

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской
области для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об Организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

- Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/776-ту от 18.08.2015 года «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»

- устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 учебные недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение (УМК

«Планета знаний»). Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 -х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на увеличение учебных часов по русскому языку, 1 час.

В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти, на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-4 классов проводится не ранее, чем за месяц до окончания учебного года.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.



№13 г.о.

В.К. Воронкова
2015 года

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области на 2015-2016 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего		
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б		4в	
Обязательная часть															
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
	Английский язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Динамическая пауза *	Подвижные игры	2	2	2											
Итого		21	21	21	23	270									
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	270									
Внеурочная деятельность															
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
ВСЕГО		9	9	9	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	135
ИТОГО		30	30	30	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	405

*- часы динамической паузы в первом классе не входят в аудиторную нагрузку

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск
Самарской области для 5-7 классов на 2015-2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области для 5-7 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 4) Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 5) Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- 6) Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 7) Письма МОиН Самарской области от 19.08.2015 г. № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций Самарской области в соответствии с ФГОС основного общего образования»
- 8) Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- 9) Приказа МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(о введении 3 часа физической культуры);
- 10) Примерной основной образовательной программы основного общего образования Москва «Просвещение», 2011 составитель Е.С. Савинов
- 11) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

12) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

13) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области.

В соответствии с ФГО ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГО ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 5-7 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию проектной деятельности и работу с портфолио. В 5-6-х классах - 1 ч. в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «**Основы светской этики**», который изучается в начальной. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «История и культура Самарской области», который изучается в 7-м классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы - пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти, на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 5-7 классов проводится не раньше, чем за месяц до окончания учебного года.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5-7-х классов выбирают 9 часов. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор **БОУ СОШ № 13** г.о. Чапаевск
В.К. Воронкова
 2015 года



**Учебный план
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского
 округа Чапаевск Самарской области на 2015-2016 учебный год (5-дневная
 учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										ВСЕ ГО
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	50
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и	Математика	5	5	5	5	5	5	5				35

информатика	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13
Естественно научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого		28	28	28	28	29	29	29	31	31	31	292
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	История и культура Самарской области								1	1	1	3
ВСЕГО		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	302
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	302
Внеурочная деятельность												
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	ВСЕ ГО
ВСЕГО		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
ИТОГО		38	38	38	38	39	39	39	41	41	41	392

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области для
8-11-х классов на 2015-2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);

- приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

- приказ Министерства образования и науки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312»;

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- фундаментальность, усиление методической составляющей содержания образования (дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения);
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на

организацию проектной деятельности;

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В структуру учебного плана входят инвариантная часть, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории России, и вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения и отвечающая целям учета национальных и местных общекультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Часы вариативной части учебного плана используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных курсов, модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней полной общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Образовательная область «Математика» в 8-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Преподавание образовательного компонента «Искусство» представлено учебным

предметом «Изобразительное искусство» - в 8 - 9 классах.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучаются в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 8-9-х классах изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности», проектная деятельность. Курс «Основы проектной деятельности» представлен набором модулей, включающих различные способы деятельности и технологии, освоение которых необходимо для проектной деятельности учащихся, для формирования ключевых компетентностей: компетентности в решении проблем, информационной компетентности, коммуникативной компетентности.

Часы вариативной части в 8-9-х классах распределены следующим образом: «Русский язык» – 8 класс, «Математика» - 9 класс.

В 9 классе организуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Задачи предпрофильной подготовки:

- организация пробы сил посредством специальных краткосрочных курсов по выбору;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей учащихся.

Учащимся 9 класса предлагается избыточное количество курсов по выбору. Сформированный банк данных включает рамочные программы, рекомендованные министерством образования и науки Самарской области, а также программы, разработанные учителями школы и педагогами дополнительного образования.

Курсы по выбору ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету, но и на организацию занятий, соответствующих самоопределению ученика в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Обучение по программам среднего общего образования организуется на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В школы, помимо продолжения и углубления общего образования, входит развитие общеучебных навыков, овладение элементами самостоятельной научной, учебной и экспериментальной (практической) деятельности.

