

Публичный отчет
структурного подразделения
«Детский сад № 33 «Дружная семейка»»
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области
за 2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика структурного подразделения

Учредители:

учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Телефоны: тел./факс 8 (846-39) 3-23-37, 8 (846-39) 3-22-28

Общая численность воспитанников: 155 детей

В структурном подразделении функционируют **6** возрастных групп:

Возрастная группа	Кол-во детей	Из них	
		девочек	мальчиков
Первая младшая (1)	23	14	9
Первая младшая (2)	27	12	15
Вторая младшая	27	14	13
Средняя	27	13	14
Старшая комбинированной направленности	27 (из них 6 с ОНР)	14 (из них 3 с ОНР)	13 (из них 3 с ОНР)
Подготовительная к школе комбинированной направленности	24 (из них 6 с ОНР)	7 (из них 1 с ОНР)	17 (из них 5 с ОНР)
Итого:	155 (из них 12 с ОНР)	74 (из них 4 с ОНР)	81 (из них 8 с ОНР)

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ;

время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

2. Цели и результаты развития структурного подразделения

Цель: обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, взаимодействие с семьями воспитанников и создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГТ.

В 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Развить физические качества у 65% воспитанников на высоком и среднем уровне.
2. Добиться высокого уровня развития познавательной активности у 25% старших дошкольников.
3. Добиться высокого и среднего уровня развития связной речи у 65% воспитанников.

Мониторинг качества освоения воспитанниками СП образовательной программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Результаты изучения интегративных качеств дошкольников

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	20,6%	45,3%
Средний	55,1%	37,7%
Низкий	24,3%	17,0%

Любознательный, активный

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	11,2%	29,2%
Средний	52,3%	55,7%
Низкий	36,5%	15,1%

Эмоционально отзывчивый

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	12,2%	29,3%
Средний	53,3%	54,7%
Низкий	34,3%	16,0%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	11,2%	27,4%
Средний	46,7%	57,5%
Низкий	42,1%	15,1%

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	10,3%	26,4%
Средний	54,2%	60,4%
Низкий	35,5%	13,2%

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),
адекватные возрасту

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	8,4%	24,5%
Средний	44,9%	56,6%
Низкий	46,7%	18,9%

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве,
мире и природе

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	9,3%	30,2%
Средний	55,2%	53,8%
Низкий	35,5%	16,0%

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:
умением работать по правилу и образцу

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	7,5%	27,3%
Средний	51,4%	55,7%
Низкий	41,1%	17,0%

Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления
различных видов детской деятельности

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	11,2%	30,2%
Средний	51,5%	58,5%
Низкий	37,3%	11,3%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении воспитанниками СП образовательной программы.

Общий процент выполнения программы на высоком и среднем уровне составил 84,5%.

Готовность выпускников СП к школе

В 2012-2013 учебном году из СП в школу были выпущены 23 воспитанника подготовительной к школе группы и 1 воспитанница старшей группы.

При изучении уровня подготовки выпускников к обучению в школе были получены следующие результаты.

Уровень подготовки к обучению в школе	Кол-во выпускников	%
Высокий	14	58,3%
Средний	7	29,2%
Низкий	3	12,5%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников СП (87,5%) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Результаты участия воспитанников структурного подразделения в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Международный уровень:

Май 2013г. – ежегодный международный фестиваль-конкурс детского юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»:

- хореографический коллектив воспитанников подготовительной к школе группы СП «Радуга» - дипломант II степени.

Всероссийский уровень:

- *Декабрь 2012г.* – всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Африка»:

- Скирдова Даша, воспитанница старшей группы СП, награждена дипломом за III место по Самарской области.

- *Декабрь 2012г.* – всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»:

- Рыбакова Виктория, Сараева Мария, Чернов Глеб, воспитанники средней группы СП, награждены дипломом лауреата III степени конкурсного тура «Кто таков? Я из сказок и стихов».

- *Март 2013г.* - всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия»:

- Кощеев Гриша, воспитанник второй младшей группы, награжден дипломом за I место по г.о. Чапаевск Самарской области.

- *Апрель 2013г.* - всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «День пограничника»:
 - Последов Александр, воспитанник подготовительной к школе группы, награжден дипломом за III место по Самарской области.
- *Май 2013г.* - всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»:
 - творческий коллектив воспитанников старшей группы СП «Солнышко» награжден дипломом лауреата I степени конкурсного тура «Ребята о зверятах»;
 - творческий коллектив воспитанников средней группы СП «Задоринки» награждены дипломом лауреата II степени конкурсного тура «Ребята о зверятах».
- *Май 2013г.* - всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»:
 - Санталов Никита, воспитанник подготовительной к школе группы СП, награжден дипломом за I место по Приволжскому федеральному округу.

Юго-Западный округ:

- *Сентябрь 2012г.* – окружной конкурс «От крепости до наших дней...»:
 - Андреева Анастасия, Титов Алексей, Сыромятникова Софья воспитанники старшей группы СП, награждены дипломом за I место в номинации «Недаром помнит вся Россия...» (категория «Я и педагог»);
 - Тиханов Тихон воспитанник старшей группы СП, награжден дипломом за III место в номинации «Недаром помнит вся Россия...» (категория «Я и педагог»);
 - Санталов Никита воспитанник подготовительной к школе группы СП, награжден дипломом лауреата в номинации «Недаром помнит вся Россия...»;
 - Малюшина Яна воспитанница средней группы СП, награждена грамотой призера в номинации «Недаром помнит вся Россия...».
- *Апрель 2013г.* – окружной этнографический фестиваль образовательных учреждений «Самарское кольцо – 2013»:
 - хореографический коллектив воспитанников старшего дошкольного возраста СП «Радуга» - гран-при в номинации «Хоровод дружбы»;
 - хореографический коллектив воспитанников старшего дошкольного возраста СП «Радуга» - I место в номинации «Жанровая композиция»;
 - коллектив воспитанников старшей группы СП «Разноцветная карусель» - II место в номинации «Народный мастер».
- *Май 2013г.* – окружной конкурс творческих работ, посвященный 68-й годовщине Победы в великой Отечественной:
 - Богданова Анастасия, воспитанница второй младшей группы СП награждена дипломом за победу в номинации «Оригинальность».
- *Май 2013г.* – окружной конкурс «Мой проект – 2013»:

- Воробьев Максим, Сыромятникова Софья, воспитанники старшей группы СП награждены грамотой за II место.

