

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 13
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2014-2015 учебный год**

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области за 2014-2015 учебный год

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета.

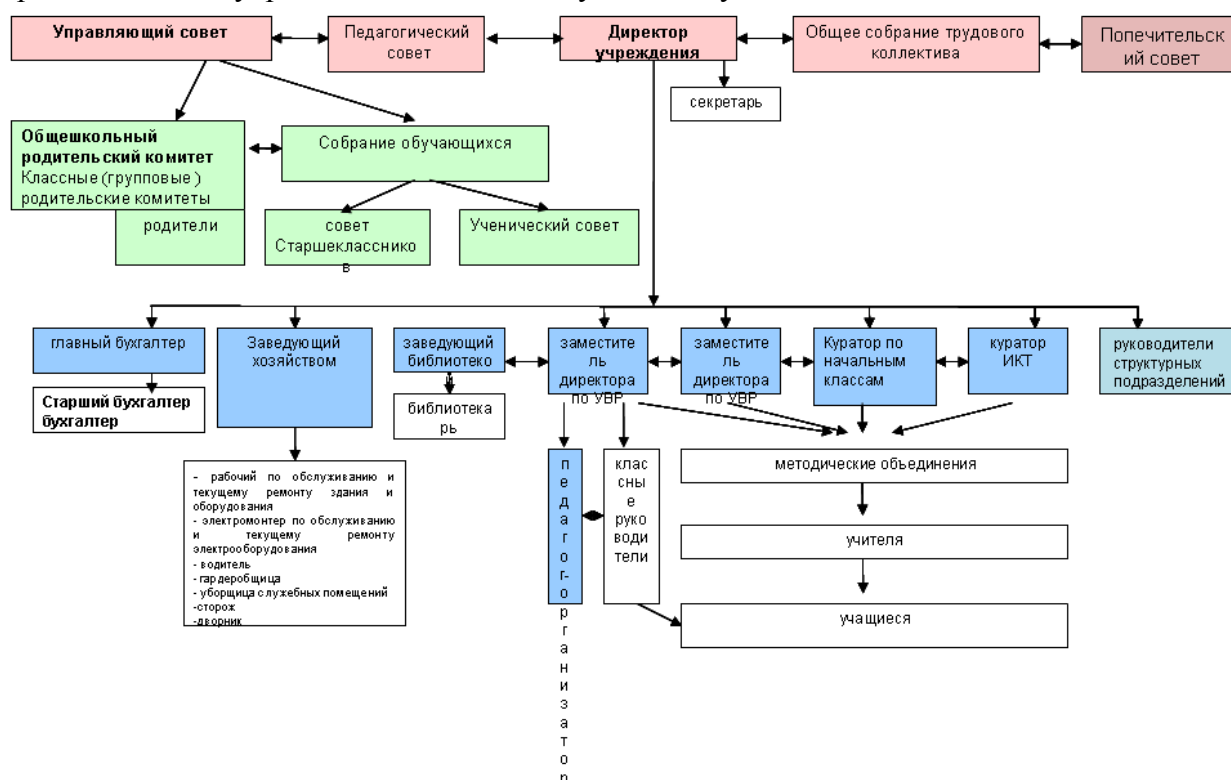
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск является адаптивной школой – школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления – Совет старшекласников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск.



Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся:

- основная образовательная программа <http://chapschool13.ucoz.ru/index/31-89-0-1-1>

- учебно-методические комплекты

начальное общее образование

УМК «Планета Знаний» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС

основное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	<ol style="list-style-type: none">1) Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс, ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2010, 20132) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2014.3) Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2015.4) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 20085) Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2008.
Литература	<ol style="list-style-type: none">1) Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс, ч.1,2.- М.: Просвещение, 2009, 20132) Полухина В.П. и др. Литература. 6 кл ч.1,2. – М.: Просвещение, 2009, 2014.3) Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010, 2015.4) Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2009.5) Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010.
Иностранный язык (Английский язык)	<ol style="list-style-type: none">1) Н.И. Быкова . «Английский в фокусе». 5 класс. 20142) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 6 класс. – Обнинск.: «Титул». 2007.3) Деревянко Н.Н. и др. Английский язык. 7 класс. – Обнинск.: «Титул». 2007, 2010.4) Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. 8 класс. – Обнинск.: «Титул», 2009.5) Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс. - Обнинск: Титул, 2011.6) Гроза О.Л. и др. Английский язык. 9 класс. – Обнинск.: «Титул», 2010.7) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. – М: Просвещение, 2013
Математика	<ol style="list-style-type: none">1) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс.- М.: Мнемозина. 2009, 2010, 20132) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс.- М.: Мнемозина. 2014.3) Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2015.

