

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
структурного подразделения
«Детский сад № 29 «Кораблик»»
ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск.

1. Общая характеристика структурного подразделения (СП)

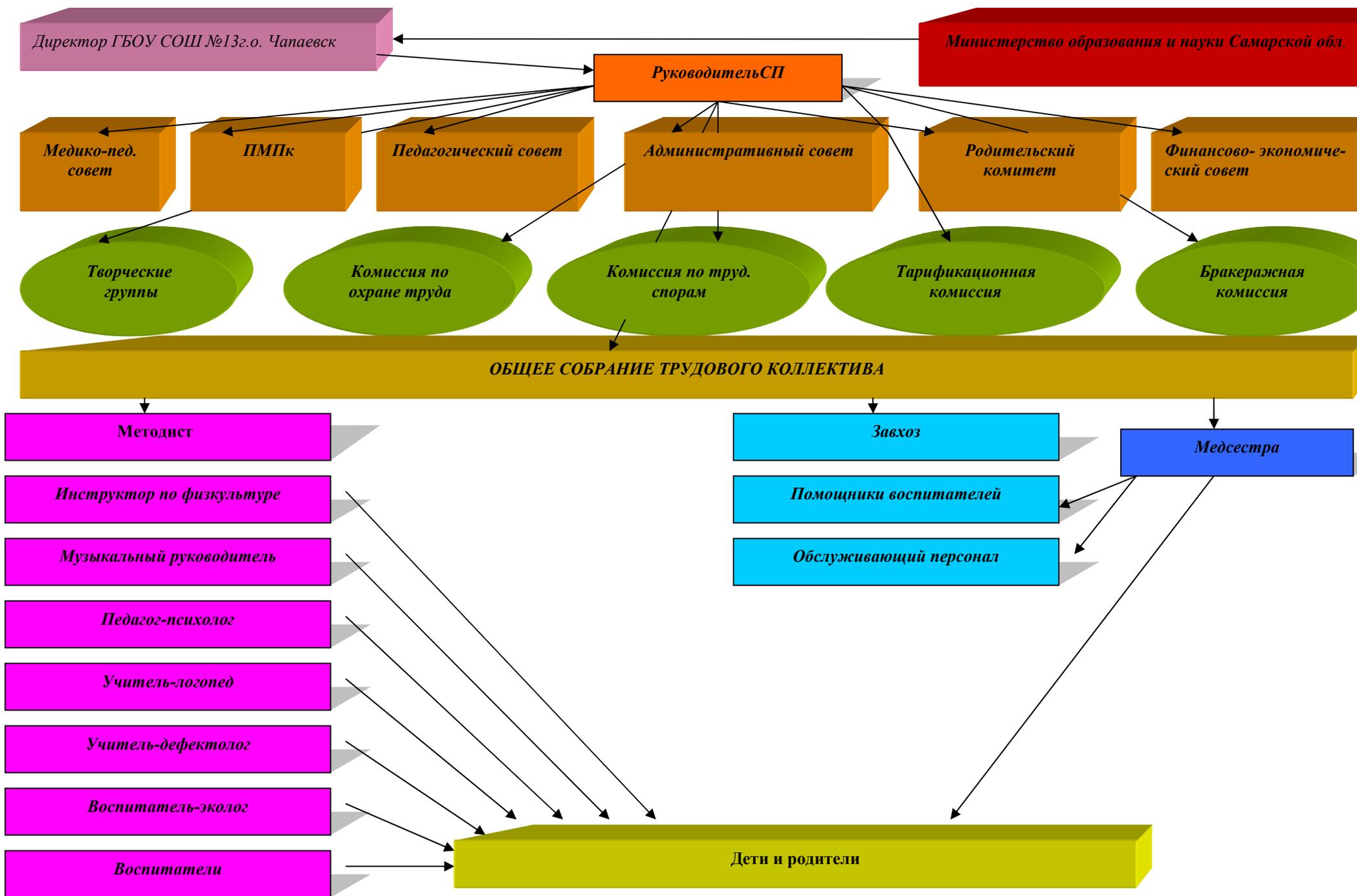
1.1. Формальная характеристика СП.

Структурного подразделения «Детский сад № 29 «Кораблик»» ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск введен в эксплуатацию в 1983 году. Проектная мощность – 180 человек. Реальная наполняемость 220 человек.

С 1998 года работает как учреждение комбинированного вида для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

С 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №13 городского округа Чапаевск Самарской области.

Схема государственно-общественного управления образовательного учреждения



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП

СП расположено в двухэтажном, отдельно стоящем, приспособленном здании (площадь помещения 1738,80 кв. м) в 6-ом жилом районе. Ближайшее окружение - ГБОУ СОШ №3 СП ДЮСШ №2, библиотека семейного чтения. Участок СП площадью 8824 кв. м - озеленён, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, участки для прогулок детей, огород, сад. Территория огорожена металлическим забором, имеет главные ворота, запасные ворота и калитку.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В 2012-2013 уч. г. в СП было укомплектовано 12 групп, которые посещали 280 детей в возрасте с 2 до 7 лет:

- 1 младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) – 22;
- 1 младшая группа №2 (от 2 до 3 лет) – 23;
- 1 младшая группа №3 (от 2 до 3 лет) – 22;
- 2 младшая группа №1 комбинированной направленности – 24;
- 2 младшая группа №2 комбинированной направленности - 24
- 2 младшая группа №3 комбинированной направленности - 23
- средняя группа №1 комбинированной направленности – 25;
- средняя группа №2 комбинированной направленности – 25;
- старшая группа №1 комбинированной направленности – 24;
- старшая группа №2 комбинированной направленности – 25;
- подготовительная группа №1 комбинированной направленности – 27;
- подготовительная группа №2 комбинированной направленности – 16;

Гендерный состав

Гендерный состав	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мальчики	103	51%	112	51%	143	51%
Девочки	97	49%	109	49%	137	49%
Итого	200	100%	221	100%	280	100%

Состав воспитанников.

Состав воспитанников	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Общая численность воспитанников	200	221	280
Общее количество групп	9	9	12
Общеразвивающей направленности	3	2	3
Комбинированной направленности	5	7	9
Компенсирующей направленности	1	0	0

**Структура состава воспитанников
(по месту проживания)**

Место проживания	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В 6-ом жилом районе	196	96	212	96	268	96
В других районах	4	4	9	4	12	4

**Структура состава воспитанников
(по направлениям образования)**

Дети с ОВЗ	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОНР	24	12	20	9	19	7
ЗПР	10	5	15	7	16	6
Итого	34	17	35	16	35	13

Социологическая характеристика семей воспитанников.

Критерии	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Общее количество семей	193	202	278
Из них			
Полных	126	173	121
Неполных	67	29	57
Многодетных	12	11	20
Проблемных	0	0	1
Опекунство	1	2	3
Образовательный уровень родителей			
Оба родителя имеют высшее образование	36	38	43
1 высшее – 1 среднее специальное	47	79	32
Оба родителя имеют среднее специальное образование	65	98	89
1 среднее специальное- 1 среднее	22	64	61
Оба родителя имеют среднее образование	23	96	53
Социальный состав			
Служащие	64	94	99
Интеллигенция	43	61	41
Рабочие	37	138	76
Бизнесмены	28	55	33
Неработающие	21	27	29

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП.

Информация о текущей составу воспитанников

Учреждения	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Детский сад №19	3	1,5	0	0	0	0
Детский сад №7	1	0,5	1	0,5	0	0
Другие	1	0,5	3	1,5	5	2
Другой населенный пункт	3	1,5	2	1	1	0,3
Итого	8	4	6	2,7	6	2

Структура распределения выпускников

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ СОШ №13	23	11,5	17	11,5	28	10
ГБОУ СОШ №3	29	14,5	28	14,5	12	4
Другие	5	2,5	11	2,5	3	1
Итого	57	29	56	25	43	15

2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями .		
1. Использовать комплексный дифференцированный подход в коррекции, развитии психических процессов и речи, внедряя разнообразные коррекционно-развивающие технологии, добиться оптимального уровня развития речи у 28% детей с ОВЗ.	1. Скорректировать психические процессы и речь до возрастной нормы у 60% детей с ОВЗ, используя индивидуальные программы развития.	1. Скорректировать психические процессы и речь до возрастной нормы у 65% детей с ОВЗ, используя раннюю коррекционную педагогику
2. Повысить двигательную активность детей, привлекая к занятиям	2. Создать условия для формирования психофизических качеств и раз-	2. Формировать психофизические качества и развивать активную жизненную

спортом, сохранить заболеваемость в пределах 80%-90%.	вития активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью через разработку методического комплекса.	позицию по отношению к собственному здоровью через организацию оптимальной двигательной активности.
3. Совершенствовать формы работы с детьми для развития духовно-нравственной культуры, повысить экологический опыт до оптимального уровня у 38% дошкольников, используя информационно-коммуникационные технологии.	3. Сформировать предпосылки экологического сознания до возрастной нормы у 40% старших дошкольников, повышая профессиональную компетенцию педагогов.	3. Сформировать основы экологической культуры до возрастной нормы у 50% старших дошкольников, используя систему опытно-исследовательской деятельности.
4. Создать индивидуальный образовательный маршрут развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, с помощью тесного взаимодействия с родителями добиться оптимального уровня развития в изобразительной деятельности у 30% дошкольников.	4. Реализовать индивидуальный образовательный маршрут развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, взаимодействуя с родителями добиться высокого уровня развития в изобразительной деятельности у 35 % дошкольников.	4. Добиться высокого уровня развития в изобразительной деятельности у 40% дошкольников через работу по формированию основ экологической культуры.