- *Май 2013г.* – окружной фестиваль-конкурс «Радуга талантов»:
 - хореографический коллектив воспитанников подготовительной к школе группы СП - дипломант III степени в номинации «Танцы народов мира»;
 - хореографический коллектив воспитанников старшей группы СП - дипломант III степени в номинации «Музыкально-спортивный этюд»;

г.о. Чапаевск

- *Сентябрь 2012г.* – городской конкурс рисунков «Мой любимый город»:
 - Последов Александр, воспитанник подготовительной к школе группы СП, награжден грамотой за III место в номинации «Любимые уголки города»;
 - Нырова Яна, воспитанница второй младшей группы СП, награждена грамотой за III место в номинации «Любимые уголки города».
- *Апрель 2013г.* – участие во II этапе соревнований «Веселые старты» среди СП ГБОУ г.о. Чапаевск «Старты надежд».

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Программы, реализуемые в структурном подразделении

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Комплексные программы							
Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду	В.И.Логинава, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др. Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М. Гурович	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации	Обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, нравственного, волевого, социального-личностного	2-7 лет	6	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели, педагоги-предметники
Кроха: Программа воспитания	Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова		Обеспечение физического психического	0-3 года	2	Методическая литература,	Воспитатели

и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений	ва, Д.В.Сергеева и др.		о и личностного развития детей раннего возраста			перспективные планы, наглядный материал	
--	------------------------	--	---	--	--	---	--

Парциальные программы

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Рекомендована учебным советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Устранение речевого дефекта у детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием	5-6 лет	2	Методическая литература, перспективные планы, наглядный материал	Учитель-логопед
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В.Куцакова	Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации	Развитие конструктивных и художественных способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования	2-7 лет	6	Методическая литература, перспективные планы	Воспитатели
С физкультурой в ногу, из детского сада в школу	Н.В. Полтавцева		Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие дошкольников	3-7 лет	4	Методическая литература, перспективные планы	Инструктор по физической культуре
Основы безопасности	Р.Б.Стеркина О.Л.Князева		Формирование основ	4-7 лет	3	Методическая лите-	Воспитатели

детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева		ценностей здорового образа жизни, основ безопасного поведения			ратура, перспективные планы, наглядный материал	
----------------------------	-------------	--	---	--	--	---	--

Используемые педагогические технологии

№ п/п	Образовательные области	Используемые технологии
1.	«Физическая культура»	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. «Физкульт – привет минуткам и паузам!» Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». Яблынская С.В. «Физкультура и плавание в детском саду»
2.	«Здоровье»	Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет». Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей дошкольных образовательных учреждений: Практическое пособие Как не болеть в детском саду О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам/ Сост. Нищева Н.В.
3.	«Безопасность»	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. Шорыгина Т.А Осторожные сказки: Безопасность для малышей.
4.	«Социализация»	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя

		<p>группа.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная к школе группа.</p> <p>Дергунская В.А. Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре .</p> <p>Князева О.Л., Стеркина. Р.Б. Я -ТЫ-МЫ.</p> <p>Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду»: пособие для воспитателя.</p> <p>Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников.</p> <p>Николаева С.Н., Комарова Н.А Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и лит. Персонажей: Пособие для педагогов дошкольников.</p> <p>Новицкая М.Ю. Наследие.</p> <p>Рылеева «Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет».</p> <p>Скоролупова, Логинова Л.В. «Играем? Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста .</p> <p>Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей.</p>
5.	«Труд»	<p>Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: Пособие для педагогов .</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателей.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях .</p>
6.	«Познание»	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительных группах детского сада.</p> <p>Тугушева Г.И., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников.</p> <p>Математика от трех до семи; Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов Автор – сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.</p> <p>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений.</p> <p>Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детсво»/ сост. И ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова .</p> <p>Новикова В. П. Математика в детском саду. Средняя группа.-М.:Мозаика.</p> <p>Новикова В. П. Математика в детском саду. Младшая группа.-М.:Мозаика .</p> <p>Новикова В. П. Математика в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика .</p>

		Новикова В. П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника.
7.	«Коммуникация»	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Журова Л.Е., Варенцова Н.В., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте.
8.	«Чтение художественной литературы»	Ушакова О. С. Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О. С. Знакомим дошкольников 3–5 лет с литературой. Ушакова О. С. Знакомим дошкольников 5–7 лет с литературой.
9.	«Художественное творчество»	Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Курочкина Н.А. О портретной живописи. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). Грибовская А. А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. Казакова Т. Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. — 2-е изд., дораб. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей детского сада. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада.
10.	«Музыка»	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Ветлугина Н.А. музыкальное воспитание в детском саду.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Художественно-эстетического воспитание детей дошкольного возраста

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности.

