа» и «Обществознание», предмет «Обществознание» подкреплен элективным курсом, 1 час.

Учебный план предлагает программы элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Региональный образовательный компонент представлен предметом «Основы проектирования».

### **Внеурочная деятельность**

Организация урочной деятельности на следующей основе:

- расписания учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

- формы организации учебного процесса (уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, индивидуальное обучение, консультации, факультативы, индивидуальные, внеурочные и групповые занятия, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяется расписанием занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта городского округа Чапаевск.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (экскурсий, в походах, поездках и т. д.).

Особое внимание в плане внеурочной деятельности уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Оно реализовано такими курсами как: «Динамическая пауза», «Сказкотерапия», «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании», «Уроки здоровья», «Спортивные соревнования».

Сроки проведения соревнований регламентируются школьным планом физкультурно-оздоровительной работы, массовые общешкольные соревнования проводятся на каникулах.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают два психолога: сотрудник школы и сотрудник «Социопсихологического центра». Психологами школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 1, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися, индивидуальная работа с семьями «группы риска», предоставлялись консультации. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

### **Воспитательная система**

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

#### **2. Нравственное и духовное воспитание**

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

#### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

#### **4. Интеллектуальное воспитание**

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание**

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

#### 9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

#### 10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

#### 11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На территории школы работали 10 кружков сторонних структурных подразделений и 10 кружков вели школьные учителя.

Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных конкурсах.

В театральном кружке учащиеся получали навыки ораторского искусства, что способствовало их разностороннему развитию и пониманию того, как правильно держать внимание аудитории. Ребятами проведено не одно школьное мероприятие. Они принимали участие в городских творческих конкурсах.

Под руководством руководителя кружка «Шахматы в школе» учащиеся начальной школы учатся логическому мышлению и в декабре на территории школы состоялся городской турнир по шахматам, где наши ребята показали лучшие результаты.

В школе получает развитие новое направление «Робототехника», что позволяет ребятам развивать техническое мышление..

Кружок «Сто путей и сто дорог» дает возможность определиться с будущей профессией, а в кружке «Программист» можно более углубленно изучить навыки владения компьютерной грамотностью.

Не менее важна и социально-оздоровительная направленность работы. Ребята посещают МБУ МЦ «Выбор» (по профилактике вредных привычек). Занимаются в различных спортивных секциях школы и города.

В систему воспитательной работы включена сеть городских учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ №2, ДЮСШ № 1, Дом детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, профцентром, общественными организациями, МЦ «Выбор». Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья» – это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересной и полезной.



В школе организовано горячее двухразовое питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком. Для питания учащихся имеется помещение, соответствующее санитарным нормам и правилам. Питание осуществляет ИП Суханова Е.А. в соответствии с меню, согласованным с начальником Территориального отдела Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Самарской области в г. Чапаевске.

В ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи). Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

По данным мониторингового исследования в 2019 году школа имеет следующие показатели качества обученности.

Всего в школе - 848 учащихся, аттестовались – 773 учащихся, из них 100% были переведены в следующий класс.

### **Уровень качества обучения в сравнении с ожидаемым результатом**

Классы	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 учебный год	
			план	факт
2 – 4	65,4	74,2	65-69	70,7
5 – 9	49,3	47,7	47-50	50,4
10 – 11	56,5	64,4	67	63,6
Итого в 2-11 кл.	55,1	58,4		58,5

Как показывают педагогические исследования, на эффективность учебного процесса оказывает влияние целый ряд факторов. Главными из них являются:

- материально-техническая база школы;
- учебный план образовательного учреждения;
- программы и учебники;
- управление учебным процессом (совместная деятельность всего коллектива на решение проблем обучения и воспитания);
- уровень квалификации учителя и его личностные качества.

Особое внимание в последние годы уделяется составлению учебного плана образовательного учреждения. Уровень общего образования задает государственный стандарт, который определяет обязательный уровень освоения основных программ и повышенный (ученик научится и получит возможность научиться), максимальный объем учебной нагрузки. Государственный стандарт регламентирует инвариантную часть содержания образования, это то, что мы не можем изменить и вариативную. Таким образом, при составлении учебного плана учитываются: общие цели школьного образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, их распределение по годам обучения, недельное распределение, отводимое на каждый год обучения, региональный компонент и запросы родителей и, конечно же, как учебный план работает на результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов**

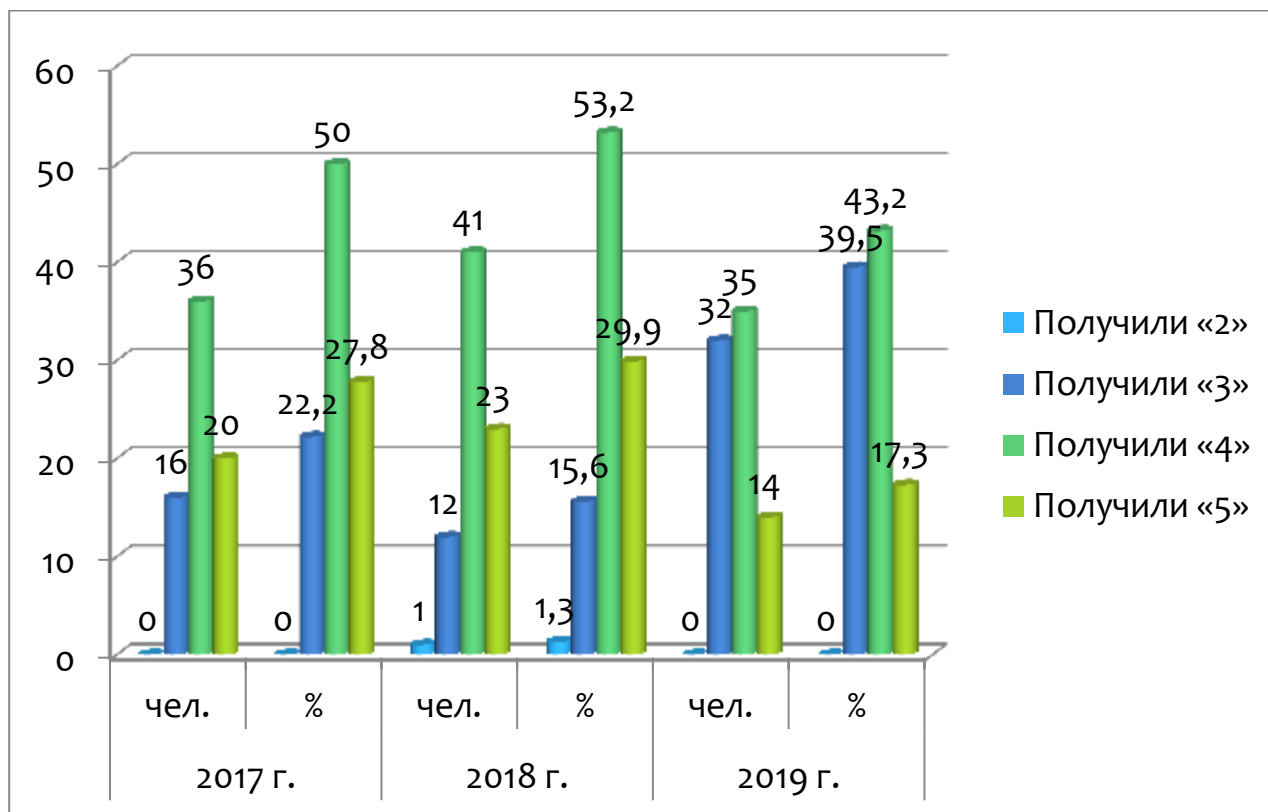
На конец учебного года в 9 классах – 81 человек, из них: 81 учеников допущены до государственной итоговой аттестации,

**Выбор экзаменов выпускниками и результаты участия в ГИА 9-х классов**

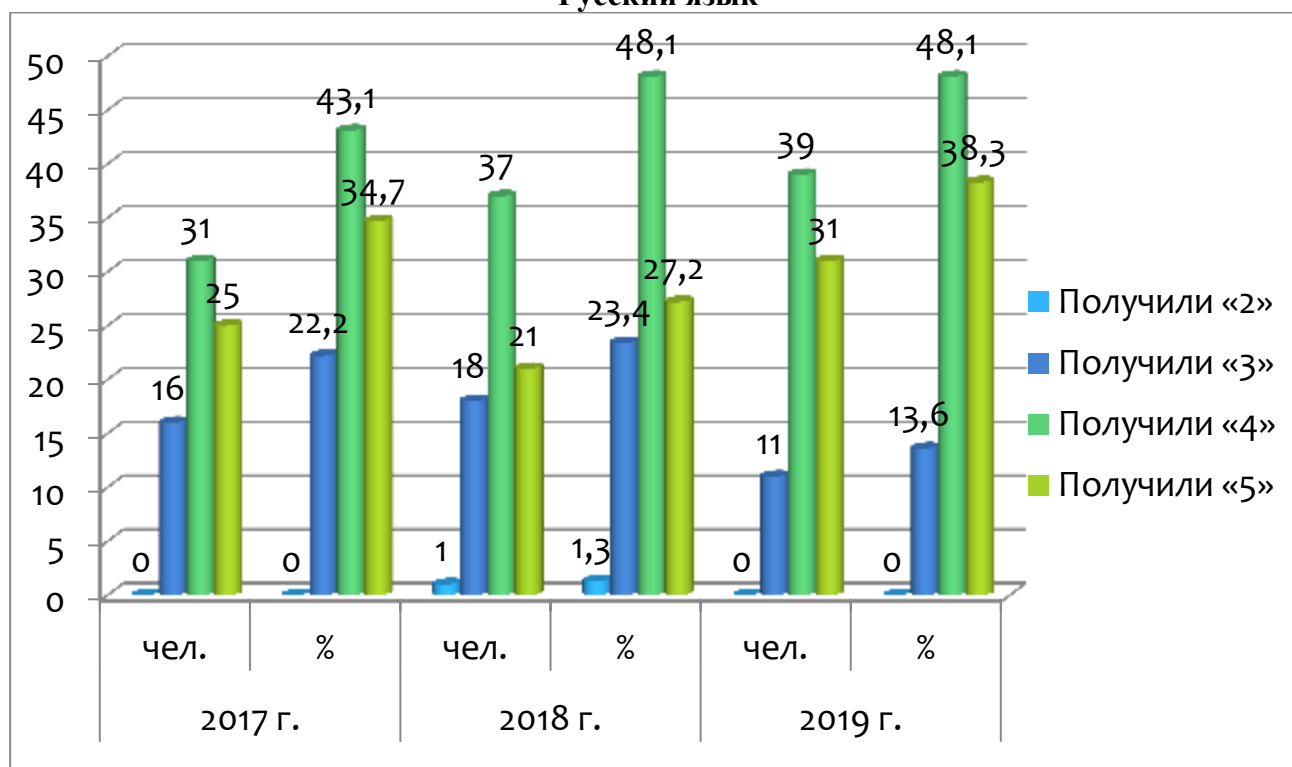
Предмет	Всего участников	Из них участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	81	1	0	0	11	13,6	39	48,1	31	38,3
Математика	81	1	0	0	32	39,5	35	43,2	14	17,3
Физика	6		0	0	3	50	1	16,7	2	33,3
Химия	26		0	0	6	23,1	8	30,8	12	46,1
Информатика	15		0	0	6	40	7	46,7	2	13,3
Биология	48		0	0	7	14,6	32	66,7	9	18,7
Обществознание	57		0	0	25	43,9	26	45,6	6	10,5
Литература	2								2	100
Английский язык	6		0	0	1	16,7	2	33,3	3	50

Из данных таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи на ОГЭ стали обществознание, биология, химия.