2.2. Цели СП на отчетный период.

Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача 1. Скорректировать психические процессы и речь до возрастной нормы у 65% детей с ОВЗ, используя раннюю коррекционную педагогику.

Задача 2. Формировать психофизические качества и развивать активную жизненную позицию по отношению к собственному здоровью через организацию оптимальной двигательной активности.

Задача 3. Сформировать основы экологической культуры до возрастной нормы у 50% старших дошкольников, используя систему опытно-исследовательской деятельности.

Задача 4. Добиться высокого уровня развития в изобразительной деятельности у 40 % дошкольников через работу по формированию основ экологической культуры.

2.3. Оценка степени достижения целей СП за отчетный период.

Педагогический коллектив СП корректирует психические процессы и речь до возрастной нормы у детей с ОВЗ, используя раннюю коррекционную педагогику.

В 2012-2013 учебном году функционировали группы:

- 2 младшая группа №1 комбинированной направленности (ОНР);
- 2 младшая группа №2 комбинированной направленности (ОНР);
- 2 младшая группа №3 комбинированной направленности (ЗПР);
- средняя группа №1 комбинированной направленности (ЗПР);
- средняя группа №2 комбинированной направленности (ОНР);
- старшая группа №1 комбинированной направленности (ОНР);
- старшая группа №2 комбинированной направленности (ЗПР);
- подготовительная к школе группа №1 комбинированной направленности №1 (ОНР);
- подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности (ЗПР).

Учителем-логопедом Булычевой И.Н., учителем-дефектологом Телелевой Ю.Ю., учителем-дефектологом Овсиенко В.Ф., педагогом-психологом Хорошевой Л.А. проводилась плановая работа с детьми с ОНР и ЗПР.

Коррекционно-развивающее сопровождение в СП осуществляется в соответствии с перспективным планированием, которое составлено по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных организованных видах деятельности, а также созданием единого речевого режима в детском саду.

Работа с детьми осуществляется в соответствии с индивидуально-ориентированными психолого-педагогическими программами, разработанными специалистами СП. Непосредственно организованная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует

их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В СП функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. В 2012-2013 уч. г. было выявлено 12 детей с нарушениями в развитии и 23 детей продолжали получать коррекционную помощь. К концу учебного года был снят диагноз у 15 детей, из них 10 ребят выпущены в массовую школу.

Педагогический процесс строится на основе интегрированного подхода специалистов СП в коррекции и развитии речи воспитанников. Суть его заключается в реализации одной лексической темы во взаимодействии всех специалистов, работающих с детьми. Взаимосвязь специалистов и педагогов фиксируется в тетрадах. Специалистами разработан план совместной коррекционно-развивающей работы. В результате такого подхода у детей увеличивается активный словарь, улучшается связная речь и ее качественные стороны.

Развитие речи у детей с ОНР

Уровень развития	Подготов. №1		Старшая. №1		Средняя. №2		2 младшая №1		Итого	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий	-	4	-	3	-	-	-	-	-	7
Средний	2	-	-	2	-	-	-	-	2	2
Низкий	2	-	3	1	-	3	-	3	5	7
Низший	-	-	3	-	4	-	5	2	12	2
Итого	4	4	6	6	4	3	5	5	19	18

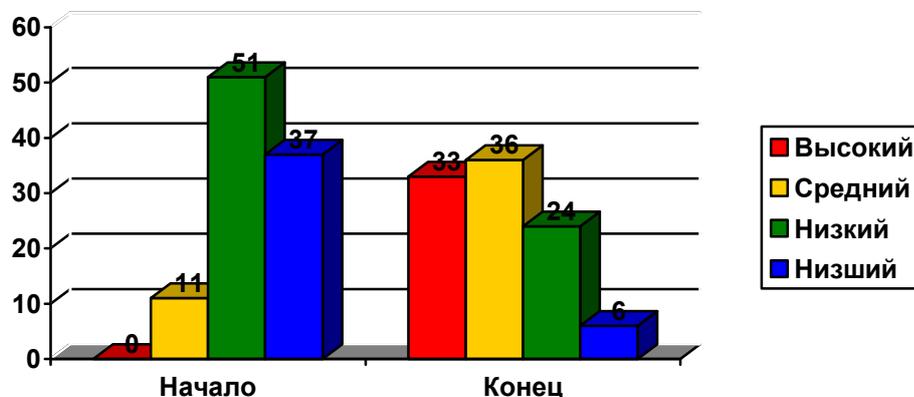
Развитие речи у детей с ЗПР

Уровень развития	Подготов. №2		Старшая. №2		Средняя №1		2 младшая №3		Итого	
	н/г	н/г	н/г	н/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий	-	2	-	1	-	1	-	-	-	4
Средний	-	3	-	1	2	5	-	1	2	10
Низкий	5	-	3	-	4	-	1	1	13	1
Низший	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Итого	5	5	3	2	6	6	2	2	16	15

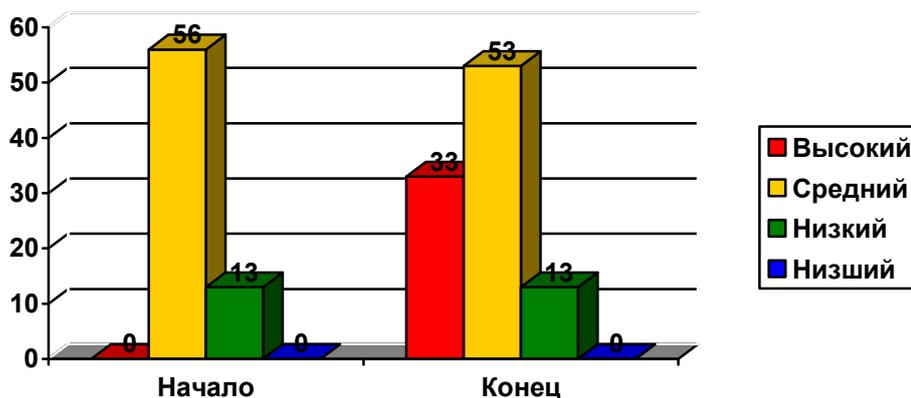
Познавательная деятельность детей с ЗПР

Уровень развития	Подготов. №2		Старшая. №2		Средняя №1		2 младшая №3		Итого	
	н/г	н/г	н/г	н/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий	-	3	-	1	-	1	-	-	-	5
Средний	2	2	-	1	3	4	-	1	5	8
Низкий	3	-	3	-	2	1	1	1	9	2
Низший	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-
Итого	5	5	3	2	6	6	2	2	16	15

Развитие речи



Познавательная деятельность детей с ЗПР



Педагогом-психологом осуществляется комплексное психодиагностическое обследование детей. По результатам диагностики проводится цикл организованной деятельности, направленной на развитие основных психических процессов и личностных качеств. В процессе отмечается положительная динамика.

Все специалисты СП принимают активное участие в методической работе. Они ежемесячно проводили консультации с педагогами групп комбинированной направленности, выступали на педагогических советах и семинарах.

Педагогический совет «Внедрение ранней коррекционной педагогики как условие развития речевых способностей детей с ОВЗ» и семинар «Коррекционно-развивающие игры для детей с ОВЗ» актуализировали знания педагогов со стажем и помогли молодым воспитателям в работе с детьми с ОВЗ.

Учитель-дефектолог Овсиенко В.Ф. и методист Засыпкина А.Н. разработали программу коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР 3-4 лет в группах комбинированной направленности, которая прошла рецензирование в СИПКРО.

В 2012-2013 учебном году планировалось скорректировать психические процессы и речь до возрастной нормы 65 % детей с ОВЗ. Эта задача выполнена. У 86% детей с ЗПР психические процессы и у 69% детей с ОВЗ речь соответствуют возрастной норме.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет формированию основ экологической культуры.

Созданные условия для экологического воспитания помогли повысить уровень экологической культуры детей. Была пополнена предметно-развивающая среда, видеотека с фильмами о животных, приобретены новинки методической литературы по вопросам экологического воспитания. В каждой группе оформлены экологические центры.

Работа с детьми в кружке планируется и проводится в подготовительных группах по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог». Педагог-эколог включает в НОД различные опыты, использует разнообразный наглядный материал, что вызывает у детей интерес к познанию окружающего мира. Дошкольники с большим удовольствием участвуют в викторинах, КВН, конкурсах. В этом учебном году воспитатель-эколог Курникова И.П. прошла курсовую подготовку. Особое внимание она уделяла совместной проектной деятельности и проведению акций. Старших ребят очень заинтересовало участие в акциях, «Сделаем наш город чище», «Покормите птиц», «Охрана окружающей среды – дело каждого из нас!», «Спасем зеленую елочку». Очень насыщено и интересно прошла неделя экологических знаний. При взаимодействии с родителями были организованы конкурсы: «Как прекрасен этот мир!», «Экологическая сказка». В кружке «Юный эколог» дети получают дополнительные знания об окружающих предметах и явлениях, имеют возможность самостоятельно проделать опыты и сделать простейшие выводы.