	<p>4) Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>5) Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс, ч.1,2.- М.: Мнемозина, 2009.</p> <p>6) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение. 2008, 2009.</p>
История	<p>1) Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2006.</p> <p>2) Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>3) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6 кл.- М.: Просвещение,2007.</p> <p>4) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.7 кл.- М.: Просвещение,2007.</p> <p>5) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.8 кл.- М.: Просвещение,2009.</p> <p>6) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.9 кл.- М.: Просвещение,2010.</p> <p>7) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>8) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>9) Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс – М.: Русское слово, 2013.</p>
Обществознание	<p>1) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>4) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008, 2009.</p> <p>5) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p>
География	<p>1) Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., География. 5 класс. – М: Дрофа, 2013</p> <p>2) Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл.- М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3) Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.- М.: Дрофа, 2006, 2007.</p> <p>4) Барина И.И. География России. Природа. 8 кл.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>5) Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2008.</p>
Биология	<p>1) Пасечник В.В. Биология. 5 класс – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>2) Пасечник В.В. Биология. 6 класс – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3) Латюшин В.В. и др. Биология. 7 класс- М.: Дрофа, 2010.</p>

	<p>4) Колесов Д.В. и др. Биология. 8 класс. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>5) Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p>
Химия	<p>1) Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>2) Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p>
Физика	<p>1) Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2) Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>3) Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010.</p>
Информатика и ИКТ	<p>1) Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ, 2009.</p> <p>2) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2010</p> <p>3) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2009</p>
Музыка	<p>1) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.</p>
Изобразительное искусство	<p>1) Горяева Н.А. (Под редакцией Неменского Б.М.) Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс – М.: Просвещение, 2006, 2007.</p> <p>2) Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение, 2010</p> <p>3) Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс. –М.: Просвещение, 2009</p>
Физическая культура	<p>1) Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс- М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс- М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3) Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс- М.: Просвещение, 2013.</p>
Технология	<p>1) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>2) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>3) Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2009.</p> <p>4) Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2010.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>2) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>3) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.:</p>

	Просвещение, 2013
Основы религиозных культур и светской этики.	1) Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М: Русское слово – учебник, 2012

Качество подготовки обучающихся:

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2014/2015

Учебный период: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уважительной причине	по прогулам		Одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"								с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	80													
2	63	63	13	26	2	5								
3	89	89	15	46	2	7								
4	101	101	17	52	6	3								
1-4 кл.	333	253	45	124	10	15								
5	80	80	5	35	4	7								
6	76	74	7	32	1	8				2			2	
7	75	72	3	29		7				3		1	2	
8	58	58	6	15		4								
9	71	71	6	20	2									
5-9 кл.	360	355	27	131	7	26				5		1	4	
10	35	35	10	15	1									
11	31	31	8	11		4								
10-11 кл.	66	66	18	26	1	4								
Итого	759	674	90	281	18	45				5		1	4	

Уровень качества обучения в сравнении с ожидаемым результатом

Классы	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	
		план	факт
2 – 4	63,8%	65%	64,82

5 – 9	43,9%	46%	44,32
10 – 11	64,5%	53%	66,67
Итого в 2-11 кл.	57,4%	56%	54,12

Отчет по классам

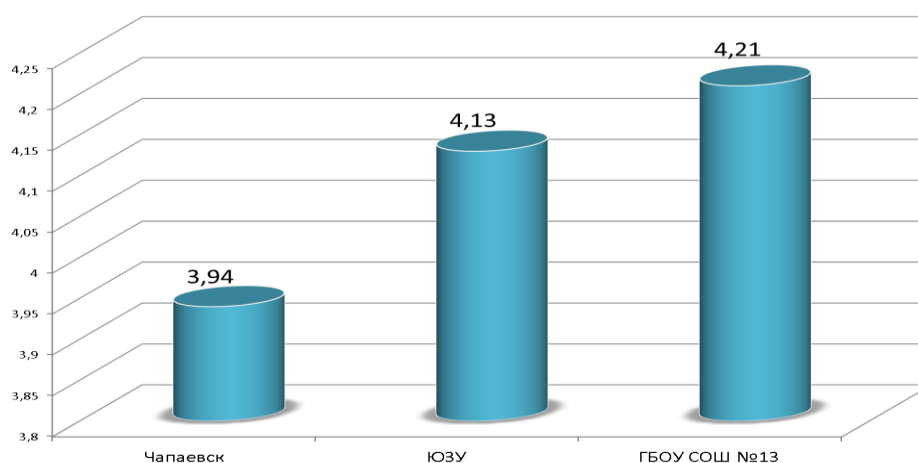
№	Класс	Количество учащихся в классе	годовые "4" и "5"	Удельный вес учащихся, закончивших год на "4" и "5"
1	2а	25	23	92,00
2	2б	19	10	52,63
3	2в	19	6	31,58
	Итого:	63	39	61,90
4	3а	30	19	63,33
5	3б	29	21	72,41
6	3в	30	17	56,67
	Итого:	89	57	64,04
8	4а	26	17	65,38
9	4б	26	23	88,46
10	4в	25	18	72,00
11	4г	24	10	41,67
	Итого:	101	68	67,33
	Итого по 2-4 классам:	253	164	64,82
11	5а	27	20	74,07
12	5б	26	6	23,08
13	5в	27	14	51,85
	Итого:	80	40	50,00
14	6а	29	19	65,52
15	6б	23	12	52,17
16	6в	24	8	33,33
	Итого:	76	39	51,32
17	7а	25	16	64,00
	7б	26	8	30,77
18	7в	24	8	33,33
	Итого:	75	32	42,67
19	8а	29	14	48,28
20	8б	30	9	30,00
	Итого:	59	23	38,98
22	9а	25	8	32,00
23	9б	21	6	28,57
24	9в	25	12	48,00
	Итого:	71	26	36,62
	Итого по 5-9 классам:	361	160	44,32