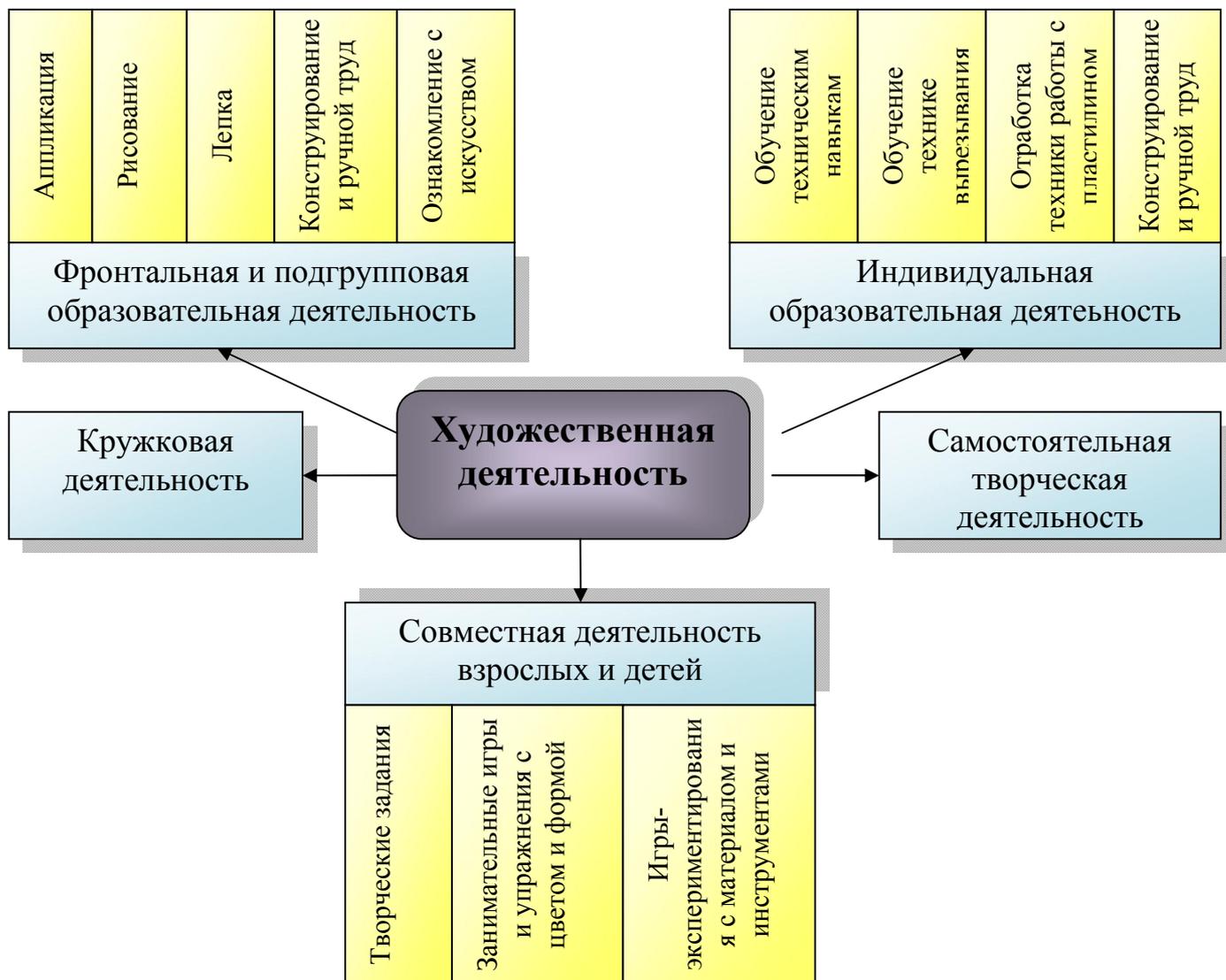
Основные задачи художественно-эстетического воспитания детей в детском саду:

- формирование понимания красоты произведений искусства, интереса к искусству (музыкальному, изобразительному, театру, литературе, архитектуре), как классическому, так и народному;
- развитие эстетического восприятия, чувства ритма, эстетической оценки, художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему, искусству и художественной деятельности;
- расширение представлений детей о творческой деятельности человека в различных видах искусства, раскрытие ее значения в жизни людей;
- сенсорное развитие ребенка, развитие его художественного восприятия, мышления, памяти, обогащение словаря детей;
- развитие творческих способностей и создание условий для активной творческой деятельности детей в различных видах искусства.

Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка в детском саду.

В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности или пасует перед ними. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления малышей об окружающем мире, они осмысливают качества предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознанно их использовать.

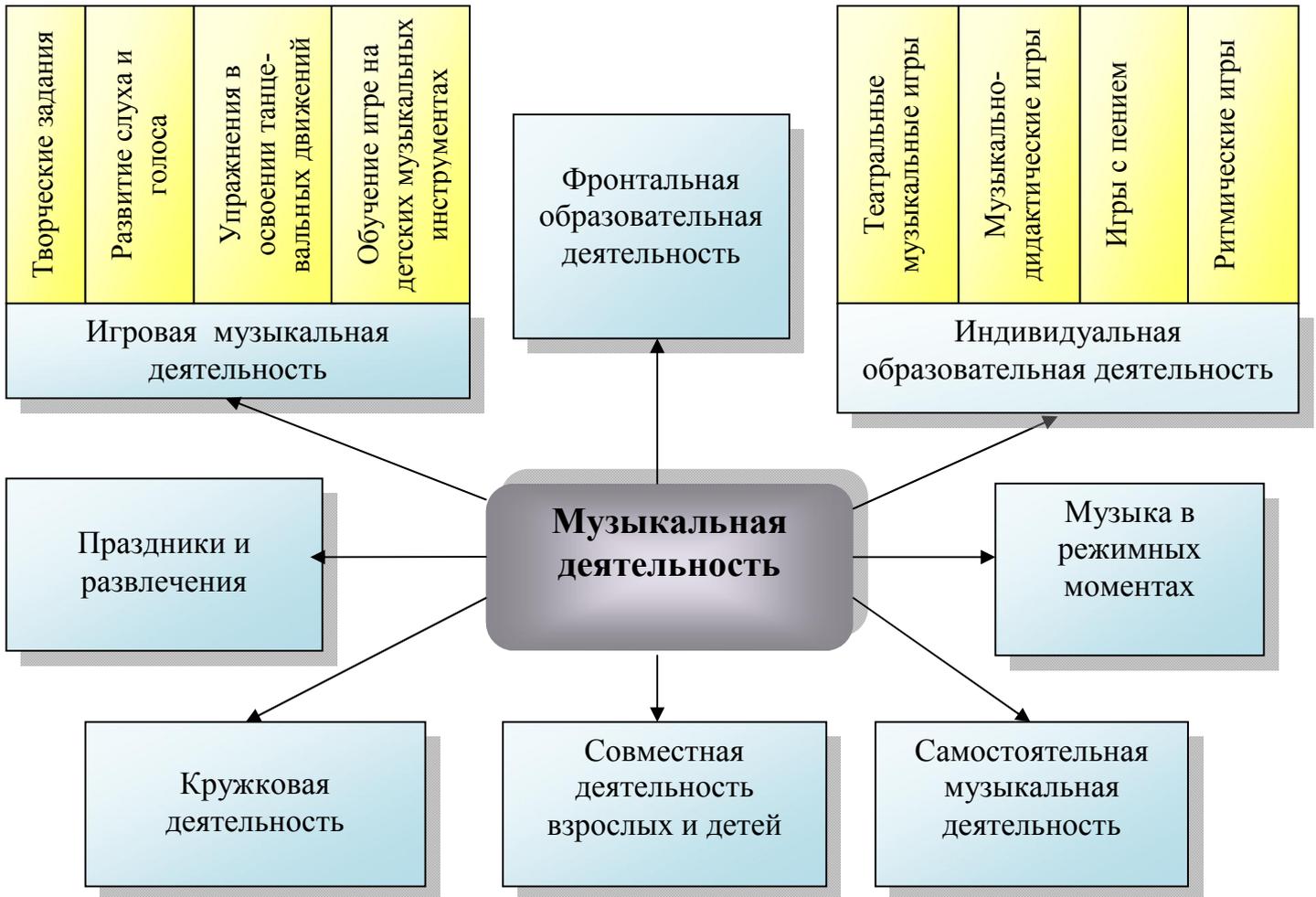
Организация художественной деятельности детей