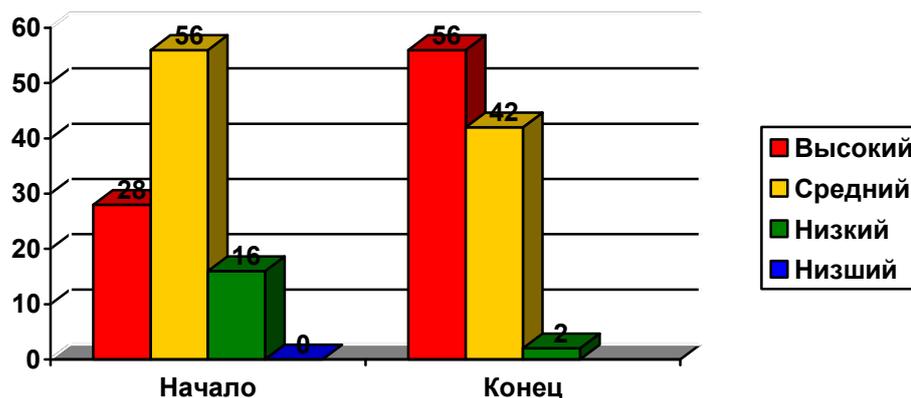
Педагогические советы «Система опытно-исследовательской деятельности – источник формирования осознанно-правильного отношения ребенка-дошкольника к природе» и «Роль формирования основ экологической культуры в системе работы по изобразительной деятельности» способствовали развитию компетентности педагогов в экологическом воспитании дошкольников. Конкурс «Экологический центр» способствовал созданию предметно-развивающей среды и проявлению творческих замыслов педагогов.

В феврале 2013 года было проведено городское творческое объединение воспитателей «Интеллектуально-познавательное развитие детей дошкольного возраста» по теме «Экспериментальная деятельность дошкольников». Воспитатели Шуваткина И.В., Кондратьева Г.А., Бараненко С.В., Соловых Т.В. продемонстрировали непосредственно образовательную деятельность по экспериментированию, а воспитатель Мерлушкина И.В. и методист Засыпкина А.Н. выступили с сообщениями в сопровождении презентаций.

Педагоги СП «Детский сад №29» принимали участие в городских и окружных конкурсах, а так же в ежегодном областном конкурсе «Эколидер-2011» в номинациях «Образовательное учреждение, организация» и стало лауреатом, награждено дипломом и подарком.

В 2012-2013 планировалось сформировать предпосылки экологического сознания до возрастной нормы у 50% старших дошкольников, используя систему опытно-исследовательской деятельности. Эта задача выполнена.

Мониторинг образовательного процесса по экологии



Добиться высокого уровня развития в изобразительной деятельности у 40 % дошкольников через работу по формированию основ экологической культуры.

В СП созданы необходимые условия для развития творческой деятельности дошкольников. Оформлена изостудия, оборудованная необходимым инвентарем и изобразительными средствами. В группах для художественного творчества имеются центры изодеятельности с разнообразным материалом.

Воспитатель по изобразительной деятельности Архипова И.В. научила детей владеть разнообразной техникой рисования: монотипия, кляксография, черно-белый грантаж, рисование свечой, восковыми мелками, тычком. Педагог знакомила детей с народным прикладным искусством. Дети научились различать жанры живописи, народные декоративные росписи. В кружке «Мастерилка» занимаются наиболее одаренные дети, что способствует развитию их творческих способностей.

Особое внимание в этом учебном году педагогический коллектив уделял развитию изобразительной деятельности через формирование основ экологической культуры. На педсовете «Роль основ экологической культуры в системе работы по изобразительной деятельности» активно обсуждалось развивающее обучение в воспитании творческой личности ребенка.

В 2012-2013 уч. году дети нашего СП приняли участие в городских, окружных и Всероссийских конкурсах детских работ и заняли призовые места. Педагогическая диагностика показывает положительную динамику.

Поставленная задача была успешно выполнена. 40,8% детей имеют высокий уровень развития в художественном творчестве

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

**Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности
(результаты педагогической диагностики).**

Мониторинг образовательного процесса

Показатели	начало				конец			
	В	С	Н	Н	В	С	Н	Н
1. Здоровье	20,8	60,1	17,3	1,8	60,8	34,6	4,1	0,5
2. Физическая культура	21,9	49,7	26,6	1,8	50	44	5,5	0,5
3. Социализация	27,2	55	17,8	0	51,8	42,7	5	0,5
4. Труд	30,8	56,2	11,2	1,8	60,6	34,8	4,5	0
5. Безопасность	19,4	60,6	18,8	1,2	56,2	38,4	5	0,5
6. Познание	10,7	65,1	24,3	0	50,2	45	4,3	0,5
7. Коммуникация	20,1	60,4	19,5	0	53,7	41,1	4,2	0,9
8. Чтение художественной литературы	20,7	57,4	21,9	0	56	39,4	4,2	0,5
9. Художественное творчество	16,6	53,7	29,7	0	40,8	53,6	5,2	0,5
10. Музыка	18,3	68,6	13,0	0	52,1	37,7	7,9	2,3

Мониторинг детского развития

Показатели	начало				конец			
	В	С	Н	Н	В	С	Н	Н
1. Физическое развитие	11,9	54,8	32,7	0,6	59,4	34,1	6	0,5
2. Любознательность, активность	16,1	59,5	23,8	0,6	55,3	39,6	5,1	0
3. Эмоциональность, отзывчивость	19,0	57,7	23,2	0	61,3	32,8	5,4	0,5
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	20,1	47,1	27	5,7	59,9	36,4	3,2	0,5
5. Способность управлять своим поведением и планировать действия	23,4	47,5	25,3	3,8	50	44	5,6	0,5
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	13,8	54,5	30,5	1,2	47,9	44,7	6	1,4
7. Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	19,8	50,3	29,3	0,6	52,1	40,1	6,5	1,4
8. Овладение предпосылками учебной деятельности	17,3	57,7	23,2	1,8	52,5	41	5,5	0,9

Количество воспитанников СП, занявших призовые места на различных городских, окружных и областных конкурсах и фестивалях.

Конкурсы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Городские	53	72	27
Окружные	17	12	8
Всероссийские	14	7	55
Областные	0	0	0

Достижения детей за 2012-2013 учебный год

Международный уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (какое место занято, номинация и пр.)
1	Тихонова Кристина	«Подводный мир»	Диплом (за участие), номинация: «Подводный мир глазами детей»
2	Трифонова Татьяна, Трифонова Ольга	«Подводный мир»	Диплом (за участие), номинация: «Подводный мир глазами детей»
3	Тихонова Кристина	«Подводный мир»	Диплом (за участие), номинация: «Подводный мир глазами детей»

Всероссийский уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	Зудкина Ксения	«Мои первые открытия»	Диплом (дипломант), номинация: «Проект»
2	Тихонова Кристина	«Африка»	3 место(диплом), номинация: основная 6 лет
3	Чухнёв Никита	«Африка»	1 место(диплом), номинация: основная 6 лет
4	Волкова Дарья	«Африка»	3 место(диплом), номинация: основная 5лет
5	Волкова Дарья	«Африка»	1 место(диплом), номинация: основная 5 лет
6	Леонтьев Дмитрий	«Моя Родина 2012»	2 место(диплом), номинация: основная 6 лет
7	Курбанова Арина	«Моя Родина 2012»	1 место(диплом), номинация: основная 5лет
8	Зудкина Ксения	«Моя Родина 2012»	1 место(диплом), номинация: основная 6 лет
9	Исаева Елизавета	«Моя Родина 2012»	1 место(диплом), номинация: основная 5 лет
10	Ярков Никита	«Моя Родина 2012»	3 место(диплом), номинация: основная 5 лет
11	Кибякова Кира	«Моя Родина 2012»	1 место(диплом), номинация: основная 5 лет
12	Сыскетова Екатерина	«Жители прекрасного болота»	1 место(диплом), номинация: основная до 4 лет
13	Краснов Сергей	«Жители прекрасного болота»	1 место(диплом), номинация: основная 5 лет
14	Мешалкин Сергей	«Жители прекрасного болота»	2 место(диплом), номинация: основная 6 лет
15	Тихонова Кристина	«Жители прекрасного болота»	1 место (диплом), номинация: основная 6 лет
16	Понятова Алина	«Жители прекрасного болота»	1 место (диплом), номинация: основная 5 лет
17	Елютина Дарья	«Корней Чуковский»	1 место (диплом), номинация: основная 5 лет
18	Мокшина Ксения	«Корней Чуковский»	1 место (диплом), номинация: основная 4 лет
19	Щекина Виктория	«Корней Чуковский»	1 место (диплом), номинация: основная 4 лет
20	Потапова Софья	«Корней Чуковский»	1 место (диплом), номинация: основная 5 лет

21	Аликаева Неллия	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
22	Мирончева Елизавета	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
23	Симдянова Виктория	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
24	Кондратьев Максим	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
25	Киняев Константин	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
26	Наумов Кирилл	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
27	Строков Иван	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
28	Назарычева Мария	«Новогодняя открытка» (фотоконкурс)	Сертификат
29	Королёв Сергей	«Зимняя история»	Диплом (лауреат 3 степени)
30	Чигринов Илья	«Зимняя история»	Диплом (участия)
31	Тихонова Кристина	«Зимняя история»	Диплом (участия)
32	Ашихмин Степан	«Зимняя история»	Диплом (участия)
33	Наумов Кирилл	«Зимняя история»	Диплом (участия)
34	Пронин Александр	«Мир игрушек-хохотушек»	Диплом (лауреат 2 степени), номинация: «Общественное признание»
35	Квасова Анастасия	«Мир игрушек-хохотушек»	Диплом (лауреат 3 степени), номинация: «Общественное признание»
36	Пронин Александр	«Мир игрушек-хохотушек»	Диплом (лауреат 2 степени), номинация: «Общественное признание»
37	Аликаева Неллия	«Гости из космоса»	Диплом (2 место), номинация: основная 6 лет
38	Тихонова Кристина	«Сказка в новогоднюю ночь»	Сертификат (участия), номинация: «Расскажу тебе я сказку - Проза»
39	Кошечев Даниил	«Полет над радугой»	Диплом (лауреат 3 степени)
40	Потапова Софья	«Полет над радугой»	Диплом (за активное участие)
41	Борисова Варвара	«День пограничника»	Диплом (1 место), номинация: «Основная 5-6 лет»
42	Белякова Мария	«День пограничника»	Диплом (1 место), номинация: «Основная 6 лет»
43	Кошечев Даниил	«День пограничника»	Диплом (1 место), номинация: «Основная 5 лет»
44	Сутягин Константин	«Цари»	Диплом (2 место), номинация: «Основная 5 лет»