25	10	35	25	71,43
	Итого:	35	25	71,43
26	11	31	19	61,29
	Итого:	31	19	61,29
	Итого по 10-11 классам:	66	44	66,67
	Итого по школе:	680	368	54,12

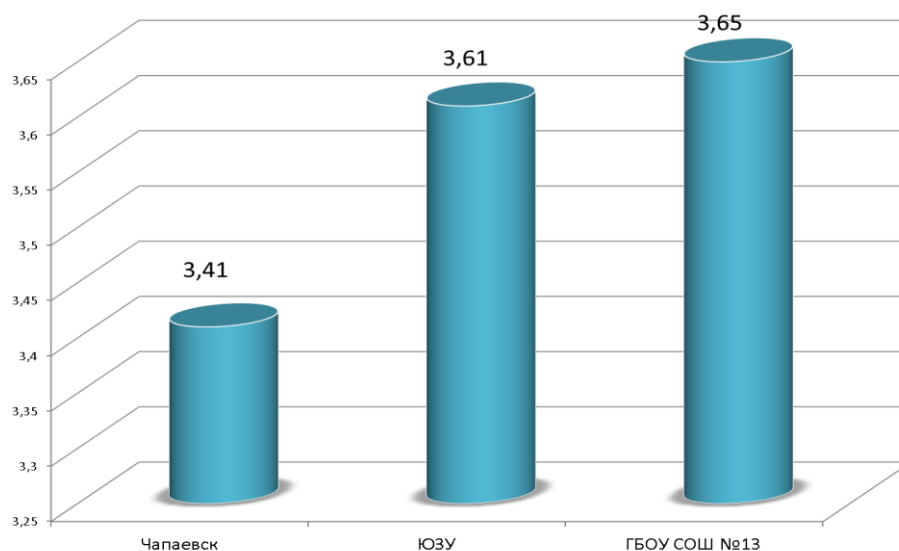
Результаты государственной итоговой аттестации:

Основное общее образование

Русский язык, 9 класс

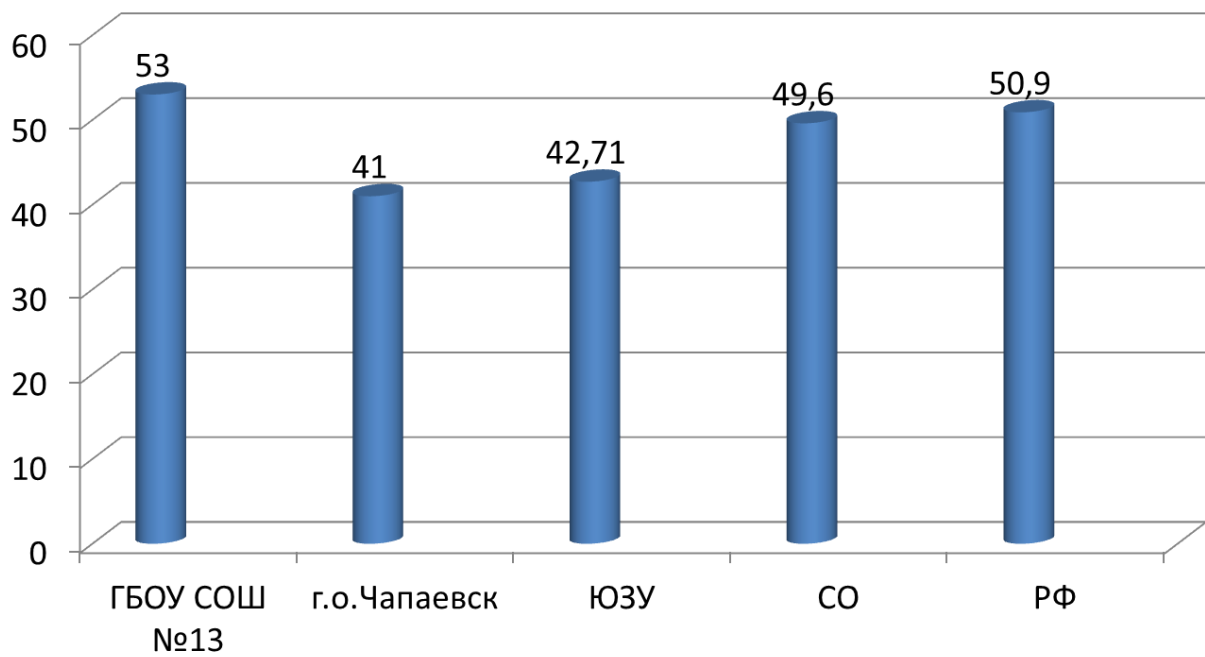


Математика, 9 класс

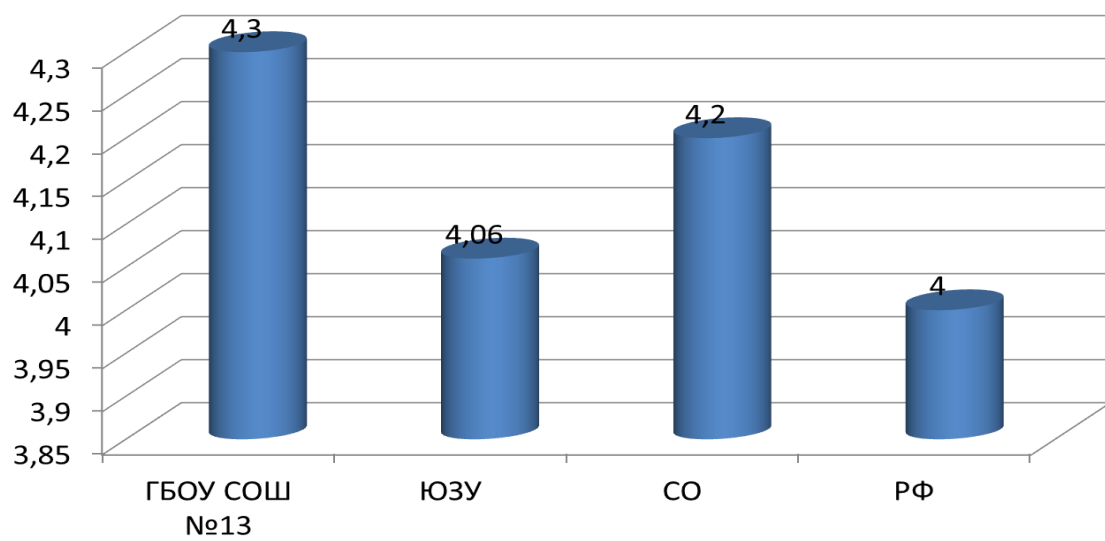


Среднее общее образование

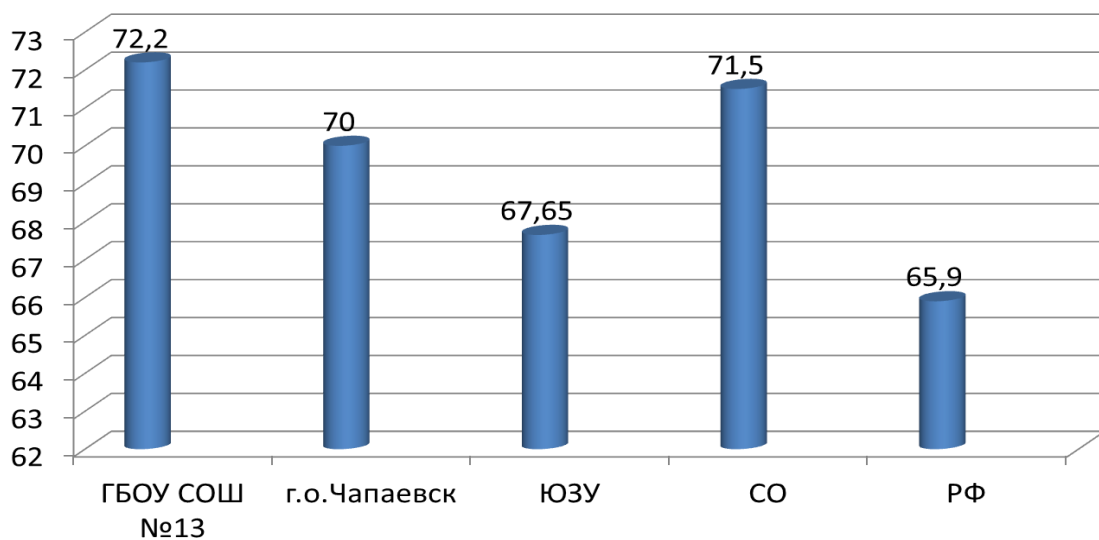
Математика (профильный уровень, 28 человек, 90,3% от общего количества учеников)