Большое значение в структурном подразделении уделяется и музыкальному воспитанию. Развитие детей в музыкальной деятельности направлено на:

- воспитание музыкального и эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке, желание слушать и исполнять ее;
- развитие интереса и любви к национальной музыке своего народа и к интернациональной музыке с целью ознакомления с духовной культурой другого народа;
- приобщение ребенка к народной, классической и современной песне, формирование интереса и любви к пению, хоровому исполнительству;
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге.

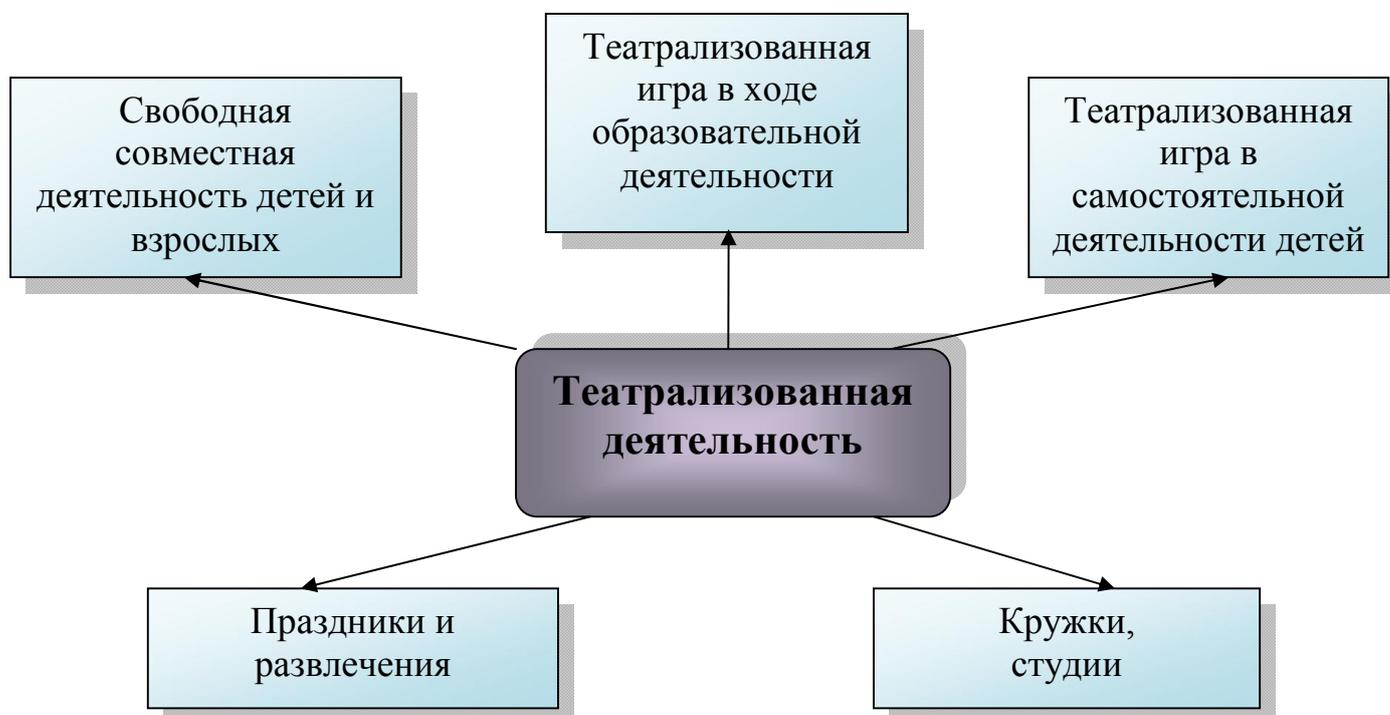
Система музыкального воспитания



Значительное место в структурном подразделении отводится организации театрализованной деятельности с дошкольниками, которая все режимные моменты: включается во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляется в самостоятельной деятельности детей.

Театрализованная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов.

Театрализованная деятельность



Физкультурно – спортивная направленность.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения является физкультурно - спортивная направленность.

Основными задачами данного направления является:

- организация рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- создание атмосферы психологического комфорта и предупреждения травматизма;
- обеспечение безопасности;
- реализация индивидуально – дифференцированного подхода к детям.
- пропаганда физической культуры и спорта через периодическую печать;
- формирование понятия здорового образа жизни, знаний в области валеологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта;
- обучение дошкольников важным умениям и навыкам, развитие необходимых физических качеств;
- привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада и города.

Военно – патриотическая направленность.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Эколого - биологическая направленность.