45	Королёв Сергей	«Цари»	Диплом (1 место), номинация: «Основная 6 лет»
46	Пронина Александра	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреат), номинация: «Ребята о зверятах»
47	Белякова Мария	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреат 3 степени), номинация: «Ребята о зверятах»
48	Пронин Александр	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреат 1 степени), номинация: «Общественное признание»
49	Чухнёв Никита	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреат 2 степени), номинация: «Ребята о зверятах»
50	Симдянова Виктория	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреат 3 степени), номинация: «Ребята о зверятах»
51	Каёров Денис	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреат 3 степени), номинация: «Ребята о зверятах»
52	Приезжева Елизавета	«Талант с колыбели»	Диплом (лауреат), номинация: «Мои первые открытия»
53	Сыскетова Екатерина	«Ангел вдохновения»	Диплом (лауреат 2 степени), номинация: «Это прекрасное чувство...»
54	Старостин Михаил	«Ангел вдохновения»	Диплом (лауреат 3 степени), номинация: «Это прекрасное чувство...»
55	Салмин Вячеслав	«Ангел вдохновения»	Диплом (за активное участие), номинация: «Это прекрасное чувство»

Окружной уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	Кондратьев Максим	«От крепости до наших дней»	Диплом (лауреат), номинация: «Недаром помнит вся Россия»
2	Чухнев Никита	«Самарское кольцо»	Сертификат (участия)
3	Мочалова Даша	«Радуга талантов 2013»	Диплом (лауреат 3 степени), номинация: «Конкурс детской песни»
4	Борисова Варвара	«Этих дней не смолкнет слава»	Диплом (2 место), номинация: «Я сам» Живопись
5	Холжуманов Маоруфбой	«Этих дней не смолкнет слава»	Диплом (2 место), номинация: «Я сам» Живопись
6	Вдовенкова Анастасия	«Этих дней не смолкнет слава»	Сертификат (участия)
7	Семья Мовсисян	«Самодельная книга»	Грамота (3 место), номинация: «Книжка для детей изготовленная родителями»
8	Семья Морозова	«Самодельная книга»	Грамота (3 место), номинация: «Книжка для детей изготовленная родителями»

Городской уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	Гусенкова Эвелина	«Природа. Экология. Человек»	Диплом (участия), номинация: «Проза»
2	Потапова Софья	«Природа. Экология. Человек»	Диплом (участия), номинация: «Поэзия»
3	Вдовенкова Анастасия	«Мой любимый город»	3 место (грамота), номинация: «Любимые уголки города»
4	Аликаева Неллия	«Природа. Экология. Человек»	Диплом (участия), номинация: «Проза»
5	Рытов Андрей	«Мой любимый город»	1 место (грамота), номинация: «Любимые уголки города»
6	Беликова Мария	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
7	Симонова Полина	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
8	Вьюношев Данила	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
9	Квасова Анастасия	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
10	Ледяхов Никита	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
11	Романов Егор	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
12	Козлов Сергей	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
13	Брехов Сергей	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
14	Кибякова Кира	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
15	Головатенко Егор	«В первенстве по дзюдо»	1 место (грамота)
16	Холжуманов Маоруф	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
17	Зудкина Ксения	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
18	Краснова Юлия	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
19	Наумов Кирилл	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
20	Алафинов Даниил	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)

21	Блынских Никита	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
22	Мочалова Дарья	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
23	Кашин Никита	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
24	Кондратьев Максим	«В первенстве по дзюдо»	2 место (грамота)
25	Команду подготовительные группы	«Весёлые старты»	Диплом (участия), номинация: «Старты надежд»
26	Мочалова Дарья	«Чапаевская звёздочка 2013»	Диплом (лауреат 2 степени), номинация: «Эстрадный вокал»
27	Хореографический коллектив «Кораблик»	«Чапаевская звёздочка 2013»	Диплом (лауреат 1), номинация: «Народная хореография»

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП.

14.01.2013 года проводилось изучение организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск структурное подразделение «Детский сад №29 «Кораблик».

Цель:

1. Ознакомление с процессом организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ОНР.
2. Изучение работы учителя-логопеда Булычевой И.Н.
3. Проверка документации специалиста.
4. Оказание методической помощи учителю-логопеду.

Вывод: Анализ организации и содержания системы коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ОНР в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №29 «Кораблик» позволяет сделать вывод о ее соответствии особым образовательным потребностям воспитанников и современным требованиям.

22.04.2013 года проводилось изучение организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск структурное подразделение «Детский сад №29 «Кораблик».

Цель:

1. Ознакомление с процессом организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ЗПР.
2. Изучение работы учителя-дефектолога Овсиенко В.Ф.
3. Проверка документации специалиста.
4. Оказание методической помощи учителю-дефектологу.

Вывод: Анализ организации и содержания системы коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ЗПР в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №29 «Кораблик» позволяет сделать вывод о ее соответствии особым образовательным потребностям воспитанников и современным требованиям.

14.01.2013 года проводилось изучение организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск структурное подразделение «Детский сад №29 «Кораблик».

Цель:

1. Ознакомление с процессом организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ЗПР.

2. Изучение работы учителя-дефектолога Телелевой Ю.Ю.

3. Проверка документации специалиста.

4. Оказание методической помощи учителю-дефектологу.

Вывод: Анализ организации и содержания системы коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ЗПР в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №29 «Кораблик» позволяет сделать вывод о ее соответствии особым образовательным потребностям воспитанников и современным требованиям.

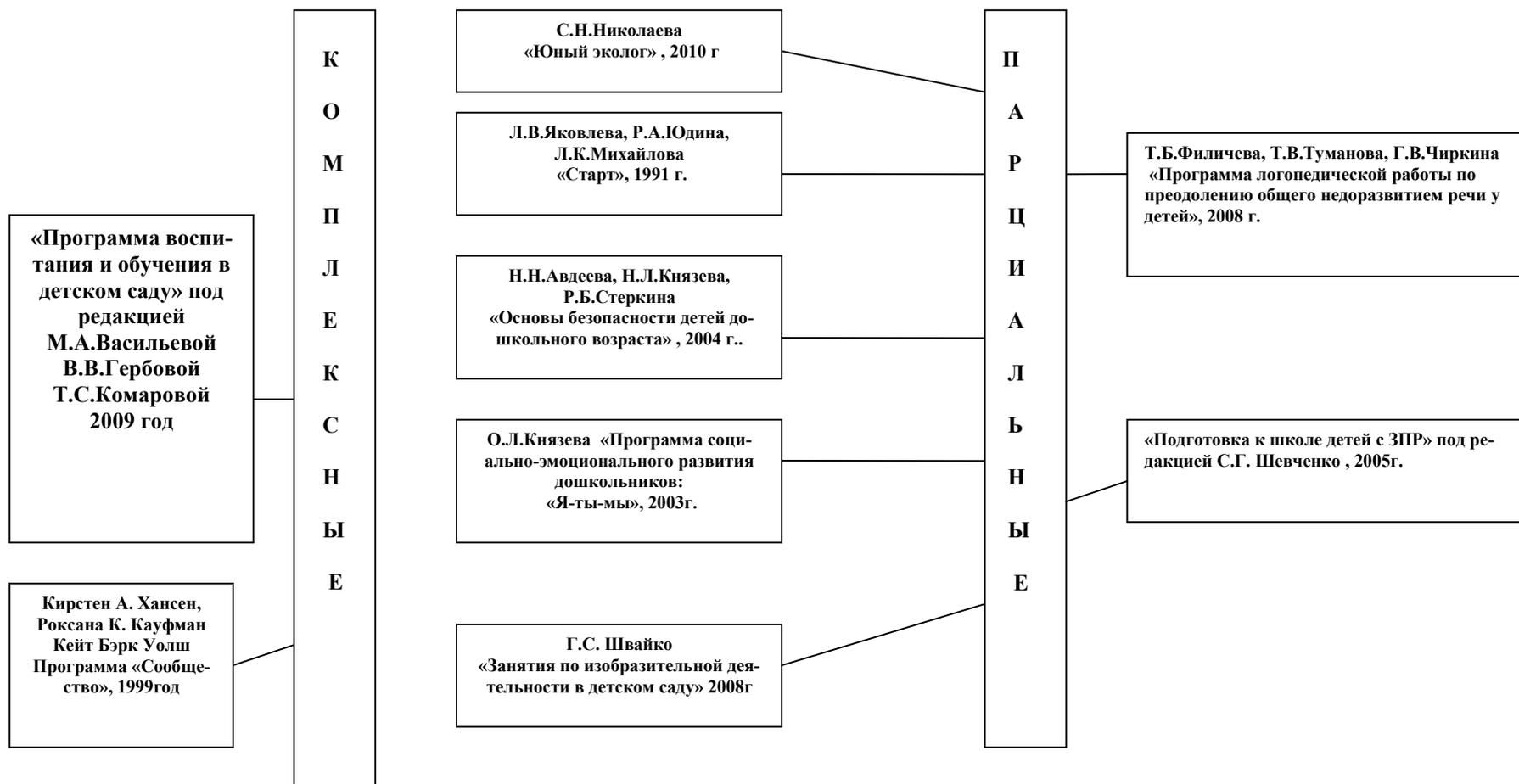
Информация о жалобах и обращениях граждан:

В данном учебном году жалоб не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Информация об используемых образовательных технологиях



Общая характеристика воспитательной и образовательной работы.