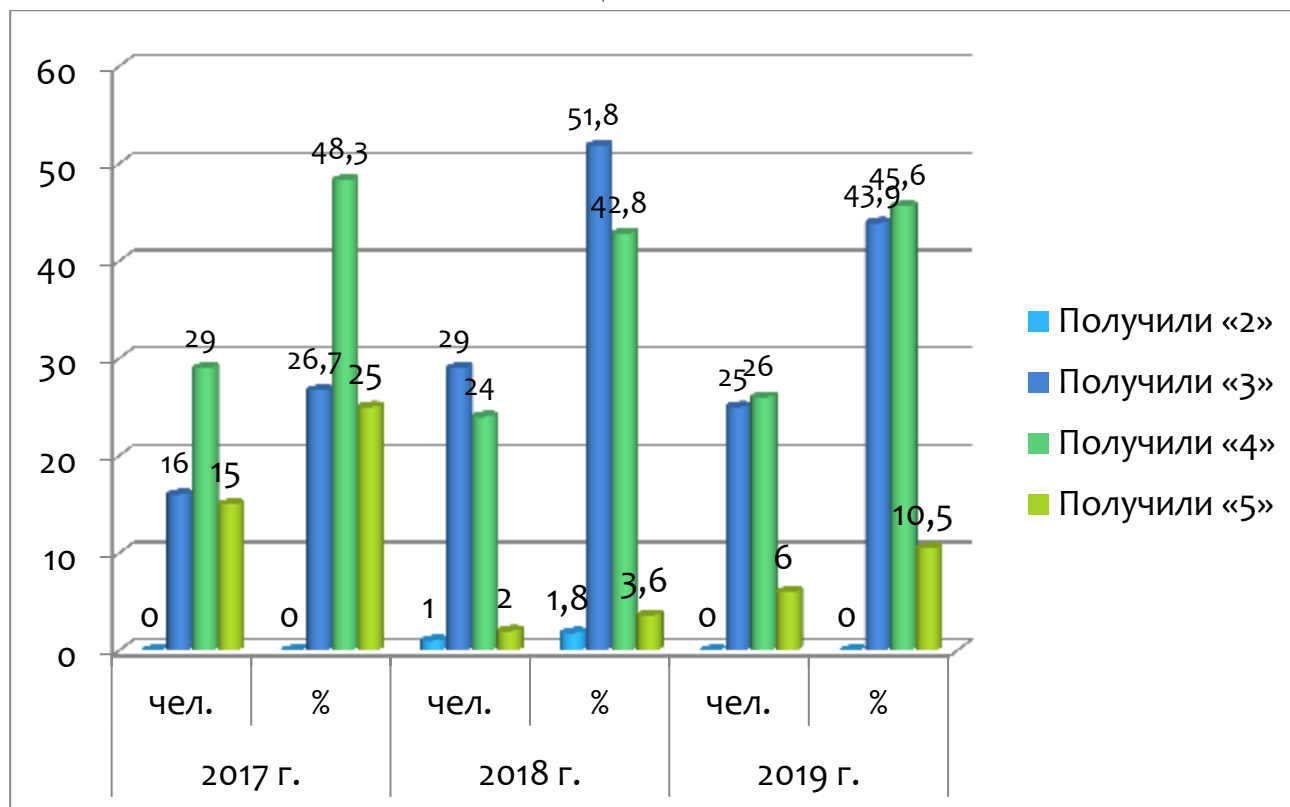
### Математика



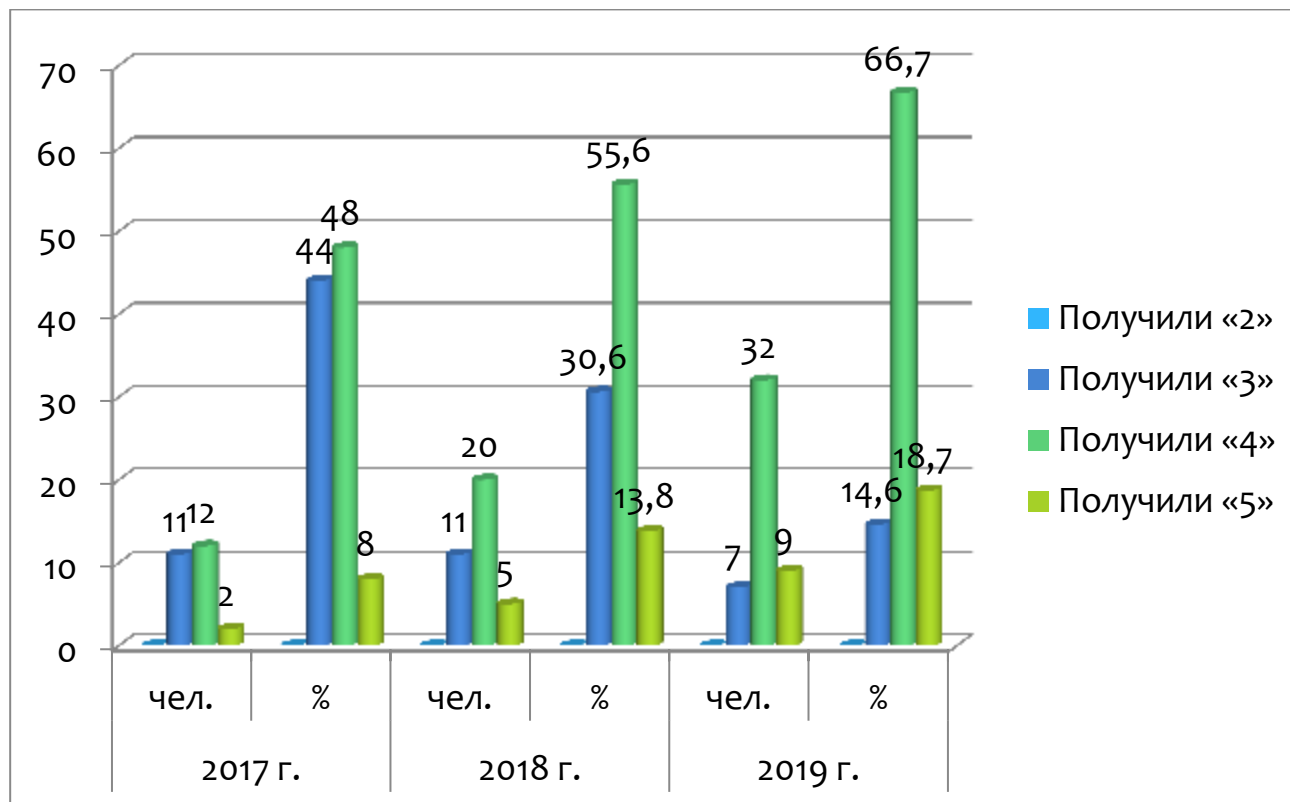
### Русский язык



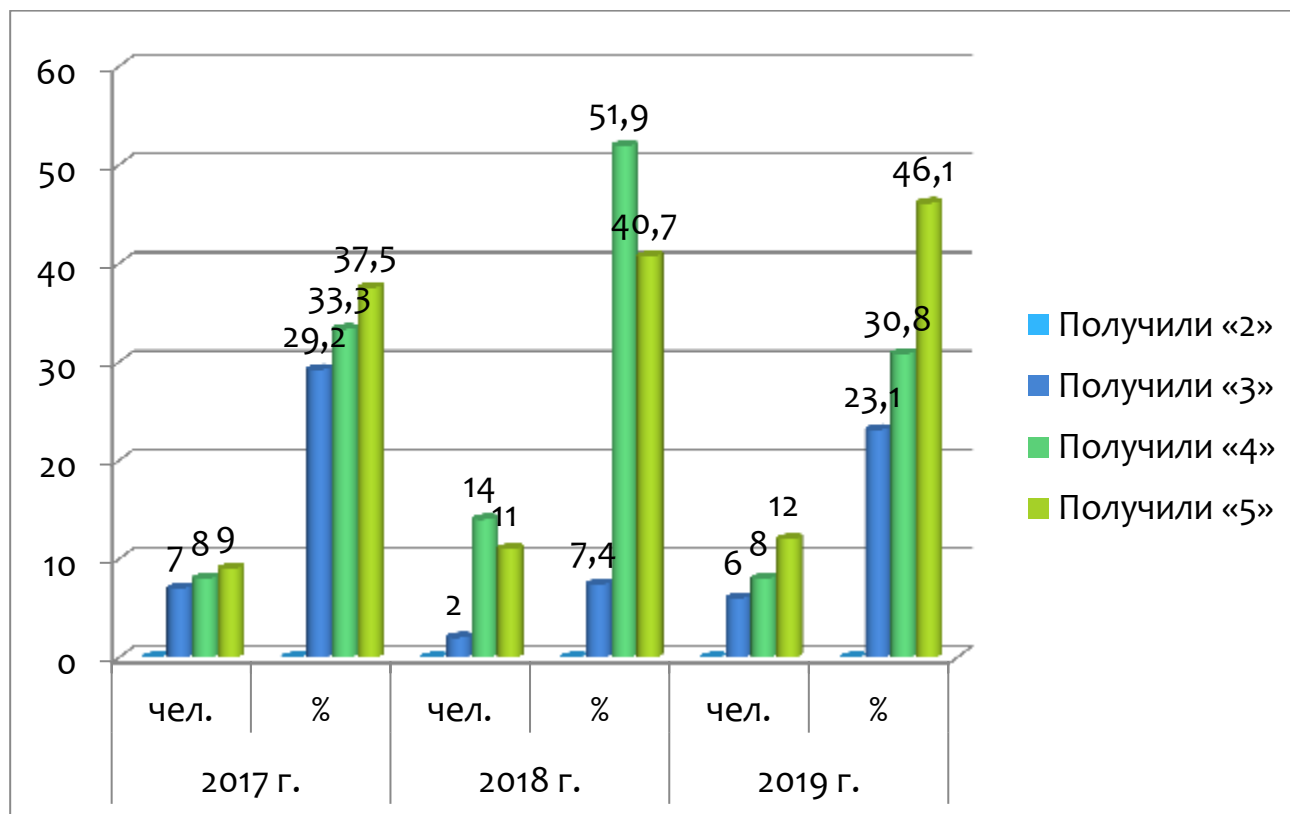
### Обществознание



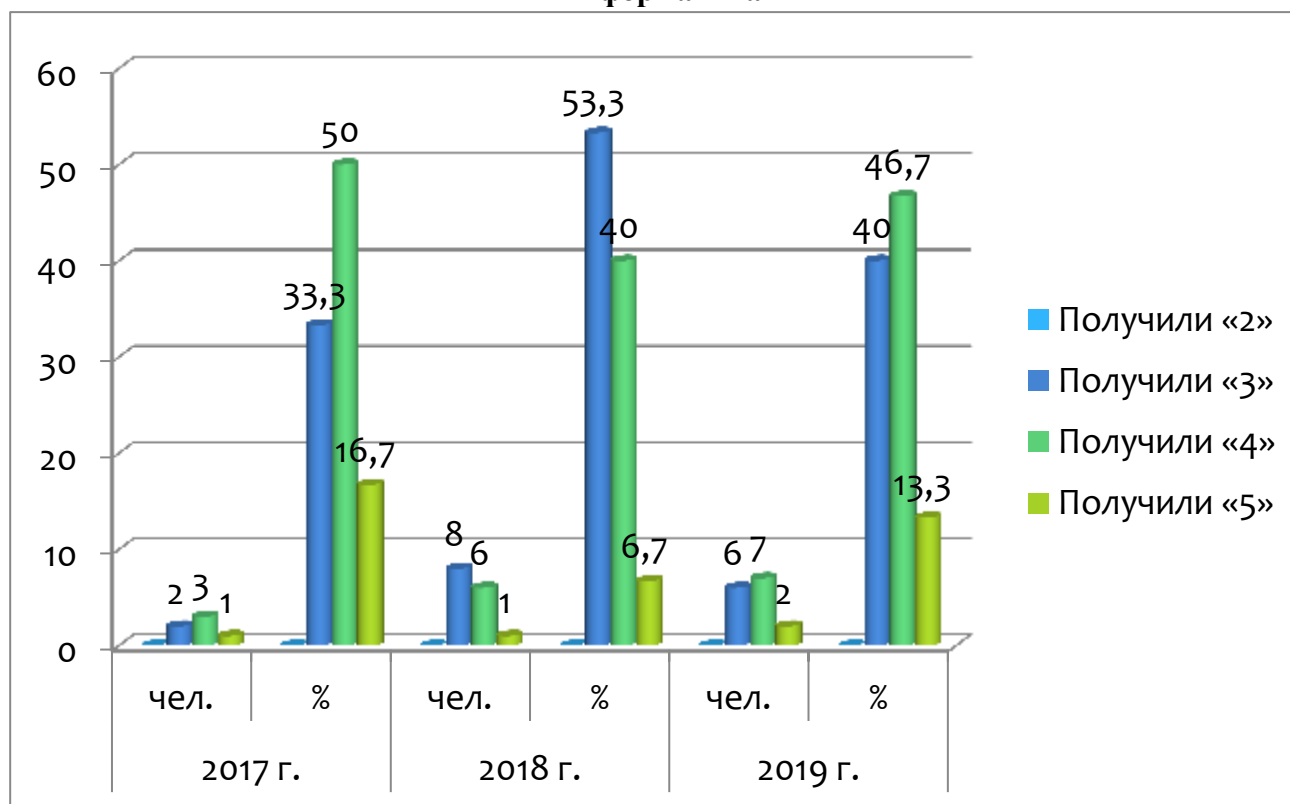
### Биология



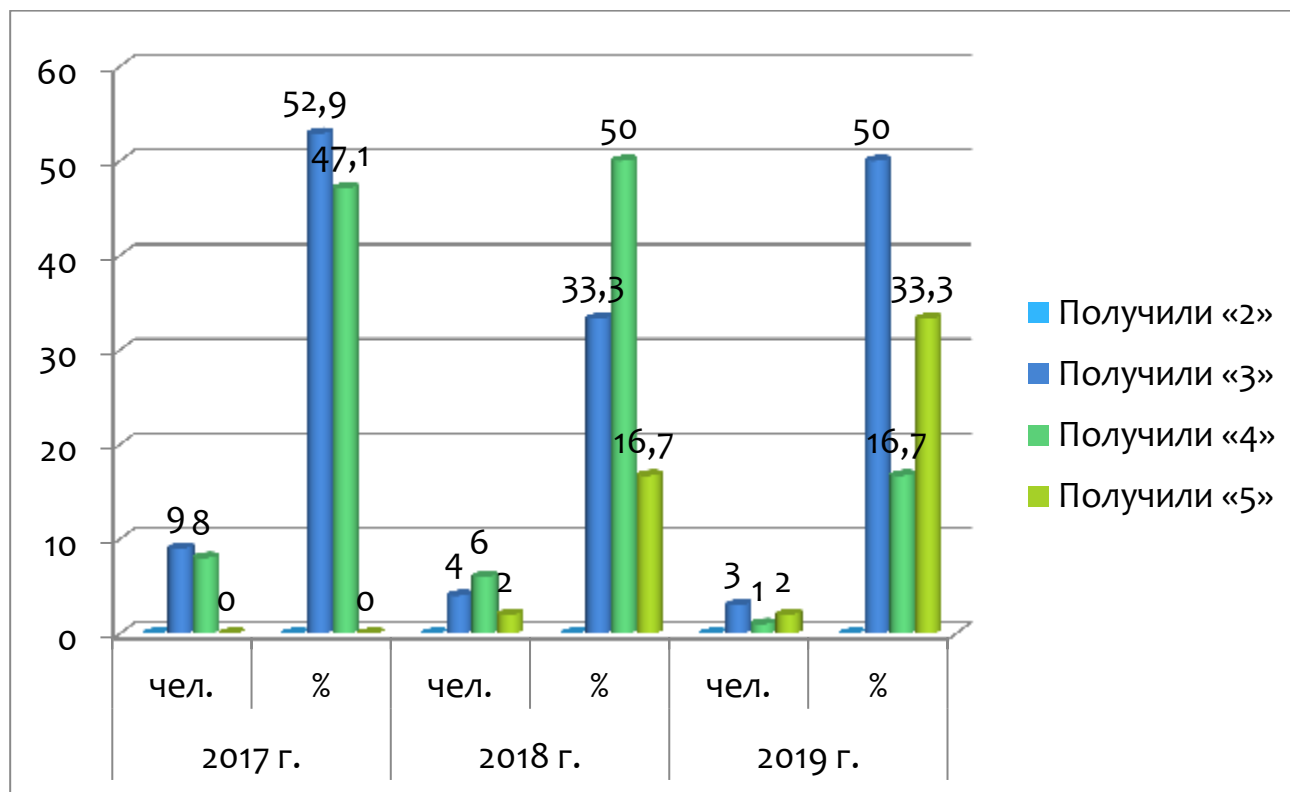
### Химия



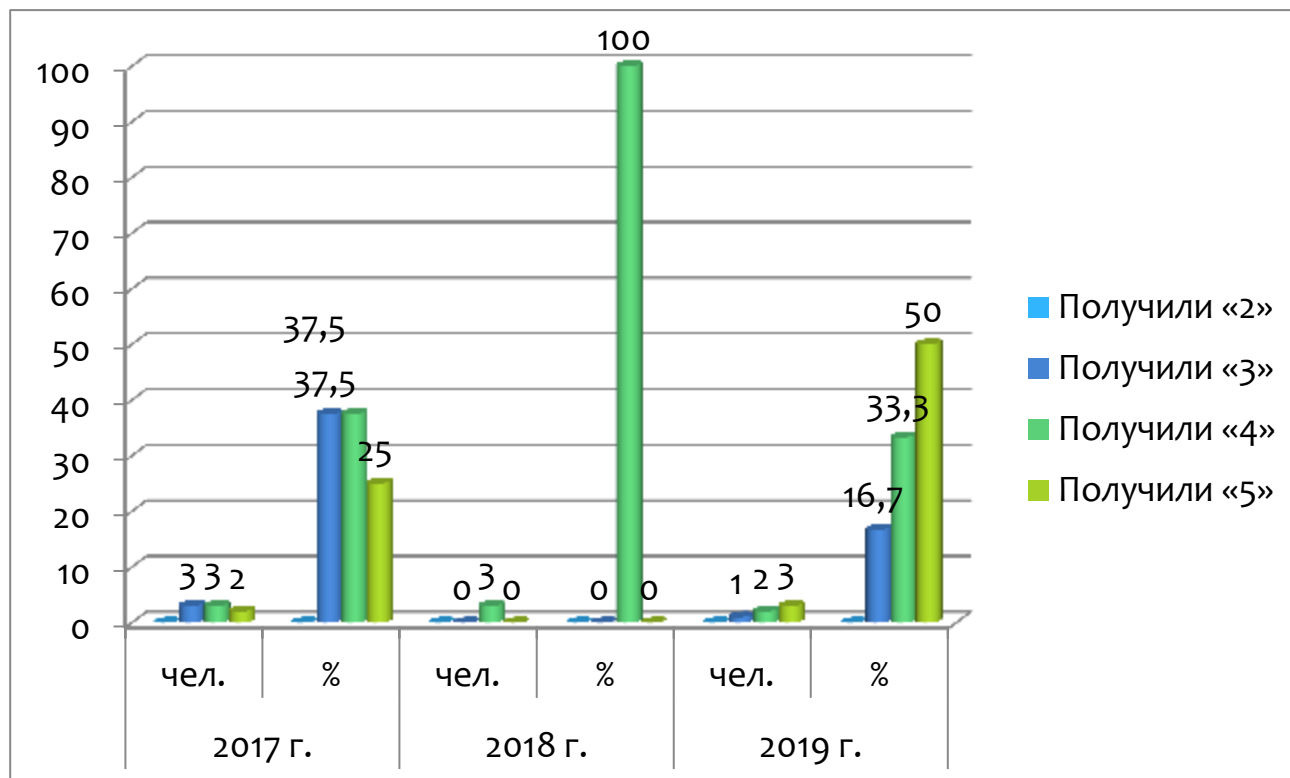
### Информатика



### Физика



### Английский язык



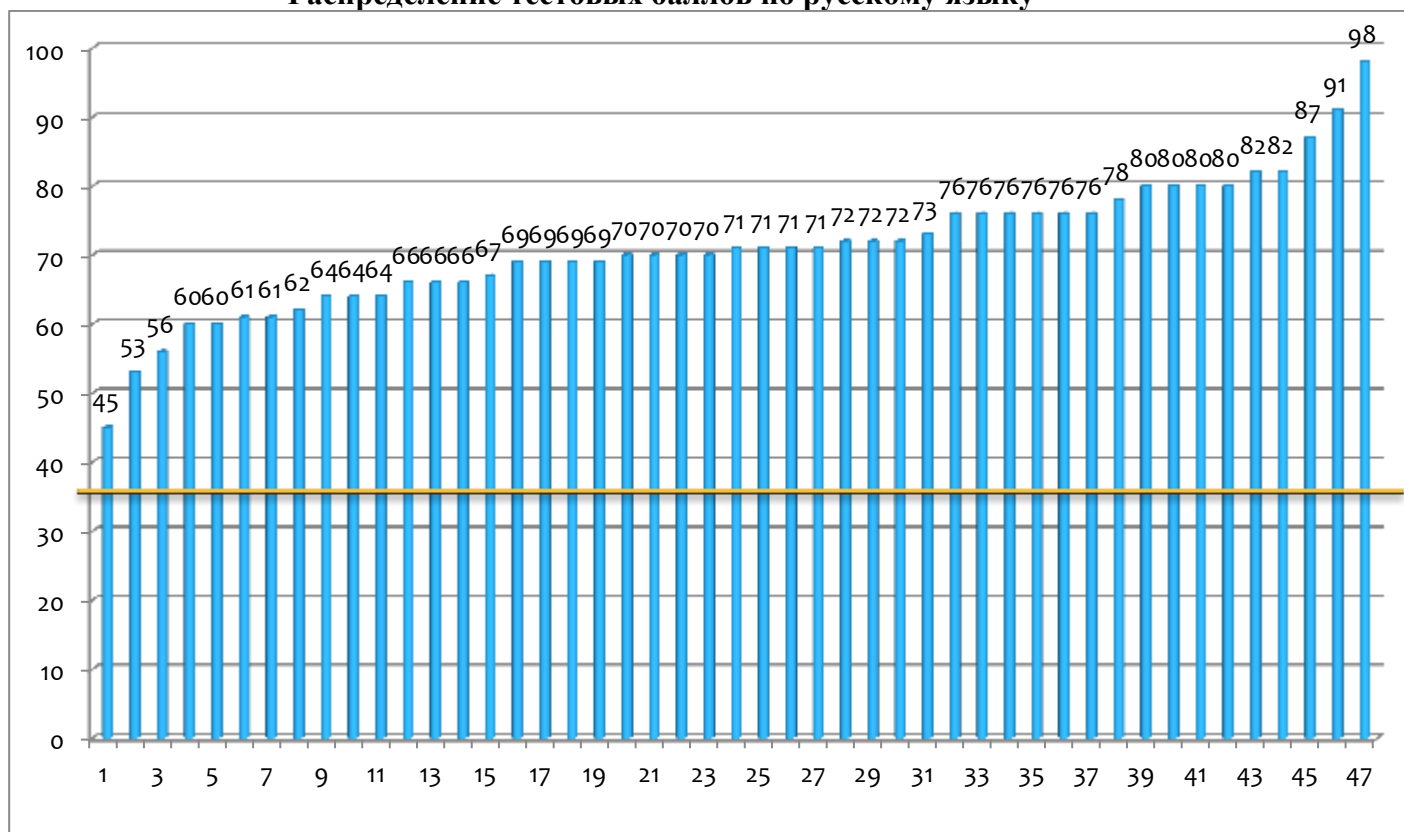
## Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец учебного года в выпускных 11 классах – 47 человек, из них все допущены до ГИА.