Дошкольное детство - начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Задачи :

- дать детям представления о строении растений и его семени;
- познакомить с разновидностями растительного мира;
- познакомить с микроскопом и его работой;
- дать знания, как и чем, питается растение;
- дать знания о том, что солнце, воздух и вода - основные компоненты жизнедеятельности растений;
- познакомить с комнатными растениями и их разновидностями;
- познакомить с лекарственными травами и ягодами;
- дать представления об экзотических деревьях и их плодах;
- познакомить с грибами и условиями, необходимыми для их роста;

- познакомить с "Красной Книгой " и растениями, внесенными в нее;
- развивать любознательность, исследовательскую деятельность в проведении опытов, умение анализировать, сравнивать, расширять творческий потенциал.

Культурологическая направленность.

Задачи:

- приобщение детей к духовно-нравственным традициям русского народа, через ознакомление с историей и культурой русского народа;
- формирование любви к родному краю;
- способствование развитию творческой деятельности детей по освоению элементов народной культуры: большие и малые фольклорные формы, русские народные танцы и песни, русские народные игры.

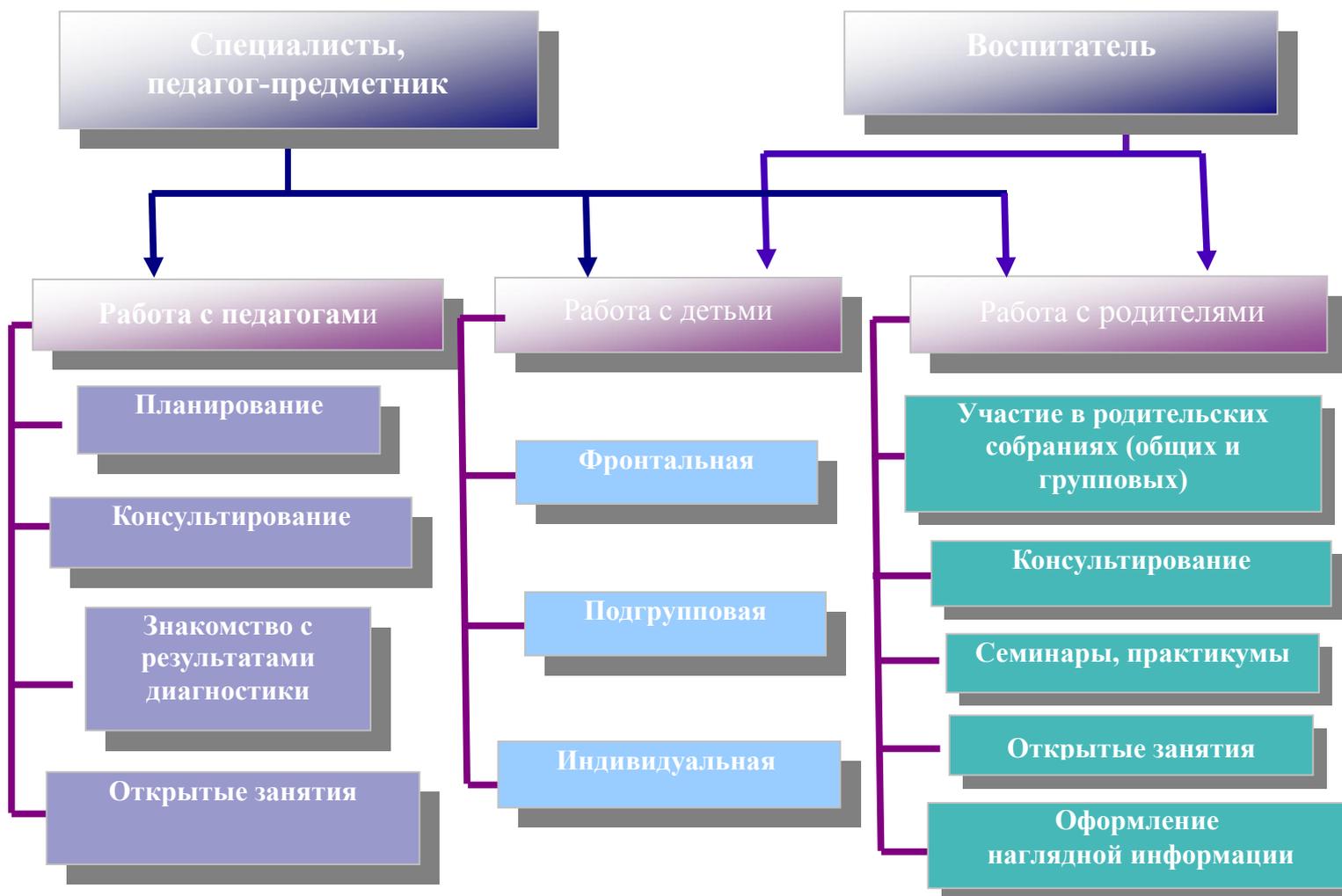
Содержание коррекционной работы

Составной частью воспитательно-образовательной работы структурного подразделения является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в образовательном учреждении в 2012-2013 учебном году функционировали старшая и подготовительная к школе группы комбинированной направленности. Решение образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями данных групп, педагогом-психологом и педагогами-предметниками (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в процессе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также совместной деятельности воспитателя с детьми.

Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

В структурном подразделении создана коррекционно-развивающая среда: оборудован кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, в группах имеются речевые уголки. Образовательная среда регулярно пополняется и изменяется в соответствии с потребностями детей.

Система взаимодействия педагогов, осуществляющих коррекционно-образовательный процесс



Результаты работы с воспитанниками структурного подразделения, имеющими общее недоразвитие речи

Год	Количество выпускников	Выпущены		
		с нормой	со значительными улучшениями	без значительных улучшений
2010-2011 уч.год	8	8 (100%)	-	-
2010-2011 уч.год	8	8 (100%)	-	-
2011-2012 уч.год	9	9 (100%)	-	-

Кружковая и студийная работа

В 2012-2013 учебном году в структурном подразделении функционировали 6 кружков. Дополнительным образованием были охвачены 73,3% воспитанников дошкольных групп СП.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Руководители
«Веселая горница» (знакомство с фольклором)	27	3-4 года (вторая младшая группа)	Воденикова М.С., воспитатель Литовкина М.В., муз. руководитель
«Пластилиновая страна» (пластилинография)	10	4-5 лет (средняя группа)	Щербо О.В., воспитатель
«Разноцветная карусель» (нетрадиционные приемы изобразител. деятельности)	10	5-6 лет (старшая группа)	Спиридонова К.И., воспитатель
«Мир сказок» (элементы сказкотерапии)	10	5-6 лет (старшая группа)	Барabanова С.Е., педагог-психолог
«Волшебный сундучок» (театрализованная деятельность, речевое развитие)	10	6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Федаш-Прокофьева Е.А., воспитатель
«Поиграй-ка» (знакомство с народными играми)	10		Степанова Ю.А., инструктор по физической культуре

Здоровьесбережение воспитанников

Основные задачи физкультурно-оздоровительного направления:

- формирование здоровьесберегающих представлений у детей;
- разносторонняя физическая подготовка каждого ребенка;
- приобщение детей к физической культуре.