Кружковая работа		
1.	Экологический кружок «Юный эколог». <i>Цель:</i> приобщение детей к миру природы.	Воспитатель эколог Курникова И.П.
2.	Кружок изобразительной деятельности «Мастерилка» <i>Цель:</i> приобщение детей к творчеству.	Воспитатель по изобразительности Архипова И.В.
3.	Вокальный кружок «Веселые нотки» <i>Цель:</i> развитие вокальных способностей.	Музыкальный руководитель Чернышева Г.Г.
Работа секций		
5.	Спортивная секция «Успевай-ка». <i>Цель:</i> приобщить детей к занятиям акробатикой.	Инструктор по физкультуре Киняева Е.В.
6.	Спортивная секция «ДЗЮДО». <i>Цель:</i> приобщить детей к занятиям борьбой	Тренер Воробьев О.Н.
7.	Спортивная секция «Футбол». <i>Цель:</i> приобщить детей к занятиям футболом.	Тренер Степанов А.А.

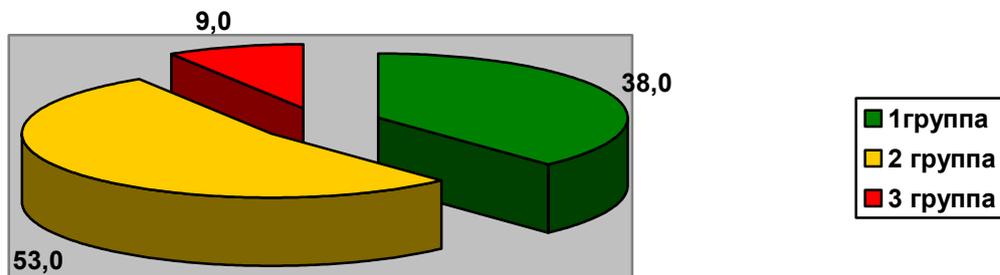
Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании СП).

Наименование	2010-2011	2011-2012	2012-2013
в здании СП			
Кружок «Юный эколог»	10%	12%	15%
Кружок «Мастерилка»	10%	10%	4%
Кружок «Веселые нотки»	10%	10%	7%
Хореография	60%	60%	33%
Спортивная секция «Успевай-ка»	5%	5%	4%
Спортивная секция «Дзюдо»	18%	20%	19%
Спортивная секция «Футбол»	12%	15%	11%
Вне СП			
МУ «Центр социально-педагогической помощи детям»	10%	5%	2%
МБОУ ДО ДМШ №2	1%	1%	1,5%
ГБОУ СОШ №3 СП ДЮСШ №2	25%	25%	15%
«Полиглот»	2%	2%	2%

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

ДИАГРАММА
распределение детей по группам здоровья
2013 г.



В течение года в СП проводились:
закаливающие процедуры:

Чистка зубов, полоскание рта после еды.

Воздушные ванны с упражнениями.

Дыхательные упражнения.

Пальчиковая гимнастика.

Физминутки.

Побудка.

Умывание после сна водой комнатной температуры.

В питание детей были включены:

Чай с лимоном 1-2 раза в неделю.

Сок фруктовый 1 раз в неделю.

Фрукты 1 раз в неделю.

Количество случаев травматизма.

В 2012-2013 учебном году в СП случаев травматизма не было.

Доля воспитанников, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в СП.

В СП проводились физическая культура согласно расписанию. Дети старших и подготовительных групп посещали спортивные секции «Успевай-ка», «Дзюдо», «Футбол», ДЮСШ №2. Доля воспитанников, охваченных спортивными занятиями, составляет 100%.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей
СП «Детский сад № 29 «Кораблик»**

№	Показатели	2012-2013 учебный год		
		Всего	Детский сад	Ясли
1	Среднесписочный состав	269	206	63
2	Число пропусков детодней по болезни	1780	1305	475
3	Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	6.6	6.3	7.5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6.05	6.1	5.9
5	Количество случаев заболевания	294	213	81
6	Количество случаев на одного ребенка	1.1	1.0	1.3
7	Количество часто и длительного болеющих детей	8	3	5
8	Индекс здоровья 15% - 40 %	33	35	24

Анализ заболеваемости детей в СП «Детский сад № 29 «Кораблик»

№ п/п	Показатели Группа	За 2012-2013 учебный год								
		Средне- списоч- ный состав	Число пропусков детодней по болезни	Средняя продолжи- тельность одного забо- левания	Кол-во дней, пропущенных одним ребен- ком по болезни	Кол-во случаев заболева- ния	Кол-во случаев на одного ребенка	Кол-во ча- сто и дли- тельно бо- леющих детей	Заболевае- мость в %	Индекс Здоровья %
1	1 младшая № 1	23	175	6.3	7.6	28	1.2	1	121.7	13
2	1 младшая № 2	23	185	6.0	8.0	31	1.3	1	134.7	13
3	1 младшая № 3	17	115	5.2	6.8	22	1.3	3	129.4	53
4	2 младшая № 1	26	223	7.4	8.6	30	1.2	1	115.4	27
5	2 младшая № 2	26	225	6.6	8.7	34	1.3	-	130.7	27
6	2 младшая № 3	16	110	5.2	6.9	21	1.3	1	131.2	50
7	Средняя № 1	27	183	5.5	6.8	33	1.2	-	122.2	19
8	Средняя № 2	16	87	6.2	5.4	14	0.9	-	87.5	44
9	Старшая № 1	26	199	5.5	7.7	34	1.3	-	130.7	46
10	Старшая № 2	26	180	6.0	6.9	30	1.2	1	115.3	8
11	Подготовительная № 1	27	80	5.7	3.0	14	0.5	-	51.8	48
12	Подготовительная № 2	16	18	6.0	1.1	3	0.9	-	18.7	75
	Всего:	269	1780	6.1	6.6	294	1.1	8	109.2%	33%
	д/ сад	206	1305	6.1	6.3	213	1.0	3	103.3%	35%
	Ясли	63	475	5.9	7.5	81	1.3	5	128.5%	24%

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

По всему периметру территории установлен забор. Движение автотранспорта ограничено запрещающим знаком. Произведен ремонт отопительной системы, испытание пожарных лестниц, заменены двери запасных входов второго этажа.

На входных дверях здания установлены домофоны, соблюдается пропускной режим. На телефонах установлены определители номера. Созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников.

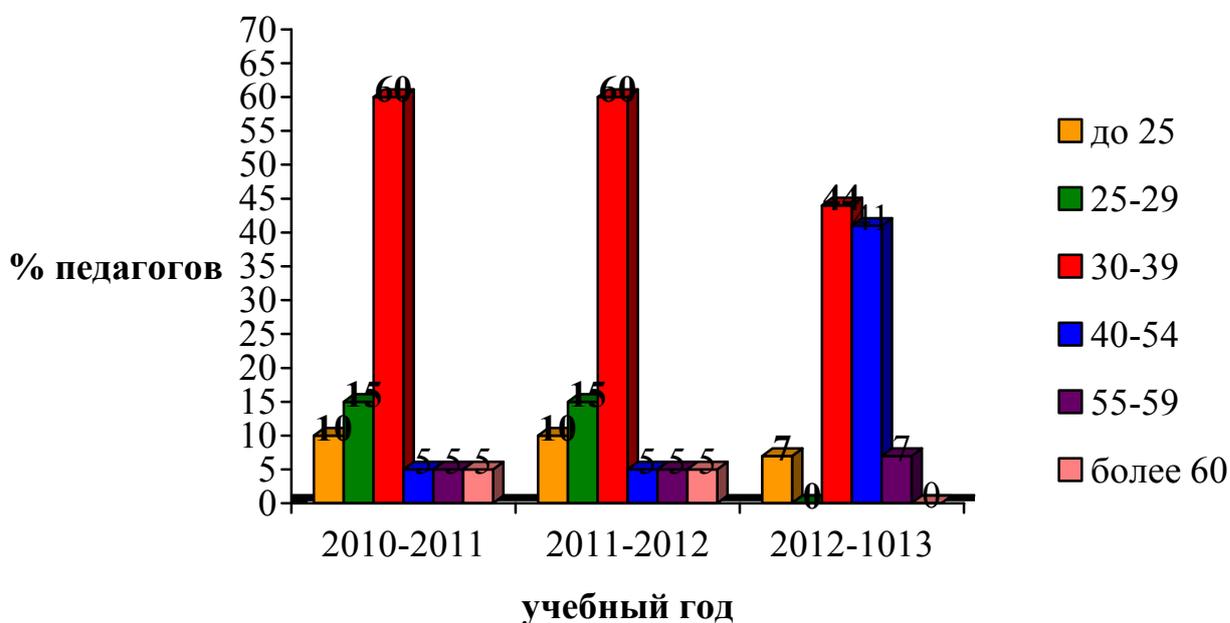
4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