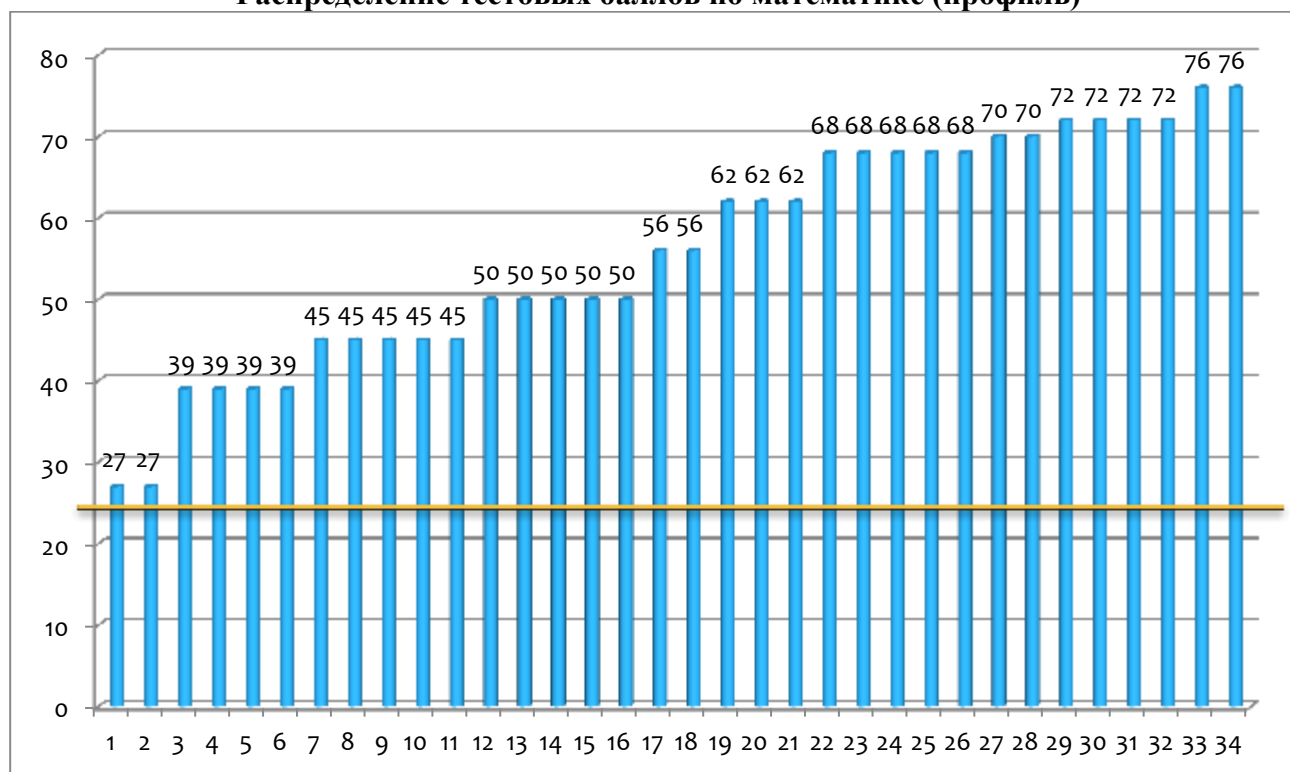
Предмет	ЕГЭ-2019			
	Кол-во сдававших, чел	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Кол-во 100-балльников
Русский язык	47	100	0	0
Математика П	34	72,3	0	0
Математика Б	12	25,5	0	0
Физика	18	38,3	0	0
Химия	10	21,3	20 (2 чел)	0
Биология	7	14,9	14,3 (1 чел)	0
Обществознание	24	51,1	20,8 (5 чел)	0
История	5	10,6	0	0
Литература	4	8,5	0	0
Английский язык	4	8,5	0	0

Из данных таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи стали обществознание, физика.