В структурном подразделении разработан и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий (в холодный период года)

Время в режиме дня	Мероприятия	Количество процедур	Контингент детей	Ответственный
Завтрак	Витаминoproфилактика	2 раза в год (осень, весна,) перед завтраком в течение 1 месяца	Все дети, кроме тех, у кого имеются заболевания почек и аллергические проявления	Медсестра
	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Постоянно после завтрака	С 2-3 лет (полоскание рта), с 4-5 лет (полоскание рта)	Медсестра, воспитатели

			и горла)	
НОД	Пульсирующий микроклимат в групповой комнате	С учетом температуры воздуха в группе и на улице	Все дети	Воспитатели
	НОД по физическому развитию на воздухе	1 раз в неделю	2-я младшая – подготовительная к школе группы	Воспитатели
Прогулка	Профилактическая смазка носовых ходов оксолиновой мазью	Ноябрь-февраль перед прогулкой	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Подвижные игры и развлечения в адекватной погоде одежде	Постоянно	Все дети	Воспитатели
Обед	Витаминоизация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Декабрь-февраль	Все дети	Медсестра
	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Постоянно после обеда	С 2-3 лет (полоскание рта), с 4-5 лет (полоскание рта и горла)	Медсестра, воспитатели
Дневной сон	Сквозное проветривание спальни перед сном, одностороннее проветривание во время сна	Постоянно (в соответствии с графиком проветривания)	Все дети	Воспитатели
После дневного сна	Оздоровительная гимнастика с использованием «дорожки здоровья». Умывание	Постоянно	Все дети	Воспитатели
Полдник	Витаминпрофилактика	2 раза в год (осень, весна) перед полдником в течение 1 месяца	Все дети, кроме тех, у кого имеются заболевания почек и аллергические проявления	Медсестра
	Напиток «Здоровье» (отвар шиповника)	2 раза в год (осень, весна) в течение 1 месяца за 15-20 минут до полдника	Все дети	Медсестра
Вечерняя прогулка	Профилактическая смазка носовых ходов оксолиновой мазью	Ноябрь-февраль перед прогулкой	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Подвижные игры и развлечения в адекват-	Постоянно	Все дети	Воспитатели

	ной погоде одежде			
В течение дня	Дыхательная гимнастика	Постоянно	Все дети	Воспитатели
	Зрительная гимнастика	Постоянно	Все дети	Воспитатели
	Точечный массаж	Постоянно	Со 2-й младшей группы	Воспитатели

Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года)

	Всего заболеваний	Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Имеющие хронические заболевания		Имеющие инвалидность	Группы здоровья	Кол-во детей по группам здоровья
2010 год	172	8,4	Сердечно-сосудистые	3	-	I	81
			Нервные	2			
			Дыхательных путей	10		II	68
			ЛОР	3			
			Желудочно-кишечные	1		III	6
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	0			
			Другие	7			
2011 год	171	7,8	Сердечно-сосудистые	4		I	62
			Нервные	6			
			Дыхательных путей	8		II	87
			ЛОР	0			
			Желудочно-кишечные	0		III	6
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	0			
			Другие	6			
2012 год	171	8,3	Сердечно-сосудистые	1	-	I	74
			Нервные	0			
			Дыхательных путей	9		II	66
			ЛОР	2			
			Желудочно-кишечные	0		III	15
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	0			
			Другие	11			

Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекцией и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В структурном подразделении организовано 4-х разовое питание детей. Разработано примерное 10-дневное меню на зимний и летний периоды, утвержденное руководителем учреждения и начальником ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека города Чапаевска.

При составлении меню на каждый день учитываются нормы потребления продуктов в зависимости от возраста детей. Все пищевые продукты, поступающие в структурное подразделение, имеют сертификаты качества и реализуются согласно срокам хранения и реализации.

4. Ресурсы образовательного процесса

Численность персонала структурного подразделения: 39 человек

- административный персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - 14 чел.:
 - воспитатели - 9 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 23 чел.

Руководитель СП имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 19 лет.

Краткая характеристика педагогического персонала:

- по возрасту

Учебный год	До 25 лет		25-35 лет		36-45 лет		46-55 лет		Старше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010-2011	1	6,7%	7	46,7%	3	20,0%	4	26,6%	-	-
2011-2012	0	0	7	46,8%	4	26,6%	4	26,6%	-	-
2012-2013	1	6,7%	6	40%	4	26,7%	2	13,3%	2	13,3%

- по уровню образования:

Учебный год	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010-2011	8	53,3%	6	40%	1	6,7%
2011-2012	8	53,3%	6	40%	1	6,7%
2012-2013	6	40%	8	53,3%	1	6,7%

- по стажу работы:

Учебный год	1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010 - 2011	2	13,3	1	6,7	4	26,7	1	6,7	3	20	2	13,3	2	13,3
2011 - 2012	0	0	3	20	1	6,7	3	20	4	26,7	2	13,3	2	13,3
2012 - 2013	2	13,3	2	13,3	0	-	3	20	2	13,3	4	26,8	2	13,3

- по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая категория		I категория		II категория		Не имеют категорий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010-2011	6	40%	2	13,3%	5	33,4%	2	13,3%
2011-2012	6	40%	3	20%	5	33,4%	1	6,6%
2012-2013	5	33,3%	2	13,4%	3	20%	5	33,3%

В 2012-2013 учебном году увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Двое из них – молодые специалисты, принятые на работу в начале учебного года. У двоих в течение учебного года закончился срок действия квалификационной категории. Данные педагоги планируют прохождение аттестации в новом учебном году.

