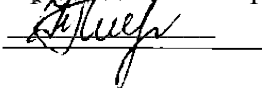


ПРИНЯТО

На заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск
Протокол № 2

от «15» апреля 2014 г.

Председатель Управляющего совета



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск

Приказ № 216-ОД от 15.04.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «22» апреля 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законами Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», №62-ФЗ от 31.05.2002 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662);
 - федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (САНПИН 2.4.2.2821-10);
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»;
 - Уставом ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск
- и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся школы и проведение внутреннего мониторинга.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, внутренний мониторинг качества образования являются элементами внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск.

1.3. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положением о ведении классных журналов, а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.4. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам и иных форм итогового контроля;

- мониторинг, т.е. периодическое отслеживание процессов, определяющих динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями в 5-11-х классах в виде отметки по 5-балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

В 1-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка. Допускается словесная объяснительная оценка.

2 классов – первая четверть, осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, со второй четверти фиксация их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3 – 4 классов в виде отметки по 5-балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы по согласованию с руководителем предметного методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся *обучающегося* характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.8. Руководители методических объединений, заместитель руководителя организации по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных

четвертей и полугодий.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

3.3. Формами проведения текущей аттестации являются:

контрольная работа;

комплексная работа;

диктант с грамматическим заданием;

тестирование;

изложение с элементами сочинения;

сочинение.

проверка техники чтения (1-4 классы);

защита реферата (исследовательской работы);

защита проекта.

3.4. Во 2-9-х выставляются отметки по 5-балльной системе за четверть, в 10-11 классах – за полугодие, в 1-х и первой четверти 2-х классах осуществляется безотметочное обучение.

3.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

3.6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.7. Отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам/поурочно, за 3 дня до начала каникул.

4. Единые требования к отметке.

4.1. Задачи отметки по предмету:

Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями (законными представителями).

4.2. Принципы выставления отметки по предмету:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее;

учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3-4 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

4.3. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

4.4. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

4.5. Шкала отметок.

В образовательной организации принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно; «1» - плохо.

Отметку «5» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры. Освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «4» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно. Освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «2» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ). Освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка «1» ставится в случае отказа обучающегося выполнять письменную работу или отвечать устно, если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года

5.1. Во 2-11 классах выставляются итоговые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам и иных форм итогового контроля.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-балльной системе за неделю до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

5.2. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья), победители окружного или областного этапов) олимпиад, обучающиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким обучающимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

а) во 2-6 классах для оценки предметных результатов диктант с грамматическим заданием или итоговую контрольную работу по русскому языку, или иную форму

в 7-8, в 10 классах диктант, или итоговую контрольную работу по русскому языку, или тестирование, или сочинение, или иную форму;

б) во 2-6 классах для оценки предметных результатов итоговую контрольную работу по математике, или тестирование, или иную форму;

в 7-8 классах, в 10 классах, итоговую контрольную работу или тестирование по математике, или иную форму;

в) для оценки метапредметных результатов в 2-6 классах комплексную работу;

г) контрольные срезы, собеседования, тестирование в 7-8 классах по предметам, в рамках внутришкольного контроля,

д) итоговые контрольные работы по предметам (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям) в 10-х классах, если таковые предусмотрены рабочими программами.

5.4. Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

5.5. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

5.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей

(законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.8. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок не ранее, чем за месяц до окончания учебного года. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.). Промежуток между прохождением промежуточной аттестации составляет не менее двух дней.

6. Перевод обучающихся.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет, решение оформляется протоколом.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не

включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

6.9 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.11. Перевод обучающегося в любом случае производится по решению Педагогического совета.

7. Внутришкольный мониторинг.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется администрацией образовательной организации, руководителями методических объединений в соответствии с настоящим Положением, отражается в планах работы образовательной организации. Внутренний мониторинг качества образования является составляющей внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск.

7.1. Внутришкольный мониторинг качества образования проводится с целью выявления соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям.

7.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам деятельности, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

7.3. Мониторинг качества образования может осуществляться в виде административного (внутришкольного) контроля, основу для которого представляют «планируемые результаты обучения», определенные в Федеральных программах по предметам.

7.4. В качестве инструментария для внутришкольного мониторинга могут использоваться традиционные формы проверки знаний учащихся: контрольные работы, диктанты, срезовые работы, проверка техники чтения, устные опросы, предметные тесты, или иные формы.

7.5. Мониторинг в школе может быть представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) - осуществляет учитель: отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне в рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)

отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс,

прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

7.6. Требования к предлагаемым видам работ по мониторингу:

- время выполнения работы во 2 - 7 классах не должно превышать рамки стандартного урока (40 минут); в 8-10 классах возможное время выполнение работы - до 80 минут;

- материалы для мониторинга по определению уровня (качества обученности) обучающихся должны включать в себя следующие составляющие: спецификацию работы, КИМ (текст контрольной/ срезовой работы, тест по предмету);

- количество заданий, включаемых в работу (тест), определяется на основании рекомендаций методических объединений учителей - предметников;

- в содержание работы должны быть включены задания по материалу, пройденному обучающимися в рамках предметных областей в течение четверти, полугодия, года;

- в тестовые работы могут быть включены задания повышенной сложности, задания, предполагающие развернутые ответы на вопросы.

7.7. Оценивание контрольной, срезовой, тестовой работы обучающегося осуществляется в баллах, переводимых в дальнейшем в «5» - бальную оценку.

7.8. Механизм начисления баллов за каждый вид работы (задания) и перевода в оценку определяется спецификацией к КИМу по предмету.

7.9. Контрольно-измерительные материалы:

- разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников и утверждаются руководителями методических объединений;

- печатные издания согласовываются с руководителем методического объединения.

7.10. Приказом директора ГБОУ назначаются лица, ответственные за разработку плана-графика мониторинговой деятельности в образовательной организации, организацию мониторинга.

7.11. Мониторинг по определению уровня (качества обученности) обучающихся 2-8-ых, 10-ых классов проводится с целью определения качества образования, динамики достижений, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

7.10. Мониторинг проводится по русскому языку, математике, а также по предметам, определяемым администрацией образовательной организации.

7.11. В день проводится не более одного мониторинга в классе.