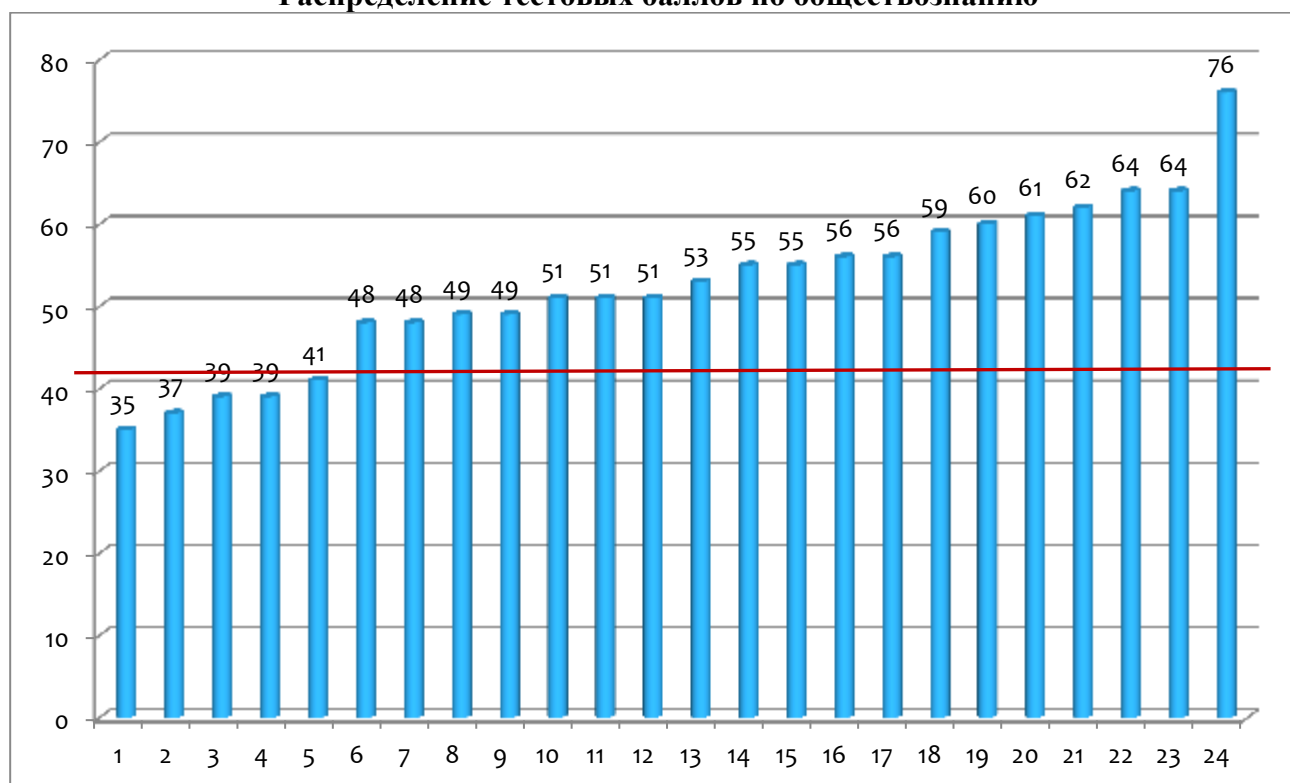
**Распределение тестовых баллов по русскому языку**



**Распределение тестовых баллов по математике (профиль)**

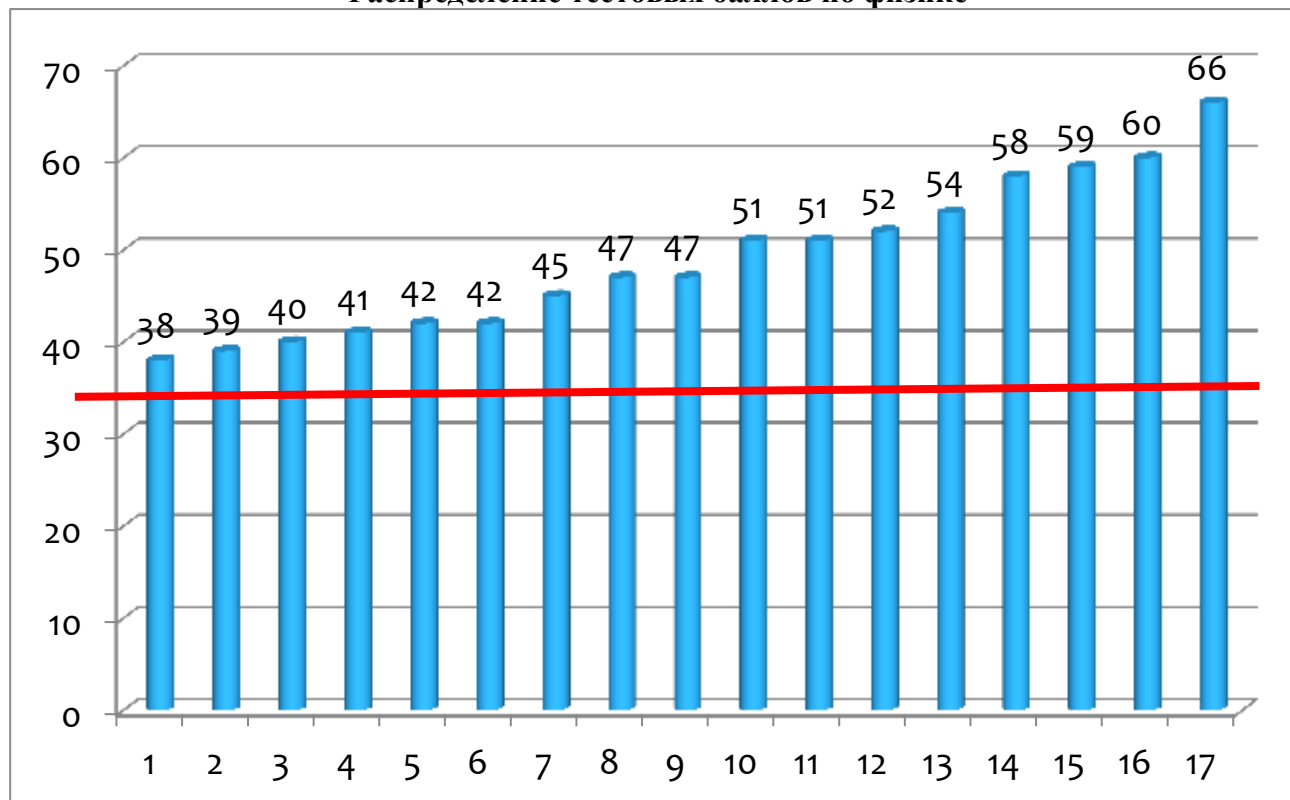


**Распределение тестовых баллов по обществознанию**

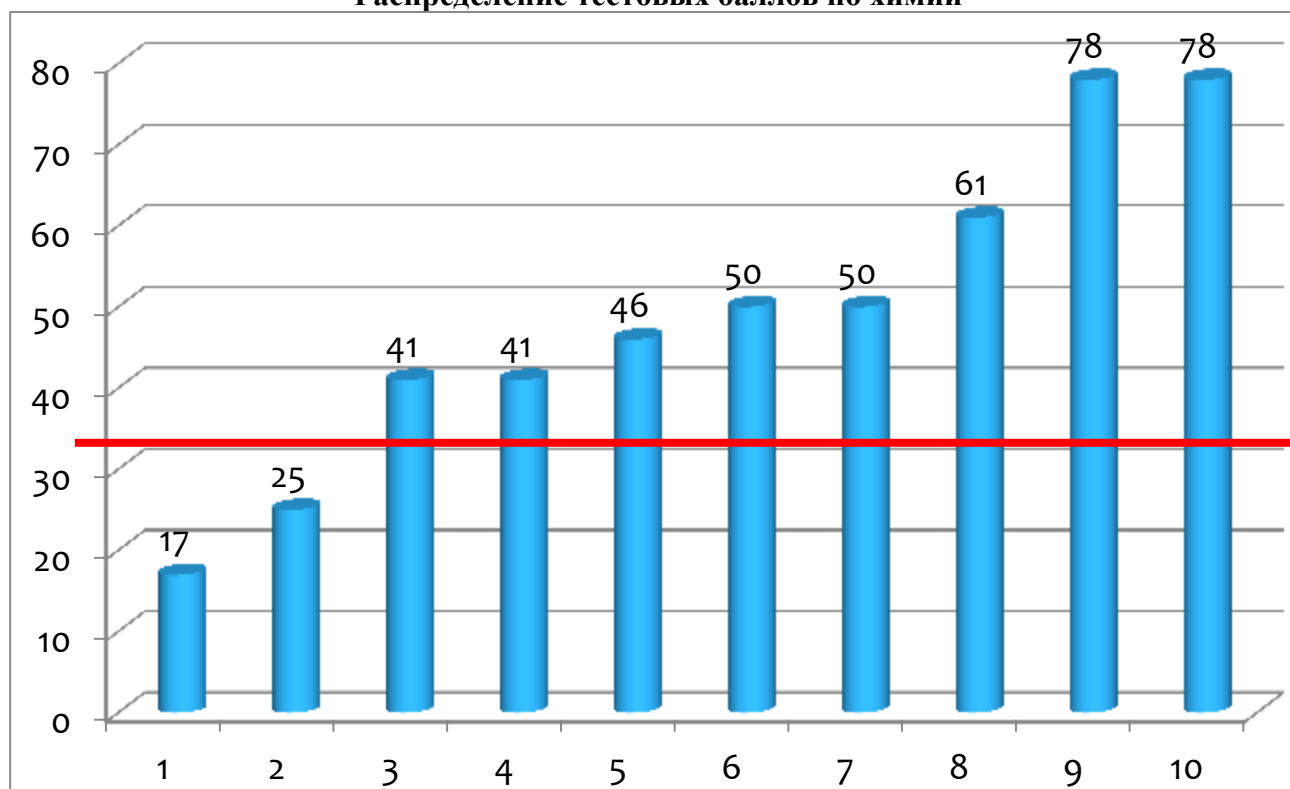




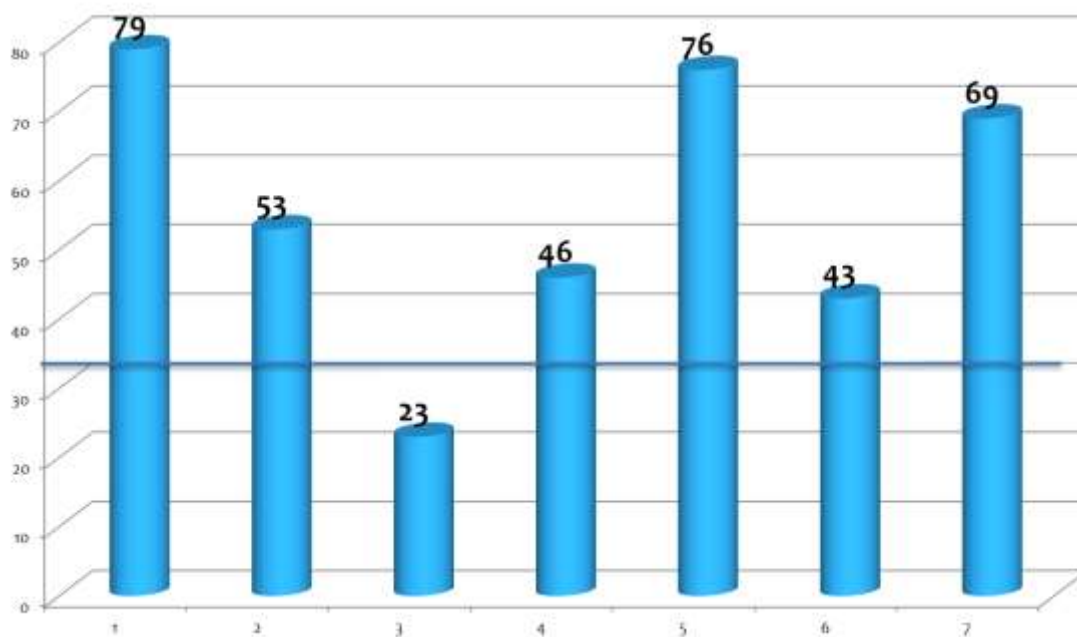
**Распределение тестовых баллов по физике**