Материально-техническая база структурного подразделения

Материальная база образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

**Сведения о состоянии материально-технической базы
структурного подразделения**

Наименование	% обеспеченности
1.Оборудование и сантехника	90
2. Жесткий инвентарь	70
3. Мягкий инвентарь	70
4. Состояние здания	70
5. Состояние участка	90
6. Состояние внутреннего помещения	80

В структурном подразделении функционируют 6 групп. Каждая имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную и умывальную комнаты.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений
для организации воспитательно-образовательного процесса**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, хореографии. Поведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию. Проведение праздников и досугов. Проведение работы по дополнительному образованию	70 м ²
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, оказания консультативной помощи педагогам и родителям.	14,2 м ²
Уголок психологической разгрузки	Проведение психодиагностики, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, оказание консультативной помощи педагогам и родителям.	12 м ²
Изостудия	Проведение занятий по художественной деятельности и ознакомлению дошкольников с искусством.	14 м ²

	Проведение кружковой работы по изодеятельности.	
Художественная галерея	Ознакомление дошкольников с живописью.	25 м ²
Мини-музей «Русская изба»	Ознакомление дошкольников с русским фольклором.	12 м ²
Мини-музей «Мир театра»	Формирование у дошкольников представлений о музеях; приобщение к миру, искусства, к миру театра.	12 ²

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Результативность финансово-хозяйственной деятельности

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование.
2. Внебюджетные средства (родительская плата).

Анализируя деятельность структурного подразделения за период 2012-2013 учебный год, доля бюджетного финансирования составила в среднем 100 %. По сравнению с 2011г. бюджетное финансирование увеличилось на 6%.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

1. Заработная плата – 71,5 %
2. Начисления на заработную плату – 21,6%
3. Услуги связи – 0,3%
4. Прочие услуги – 0,3%
5. Увеличение стоимости материальных запасов – 6,3%

Внебюджетные средства состоят:

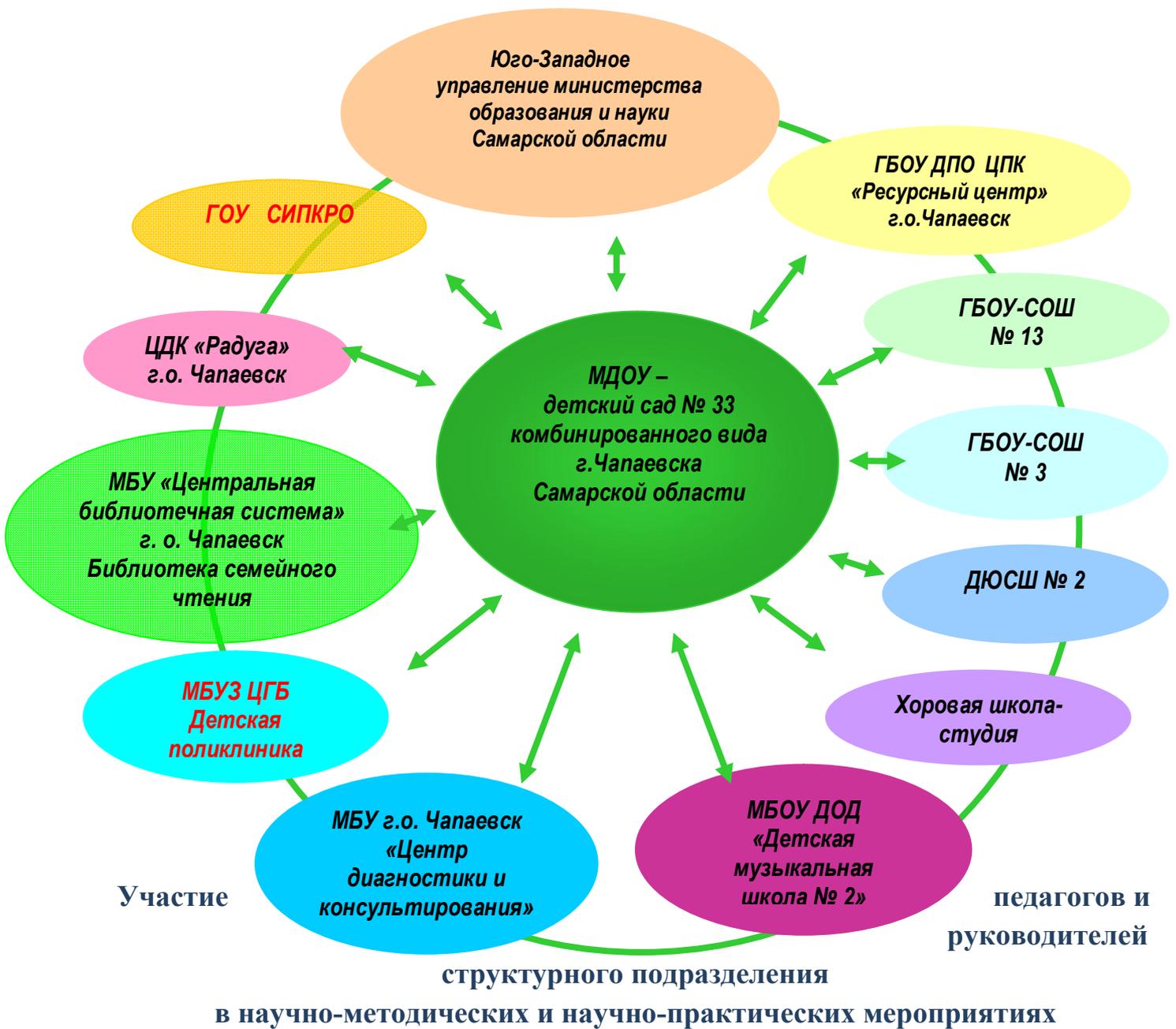
поступления родительской платы (тыс.руб.): 1415,7

Направления расходования внебюджетных средств (тыс.руб.):

- | | |
|--|-------|
| а) оплата услуг связи | 11,2 |
| б) работы и услуги по содержанию имущества | 100,0 |
| в) прочие работы и услуги | 78,2 |
| г) прочие расходы | 2 |
| д) увеличение стоимости основных средств | 101,8 |

е) увеличение стоимости материальных запасов (хозтовары, строительные материалы, продукты питания) 1122,5

6. Внешние связи и имидж структурного подразделения



Мероприятие	Дата	Ф.И.О., должность
Всероссийский уровень		
Всероссийская научно-практическая конференция «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	2012г., ноябрь	Руководитель СП Казаченко В.А.

Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи. Тема «Система патриотического воспитания дошкольников»	2012г., декабрь	Руководитель СП Казаченко В.А., методист Бурыкина О.В., Воспитатель Барabanова С.Е.
Всероссийский семинар «Реализация программы ОПДО в условиях внедрения Федеральных государственных требований дошкольного образования»	2013г., март	Руководитель СП Казаченко В.А., методист Бурыкина О.В.
Областной уровень		
Региональный форум работников системы дошкольного образования «Обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования»	2012г., ноябрь	Руководитель СП Казаченко В.А., методист Бурыкина О.В.
Областной семинар-совещание «Комплексная работа по формированию культуры питания у обучающихся, воспитанников: опыт работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области»	2012г., ноябрь	Руководитель СП Казаченко В.А., методист Бурыкина О.В.
Уровень Юго-Западного образовательного округа, города		
Окружной семинар-практикум для педагогов-психологов, воспитателей групп раннего возраста, методистов ДОУ. Мастер-класс «Использование игрушек-подушек во время адаптации дошкольников к ДОУ»	2013г., январь	Педагог-психолог Барabanова С.Е.
Окружной конкурс «Лучший психологический проект»	2013г., февраль	Педагог-психолог Барabanова С.Е.
Окружной семинар «Система оценивания результатов освоения ФГОС»	2013г., март	Руководитель СП Казаченко В.А.
Окружной семинар «Создание здоровьесберегающей среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста в ГБОУ НШ с. Красноармейское»	2013г., март	Методист Бурыкина О.В.
Окружной конкурс «Творческая мастерская специалиста»	2013г., март	Учитель-логопед Бурыкина О.В.
Городское творческое методическое объединение «Методическое сопровождение в	В течение года	Методист Бурыкина О.В.

современном ДОУ»		
Городское творческое методическое объединение «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников»	В течение года	Воспитатели Воденикова М.С., Федаш-Прокофьева Е.А.
Городское творческое методическое объединение «Креативность – интегральный показатель дошкольного образования»	В течение года	Воспитатель Щербо О.В.
Городское творческое методическое объединение «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	В течение года	Воспитатель Спиридонова К.И.
Городское творческое методическое объединение «Проблемы развития, оздоровления и воспитания детей раннего возраста»	В течение года	Воспитатели Киселева Е.С., Зубанова Е.А.
Городское творческое методическое объединение «Школа молодого педагога»	В течение года	Воспитатели Критинина Е.В.,
Городское творческое методическое объединение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	В течение года	Муз. руководитель Литовкина М.В., хореограф Федькаева Г.П.

Наши достижения

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс **«Патриот России»** инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.

СП награждено дипломом лауреата конкурса за комплект материалов, раскрывающих систему патриотического воспитания дошкольников в ДОУ (авторы В.А.Казаченко, О.В. Бурыкина, С.Е Барabanова)

- Всероссийский пластилиновый конкурс **«Уши, ноги и хвосты»**.

Воспитатель О.В. Щербо награждена дипломом за профессионализм и качественную подготовку лауреата III степени конкурсного тура «Кто таков? Я из сказок и стихов»

- Всероссийский пластилиновый конкурс «*Уши, ноги и хвосты*».
Воспитатель С.Е. Барабанова награждена дипломом за профессионализм и качественную подготовку лауреата I степени конкурсного тура «Ребята о зверятах»

- Всероссийский пластилиновый конкурс «*Уши, ноги и хвосты*».
Воспитатель О.В. Щербо награждена дипломом за профессионализм и качественную подготовку лауреата II степени конкурсного тура «Ребята о зверятах»

- Международное фестивальное движение «**Хрустальное сердце мира**»
Благодарственное письмо Казаченко В.А.

Уровень Юго-Западного образовательного округа:

- Окружной конкурс детского, педагогического и родительского дизайна
«Новогодний калейдоскоп»:

II место в номинации «Хорошо, что каждый год к нам приходит...»,

III место в номинации «Новогодние и рождественские сказки»

- Окружной конкурс «**Мой проект-2013**».

Воспитатели К.И. Спиридонова, С.Е. Барабанова награждены благодарственным письмом за **II место**

- Окружной этнографический фестиваль «Самарское кольцо 2013»

Педагог дополнительного образования Федькаева Г.П. и

музыкальный руководитель Литовкина М.В. награждены дипломом за I место в номинации «Жанровая композиция»

- **Коллектив «Радуга» и педагог дополнительного образования Федькаева Г.П. награждены ГРАН-ПРИ** в номинации «Хоровод дружбы»

- **Коллектив «Разноцветная карусель» и педагоги Барабанова С.Е. награждены дипломом за II место** в номинации «Народный мастер»

- Фестиваль народного творчества «**Чапаевская матрешка**»

Коллектив «Детского сад №33 «Дружная семейка» награждается дипломом за активное участие в фестивале

- Окружной конкурс «**Лучший психологический проект**»

Педагог-психолог Барабанова С.Е. награждается грамотой за оригинальную идею в работе с родителями по профилактике психоэмоционального напряжения детей младшего дошкольного возраста

- *Окружной фестиваль-конкурс «Радуга талантов – 2013»
Педагог дополнительного образования **Федькаева Г.П.** награждена дипломом
Дипломанта –III степени в номинации «Танцы народов мира»*

- *Педагог дополнительного образования **Федькаева Г.П.** награждена
дипломом Дипломанта –III степени в номинации «Музыкально-
спортивный этюд»*

- *Окружной конкурс «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей
раннего развития»*

*Педагог **Зубанова Е.А.** награждается грамотой за I место в номинации
«Есть идея»*