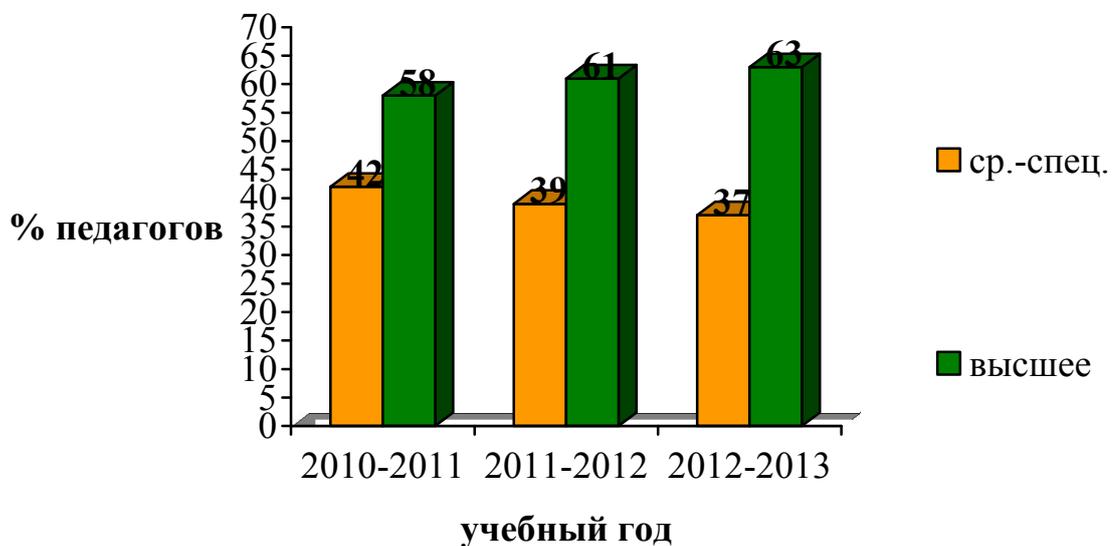
Кадровый состав

Состав	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Административный	3	1	1
Педагогический	17	22	26
Вспомогательный	15	17	24
Обслуживающий	16	16	18

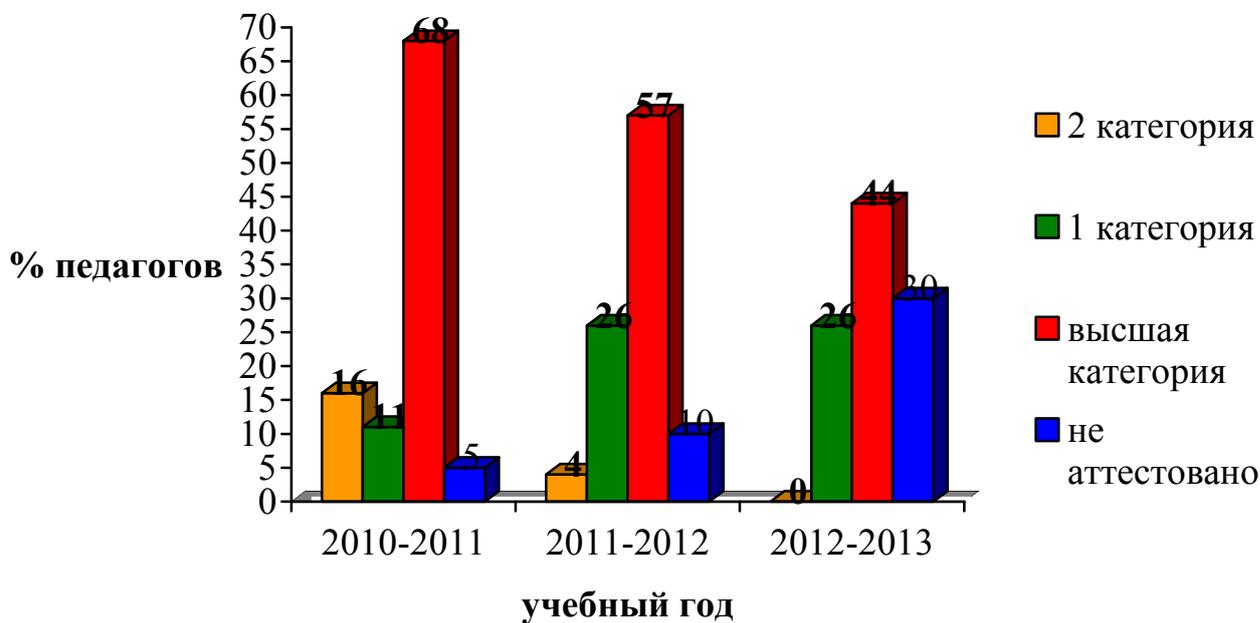
Распределение педагогов по возрасту.



Распределение педагогов по уровню образования.



Распределение педагогов по уровню квалификации.



**Публикации, изданные в 2012 – 2013 учебном году
педагогическими работниками**

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Должность	Кол-во стр.	Форма (статья, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
1	Парциальная образовательная программа для детей с задержкой психического развития 3-4 лет в группах комбинированной направленности	Засыпкина А.Н.	методист	23	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка
2	Эссе "Мои размышления о профессии воспитателя"	Соловых Т.В.	воспитатель	2	статья	Интернет, Развитие
3	"Обобщение опыта по формированию интереса к народным песням и танцам"	Чернышева Г.Г.	музыкальный руководитель	3	статья	Интернет, Развитие
4	Конспект НОД по рисованию в старшей группе "Перо Жар-птицы "	Архипова И.В.	воспитатель	5	статья	Интернет, Дошкольник.ру
5	"Мир фантазий и цвета"	Архипова И.В.	воспитатель	4	статья	Интернет, Развитие
6	Графические диктанты как средство формирования пространственного воображения у детей 6-7 лет	Булычева И.Н.	, учитель-логопед	5	статья	Методический сборник для учителей-логопедов "Речевое развитие дошкольников" г.о. Чапаевск

7	Конспект занятия по развитию связной речи в старшей коррекционной группе по теме "Фрукты"	Телелеява Ю.Ю.	учитель-дефектолог	2	статья	Сайт ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр" г.о. Чапаевск
8	Взаимосвязь ДОУ и семьи	Кирышова Е.Ю	воспитатель	3	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка
9	Игра - радость движения	Киняева Е.В.	инструктор по физической культуре	15	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка
10	Конспект НОД по физической культуре в подготовительной группе "Путешествие к гномам за секретом здоровья"	Киняева Е.В.	инструктор по физической культуре	4	статья	Интернет, Развитием
11	«Роль семьи в экологическом воспитании детей	Бараненко С.В.	воспитатель	2	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка
12	«Коррекция фонематического восприятия в процессе музыкальной деятельности»	Хорошева Л.А.	педагог-психолог	12	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка
13	Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье через разнообразные формы сотрудничества	Хорошева Л.А.	педагог-психолог	7	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка
14	Сценарий новогоднего утренника "Сказка в гости к нам стучится"	Билярова Е.А.	музыкальный руководитель	3	статья	Интернет, http://nsportal.ru

15	Мои размышления о труде воспитателя	Фатахова М.И.	воспитатель	3	эссе	Интернет, Развитие
16	Система адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Галицкая-Бухарина Е.А.	воспитатель	8	статья	Интернет СИПКРО Методическая копилка

Отчёт о прохождении сотрудниками структурного подразделения «Детский сад №29 «Кораблик»»
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск курсов повышения квалификации за 2012-2013 уч.г.

1	Должность	ФИО учителя	№ чека	Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)				Без ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)
				ИБ-1	ИБ-2	ВБ	ВБ	
2	Воспитатель	Архипова Ирина Владимировна.	8674			04-08.06.2012г, СИПКРО, Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 36 ч	24-28.09.2012г, СИПКРО, Народная живопись, 36ч	
3	Воспитатель	Галицкая-Бухарина Елена Анатольевна	9676			04-08.06.2012г, СИПКРО, Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 36 ч		
4	Воспитатель	Дремова Ольга Викторовна	8675			04-08.06.2012г, СИПКРО, Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 36 ч		
5	Методист	Засыпкина Анна Николаевна	5464	24-28.09.2012г, СИПКРО, Модернизация региональной системы образования, 36 ч	15-19.10.2012г, СИПКРО, Развитие профессиональных компетенций работников образования, 36 ч			
6	Воспитатель	Киряшова Екатерина Юрьевна	8786			15-19.10.2012г, СИПКРО, Обновление содержания работы с	21-25.01.2013г, СИПКРО, Использование новых	

						детьми дошкольного возраста, 36.ч.	программ и педтехнологий в ДОУ, 36ч	
7	Воспитатель	Курникова Ида Петровна	2652	24-28.09.2012г, СИПКРО, Модернизация региональной системы образования, 36 ч	15-19.10.2012г, СИПКРО, Развитие профессиональны х компетенций работников образования, 36 ч			
8	Воспитатель	Мальгина Елена Александровна	8256				24-28.09.2012г, СИПКРО, Народная живопись, 36ч	
9	Учитель- дефектолог	Овсиенко Вера Федоровна	5463	24-28.09.2012г, СИПКРО, Модернизация региональной системы образования, 36 ч	15-19.10.2012г, СИПКРО, Развитие профессиональны х компетенций работников образования, 36 ч			
10	Воспитатель	Павлова Надежда Александровна	8270				04-08.02.2013г, ЦСО СО, Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 36 ч	
11	Воспитатель	Соловых Татьяна Викторовна	8785			15-19.10.2012г, СИПКРО, Обновление содержания работы с	21-25.01.2013г, СИПКРО, Использование новых	