**Распределение тестовых баллов по химии**



### Распределение тестовых баллов по биологии



#### Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше

Предмет	Количество результатов
Русский язык	9 (19,1%)
Английский язык	1

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск является поддержка талантливых, одаренных детей. Данное направление отражено в Программе развития на 2016-2020 гг. «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

#### Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне начального общего образования за три года

Название	Школьный этап						Окружной этап						Региональный/российский этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
Олимпиада «Путь к успеху»	215	218	219	54	68	70	18	18	18	4	5	17	-	-	-	-	-	-
Конференция «Первые шаги в науку»	26	25	20	16	18	16	16	18	6	13	10	5	-	-	-	-	-	-
Конкурс ПД «Рукотворные шедевры»	18	12	12	6	5	5	6	3	4	3	0	2	-	-	-	-	-	-
Конкурсы творческой направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	302	319	335	160	200	240	15	40	45	5	25	30	5	25	14	0	11	5

Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	60	70	78	48	50	55	38	60	62	22	44	45	8	9	8	4	5	4
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

**Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях  
на уровне основного общего и среднего общего образования за три года**

Название	Школьный этап						Окружной этап						Региональный/российский этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
Всероссийская олимпиада школьников	719	997	1021	323	468	480	109	115	118	49	36	38	14	9	6	1	0	1
Интеллектуальные конкурсы							58	58	60	48	48	50	-	-	12	-	-	0
Научно-практическая конференция	7	4	5	5	4	5	7	4	5	5	4	5	-	-	-	-	-	-
Конкурсы творческой направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	240	250	260	120	130	140	50	40	45	20	23	26	25	19	20	9	12	13
Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	55	60	65	25	30	33	30	50	53	21	33	34	24	35	38	17	27	28

Следует отметить, что расширился перечень конференций, увеличилось число победителей и призеров в конференциях именно с очным участием. Результаты представлены в таблице.

№	Название мероприятия	Количество участников от ОУ	Заняли места
1	XIV открытые Международные Славянские чтения	1	1
2	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» (г.Москва)	1	1
	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота	1	1
3	Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	1	1
4	Всероссийский конкурс творческих и научно-исследовательских работ «Старт в науку»	2	2

С целью интеллектуального развития, вовлечения в познавательную деятельность, помощи самоопределения, формирования портфолио достижений учащимся школы предоставляется возможность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Результаты участия приведены в таблице.

№	Название мероприятия	Количество участников от ОУ	Заняли места
1	58 выездная Физико-математическая олимпиада МФТИ	14	2
2	Заочная дистанционная олимпиада по математике НИЯУ МИФИ	3	3
3	5 отборочный тур Регулярного Чемпионата «Что?Где?Когда?»	6	6
4	Региональный этап САММАТ	5	0
5	Олимпиада по математике и физике «Авангард»	7	7
6	Областной лингвистический конкурс по английскому языку «Я – самый умный»;	6	1
7	Областная олимпиада по граждановедению	1	1
8	Региональная олимпиада по химии	2	1
9	Интернет-олимпиада по вопросам избирательного права	2	2
10	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	10	8
11	Многопрофильная Инженерная олимпиада «Звезда»	30	6
12	Олимпиада по финансовой грамотности	300	300

В школе спортивно-оздоровительная работа поставлена на высоком уровне. Сформирован совет физкультуры, который занимается организацией всех массовых школьных соревнований.

### Итоги участия в спортивных соревнованиях

	2017 год	2018 год	2019 год
Городской этап олимпиады «Олимпийское образование России»	1	2	1
Окружной этап олимпиады «Олимпийское образование России»	2	2	0
Областной этап олимпиады «Олимпийское образование России»	1	0	0
Городской этап Чемпионата по баскетболу «КЭС-Баскет»	1 место	1 место	1 место 2 место
Окружной этап Чемпионата по баскетболу «КЭС-Баскет»	1 место	2 место	2 место
Зональный этап Чемпионата по баскетболу «КЭС-Баскет»	2 место	-	-
Городской этап ежегодного турнира Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!»		1 место	не проводился
Городской этап ежегодного турнира Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!»	-	2 место	не проводился
Окружной этап ежегодного турнира Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!»		1 место	не проводился
Городские соревнования по волейболу	1 место 1 место	1 место 2 место	не проводился
Городской этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	2 место 1 место	Не проводились	не проводились

Соревнования по легкой атлетике среди школ города	2 место	Не проводились	не проводились
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации»	2 место	Не проводились	не проводились
Соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	1 место	1 место 1 место	Сборная юношей - <b>1 место</b>
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	1 место	-	Сборная юношей - <b>1 место</b>
Областные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	2 место	-	-
Городские соревнования по стрельбе в честь Дня Защитника Отечества	-	-	Сборная школы - <b>2 место</b>
Городские соревнования по гимнастике среди образовательных учреждений	-	-	-
«Президентские состязания»	2 место - 4 1 место - 1 3 место - 3	1 место 2 место	2 место 1 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Шиповка юных»	1 место 1 место 3 место	Не проводились	2 место
Фестиваль ГТО (младшие школьники)	Не проводились	Не проводились	Общеконандное <b>2 место</b>
Многоборье ГТО (выпускники 11 класса)	6 чел - золото	4 чел – золото 6 чел - серебро	19 человек
Школьная лига по дзюдо (самбо)	2 место	- 3 место	Общеконандное - <b>3 место</b>
Легкоатлетический кросс среди младших школьников	2 место	не проводился	участие

Двое учащихся школы награждены путевкой в МДЦ «Артек».

В целом можно сделать вывод о том, что в школе обеспечены условия для самореализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся посредством различных форм работы.

#### Востребованность выпускников в 2019 году.

##### Информация о продолжении обучения выпускниками

Наличие Медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		вузы Самарской области	ССУЗы Самарской области	Работает и не обучается	Не работает и не обучается
	Бюджетная	Коммерческая				
4	33	12	41	4	2	0

### Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Образование - как стратегический ресурс развития общества в настоящее время должно обеспечивать новое качество выпускников, которое измеряется не столько количеством предметных знаний, умений и навыков, сколько их готовностью к здоровому жизненному выбору, к самостоятельному труду, к принятию самостоятельных решений.

В 2019 году мы получили следующие результаты:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7
1	77					
2	76	76	16	38	3	7
3	87	87	27	44	9	7
4	80	80	14	42	3	3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>320</b>	<b>243</b>	<b>57</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
5	91	89	8	51	5	6
6	69	68	5	28	3	4
7	90	90	7	35	1	4
8	99	99	10	33		5
9	81	81	6	34	4	7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>430</b>	<b>427</b>	<b>36</b>	<b>181</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
10	53	52	4	27	1	2
11	47	47	6	29		2
<b>10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>850</b>	<b>769</b>	<b>103</b>	<b>361</b>	<b>29</b>	<b>47</b>

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, проанализируем по классам динамику качества образования, причем сравнивать будем этот показатель по классу, то есть сравнивать качество обучения обучающихся с ними самими, только год назад.

Есть резерв для повышения качества обучения.

Резерв с одной «4» и одной «3».

С одной «4»:

- 1-4 классы – 15 человек; 5-9 классы – 13 человек; 10-11 классы – 1 человек.

С одной «3»:

- 1-4 классы – 17 человек; 5-9 классы – 26 человек; 10-11 классы – 4 человека.
- Итого: 76 человек, что составляет 9,8%

Подготовка ко всем мониторинговым работам, причем по всем предметам начинается в начальной школе и с переходом в основную не заканчивается, а продолжается.

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка начального, основного и среднего общего образования.

### **Кадровое обеспечение**

В настоящее время в условиях общеобразовательной школы главная роль в передаче знаний, социального и культурного опыта принадлежит непосредственно учителю. Действительно, квалификация, самоотдача, увлеченность работой оказывают огромное положительное влияние на эффективность учебного процесса даже при плохой или слабой материальной базе школы, далеко не оптимальных программах и учебниках. Кроме того, творческое отношение учителя к делу может помочь оптимально использовать существующие реальные условия учебного процесса.

Штат ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск укомплектован на 100 %

	2019 год
Всего педагогов:	36
в т.ч	
-совместителей	0
-молодых учителей (до 5 лет)	2
Имеют категории:	
-всего чел., %	20 (55,6%)
-высшую чел., %	12 (33,3 %)
-первую чел., %	8 (22,2%)
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	11 (30,6%)
- не проходили аттестацию чел., %	5 (13,9%)
	(2 чел.–молодой специалист; 3 чел.- вновь принятый педагог)

Заслуженный учитель РФ – 1

Ветеран труда – 4

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9

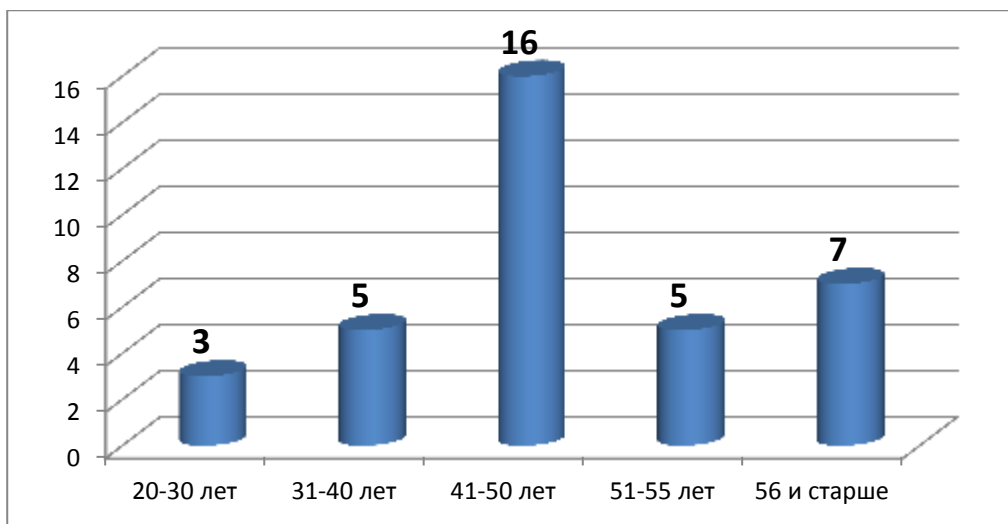
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13

«Отличник народного просвещения» - 4

Почетная грамота Губернатора Самарской области – 1

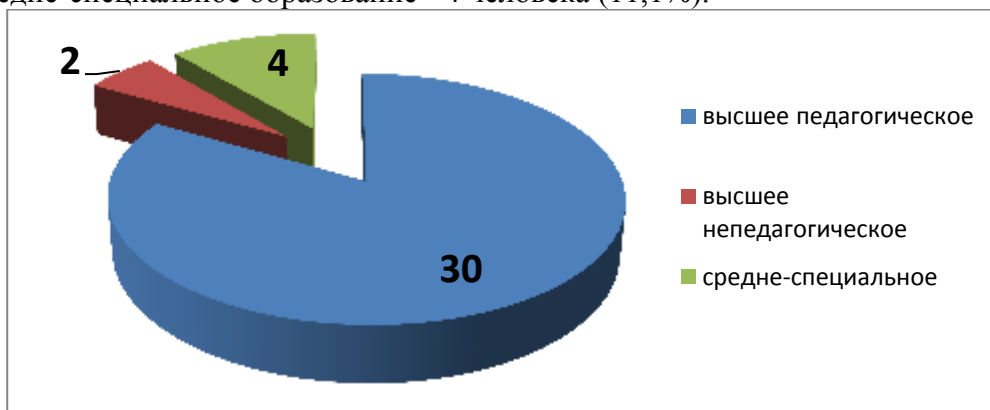
Почетное звание «Народный учитель Самарской области» - 1.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм (см. прилож.), велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности.