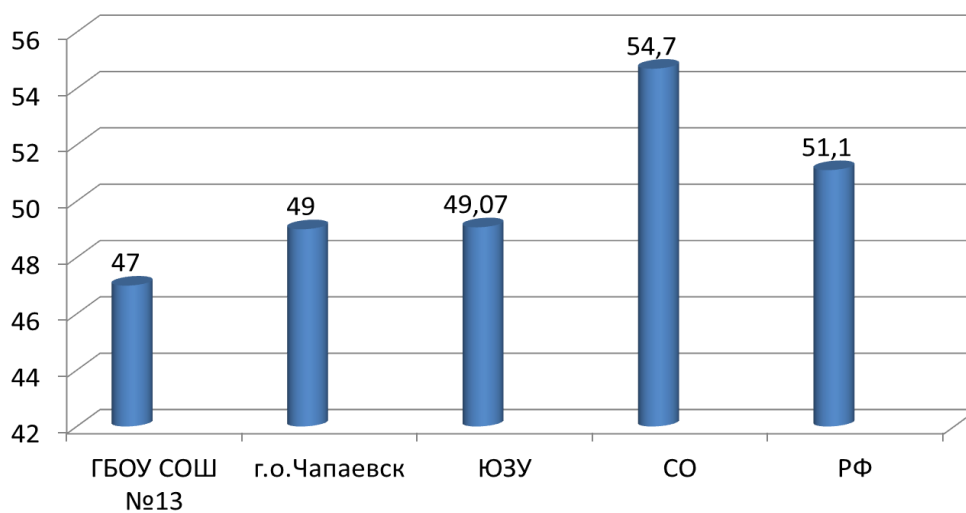
Математика (базовый уровень, 3 человека, 0,7% от общего количества учеников)



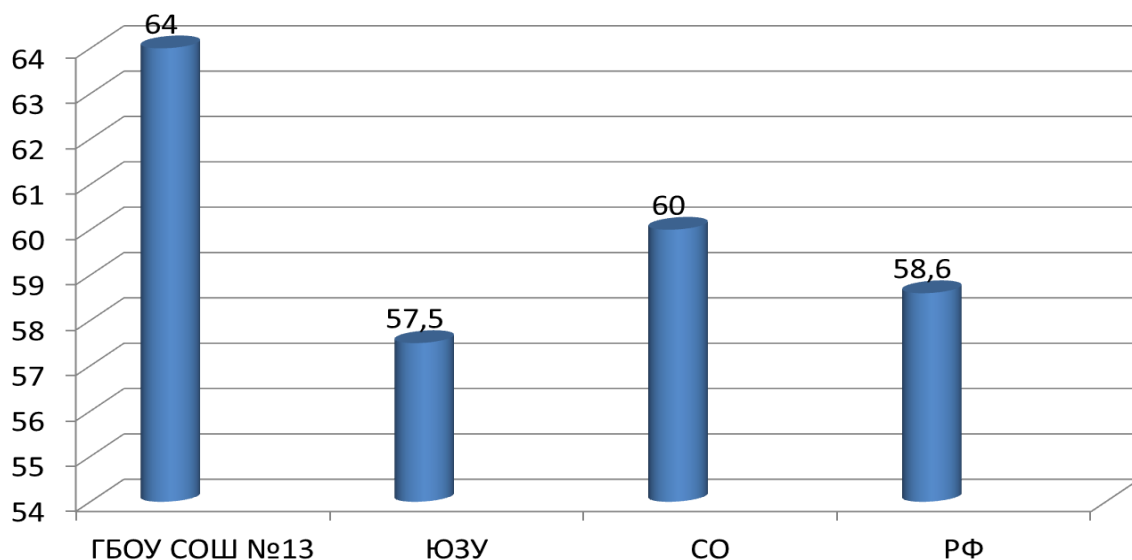
Русский язык



Обществознание (19 человек, 60,3% от количества учеников, 1 ученик не преодолел минимальный порог)



Физика (12 учеников, 38,7% от общего количества учеников, один не преодолел порог)



Результативность участия в окружном конкурсе проектов «Рукотворные шедевры»

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	Динамика
Всего участников	6	22	+16
Победитель	0	2	+2
Призер	2	5	+3
Итого/результативность	2/33%	7/32%	+5

Результативность участия в окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	Динамика
Всего участников	9	13	+4
Победитель	2	4	+2
Призер	5	4	-1
Итого/результативность	7/77%	8/61%	+1

Результативность участия в окружной научной конференции школьников

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	Динамика
Всего участников	7	8	7	-1

Победитель	2	2	1	-1
Призер	2	4	3	-1
Итого/результативность	4/57%	6/75%	4/57%	-2

Результативность участия в зональной олимпиаде «Путь к успеху»

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	Динамика
Победитель	3	0	-3
Призер	5	3	-2
Итого	8	3	-5

**Результативность участия школы
в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015уч.год	Динамика
1 место	9	12	5	-7
2 место	17	14	58	+9
3 место	23	35		
Итого	49	61	63	+2

**Результативность участия школы
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2013-2014 уч.год	2014-2015уч.год	Динамика
Победитель	1	0	-1
Призер	4	7	+3

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены (1,2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме

пятидневной рабочей недели.

Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	СПО	Название профессии/специальности
1	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
2	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	техник-технолог
3	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	техник-технолог
4	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	коммерция
5	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	мастер строительных работ
6	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	техник-технолог
7	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	коммерция
8	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	техник-технолог
9	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	КИП и А
10	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	дошкольное образование
11	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	коммерция
12	Самарский техникум железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурное подразделение ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения	эксплуатация подвижного состава
13	ГБОУ СПО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	техник
14	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	мастер строительных работ
15	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	электрик
16	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
17	ГАОУ СПО – Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж	модельер
18	ГБОУ СПО «Самарский техникум кулинарного искусства»	повар
19	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	повар-кондитер
20	ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	сестринское дело
21	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-	механик

	технологический техникум»	
22	Самарский речной техникум - филиал ФГОУ ВПО «Волжская государственная академия водного транспорта»	судомеханик
23	ГБОУ СПО «Самарский машиностроительный колледж»	технология машиностроения
24	Самарский техникум железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурное подразделение ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения	эксплуатация подвижного состава
25	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	коммерция
26	ГБОУ СПО «Чапаевский химико- технологический техникум»	КИП и А
27	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	дошкольное образование
28	ГБОУ СПО «Самарский машиностроительный колледж»	технология машиностроения
29	ГБОУ СПО «Чапаевский химико- технологический техникум»	КИП и А
30	ГБОУ СПО «Чапаевский химико- технологический техникум»	электрик
31	ГБОУ СПО «Чапаевский химико- технологический техникум»	механик
32	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	коммерция
33	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	дошкольное образование

11 класс

Распределение выпускников 2014-2015 учебного года					
ВУЗ Самарской области	ССУЗ	Бюджет	Внебюджет	Работают	ВУЗ за пределами Самарской области
24	4	20	5	1	2

Качество кадрового обеспечения.

	2014/2015 учебный год
Всего педагогов:	41
в т.ч	
-совместителей	0
-пенсионеров	10
-молодых учителей (до 5 лет)	2
-мужчин	3

Имеют категории:	
-всего чел., %	23 (57,5%)
-высшую чел., %	12 (30 %)
-первую чел., %	11 (27,5%)
-вторую чел., %	
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	15 (37,5%)
- не проходили аттестацию чел., %	3 (7,5%)
	(2 чел.–молодые специалисты; 1 чел.- вновь принятый педагог)
Работают по ФГОС:	
- в начальной школе 18 чел., из них аттестованы 17 чел.	
- в основной школе 15 чел., из них аттестованы 14 чел.	

Заслуженный учитель РФ – 1

Ветеран труда – 4

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12

«Отличник народного просвещения» - 4

Курсы повышения квалификации

Название курса	Численность педагогов, прошедших курсы	Доля педагогов прошедших курсы
«ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей»	39	100%
«Информационно-образовательное среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	9	23%
«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной и основной школе»	6	15%
«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ»	3	7%
«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	3	7%

Конкурсы педагогического мастерства

Конкурс «Лидер в образовании» в номинации «Учитель городской школы» - победитель.

Конкурса разработок курсов внеурочной деятельности - победитель.

Городской этап конкурса «Учитель года» - участник.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
25397	12481	12916	35

В школе есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1965 года постройки, которое включает - 1 этаж 8 учебных кабинетов, 2 этаж 10 учебных кабинетов, 3 этаж 15 учебных кабинетов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая/актовый зал – 203 кв.м; кухня 37,2 кв. м; 8 сан/узлов; 2 гардероба.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал - 203 кв.м; библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 288 кв.м; хореографический зал; спортивная площадка - 600 кв.м; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, 3 кабинета заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, 2 лаборантские.

№	Кабинет	Кол-во компьютеров, оргтехники	Цели использования
1	Директор (ШЛС)	1 ноутбук, 1 принтер	Автоматизация рабочего места, мониторинг
2	Секретарь (ШЛС)	1 ноутбук, принтер лазерный, сканер, МФУ	Делопроизводство
3	Кабинет зам.директора по АХЧ (ШЛС)	1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат	Автоматизация рабочего места
4	Рабочие места зам. директора (ШЛС)	2 ноутбука, 2 принтера, копировальный аппарат	Автоматизация рабочего места, мониторинг
5	Бухгалтерия	3 ПК, 1 ноутбук, 3 принтера лазерных ксерокс, МФУ	БД по пед. кадрам и МТБ
6	Организаторская (ШЛС)	1 ноутбук, 2 муз.центра, принтер	Автоматизация рабочего места, составление сценариев.
7	Библиотека (ШЛС)	1 ПК, 1 принтер, ксерокс	Индивидуальная работа учащихся и педагогов с ресурсами, поиск информации в Интернет, копирование материалов.
8	Учительская	1 ПК	Автоматизация рабочего места
9	Кабинет информатики в ШЛС (шк. локальная сеть)	1 моноблок, 19 ноутбуков, 1 ПК, 2 принтера (лазерный, цветной струйный) проектор, переносной экран	Уроки информатики