						детьми дошкольного возраста, 36.ч.	программ и педтехнологий в ДОУ, 36ч	
12	Воспитатель	Уницаева Нина Павловна	8759			24-28.09.2012г, СИПКРО, Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста, 36ч		
13	Педагог- психолог	Хорошева Л.А	8257	24-28.09.2012г, СИПКРО, Модернизация региональной системы образования, 36 ч	15-19.10.2012г, СИПКРО, Развитие профессиональны х компетенций работников образования, 36 ч			

Тематика и формы <u>основных окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками в 2012-2013 учебном году</u>			
№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Круглый стол			
1	Освободим город от мусора	2	8%
Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс			
1	Опыты с водой. «Волшебница - водичка»	1	4%
	"В гостях у Повелительницы Воды"	1	4%
	"Волшебное электричество"	1	4%
	«Поможем Вини-Пуху»	1	4%
Семинар			
1	Реализация программы ОПД в условиях внедрения Федеральных государственных требований дошкольного образования	2	8%
Методическое объединение			
1	Интеллектуально-познавательное развитие детей дошкольного возраста "Экспериментальная деятельность дошкольников"	6	23%
2	Проблемы развития, оздоровления и воспитания детей раннего возраста	4	15%
3	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	3	12%

**Авторские программы дошкольного образования,
разработанные педагогами СП «Детский сад №29 «Кораблик»
в 2012-2013 учебном году**

Название образовательной программы	Автор программы, должность,	Рецензент/эксперт программы, должность, место работы
Парциальная образовательная программа для детей с задержкой психического развития 3-4 лет в группах комбинированной направленности	Засыпкина А.Н., методист, Овсиенко В.Ф., учитель-дефектолог	Никитина Т.О., старший преподаватель кафедры дошкольного образования СИПКРО
Стихотворные формы как средство развития речи в процессе формирования математических представлений у детей 6-7 лет с задержкой психического развития	Телеяева Ю.Ю., учитель-дефектолог	Устинова Е.В., кандидат психологических наук, доцент факультета специального образования ПГСГА

Общее количество и перечень вакансий.
Вакансий нет.

Состояние кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).

Состав	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Уволено	3	3	5
Принято	3	5	15

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Развивающая предметная среда СП оборудована с учетом возрастных особенностей детей для разностороннего их развития. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в СП и гигиеническим требованиям.

В СП имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- картинная галерея;
- эколого-оздоровительная тропа;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- разнообразные центры для самостоятельной деятельности детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, технические средства, интерактивные доски, мультимедиапректор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета.

В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

Имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.

В СП имеется 5 компьютеров, 4 ноутбука с доступом в интернет, электронная почта.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Объем средств	Доля ФОТ в бюджете
Объем бюджетного финансирования	9294958,58	8240251,77
Областной бюджет	8978058,58	8216851,77
Субсидии	316900	
Заработная плата	7156313,53	8240251,77
Методическая литература	23400	
Начисления	1060538,24	
Связь	46373,53	
Прочие услуги	43656,98	
Материальные запасы. Питание	701176,30	

Доля ФОТ педагогического коллектива – 45% 3822552

Размер стимулирующей части ФОТ - 20% 1683549

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Направления расходования внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств - 1569932,29

Нефинансовые поступления -

Направления расходования внебюджетных средств.

Услуги связи - 12022,85

Транспортные услуги -

Содержание имущества - 107117,66

Прочие услуги - 81378,97

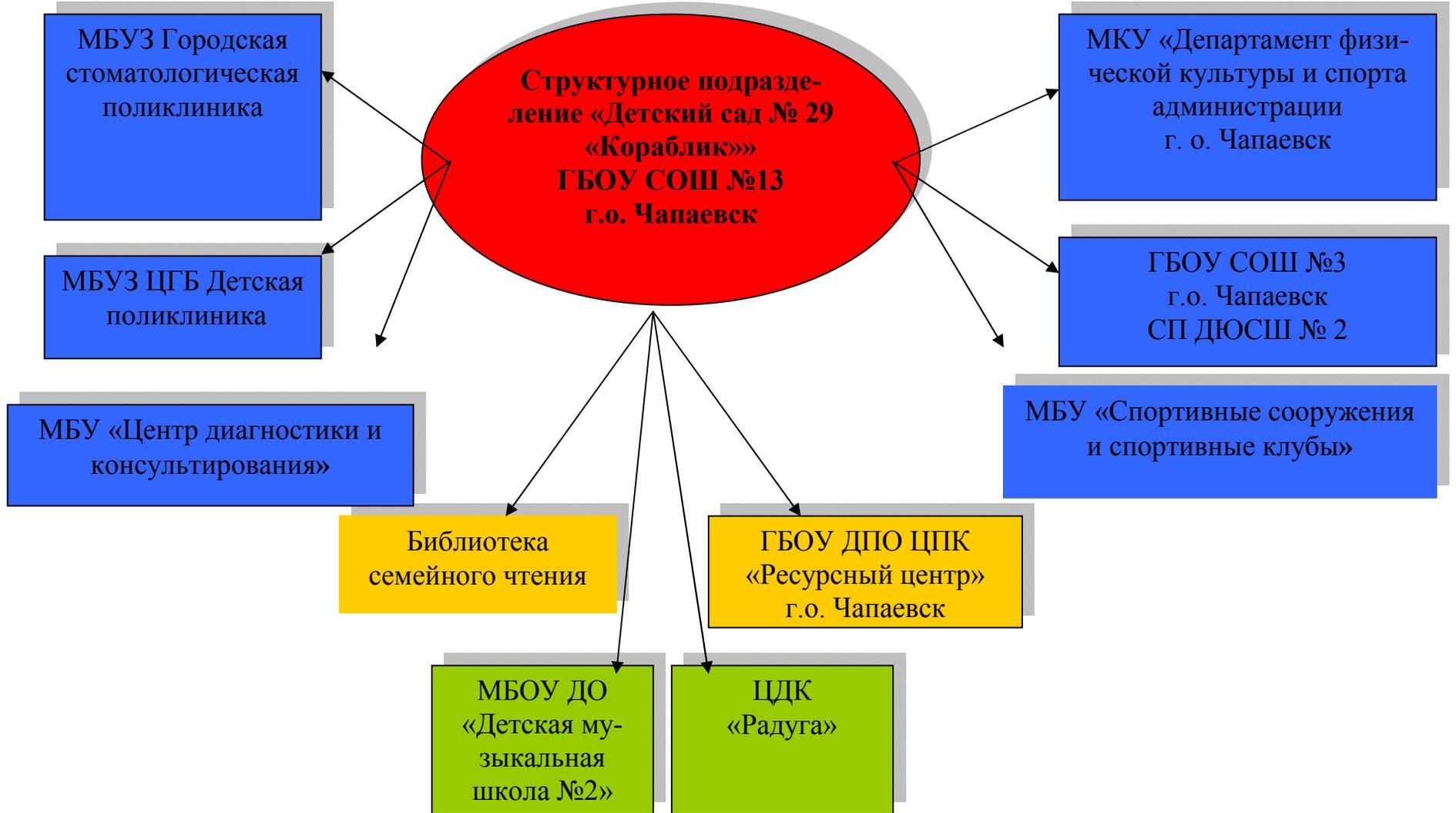
Прочие расходы -

Материальные запасы - 1369212,81

6. Внешние связи и имидж СП

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальное партнерство



Эффективно проходит взаимосвязь СП с детской поликлиникой (своевременные прививки, профилактический осмотр, консультации специалистов, помощь в реализации программы «Здоровье» и т.д.). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания на ранних стадиях, оказать своевременную помощь детям. Это способствует снижению заболеваемости.

Дети старшего дошкольного возраста еженедельно посещают ДЮСШ № 2. Педагогический коллектив ДЮСШ № 2 создает все условия для укрепления и развития здорового детского организма. Наши воспитанники являлись активными участниками всех соревнований между СП нашего микрорайона и занимали призовые места. На базе СП работает спортивная секция «Футбол» под руководством тренера Степанова А.А. В мае юные футболисты продемонстрировали свои умения на первенстве по футболу.

Детский сад сотрудничает с МУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы городского округа Чапаевск». Работает спортивная секция «Дзюдо», которую посещают мальчики и девочки старших и подготовительных групп. Тренер секции – Воробьев О.Н. При поддержке ФСК «Русь» было организовано первенство по дзюдо среди мальчиков и девочек, посвященное Дню защитника Отечества. Все участники соревнования получили медали и памятные подарки.

Согласно договору о взаимодействии МБУ «Центр диагностики и консультирования» и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения, проводится своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПк СП, с последующим информированием ПМПк о результатах обследования. МБУ «Центр диагностики и консультирования» оказывает методическую помощь, осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследования в МБУ «Центре диагностики и консультирования», при необходимости вносит коррективы в рекомендации.

СП информирует МБУ «Центр диагностики и консультирования» соответствующего уровня:

- о количестве детей в МБУ, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи;
- о характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь;
- об эффективности реализации рекомендаций Муниципального учреждения «Центр диагностики и консультирования».

Дети подготовительных к школе групп посещали городскую детскую библиотеку, услугами которой постоянно пользуются педагоги для организации тематических книжных выставок. Сотрудники библиотеки устраивают для до-

школьников викторины и конкурсы, готовят к сообщению интересную информацию.

Налажена тесная взаимосвязь с МБОУ ДО ДМШ № 2. Учащиеся выступали в СП с концертами. Такое сотрудничество способствует художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, тем более, что некоторые воспитанники нашего детского сада уже посещают музыкальную школу.