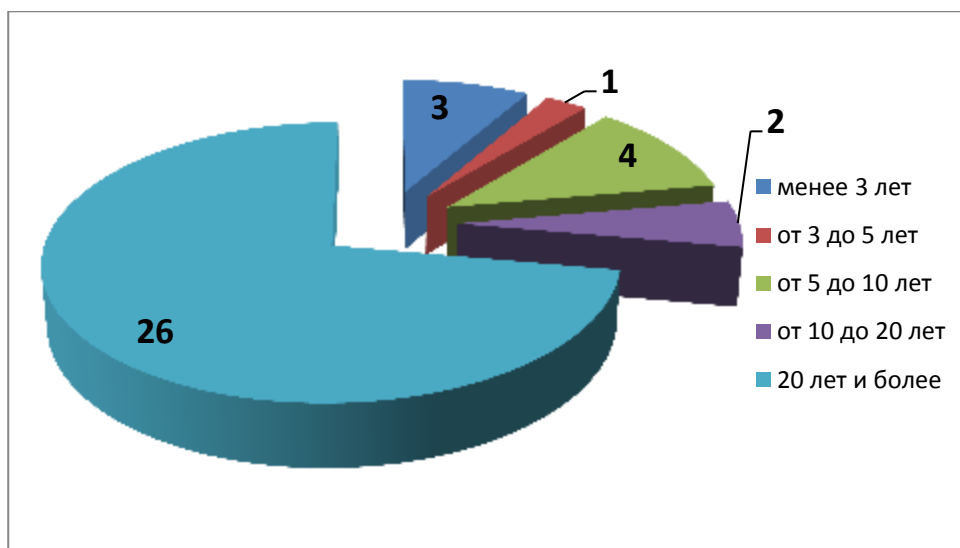


Образовательный уровень учителей:

- высшее образование - 32 человека (89%), из них высшее педагогическое образование – 30 человека (94%);
- средне-специальное образование - 4 человека (11,1%).



Показатели по педагогическому стажу



В 2019 учебном году было подано на аттестацию 5 заявлений:

- высшая квалификационная категория – 2 человека;
- первая квалификационная категория – 3 человека. Все учителя успешно аттестовались на заявленные категории.



Методическое объединение	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учителей русского языка и литературы	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
Учителей математики и информатики	3 (75%)	0	1 (25%)	0
Учителей естественно-научного цикла	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0
Учителей иностранного языка	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
Учителей начальных классов	2 (17%)	3 (25%)	6 (50%)	1 (8%)
Учителей общественных дисциплин	1 (50%)	1 (50%)	0	0
Учителей прикладных предметов	2 (40%)	1 (20%)	0	2 (40%)
	12 (33,3%)	8 (22,2%)	11 (30,6%)	5 (13,9%)

### Повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов, что составляет 72,2%.

В разрезе методических объединений эта информация представлена в таблице.

Методическое объединение	Именной образовательный чек	Курсы по государственному заданию
Учителей русского языка	4	0
Учителей математики	3	3
Учителей естественно-научного цикла	3	1
Учителей иностранного языка	3	0
Учителей начальных классов	7	6
Учителей общественных дисциплин	2	0
Учителей прикладных предметов	1	0
	23	10

Для решения проблем с общими затруднениями, с которыми сталкиваются учителя при подготовке к современному уроку, педагоги прошли обучение по именованному образовательному чеку по следующим направлениям:

«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» - 11 педагогов;

«Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на

углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 2 педагога;  
 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» - 1 педагог;  
 «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО (ДОТ)» - 2 педагога;  
 «Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам» - 2 педагога;  
 «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» - 4 педагога;  
 «Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. (ДОТ)» - 3 педагога;  
 «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» - 3 педагога;  
 «Система применения химических задач в обучении химии» - 1 педагог;  
 «Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач» - 1 педагог;  
 «Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» - 1 педагог;  
 «Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений» - 1 педагог;  
 «Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО» - 5 педагогов;  
 «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО» - 2 педагога;  
 Повышение на курсах по государственному заданию прошли учителя по следующим направлениям:  
 «Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий. (Математика (ДОТ))» - 2 педагога;  
 «Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности» – 2 педагога;  
 «Реализация системно - деятельностного подхода на уроках математики в начальной школе» - 3 педагога;  
 «Решение задач с экономическим содержанием в курсе «Математика» в начальной школе» – 2 педагога;  
 «Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» – 2 педагога.

Подробная информация о повышении квалификации педагогов размещена на официальном сайте школы.

Еще одной возможностью повышения квалификации являются конкурсы профессионального мастерства.

#### **Конкурсная деятельность педагогов**

<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019</b>
Приоритетный национальный проект «Образование» - <b>победитель</b> Окружной этап конкурса «Классный руководитель» – <b>призер</b> Городской этап конкурса «Учитель года» - <b>призер</b> Городской этап конкурса	Окружной этап конкурса «Классный руководитель» - <b>призер</b> Городской этап конкурса «Учитель года» - <b>участник</b> Окружной этап конкурса «Лидер в образовании» - <b>участник</b>	Окружной этап конкурса «Классный руководитель» - <b>Казакова Н.А., призер</b> Городской этап конкурса «Учитель года» - <b>Мамонова О.В., участник</b> Окружной этап конкурса «Лидер в образовании» - <b>Паламарчук Ю.В., участник</b>

<p>«Лидер в образовании» – <b>участник</b> Окружной этап конкурса методических разработок с применением учебно-лабораторного оборудования - <b>участник</b> Окружной этап конкурса разработок элективных курсов – <b>участник</b></p>	<p>Окружной конкурс методических разработок с использованием УЛО – <b>победитель, участник</b> Окружной этап конкурса разработок элективных курсов –<b>участник</b> Окружной этап конкурса разработок курсов внеурочной деятельности – <b>участник</b></p>	<p>Окружной конкурс методических разработок с использованием УЛО – <b>Семенова Л.И., призер</b> Окружной конкурс «Золотая коллекция видео-уроков» в номинации «Лучший видео-урок эстетического цикла, физической культуры» - <b>Прокопенко И.Н., призер</b> Окружной конкурс «Страница сайта образовательной организации по профориентации» - <b>Казакова Н.А., Степанова С.А., призеры</b> Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения – <b>Козлова Е.А., призер</b></p>
---	--	--

### Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
22469	12481	9988	35

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает: 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; спортивный зал (малый); спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

Всего компьютеров - 87; всего ноутбуков – 13; всего моноблоков – 2; интерактивная доска – 11; проектор - 19; МФУ – 8; принтер – 5; сканер – 2; комплект УЛО для ФГОС – 4.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на официальном сайте школы.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	848	848
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320	320
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427	427
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	101
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	464/58,5%	433/58,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	69,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,97 (база-4,3)	44,2 (база – 3,9)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7,4%	5/6,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,5%	4/14,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	809/95%	797/94%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/41%	339/40%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	34/4%	34/4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	50/5,8%	45/4,1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	10/0,2%	9/0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53% (только 10 класс)	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/89,7%	34/87,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	35/89,7%	33/84,6%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10,3	5/13,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10,3	5/13,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/56,8%	20/55,6%
1.29.1.	Высшая	человек/%	12/33,3%	12/33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	9/25%	8/22,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/48,6%	17/43,6%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/8,1%	4/10,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15/40,5%	13/33,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,1%	3/7,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/24,3%	7/17,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/97,4%	38/97,4%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	39/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	17	17

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		848/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м

Директор

В.К.Воронкова

Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -  
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные  
программы дошкольного образования  
за 2019 год

---

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об организации

*Полное наименование СП:*

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

*Место нахождения СП:*

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 1

Телефон: 8(84639) 3-10-38

факс: 8(84639) 4-21-37

e-mail: [korablik29@list.ru](mailto:korablik29@list.ru)

Адрес сайта в сети Интернет:

<http://korablik29chap.ucoz.ru/>

*Руководитель СП:* Полехович Виктория Нюрьбаевна

*Учредитель:*

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.  
И.о. руководителя управления: Спирина Марина Александровна

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Министр имущественных отношений Самарской области: Черепанов Сергей Иванович

*Режим работы СП:*

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье

Лицензия № 6345 от 18 декабря 2015 г.

[https://chapschool13.minobr63.ru/wp-content/uploads/лицензия\\_новая.pdf](https://chapschool13.minobr63.ru/wp-content/uploads/лицензия_новая.pdf)

Свидетельство о государственной аккредитации № 511-16 от 15 февраля 2016 г.

<https://chapschool13.minobr63.ru/wp-content/uploads/аккредитация.pdf>

*Взаимодействие с организациями-партнерами:*

Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области;

ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";

ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;

Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница»;

ГАУЗ СО «Чапаевская стоматологическая поликлиника»

МБУ «Центр диагностики и консультирования»;

Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;

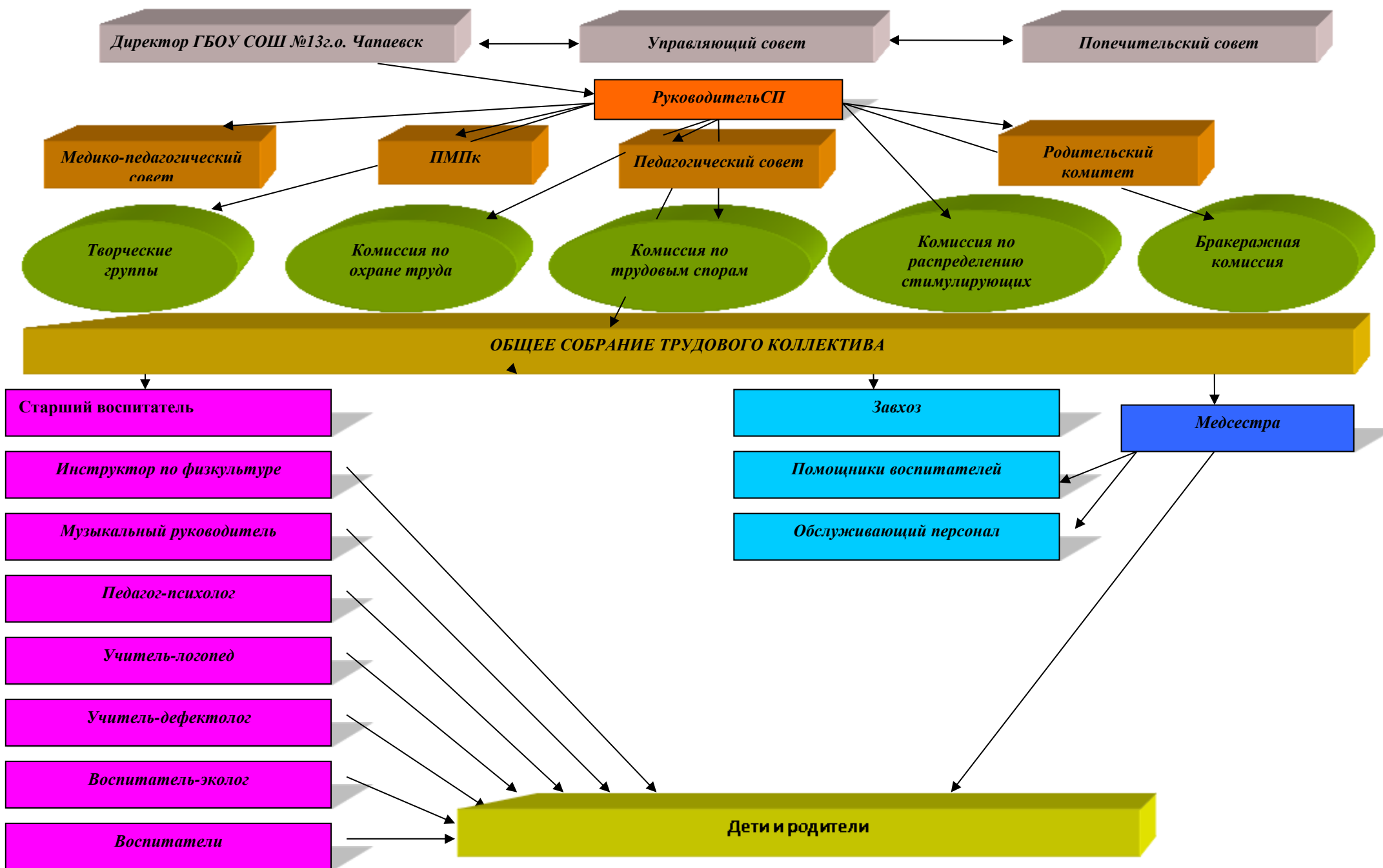
МБУ «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск»

ГБОУ СОШ №3 СП «ДЮСШ №2»;

МБУ ДО «Детская школа искусств №2 «Гармония» г.о. Чапаевск



# Система управления организации



## **Образовательная деятельность**

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» в 2019 году функционировали 12 групп, из них 2 группы раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 360 из них 65 детей с ОВЗ.