10	Медиацентр (ШЛС)	1 моноблок, 15 ноутбуков, 1ПК, 1 сервер, 2 принтера (лазерный, цветной струйный), 1 сканер, камера, 2 проектора, экран, телевизор, видеомаягнитофон, DVD, интерактивная доска, МФУ	Работа с Интернет-ресурсами. Уроки с применением ЦОР, тестирование, индивидуальная работа, работа над проектами. Индивид. работа учителей, поиск информации в Интернет, просмотр учебных видеофильмов, уроки с проектором, защита детских учебных проектов по предметам,
11	МО учителей физической культуры	1ПК, 2 ноутбука, ксерокс	Создание БД достижений учащихся и педагогов; материалов по здоровьесберегающим технологиям.
12	Кабинеты математики №16, 27, 31, 32	4 ноутбука	Автоматизация рабочего места педагога
13	Кабинеты истории №14, 15, 20	3 ноутбука	Автоматизация рабочего места педагога
14	Кабинет физики №17	1 ноутбук, телевизор	Автоматизация рабочего места педагога
15	Кабинет биологии №30	DVD плеер, интерактивная доска, проектор, ноутбук	Автоматизация рабочего места педагога
16	Кабинет географии №23	1 ПК, телевизор, видеомаягнитофон переносной экран	Автоматизация рабочего места педагога
17	Кабинет химии №29	1 ПК, документ-камера, оверхедпроектор, телевизор	Автоматизация рабочего места педагога
18	Кабинеты русского языка №18, 19, 21, 22, 25	3 ноутбука, 2 ПК	Автоматизация рабочего места педагога
19	Кабинеты английского языка №11, 21а, 23а, 28	1 ноутбук, 3ПК	Автоматизация рабочего места педагога
20	Кабинет технологии	1 ноутбук	Автоматизация рабочего места педагога
21	Кабинеты начальных классов	7 ноутбуков, 5 интерактивных доски, 5 проектора, 4 документ-камеры, 4 МФУ	Автоматизация рабочего места педагога
22	Мобильный класс	13 нетбуков	Автоматизация рабочего места учащегося

Комплект УЛО для ФГОС:

интерактивная доска – 4 шт.,

проектор – 4 шт.,

микроскоп цифровой – 7 шт.,

документ-камера – 1 шт.,

мобильный класс (нетбуки) – 13 шт.,

система контроля качества знаний (интерактивная система тестирования) ProClass – с набором из 13 пультов,

модульная система экспериментов на основе цифровых технологий Prolog для начальной школы: модуль Температура; модуль Освещенность, модуль Звук, модуль Относительная

влажность, модуль Атмосферное давление

"Русский язык". 1-2 классы. Картинный словарь, азбука подвижная, касса слогов демонстрационная, модель-аппликация "Набор звуковых схем", набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением,

"Магнитная математика", Набор "Части целого на круге",

гербарий для начальной школы,

магнитная азбука "Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки". Используются:

программно-методический комплекс "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество", программно-методический комплекс "Академия младшего школьника: 1-4 класс",

программно-методический комплекс "Мир музыки».

Комплект робототехники, шахмат

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №13 г.о.

Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о порядке организации работы с обучающимися по ликвидации академической задолженности, условно переведенными в следующий класс ликвидации академической задолженности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2014-2015 учебный год)	Значение (за 2013-2014 учебный год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	759	744
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333	329 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360	353 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	62 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	368/54,1%	364/53,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2 балла	4,2 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 балла	3,6 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	72,2 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53 балла (профильный уровень)	58,6 балла

			4,3 балла (базовый уровень)	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%	1/1,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,6%	11/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%	1/1,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9,9%	11/15%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/25,8%	4/13,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	690 чел /91%	667 чел /90%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	177 чел /23,3%	122 чел /16,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	22 /2,8%	10 чел/1,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	32/4,2%	40 чел/5,5%

1.19.3.	Международного уровня	человек/%	11/1,4%	2 чел/0,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	30/4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2%	1/0,13%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/0%	15/2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	42 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83%	35/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/81%	34/81%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%	7/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%	7/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/52,4%	24/57%
1.29.1.	Высшая	человек/%	11/26,2%	13/31%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/26,2%	11/26,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/43%	16/39%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/4,8%	2/4,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/38%	14/33%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,1%	2/4,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/31%	11/26,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/79,4%	44/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/95,5%	42/95,5%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	759/100%	744/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв. м	2,4 кв. м

Отчет о результатах самообследования
Структурное подразделение «Детский сад №29 «Кораблик» ГБОУ СОШ №13 г.о.
Чапаевск
2014-2015 учебный год

I. Аналитическая часть.

В структурном подразделении «Детский сад № 29 «Кораблик» функционирует 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп комбинированной направленности.

Педагогический коллектив продолжает реализацию программы «Здоровье», в которой разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей и снижение заболеваемости. В 2014 году средняя продолжительность одного заболевания составила – 6,0 дня.