СП сотрудничает с Центром духовной культуры «Радуга». Ежегодно в картинной галерее детского сада проходит выставка картин, предоставленных ЦДК. Дети знакомятся с картинами известных художников, приобщаются к художественно-эстетической культуре. Дети старших и подготовительных групп бывают на экскурсиях в выставочном центре «Радуга». Они посещают картинную галерею и зал минералов. Такие экскурсии способствуют художественно-эстетическому и экологическому воспитанию дошкольников.

Тесное сотрудничество с организациями позволяет реализовывать поставленные перед СП задачи и заказ родителей (законных представителей) дошкольников.

6.2. Признание результатов работы СП на различных уровнях. Результаты участия педагогов СП в конкурсах в 2013 году

Достижения педагогов за 2012-2013 учебный год

Международный уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	Засыпкина А.Н.	«Мир во всём мире»	Диплом
2	Уницаева Н.П.	«Мир во всём мире»	Диплом

Всероссийский уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (какое место занято, номинация и пр.)
1	Телелева Ю.Ю.	«Мои первые открытия» (за подготовку Зудкиной Ксении)	Диплом (дипломанта), номинация: «Проект»
2	Чернышева Г.Г. Соловых Т.В.	«Весенняя капель»	1 место (диплом)
3	Чернышева Г.Г. Кондратьева Г.А.	«Выпускной 2012»	2 место (диплом), номинация: «Прощай детский сад»
4	Чернышева Г.Г. Соловых Т.В. Булычева И.Н.	«Росточек: мир спасут дети»	Диплом (лауреат), номинация: ин-терес к культурным традициям русского народа.
5	Кирышова Е.Ю. Соловых Т.В.	«Росточек: мир спасут дети»	Серебряная медаль, номинация: «патриотическое воспитание дошкольников »
6	Билярова Е.А.	«Росточек: мир спасут дети»	Диплом (лауреата), номинация: «Музыка»
7	Архипова И.В.	«Зимняя история»(за подготовку Королёва Сергея)	Диплом
8	Хорошева Л.А.	«Новогодняя открытка» (фото – конкурс)	Диплом
9	Бараненко С.В.	«Мир игрушек-хохотушек»(за подготовку Пронина Александра)	Диплом
10	Архипова И.В.	«Мир игрушек-хохотушек»(за подготовку Квасова Анастасия)	Диплом
11	Булычева И.Н.	«Сказка в новогоднюю ночь»(в качестве наставника)	Сертификат, номинация: «Расскажу тебе я сказку - Проза»
12	Кондратьева Г.А. Хорошева Л.А.	«Призвание воспитателя»	Диплом (лауреата)
13	Киняева Е.В. Фатахова М.И. Бараненко С.В.	«Призвание воспитателя»	Диплом (лауреата)
14	Засыпкина А.Н. Овсиенко В.Ф.	«Призвание воспитателя»	Серебряная медаль
15	Телелева Ю.Ю., Булычева И.Н., Галицкая- Бухарина Е.А., Архипова И.В.	«Учитель! Перед именем твоим...»	Диплом (лауреата), номинация: «Инновации»
16	Павлова Н.А.	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреата 3 степени), за подготовку воспитанника

17	Малыгина Е.А.	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреата 3 степени), за подготовку воспитанника
18	Соловых Т.В.	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреата 2-3 степени), за подготовку воспитанника
19	Полехович В.Н.	«Уши, ноги и хвосты»	Диплом (лауреата), за подготовку воспитанников
20	Киняева Е.В.	«Талант с колыбели»	Диплом (лауреата за подготовку), номинация: «Мои первые открытия»
21	Засыпкина А.Н. Овсиенко В.Ф.	«Росточек: мир спасут дети»	Серебряная медаль
22	Чернышева Г.Г.	«Чудеса деда Мороза-2013»	Диплом (3 место), номинация: «»
23	Архипова И.В.	«ССИТ»	Серебряный сертификат
24	Киряшова Е.Ю. Соловых Т.В.	«Патриот России »	Серебряная медаль
25	Смолякова В.М.	«2 Международного образовательного сайта»	Сертификат (участия)
26	Телелева Ю.Ю., Булычева И.Н., Галицкая- Бухарина Е.А., Архипова И.В.	«Мир отдаю детям»	Диплом (3 степени), номинация: «Методическая разработка»
27	Телелева Ю.Ю., Булычева И.Н., Галицкая- Бухарина Е.А., Архипова И.В.	«Мир отдаю детям»	Диплом (2 степени), номинация: «Общественное призвание»
28	Архипова И.В.	«Ангел вдохновения»	Диплом (лауреатов 2-3 степени) за подготовку, номинация: «Это прекрасное чувство...»
29	Архипова И.В.	«Ангел вдохновения»	Диплом (участника)

Городской уровень.

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	Засыпкина А.Н.	«Природа. Экология. Человеческий мир»	2 место, номинация: «Поэзия»
2	Телелева Ю.Ю.	«Природа. Экология. Человеческий мир»	Диплом (участия), номинация: «Проза»
3	Павлова Н.А.	«Природа. Экология. Человеческий мир»	3 место (диплом), номинация: «Проза»
4	Булычева И.Н.	«Природа. Экология. Человеческий мир»	3 место (диплом), номинация: «Проза»
5	Аликаева В.Е.	«Природа. Экология. Человеческий мир»	Диплом (участия), номинация: «Проза»
6	Чернышева Г.Г.	«В единстве наша сила»	Грамота (участия)
7	Ефанова Т.В.	«В единстве наша сила»	Грамота (участия)
8	Ефанова Т.В.	«Чапаевская звездочка 2013»	Благодарственное письмо (за участие)
9	Билярова Е.А.	«Чапаевская звездочка 2013»	Диплом (лауреат 2 степени), номинация: «Народный вокал»
10	Курникова И.П.	«Неделя экологических знаний»	Диплом (участия в первом оборотном)

Достижения детского сада за 2012-2013 учебный год

Международный уровень

№ п/п	Наименование	Название конкурса, уровень	Результативность участия (какое место занято, номинация и пр.)
1	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Подводный мир»	Диплом (за участие), номинация: «Подводный мир глазами детей»

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Росточек: мир спасут дети»	Благодарственное письмо
2	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Зимняя история»	Диплом (за высокий уровень)
4	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Моя Родина 2012»	Благодарственное письмо
3	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Мир игрушек-хохотушек»	Диплом (за высокий уровень)
4	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Полет над радугой»	Диплом (за высокий уровень)
5	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Уши, ноги и хвост»	Диплом (за высокий уровень)
6	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«ССИТ»	Серебряный сертификат

Региональный уровень

№ п/п	Наименование	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«ЭкоЛидер- 2012»	Диплом (участия), номинация: «Образование»

Окружной уровень

№ п/п	Наименование	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Ландшафтный дизайн»	Сертификат (участия), номинация: «Лучшая клумба»
2	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«От крепости до наших дней»	Благодарность за участие

Городской уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Природа. Экология. Человек»	Диплом (за высокую активность)
2	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«В единстве наша сила»	Благодарственное письмо
3	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Мой любимый город»	Благодарственное письмо
4	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Цветочный город»	Диплом (1 степени), номинация: «Лучший участок»
5	«Детский сад № 29 «Кораблик»»	«Чапаевская матрешка»	Диплом (участия)

Участие СП в проектах, конференциях и других акциях (по направлениям и уровням).

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах (в 2012– 2013 учебном году)		
Численность педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
0	2	2

Публикации о СП в СМИ.

№ п/п	Название	Ф.И.О. автора	Кол-во стр.	Форма (вид публикации)	Выходные данные
1.	Экология и человек	О. Волгина	1	Статья	Чапаевский рабочий 28 декабря 2012 г.
2.	Бабушки очень нужны, бабушки очень важны	Е. Малыгина	1	Статья	Чапаевский рабочий 8 марта 2013 г.
3.	Радуга над нашим городом	Л. Дешевых	1	Статья	Чапаевский рабочий 24 мая 2013г.
4.	Дорогою добра	А. Новокрещенова	1	Статья	Чапаевский рабочий 23 ноября 2012г.
5.	Благодарность	Потапова Т.И.	1	Статья	Чапаевский рабочий 20 ноября 2012 г.
6.	Круглый стол	И Шуваткина	1	Статья	Чапаевский рабочий 7 ноября 2012 г.
7.	Освободим город от мусора	Л. Дешевых	1	Статья	Живая вода сентябрь 2012 г.
8.	Освободим город от мусора	Л. Дешевых	1	Статья	Чапаевский рабочий 26 сентября 2012 г.
9.	Самая благодарная и благодатная работа – дарить радость детям	А. Новокрещенова	1	Статья	Чапаевский рабочий 21 декабря 2012г.
10.	Конкурс «Цветочный город» завершен	О. Волгина	1	Статья	Чапаевский рабочий 9 октября 2012 г.

7. Выводы о деятельности СП и перспективы его развития

Структурное подразделение «Детский сад №29 «Кораблик» ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск эффективно функционирует. Все задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год выполнены в полном объеме.

Цель и задачи на 2013 – 2014 учебный год

Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача 1. Скорректировать речь до возрастной нормы у 70% детей с ОВЗ.

Задача 2. Привлечь 50 % старших дошкольников к занятиям спортом.

Задача 3. Сформировать основы экологической культуры до возрастной нормы у 55% старших дошкольников.

Задача 4. Добиться высокого уровня развития в изобразительной деятельности у 50 % дошкольников.

8. Формы обратной связи

446115, г.о. Чапаевск Самарской обл.,

ул. Ярославская д. 1

Телефон: 8 (84639) 3-10-38.

Факс: 8 (84639) 4-21-37.

E-mail: korablik29@list.ru

<http://korablik29chap.ucoz.ru>