*Приоритетными направлениями деятельности СП являются:*

Физкультурно-спортивное;  
Эколого-биологическое;  
Коррекционно-развивающее;  
Научно-техническое.

*Образовательная деятельность* ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) . Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования [http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2016/obrazovatel'naja\\_programma\\_09.2016.pdf](http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2016/obrazovatel'naja_programma_09.2016.pdf) включает в себя парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2010г.;
- Л.В. Яковлева, Р.А Юдина, Л.К. Михайлова «Старт», 1991г.
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я-ты-мы», 2003г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» непрерывная образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом

[http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2019/uchebnyj\\_plan\\_2019\\_god.pdf](http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2019/uchebnyj_plan_2019_god.pdf)

*и расписанием*

[http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2019/raspisanie\\_2019\\_god.pdf](http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2019/raspisanie_2019_god.pdf)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

[http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2018/chislennost\\_obuchajushhikhsja\\_2018.pdf](http://korablik29chap.ucoz.ru/doc/2018/chislennost_obuchajushhikhsja_2018.pdf)

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.



*Дополнительное образование дошкольников.*

Организовано дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе:

- спортивная секция «Футбол» - старшие, подготовительные группы;
- спортивная секция «Дзюдо» - старшие, подготовительные группы;
- спортивная секция «Успевайка» - старшие, подготовительные группы;
- студия по изобразительной деятельности «Мастерилка» - подготовительные группы;
- студия хореографии «Танцуют дети» - старшие, подготовительные группы;
- студия конструирования «Дар» -подготовительная группа №1,2;
- студия конструирования «Англоробик» - подготовительная группа №1;
- студия пластилинографии «Умелые ручки» - старшая группа №3;
- клуб «Юный эколог» - старшие, подготовительные группы;
- клуб «Школа дорожных наук» - старшая группы №2;
- клуб «Шашки» - подготовительная группа №3.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик» реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия воспитанников СП в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.**

Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
23	8	19	9
	Старшая группа 24 воспитанника		Подготовительная группа 27 воспитанников
			2 команды по 10 воспитанников

В 2019 году воспитанники структурного подразделения приняли участие во Всероссийском детском конкурсе по конструированию "ЛЕГО-робот"; Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" 2019; Региональном творческом мероприятии социального характера «Инженерный марафон» презентаций семейных проектов в рамках реализации федеральной парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и федерального партийного проекта «Крепкая семья» партии «Единая Россия»; V Региональном

робототехническом фестивале «Робофест-Приволжье»; Всероссийском открытом заочном творческом конкурсе для детей младшего дошкольного возраста "Икарёнок", в котором заняли призовое место.

### Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о порядке проведения самообследования.

### Кадровое обеспечение

СП обеспечено квалифицированными кадрами. 77% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2019 году успешно прошли аттестацию 6 педагогических работников. 55% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в 2019 г.

### Курсовая подготовка

Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию		В том числе по программе в объеме:			
			менее 72 часов		более 72 часов	
31	17	55%	1	3%	16	52%

[http://korablik29chap.ucoz.ru/PDF/2020/kurovaja\\_podgotovka\\_za\\_2019g.pdf](http://korablik29chap.ucoz.ru/PDF/2020/kurovaja_podgotovka_za_2019g.pdf)

Педагоги

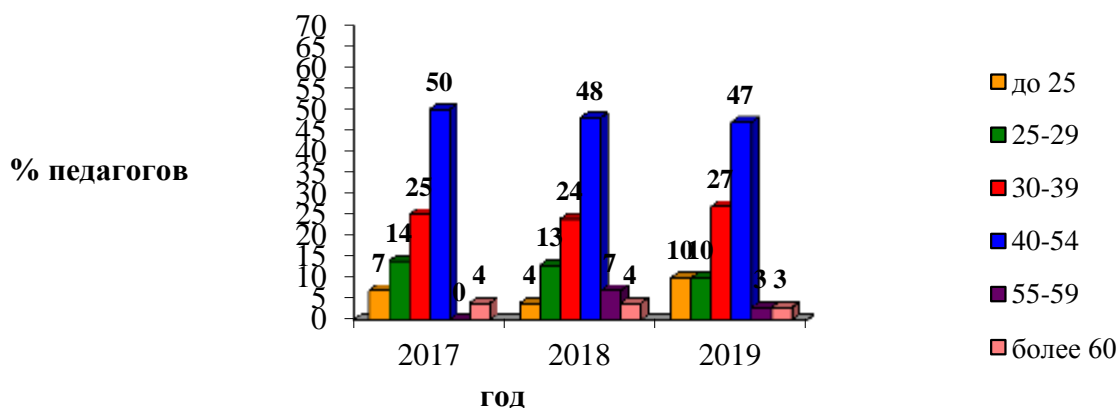
участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

### Кадровый состав

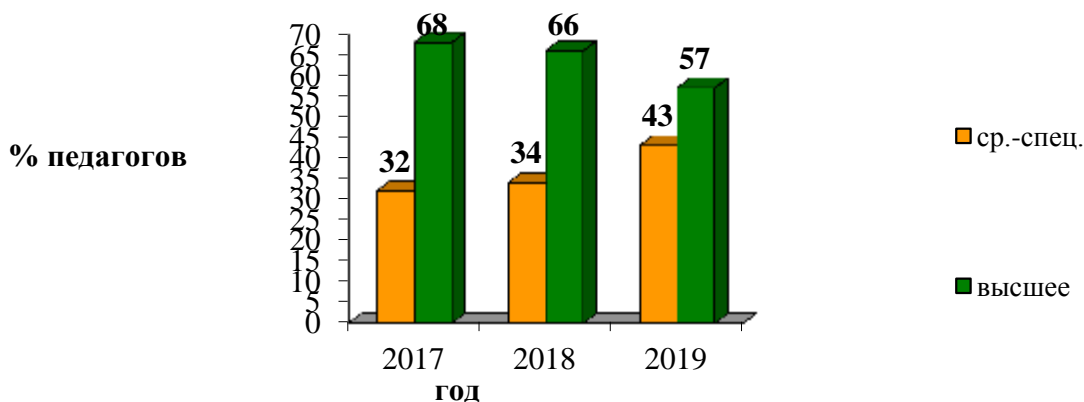
Состав	2017	2018	2019
Административный	1	1	1
Педагогический	28	29	30
Вспомогательный	22	20	20
Обслуживающий	20	21	21

Распределение педагогов по возрасту.



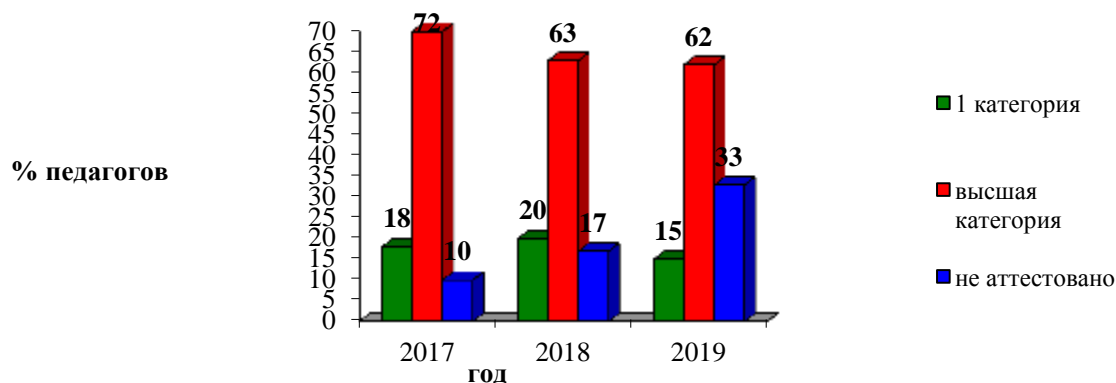
Воспитатели и специалисты имеют возраст от 30 до 54 лет, что говорит о большом опыте педагогического коллектива.

## Распределение педагогов по уровню образования.



Большая часть педагогов имеет высшее образование.

## Распределение педагогов по уровню квалификации.



СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую категорию.

### Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете для воспитателей организована выставка справочной литературы: словари, энциклопедии, книги, в которых можно найти необходимую информацию.

В детском саду имеется большая подборка наглядного материала с методическими рекомендациями и лексическим материалом по каждой теме в соответствии с ООП ОП ДО. В методическом кабинете хранится раздаточный материал для математики, дидактические игры, демонстрационные игрушки.

Особое место занимает специальная методическая литература для работы с детьми с ОВЗ. Учителя-дефектологи и учителя-логопеды имеют возможность пользоваться методической литературой по развитию высших психических функций, представлений об окружающем мире, звукопроизношения, связной речи, а также диагностическим материалом. Разработаны Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые успешно реализуются в детском саду.

Много разнообразной литературы и материала по работе с родителями и оформлению предметно-развивающей среды. Большая часть методических рекомендаций и разработок находится на цифровых носителях.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

### Материально-техническое обеспечение

В СП оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, темная сенсорная комната, уголки эколога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, 4 интерактивные доски, 5 мультимедиапроекторов, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. Проведено лицензирование медицинского кабинета. В СП грамотно организованная предметно-развивающая среда. Имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков с доступом в интернет.

В 2019 году приобретено:

1. Посуда (чайники, тарелки, половники, кружка)

2. Паровая станция

3. Мотокоса

4. Пылесос – 2шт.

5. МФУ- 1 шт.

6. Стройматериалы (краска, двери межкомнатные, муфты, трубы, тройники, подвесы потолочные.

7. Электротовары (светильники, лампы люминесцентные)

8. Столы дет.- 34 шт.

9. Стулья - 30 шт, детские

10. Шкафчики д/одежды – на 40 мест,

11. Шкаф.полуоткр.

12. Мягкий инвентарь

13. Металлодетектор ручной

14. Акустическая система

На территории СП 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка с травяным покрытием, цветники, огород, сад, эколого-оздоровительная тропа. Имеется метеоплощадка для наблюдений за погодой.

СП имеет необходимое оборудование. Материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	360	360
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	360	360
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	300	300
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	360/100%	360/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65/18%	65/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	65/18%	65/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65/18%	65/18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	65/18%	65/18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	6,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/57%	19/66%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/57%	19/66%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/43%	10/34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43%	10/34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/77%	25/83%
1.8.1.	Высшая	человек/%	18/60%	19/63%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/17%	6/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	9/30%	6/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%	2/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%	7/23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	2/6%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/360	28/350
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Вывод:** Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2019 г. функционирует в режиме полного дня. СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую категорию. Воспитатели и специалисты прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В детском саду работают все необходимые специалисты. Учебно-методическая и материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.



**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –  
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные  
программы дошкольного образования  
за 2019 год**

---

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об организации**

*Полное наименование:* структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

*Юридический адрес:* 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

*Фактический адрес:* 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д. 8.

*Тел./факс:* 8(846-39)3-23-37, 8(846-39)3-22-28

*Адрес электронной почты:* [valentina-kazachenko@yandex.ru](mailto:valentina-kazachenko@yandex.ru)

*Адрес официального сайта:* <http://chdetsad33.ru>

*Ф.И.О. руководителя:* Казаченко Валентина Александровна

*Дата создания:* 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

*Учредителем* является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно, [смотреть здесь](#) .

*Свидетельство о государственной аккредитации:* выдано министерством образования и науки Самарской области 25.05.2012г., регистрационный № 1444-12, серия 63 № 001137; свидетельство действительно по 25.05 2014г, [смотреть здесь](#).