В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

В 2014-2015 учебном году 33 воспитанника посещали спортивную секцию «Футбол», 63 ребёнка – «Дзюдо», 10 детей – «Успевайка». 85% старших дошкольников посещали спортивные секции. Дошкольники также посещали студии: по изобразительной деятельности «Мастерилка», по конструированию «Волшебный лист», «Юный строитель», по ручному труду «Волшебный мир рукоделия», «Умелые ручки», вокальные «Капитошка», «Веселые нотки», «Юный эколог», хореографии «Кораблик».

Успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ к концу учебного года у 75% детей связная речь соответствует возрастной норме.

В СП ежегодно проводится отслеживание развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика. Дошкольники получают компетентности, необходимые для успешного обучения в школе.

Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, технические средства, интерактивные доски, мультимедиапректоры, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

В СП имеется 5 компьютеров, 5 ноутбуков с доступом в интернет

СП обеспечено квалифицированными кадрами, повышается количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. Воспитатели и специалисты ежегодно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе методических объединений.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников,	человек	300	300

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	300	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	250
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	300/100%	300/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/17%	51/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	51/17%	51/17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/17%	51/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	51/17%	51/17%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0	6,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/63%	15/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/59%	15/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/37%	12/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37%	12/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	26/96%	26/96%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	16/59%	15/56%
1.8.2.	Первая	человек/%	10/37%	11/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/30%	8/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	3/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11%	3/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93%	27/87%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/7%	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/300	26/300
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	7 кв.м	7 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год (по состоянию на 01.08.2015г.)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

«Детский сад № 33 «Дружная семейка»» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 11.03.2012г., регистрационный № 4323, серия РО № 037798, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2014-2015 учебном году в детском саду *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (2 из них общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 155 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 12 воспитанников с ОВЗ).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой СП. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.И. Михайловой, Л.М. Гурович; для детей раннего возраста - в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой и др.

Парциальные программы, используемые в СП:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина);
- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- С физкультурой в ногу, из детского сада в школу (Н.В. Полтавцева).

Цели и задачи деятельности по реализации образовательной программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Дополнительное образование в СП:

- вторая младшая группа - кружок «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие);
- средняя группа – кружок «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья);
- старшая группа комбинированной направленности – экологический кружок «Мир вокруг нас», кружок «Школа мяча» (элементы спортивных игр);
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – кружок «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), кружок «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

Составной частью воспитательно-образовательной работы СП является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в детском саду в 2014-2015 учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе), которые посещали 12 детей, имеющие общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОНР: у 58,3% (7 детей) – полная коррекция (6 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в школу, 1 воспитанник старшей группы переведен в подготовительную к школе группу), у 41,7% (5 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности).

В 2014-2015 учебном году из СП в школу были *выпущены 32 воспитанников* подготовительной к школе группы. По результатам изучения уровня подготовки выпускников к обучению в школе специалистами ГПМПК г.о. Чапаевск 96,5% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Структура управления СП (приложение 1).

Численность персонала СП в 2014-2015 учебном году – 40 человек:

- административный персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:

воспитатели - 9 чел.,
 музыкальный руководитель - 1 чел.,
 педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 учитель-логопед - 1 чел.,
 педагог-психолог - 1 чел.;

- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу пед. работы	
До 30 лет	1 (7,69%)	Высшее	3 (23,1%)	До 5 лет	3 (23,1%)
30-40 лет	7 (53,8%)	Среднее специальное	5 (38,4%)	5-15 лет	4 (30,8%)
40-50 лет	2 (15,4%)	в том числе: педагогическое	1 (7,69%)	15-25 лет	3 (23,1%)
Старше 50 лет	3 (23,1%)	незаконченное высшее пед.	2 (15,4%)	Свыше 25 лет	3 (23,1%)

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2014-2015 уч.году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
13	10 (76,9%)	5(38,5%)	6(23,1%)	2(15,4%)	4(30,8%)

8 педагогов (61,5%) в 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку.

Материально-техническая база СП позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155 человек	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155 человек	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 человек	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105 человек	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	155 человек / 100%	155/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	155 человек / 100%	155/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	12 человек / 7,7%	12 / 7,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дн.	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4 человека / 30,8%	4 / 30,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3 человека / 23%	4 / 30,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	9 человек / 69,2%	9 / 69,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 человек / 46,2%	6 / 46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11 человек / 84,6%	8 / 61,5%
1.8.1.	Высшая	человек /%	5 человек / 38,4%	5 / 38,5%
1.8.2.	Первая	человек /%	6 человека / 46,1%	3 / 23,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	4 человека / 30,7%	3 / 23,1%
1.9.1.	До 5 лет	человек	3 человека /	2 / 15,4%

		/%	23%	
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1 человек/ 7,7%	1 / 7,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2 человека/ 15,4%	2 / 15,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 человека/ 15,4%	3 / 23,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15 человек/ 42,9%	15 / 41,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2 человека/ 5,7%	2 / 5,6%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 человек/ 155 человек	13 / 155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор ВСОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск

В.К. Воронкова

В.К. Воронкова