

СОГЛАСОВАНО

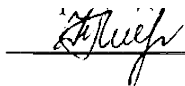
На заседании Управляющего совета

ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск

Протокол № 1

от « 13 » января 2012 г.

Председатель Управляющего совета



Горюнова Н.В.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

Воронкова В.К.

Приказ №7 от «13» января 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об общественно-полезном труде

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе №13
городского округа Чапаевск

ОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск

Протокол № 1

от « 13 » января 2012 г.

Положение

об общественно-полезном труде

Общие положения.

Труд является фундаментом воспитания у каждого народа.

Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества.

Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения.

Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

Цели и задачи общественно-полезного труда.

Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы Российской Федерации, является вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психические и физические качества личности.

Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения старшеклассников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Правовые основы детского труда школьника.

Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу (включающего в себя работу по наведению порядка) и заканчивая летней трудовой практикой

Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

-Закон Российской Федерации "Об образовании",

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, п.14 ст.50,

-приказы Минобразования России:

-Устав школы.

В соответствии с «Законом об образовании», п. 50 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, привлечение обучающихся, воспитанников в общеобразовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (лиц, их заменяющих,) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещено (п. 14 ст. 50).

В процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение должно руководствоваться актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

-постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";

-постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";

-Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 "Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда

подростков", утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора от 04.04.1997 № 5.

Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности

Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

Вопрос об введении общественно-полезного труда должен решать только Управляющий совет общеобразовательного учреждения – орган управления школой, в который входят представители педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей) (Приказ Минобразования России № 834)

Общественно-полезный труд в школе

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск общественно-полезный труд предусматривается:

во 2- 4-х классах до 1 часа в неделю;

5-7-х классах - до 2 часов в неделю;

8-9-х классах-3 часов в неделю;

10-11-х классах - до 4-х часов в неделю.

Общественно-полезный труд предусматривает привлечение учащихся

2-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, сбор лекарственного сырья;

5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы;

7-11 классов к дежурству по школе, столовой;

5-10 классов к летнему общественно-полезному труду.

Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на пришкольном участке - на ответственных (по приказу) педагогов

Общественно-полезный труд на пришкольном участке.

в школе в летний период проводится общественно-полезный труд на пришкольном участке продолжительностью:

5-6 класс 5 дней по 3 часа,

7-8 классы до 8 дней по 3 часа,

9-10 классы до 10 дней по 4 часа.

Порядок прохождения общественно-полезных работ на пришкольном участке проходит согласование на Педагогическом совете.

За одну неделю до окончания учебных занятий составляется график общественно-полезного труда, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (лиц их заменяющих) по дате.

Во время прохождения общественно-полезного труда на пришкольном участке работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.

Распределение времени при выполнении общественно-полезного труда (на ученика)

Класс	Всего часов	Самообслуживание		Дежурство по школе	Уборка территории	Летний общественно-полезный труд	Резерв
		в классе	в столовой				
2-4	34	10	-	-	4	-	24
5-6	68	18	6		4	15	25
7	до 68	18	6	20	2	24	-2
8	до 102	18	6	20	4	24	30
9	до 102	18	6	20	4	40	14
10	до 136	18	6	20	6	40	до 46
11	до 136	18	6	20	6	-	до 86

предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение груза вручную постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания: 1.Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг.

для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ Г.Г.ОНИЩЕНКО от 4 апреля 1997 г.№ 5 представителей).

Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах можно закрепить в договоре между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Или же специально для организации детского труда школа может заключить с родителями (законными представителями) учащихся отдельные (специальные) договоры. Следует помнить, что в силу ст. 26 Гражданского кодекса РФ указанные договоры подписывают не только родители (законные представители), но и сами учащиеся, начиная с 14-летнего возраста. Это является письменным подтверждением их согласия на детский труд.