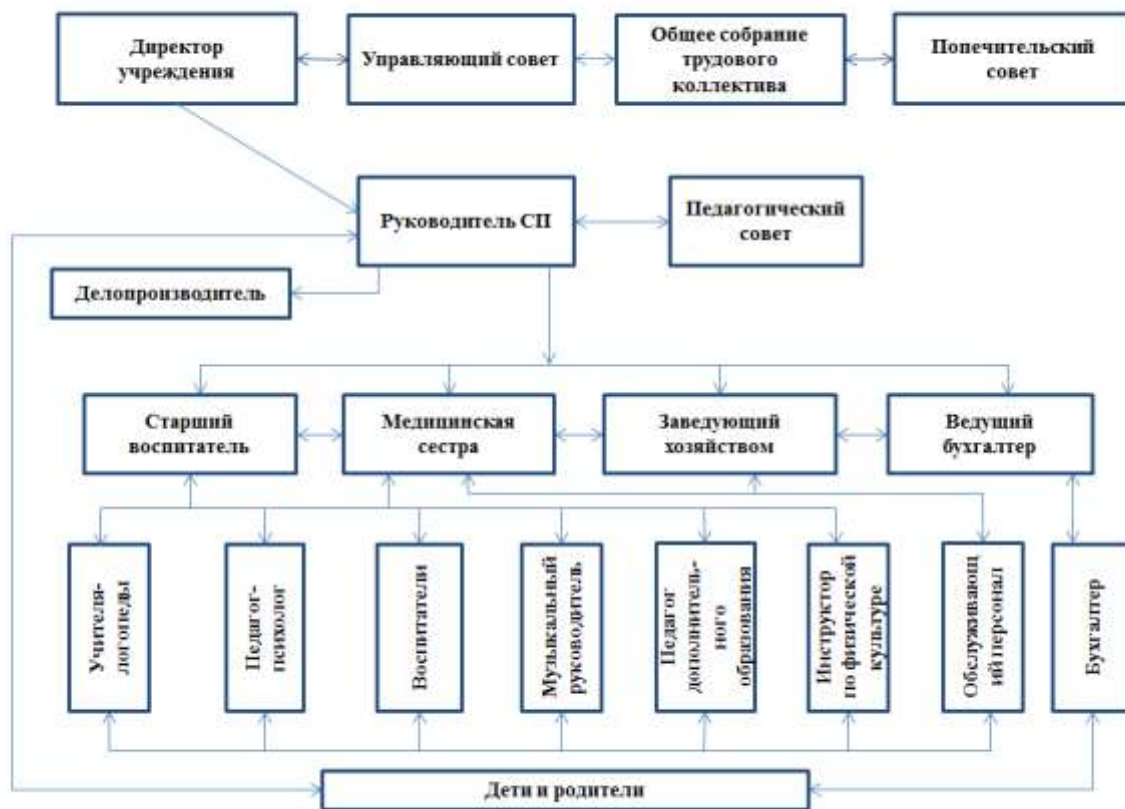
*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,

- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

### Система управления организации



### Образовательная деятельность

В 2019 году в структурном подразделении функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 165 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 28 воспитанников с ОВЗ).

### Состав воспитанников СП

Год	Общее количество воспитанников	Из них		
		дети возрастной нормы (кол-во)		дети с ОВЗ (с ТНР, ЗПР) (кол-во)
		Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	
2017	165	52	88	25
2018	165	50	89	26
2019	165	50	87	28

*Приоритетными направлениями деятельности структурного подразделения являются:*

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана в соответствии с федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными документами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), [смотреть здесь](#).

*Цели и задачи реализации Программы:*

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

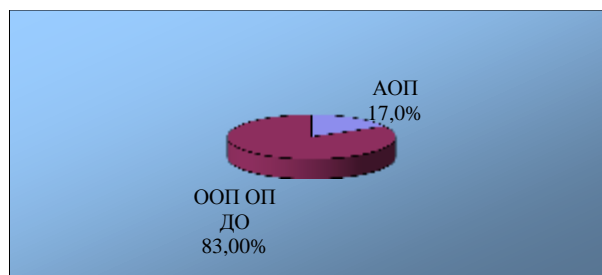
*Программы, реализуемые в структурном подразделении:*

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) – вариативная образовательная программа дошкольного образования,
  - комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),
- а также парциальные программы:
- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова),
  - Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),
  - Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева),
  - Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),
  - Умные пальчики. Конструирование в детском саду (И.А. Лыкова),
  - Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебным планом [смотреть здесь](#) и сеткой непрерывной образовательной деятельности (календарным учебным графиком) [смотреть здесь](#).

В структурном подразделении успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2019 году в структурном подразделении функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 28 детей с ОВЗ (17,0% от общего количества воспитанников).

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития.

*Численность обучающихся структурного подразделения по реализуемым образовательным программам*



Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *программам дополнительного образования*(на бесплатной основе):

- вторая младшая группа – «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание),
- средняя группа – «Растим патриотов» (патриотическое воспитание),

старшая группа – «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность, речевое развитие), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр),  
 подготовительная к школе группа – «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья), «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия воспитанников СП  
 в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.**

Год	Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
	международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
2017	24 воспитанника, 1 коллектив (7 воспитанников)	-	2 воспитанника	2 команды (по 10 воспитанников)
2018	23 воспитанника, 1 коллектив (3 воспитанника), 1 коллектив (6 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников),	1 воспитанник	17 воспитанников	1 воспитанник, 3 команды (по 10 воспитанников)
2019	21 воспитанник, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (12 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников), 1 коллектив (10 воспитанников)	2 воспитанника	4 воспитанника	1 воспитанник, 1 команда (10 воспитанников)

В 2019 году воспитанники структурного подразделения в очередной раз приняли *очное участие* в ежегодном Международном фестивале-конкурсе детского юношеского творчества «Детство цвета апельсина». Коллектив «Радуга» стал лауреатом III степени в номинации «Хореография», коллектив «Задоринки» – дипломантом I степени в номинации «Хореография», воспитанница подготовительной к школе группы – лауреатом III степени в номинации «Вокал», коллектив «Росток» – дипломантом II степени в номинации «Вокал».

**Кадровое обеспечение**

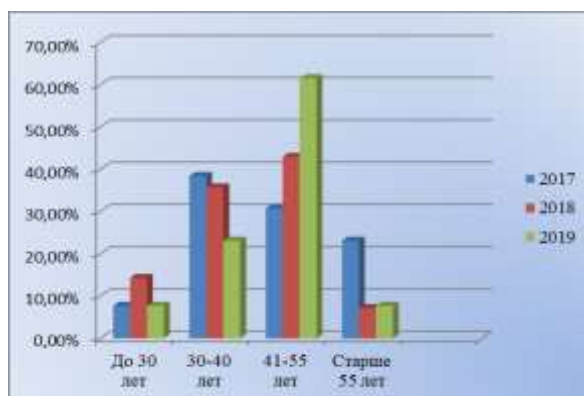
Структурное подразделение обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 13 человек (из них 2 внешних совместителя):

- воспитатели - 7 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,

- инструктор по физической культуре – 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,
- учителя-логопеды - 2 чел.,
- педагог-психолог - 1 чел.

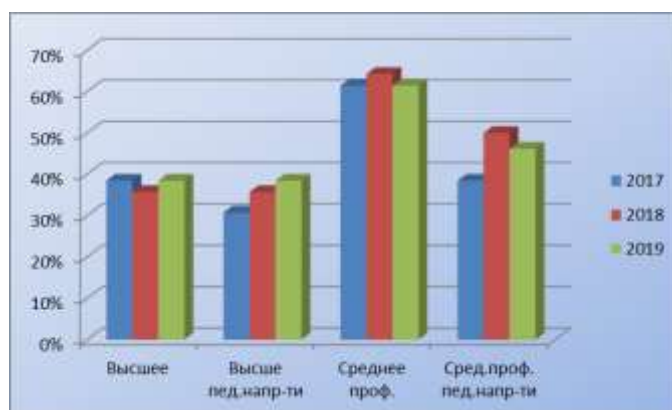
*Характеристика педагогического персонала по возрасту*

Год	Возраст (человек /%)			
	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет
2017	1 / 7,7%	5 / 38,4%	4 / 30,8%	3 / 23,1%
2018	2 / 14,3%	5 / 35,7%	6 / 42,9%	1 / 7,1%
2019	1 / 7,7%	3 / 23,1%	8 / 61,5%	1 / 7,7%



*Характеристика педагогического персонала по уровню образования*

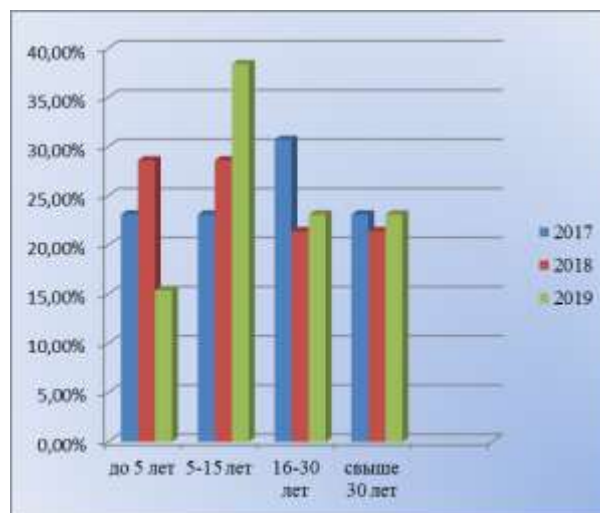
Год	Образование (человек / %)			
	высшее	высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
2017	5 / 38,5%	4 / 30,8%	8 / 61,5%	5 / 38,5%
2018	5 / 35,7%	5 / 35,7%	9 / 64,3%	7 / 50,0%
2019	5 / 38,5%	5 / 38,5%	8 / 61,5%	6 / 46,2%



*Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы*

Год	Педагогический стаж работы (человек / %)			
	до 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
2017	3 / 23,1%	3 / 23,1%	4 / 30,7%	3 / 23,1 %

2018	4 / 28,6%	4 / 28,6%	3 / 21,4%	3 / 21,4%
2019	2 / 15,4%	5 / 38,4%	3 / 23,1%	3 / 23,1%



### Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогических работников (человек)	Имеют квалификационную категорию (человек/%)	В том числе (человек/%)	
			высшую	первую
2017	13	9 / 69,2%	5 / 38,5%	4 / 30,8%
2018	14	10 / 71,4%	5 / 35,7%	5 / 35,7%
2019	13	12 / 92,3%	6 / 46,2%	6 / 46,2%



92,3% педагогических работников структурного подразделения имеют квалификационную категорию. В 2019 году успешно прошли аттестацию 4 педагогических работника.

Руководитель и педагоги структурного подразделения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 14 (100%) руководящих и педагогических работников.

Год	Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию	В том числе по программе в объеме:	
			менее 72 час.	72 час. и более
2017	14	9	6	3
2018	15	9	4	5
2019	14	8	2	6



В 2019 году курсовую подготовку прошли 8 (50,1%) руководящих и педагогических работников структурного подразделения.

Наименование курсов	Кол-во педагогов
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18ч.)	5
«Создание психологически комфортной среды в образовательной организации» (36ч.)	4
«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (36ч.)	3
«Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения вопросов воспитания и обучения детей» (36ч)	2
«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (36ч.)	1
«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» В соответствии с требованиями ФГОС ДО)	1
«Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (72ч.)	1
«Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза» (72ч)	1

Руководитель и педагоги структурного подразделения являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства.

*Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

Год	Количество педагогов СП, занявших призовые места		
	международные и всероссийские конкурсы и фестивали	областные конкурсы и фестивали	окружные конкурсы и фестивали
2017	9	2	4
2018	9	-	4
2019	9	-	4

**Материально-техническое и методическое обеспечение**

В структурном подразделении созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений структурного подразделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории структурного подразделения имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным



покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование: система видеонаблюдения с тремя наружными камерами, переносной металлодетектор, интерактивная доска, шкафы для одежды для пятой группы, лампа газоразрядная ультрафиолетового излучения, облучатель медицинский бактерицидный «Азов», измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический с набором манжеток, стетофонендоскоп, термоконтейнер с хладоэлементами для временного хранения и перевозки лекарственных средств, гигрометры (9 шт.).

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса. В 2019 году была приобретена парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду» И.А. Лыковой и учебно-методический комплект к данной программе.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165	165
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115	115
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165 / 100%	165 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	165 / 100%	165 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	28 / 17,0%	26 / 15,8%

	услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28 / 17,0%	26 / 15,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28 / 17,0%	26 / 15,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28 / 17,0%	26 / 15,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 / 38,5%	5 / 35,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 38,5%	5 / 35,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 / 61,5%	9 / 64,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 46,2%	7 / 50,0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 92,3%	10 / 71,4%
1.8.1.	Высшая	человек/%	6 / 46,2%	5 / 35,7%
1.8.2.	Первая	человек/%	6 / 46,2%	5 / 35,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 15,4%	4 / 28,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 23,1%	3 / 21,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 7,7%	2 / 14,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 7,7%	1 / 7,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	14 / 100%	15 / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 100%	15 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13 / 165	14 / 165
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Руководитель СП Казаченко В.А.

Директор ГБОУ СОШ



— В.К.Воронкова