Выбор различных сочетаний учебных предметов и элективных курсов, определенных для достижения лично значимых образовательных результатов, дает возможность учащимся формировать различные варианты собственных учебных планов, то есть составить свою индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного ученика. Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и расширенном уровнях. Преподавание предметов на расширенном уровне, предполагающем увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, осуществляется в соответствии с Программами для общеобразовательных школ:

- Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала анализа» – 4 часа, составитель программы и автор учебника Мордкович А.Г.;

- Образовательная область «Филология» представлена учебным предметом «Русский язык» - 2 часа;
- «Физика» - 3 часа, составитель программы и автор учебника Мякишев Г.Я.;
- «Химия» - 1 и 2 часа, соответственно в 10 и 11 классах, составитель программы и автор учебника Габриелян О.С.;
- «Биология» - 2 и 1 час соответственно в 10 и 11 классах, автор программы и учебника Захаров В.Б. и др.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются различные модули курса «Основы проектирования»

В 10, 11 классах предлагается избыточный перечень элективных курсов, предусматривающих углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека:

- Углубление и систематизация знаний о языке и речи
- Грамматика. Текст. Стили речи
- От простых параметров к сложным
- Практическая стилистика
- Делопроизводство с использованием компьютерных технологий
- Право в системе социальных норм
- Решение задач по генетике
- Фундаментальные эксперименты в физической науке
- Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века
- Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие
- Человек – общество – мир
- Клетки и ткани
- Плазма – четвертое состояние вещества
- Химия в быту
- Учимся проектировать на компьютере
- Деловой русский язык
- Политика. Право
- В мире закономерных случайностей
- Замечательные неравенства, их обоснование и применение
- Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
- Геометрическое моделирование окружающего мира
- Математические основы информатики
- Математика в архитектуре
- Обоснования в математике (От Евклида до компьютера)

На проектную деятельность учащихся предусмотрены часы учебного плана в рамках предметных областей. Проекты выполняются учащимися и в рамках модульного курса «Основы проектирования».

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 8, 9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти, на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная полугодовая аттестация обучающихся 10, 11 классов проводится

с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждого полугодия, на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 8, 10 классов проводится не ранее, чем за месяц до окончания учебного года.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной годовой аттестации проводятся 2-3 ми уроками.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГБОУ СОШ _____ 3 г.о. Чапаевск
 _____ П.К. Воронкова
 _____ 2015 года



**Учебный план
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области
 на 2015-2016 учебный год
 (5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	8а	8б	8в	9а	9б	Итого
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	32	32	32	32	32	160
Обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента	32	32	32	32	32	160
Русский язык	3	3	3	2	2	13
Литература	2	2	2	3	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Алгебра	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	10
Информатика и ИКТ	1	1	1	2	2	7
История	2	2	2	2	2	110
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	6
Предпрофильные курсы				1	1	2
Всего	32	32	32	32	32	160
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	1	1	1	1	1	5
Индивидуально-групповые занятия по математике				1	1	2

Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1	1			3
ИТОГО:	33	33	33	33	33	165


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
 В.К. Воронкова
 2015 года

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области
на 2015-2016 учебный год (5-дневная учебная неделя)
10-11 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	10		11	
	базовый	расширенный	базовый	расширенный
Инвариантная часть				
Русский язык		2		2
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика		6		6
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2			3
Биология		2	1	
Химия	1			2
Физика		3		3
География	1			
Физическая культура	3		3	
Информатика и ИКТ		2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Региональный компонент				
Основы проектирования	1		1	
Всего		32		32
Вариативная часть				
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы по выбору учащегося)		2		2
Углубление и систематизация знаний о языке и речи				
Грамматика. Текст. Стили речи				
От простых параметров к сложным				
Практическая стилистика				
Право в системе социальных норм				
Решение задач по генетике				
Фундаментальные эксперименты в физической науке				
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века				
Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие				
Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики				
Математические основы информатики				
Всего при 5-ти дневной учебной неделе:		34		34